

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

FACULTAD DE INGENIERIA ECONOMICA Y

CIENCIAS SOCIALES



DESEMPLEO JUVENIL EN LIMA METROPOLITANA: 2002-2006

INFORME DE SUFICIENCIA

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO ECONOMISTA

PARA LA MODALIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

ELABORADO POR:

RAÚL MARTÍNEZ CCALLATA

LIMA - PERU

2008

INDICE

Introducción	1
Cap. I Desempleo Laboral	3
1.1. Definiciones de desempleo.....	3
Cap. II Modelo de desempleo: Modelo de Salario de Eficiencia y la curva de Phillips	9
2.1. Modelo de Salario de Eficiencia.....	9
2.1.1. Definición del modelo de Salarios de Eficiencia.....	10
2.1.2. El Modelo.....	11
2.2. El Modelo de la curva de Phillips.....	13
Cap. III Análisis de experiencia nacional: Propuesta de solución del desempleo juvenil en el Perú: Programa Nacional de Jóvenes Emprendedores	17
Cap. IV Análisis de la experiencia local: Propuesta de solución al Desempleo Juvenil de Lima ‘capacitación en gestión Empresarial de los jóvenes emprendedores de Lima Metropolitana’	36
4.1. Descripción del proyecto.....	66
4.1.1 Programa de Capacitación en Gestión empresarial.....	68
4.1.2 Programa de Capacitación en Asesoría Técnica.....	69
4.1.3 Programa de Financiamiento.....	70
4.1.4 Programa de Capacitación en Asistencia Técnica.....	72
Conclusiones y recomendaciones	74
Bibliografía	82

INTRODUCCIÓN

La población con edad de trabajar, de 14 hasta 65 años de edad, se han incrementado, dado la mayor población, entre los años 2002 y 2006 de 5.820,9 a 6.249,2 miles de personas. De los cuales los jóvenes de 14 a 24 años son 1.810,8 y 1.944,1 miles de personas que representan el 31.1% y 31.1% con respecto al total.

Según la Encuesta Permanente de Empleo EPE, en Lima Metropolitana se incremento el desempleo juvenil entre los años 2002 y 2006 de 153,4 a 172,6 miles de jóvenes comprendidos entre los 14 y los 24 años, lo que representó un 15,2% y 16,9% respectivamente de la PEA desempleada.

Se ha hecho un repaso de las principales experiencias peruanas, llevados a cabo en los últimos años en relación al Desempleo Juvenil, resaltando los problemas encontrados y los logros alcanzados, aprendiendo de estas experiencias para así volcarlas a nuestro caso de estudio que es Lima Metropolitana.

El documento comprende cuatro capítulos y un apartado de anexos, contiene aspectos conceptuales y metodológicos, así como un resumen de las principales experiencias.

En el Capítulo I, definimos el marco teórico sobre las definiciones de Desempleo Laboral, así como la revisión del marco normativo legal donde se desenvuelve la experiencia.

En el Capítulo II, describimos el Modelo de Desempleo Laboral mediante el enfoque Nekeynesiano de Salarios de Eficiencia y la curva de Phillips aplicado a Lima Metropolitana.

En el Capítulo III, analizamos las principales experiencias de Modelos de Desempleo, rescatando lo más importante de estas experiencias. En este capítulo se hace el análisis de experiencia de la ONG Acción Comunitaria cómo una propuesta de solución del desempleo juvenil en el Perú con el 'Programa Nacional de Jóvenes Emprendedores'.

En el Capítulo IV, se analiza la experiencia local de la ONG INSEDES cómo propuesta de solución al Desempleo Juvenil de Lima con el proyecto de 'Capacitación en Gestión Empresarial de los Jóvenes Emprendedores de Lima Metropolitana'. Y finalmente las conclusiones y recomendaciones extraídas de la experiencia.

El autor

CAPITULO I

DESEMPLEO LABORAL

El desempleo es la ausencia del empleo u ocupación; están desocupadas o desempleadas aquellas personas que no encuentran quién las contraten como trabajadores” (Garavito). Para que exista una situación de desempleo es necesario que la persona no sólo desee trabajar sino que, a demás, acepte los salarios actuales que se están pagando en un momento dado.

1.1 Definiciones de desempleo

1.1.1 Desempleo clásico prekeynesiano

Este enfoque está asociado principalmente a trabajos desarrollados por Pigou (1933) y Clay (1929), en los cuales se da énfasis al pleno empleo como estado normal de funcionamiento de la economía. Más adelante, trabajos de Phelps (1970), Friedman

(1968), Lucas (1973) y Ramping (1969), profundizan estos estudios y, manteniendo los supuestos de equilibrio en el mercado de trabajo,

Enfatizan el rol de la incertidumbre y la información imperfecta en la generación de fluctuaciones del empleo durante el ciclo económico. En este modelo el nivel de empleo se determina por la igualdad entre demanda y oferta de trabajo, excluyéndose la posibilidad de desempleo involuntario en la economía. La oferta de trabajo se deriva de la maximización de utilidades por el individuo, la cual está positivamente relacionada con el consumo de bienes y con el ocio, y la demanda de trabajo es obtenida a partir de la maximización de utilidades de las empresas, sujeta a la restricción tecnológica determinada¹ por la función de producción.

Entre las propiedades que presenta el equilibrio clásico podemos mencionar las siguientes:

- a) Existe pleno empleo. Todos los trabajadores que se ofrecen al salario real vigente, son empleados.
- b) Los trabajadores maximizan su función de utilidad. Es decir, igualan el salario real al costo marginal del trabajo.
- c) Las empresas maximizan sus ganancias igualando el salario real al producto marginal del trabajo.

1.1.2 Desempleo keynesiano

En el modelo keynesiano, la causa principal del paro hay que buscarla en la insuficiencia de la demanda agregada. Un simple cambio negativo en las expectativas de los empresarios puede provocar una disminución de su demanda de bienes de inversión lo que originará una serie de reacciones en cadena en la que se irá perdiendo empleo

¹ Edgar Loyo, 1996 "Un modelo de Mercado Venezolano". Banco Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.

sucesivamente en diferentes ramas industriales. La consiguiente disminución en la capacidad adquisitiva de los trabajadores puede agravar el círculo vicioso prolongando indefinidamente la situación de desempleo.

Los keynesianos rechazan la capacidad del mercado laboral de ajustarse a la nueva situación modificando los salarios. Y si el equilibrio en el mercado de un factor o un bien no puede alcanzarse por la vía de los precios, se conseguirá por la vía de las cantidades, apareciendo una disparidad entre las cantidades ofrecidas y demandadas. Es la rigidez a la baja de los salarios la que impide que la disminución de la demanda se traduzca en descensos salariales por lo que se producirá una situación de desempleo involuntario.

El enfoque keynesiano reexaminado y formalizado por Patinkin (1965), Clower (1965), Leinjonhuvud (1968), Barro y Grossman (1971), Malinvaud (1977), Benassy (1983) y otros, intenta consistenciar las proposiciones centrales de la teoría keynesiana: a) el desempleo observado en las economías es involuntario; b) el exceso de oferta de trabajo se vincula, en general, con desequilibrios en otros mercados, en particular, en el mercado de bienes; c) la inexistencia de fuerzas económicas que puedan corregir desequilibrios (en especial el desempleo), con un comportamiento racional de las empresas y familias, bajo el supuesto de exogeneidad de precios y salarios.

1.1.3 Desempleo neoclásico

Los economistas neoclásicos consideraron el mercado del factor trabajo en la misma forma que al resto de los mercados de factores bienes, y servicios. Los salarios son el precio que hay que pagar por los servicios prestados por el factor trabajo. Cuanto mayores sean los salarios, menor será la cantidad demandada y mayor la cantidad ofrecida.

El análisis neoclásico se basa en el supuesto de la flexibilidad de los salarios. Los desplazamientos que se puedan producir en las funciones de demanda y oferta de trabajo provocarán reajustes salariales que en cualquier caso quedarán determinados en el punto en que se igualen la oferta y la demanda. Hay dos clases de paro, voluntario e involuntario, que pueden producirse dentro de este esquema. En el punto de equilibrio todos los trabajadores que lo deseen encuentran un empleo, pero habrá una cierta cantidad de personas que no estarán dispuestas a trabajar por encontrar excesivamente bajos los salarios, eso será desempleo voluntario. Si algún factor externo -sindicatos, gobierno- impide el reajuste de los salarios, aparecerá el paro involuntario.

La persistencia de un cierto nivel de paro involuntario permanente es explicada en el modelo neoclásico mediante dos tipos de razones: el desempleo friccional. Incluso en la coyuntura económica más favorable, en las situaciones de pleno empleo, permanecerá siempre un cierto número de trabajadores en paro por razones friccionales o estructurales. Es la llamada tasa "normal" o inevitable de paro.

El desempleo friccional está originado porque muchos de los que acaban de obtener un título profesional no tienen un empleador esperándoles a la salida del centro de estudios, o porque algunos trabajadores deciden dejar su puesto para buscar otro mejor y tardan algún tiempo en encontrarlo.

El desempleo estructural se produce por desajustes en la localización y la calificación ofrecida y demandada. Es posible que la inversión empresarial se esté produciendo en una región determinada mientras que la oferta de trabajo esté en otra. La resistencia de los trabajadores y empresas a trasladarse provocará desempleo. De forma similar, es frecuente que los empleos de nueva creación requieran unas habilidades peculiares de

difícil adquisición por el trabajador. Al acelerarse la velocidad en la innovación tecnológica se amplía la brecha entre las habilidades requeridas y ofrecidas por lo que el desempleo estructural aumenta.

1.1.4 Desempleo de los Nuevos Keynesianos

La nueva Macroeconomía Keynesiana combina la noción keynesiana de que la economía esta limitada por el lado de la demanda y que se ajusta lentamente a las fluctuaciones, además muestra de que forma las rigideces de salarios y precios a nivel agregado tienen fundamentos microeconómicos. Se desarrolla modelos con expectativas racionales basado en rigideces nominales de salarios y precios; rigideces reales frente a cambios en la demanda agregada, mercados imperfectos² e información asimétrica.

Aceptando el supuesto de las expectativas racionales conjuntamente con el de la rigidez de los salarios nominales, dedujeron que las políticas expansivas sí pueden tener efecto sobre la producción real. Por ejemplo, el anuncio de un aumento en la cantidad de dinero en circulación provocará subidas en los precios, pero no en los salarios nominales, por lo que los salarios reales bajarán; esto permitirá el aumento del empleo y de la producción real.

El modelo del mercado interno de las empresas trata de explicar porqué la existencia de trabajadores en paro, teóricamente dispuestos a aceptar un empleo a cualquier precio, no provoca la caída de los salarios. En cada empresa hay un gran número de puestos de trabajo que requieren cierto grado de confianza en la persona que los ocupa. Para esos empleos se buscarán trabajadores conocidos, que ya lleven un tiempo en la empresa.

² Jiménez Félix 2001, Macroeconomía Enfoques y modelos. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Muchos otros puestos exigen una formación muy especializada que sólo se consigue permaneciendo mucho tiempo en el mismo empleo. Por tanto los trabajadores en paro no sirven para ocupar esos empleos y, aunque estuvieran dispuestos a aceptar salarios más bajos, no representan una competencia real para los que ya están empleados desde hace tiempo en la empresa.

El modelo de los salarios anti-escaqueo (shirking) considera que la empresa no puede estar detrás de cada trabajador controlándole minuto a minuto para que cada uno rinda al máximo posible. La mejor forma de incentivar el trabajo es ofrecer buenos sueldos. Si los salarios fueran bajos no se tendría miedo al despido y los trabajadores adoptarían comportamientos indolentes. Lo que se podría traducir en rendimientos bajos de los trabajadores.

El modelo de la selección inversa subraya el temor de los empleadores a que, en el caso de que bajasen los salarios cada vez que la empresa atravesara una coyuntura difícil, los primeros trabajadores en abandonarles serían los mejores, los que se sintieran confiados en encontrar fuera otro puesto mejor pagado. Se produciría así un fenómeno de selección darwinista de los menos eficaces que redundaría en perjuicio de la empresa. Es preferible por tanto no bajar los salarios y adaptarse a las crisis mediante reajustes de personal en los que se despidan sólo a los peores.

CAPITULO II

2.1 MODELO DE DESEMPLEO: MODELO DE SALARIO DE EFICIENCIA

Desde el enfoque de Desempleo Juvenil, la poca capacitación de los Jóvenes para adecuarse al mercado laboral, la falta de experiencia en el trabajo son factores limitantes para la productividad del factor trabajo obteniendo salarios muy por debajo del promedio del mercado.

Se parte de este modelo donde la existencia de desempleo se explica por el salario real está muy por encima de aquel que limpia el mercado de trabajo. Los jóvenes con poca capacitación y experiencia en el trabajo, al ser menos productivos sus expectativas de salarios son menores al del mercado donde existe desequilibrio en el mercado de trabajo.

Modelo de Salario de Eficiencia

Definición del modelo de Salarios de Eficiencia

Estos modelos parten del supuesto de que los trabajadores mejor pagados son más productivos. Por ello pueden ofrecer salarios más altos que los de desequilibrio de mercado a fin de estimular a los trabajadores a dar un mayor esfuerzo en su labor.

El supuesto central de los modelos de salarios de eficiencia es que existe un beneficio y un costo para una firma de pagar un salario mayor. Existen cuatro razones importantes por las que una firma puede pagar un mayor salario:

- Un salario mayor puede incrementar el consumo de alimentos de los trabajadores, y por lo tanto los trabajadores están más saludables y se vuelven más productivos.
- Un salario mayor puede incrementar el esfuerzo de los trabajadores en situaciones donde la firma no puede supervisarlos perfectamente.
- Un salario mayor puede mejorar las habilidades de los trabajadores en las dimensiones que la firma no puede observar. Específicamente, si los trabajadores con mayores habilidades tienen mayores salarios de reserva, ofrecer un salario mayor incrementa la calidad promedio del grupo de postulantes y de esta forma incrementa la habilidad promedio de los trabajadores que la firma contrata.
- Un salario mayor puede generar lealtad en los trabajadores, y por lo tanto inducir a un esfuerzo mayor. Por el contrario, un salario bajo puede generar descontento y un deseo de venganza, y por lo tanto conducir al engaño o al sabotaje.

Del modelo de Salarios de Eficiencia la firma pagará más (menos) que el salario de mercado si la tasa de desempleo está por debajo (encima) de la tasa de desempleo de equilibrio. En el caso del desempleo juvenil, la firma paga menos de los salarios de

equilibrio a los jóvenes con poca capacitación y experiencia laboral donde la tasa de desempleo está por encima de la tasa de desempleo de equilibrio.

El Modelo

Sea el siguiente modelo de salarios de eficiencia. Asuma que existe un número grande de N firmas competitivas idénticas y que el modelo se caracteriza por las siguientes ecuaciones:

$$(1) \Pi = Y - wL \quad \text{Función de Beneficios}$$

$$(2) Y = F(eL) \quad \text{Función de Producción} \quad F'(\cdot) > 0, F''(\cdot) < 0$$

$$(3) e = e(w) \quad \text{Función del esfuerzo de los trabajadores}$$

donde Y es el producto de la firma, w es el salario real que paga la firma, L la cantidad de trabajo que contrata la firma, e el esfuerzo de los trabajadores. Además, existen L trabajadores idénticos, y cada uno de ellos ofertan una unidad de trabajo de manera inelástica.

El Programa de optimización estática será:

$$\text{Max } V = F(e(w)L) - wL$$

Siendo las condiciones de primer orden:

$$\partial V / \partial L = F'e(w) - w = 0 \dots (i)$$

$$\partial V / \partial w = F'e(w)L - L = 0 \dots (ii)$$

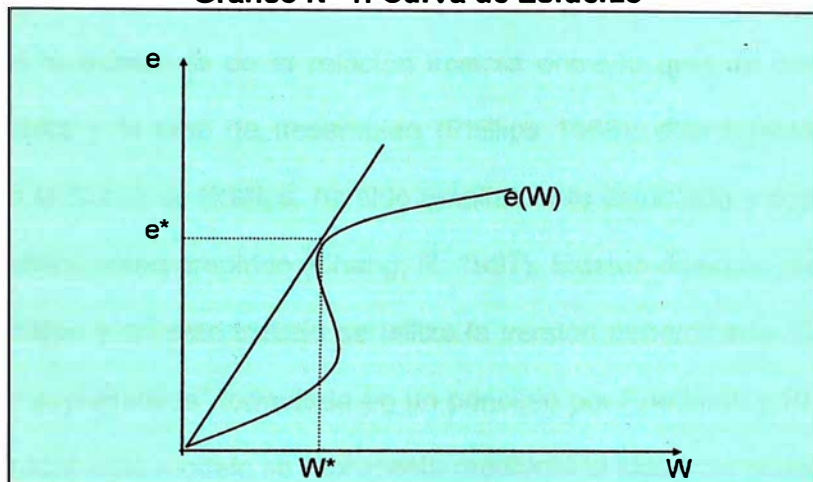
Reemplazando i en ii se deriva la condición que determina el nivel de salario real óptimo (de eficiencia) es que la elasticidad del esfuerzo con respecto al salario real sea igual a la unidad

$$\partial e / \partial w \times w / e = 1$$

En el siguiente gráfico se muestra la función de esfuerzo que tiene forma S reflejando de que a salarios reales menores los trabajadores se esfuerzan menos. La curva se dobla a salarios reales altos porque el incentivo para esforzarse más va disminuyendo a medida

que se eleva el salario real. Finalmente, el salario de eficiencia es w^* que esta asociado a un nivel de esfuerzo e^* .

Grafico N° 1: Curva de Esfuerzo



De la curva del esfuerzo de trabajadores $e(W)$, los jóvenes con menor productividad puede ser explicado porque estos se esfuerzan menos afectando su productividad obteniendo menores salarios con respecto al mercado al ser menos leales a la firma, produciéndose un desequilibrio en el mercado de trabajo.

El modelo proporciona una posible explicación de las variaciones de la demanda de trabajo que provocan grandes cambios en el nivel de empleo y sólo pequeñas variaciones en los salarios reales. Su dificultad estriba en que no solo se aplican en el corto plazo sino también en el largo plazo; el modelo implica que a medida que el crecimiento económico desplaza hacia fuera la demanda de trabajo, el salario real se mantiene constante y el desempleo tiende a reducirse hasta desaparecer por completo.

El hecho fundamental del mercado de trabajo que debemos intentar comprender no es solo que en el corto plazo los cambios en la demanda de trabajo parezcan tener un efecto menor sobre los salarios reales y se traduzcan básicamente en variaciones del nivel de

empleo, sino que en el largo plazo, además, recaen exclusivamente sobre los salarios. Este modelo no explica este hecho.

2.2 EL MODELO DE CURVA DE PHILLIPS APLICADO A LIMA METROPOLITANA

Phillips planteó la existencia de la relación inversa entre la tasa de crecimiento de los salarios nominales y la tasa de desempleo (Phillips 1958); esta relación, comúnmente conocida como la Curva de Phillips, ha sido ampliamente estudiada y documentada tanto en el ámbito teórico como empírico (Chang, R. 1997). Existen diversas presentaciones de la Curva de Phillips y en este trabajo se utiliza la versión denominada “Curva de Phillips aumentada por expectativas” formulada en un principio por Friedman y Phelps (1968). En términos resumidos este modelo se representa mediante la siguiente ecuación.

$$w_t = \pi_t^e + g - \delta(\mu_t - \mu^*) + x_t\beta + \varepsilon_t$$

Con la siguiente notación:

w_t	Crecimiento nominal de salarios,
π_t^e	Inflación esperada,
g	Crecimiento de la productividad esperada,
μ_t	Tasa de desempleo,
μ	Tasa natural de desempleo,
x_t	Conjunto de otras variables que influyen en el crecimiento de los salarios,
ε_t	Variable aleatoria.

Sin pérdida de generalidad, ya en el ámbito empírico y ante la imposibilidad de observar la evolución de los precios de los salarios nominales, se plantea que los precios agregados pueden sustituir al precio de los salarios ($w^o = \pi$). Con esto, la relación anterior se transforma en una relación entre la tasa de inflación total (que incluye la inflación de los salarios) y la tasa de desempleo.

$$\pi_t = \pi_t^e + g - \delta(\mu_t - \mu^*) + x_t\beta + \varepsilon_t$$

Las implicancias de política de la existencia de una curva de Phillips son diversas. En particular, el interés se centra en saber si la autoridad monetaria podría estimular una reducción de la tasa de desempleo a costa de incrementos en la tasa de inflación. La existencia de la curva de Phillips implica que el desempleo puede ser permanentemente reducido si la inflación se mantiene permanentemente en niveles altos. Sin embargo, esta recomendación no tiene una aceptación generalizada, en particular Friedman y Phellps (1968) argumentan que existiría un trade-off inflación-desempleo solamente en el corto plazo, mientras que en el largo plazo no existiría ninguna relación entre estas dos variables. Esto último apoyado en el supuesto de la existencia de una tasa de desempleo de largo plazo o tasa natural de desempleo.

El concepto de la tasa natural de desempleo ha sido documentado por diversos autores, si se considera una situación sin sorpresas en los precios (la inflación actual será siempre igual a la inflación previamente esperada), algunos trabajadores podrían estar desempleados o buscando trabajo. La situación de desempleo en estos casos reflejaría la heterogeneidad existente entre los trabajadores y empleos; trabajadores desempleados y firmas pueden tomar tiempo hasta encontrar el equilibrio y mientras se produce este ajuste existiría una proporción de trabajadores buscando empleo. Aún si la inflación fuera perfectamente predecible, la economía podría experimentar una tasa de desempleo denominada tasa natural de desempleo.

¿Qué sucede si la inflación no fuera perfectamente predicha? Friedman y Phellps argumentan que altas tasas de inflación no esperadas podrían hacer que la tasa de desempleo cayera bajo la tasa natural, pero sólo en el corto plazo. Esta caída podría suceder, en particular, si los contratos salariales hubiesen sido negociados sobre la base de la inflación previamente esperada, en este caso una sorpresa inflacionaria podría

reducir los salarios reales y estimular el empleo. Una implicancia es que la autoridad monetaria podría comprar reducción en el desempleo induciendo a incrementos sobre la inflación esperada. Pero este efecto podría ser solamente temporal debido a que los agentes económicos podrían eventualmente aprender a predecir la inflación perfectamente y la diferencia entre la inflación esperada y la inflación actual tendería a desaparecer. Evidentemente esto supone un mundo en el que los agentes están totalmente informados y conocen la información relevante. El análisis cuantitativo se realiza utilizando la curva de Phillips aumentada con expectativas con ligeras modificaciones, las que se realizan con la finalidad de tener un modelo que pueda ser estimado con la información disponible. La evolución de los salarios se aproxima por la inflación, y dado que no se dispone de información referente a expectativas de inflación, se supone que las expectativas son “backward-looking”, es decir las expectativas de inflación para el período actual son iguales a la tasa de inflación del período precedente. Similarmente, no se dispone de información correspondiente al crecimiento de la productividad, y se excluye el conjunto de otras variables que influyen sobre el crecimiento de los salarios.

$$\pi_t = g + \alpha\pi_{t-1} + \delta(\mu_t - \mu^*) + \varepsilon_t$$

Cuadro N° 1

Tasa de desempleo y tasa de inflación
(Lima Metropolitana)

	Tasa de Desempleo 1)		Tasa de inflación 2)
	Original	Desestacionalizada	
1995 I	8,4	8,3	2,4
1995 II	8,1	8,1	3,1
1995 III	7,9	8,4	2,2
1995 IV	7,5	8,1	2,1
1996 I	9,2	8,1	3,5
1996 II	8,2	8,2	3,0
1996 III	7,2	7,7	2,7
1996 IV	7,1	7,7	2,0
1997 I	10,2	9,1	1,9
1997 II	9,7	9,7	2,1
1997 III	8,8	9,1	2,1
1997 IV	8,5	9,1	0,7
1998 I	9,4	8,3	2,8
1998 II	8,5	8,5	2,5
1998 III	8,9	7,4	1,2
1998 IV	9,2	9,8	-0,4
1999 I	10,0	9,9	0,9
1999 II	9,4	8,4	1,5
1999 III	9,4	9,9	0,8
1999 IV	9,8	9,4	0,6
2000 I	10,3	9,2	1,0
2000 II 3/	9,7	8,7	1,1
2000 III	7,9	8,4	1,1
2000 IV	7,2	7,8	0,5
2001 I 3/	9,5	9,4	0,6
2001 II	8,8	8,5	0,0
2001 III	8,6	9,1	0,0
2001 IV	9,0	8,6	-0,4
2002 I	9,6	8,5	-0,8
2002 II	8,9	8,9	1,1

1) En porcentajes de la PEA. La tasa de desempleo desestacionalizada se estimó mediante el método de Trimmed Seats.
2) Variación porcentual trimestral de IPC.
3) Valores estimados mediante el método de "Additive Outliers Approach".

Fuente: MTFP, INEI. Elaboración propia.

Los resultados del cuadro N° 1 muestran que existe una débil relación entre la tasa de inflación y la tasa de desempleo. La evolución de la tasa de inflación está principalmente influenciada por elementos que influyen sobre los rezagos de ésta, mientras que el efecto de la tasa de desempleo es reducido. Aproximadamente entre 0,12 y 0,19 puntos porcentuales de cada punto porcentual de la tasa de inflación corriente se explica por elementos contenidos en la tasa de desempleo.

CAPITULO III

ANÁLISIS DE EXPERIENCIA NACIONAL: PROPUESTA DE SOLUCIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL EN EL PERÚ: PROGRAMA NACIONAL DE JÓVENES EMPRENDEDORES

Resumen del Proyecto

Dirigido a jóvenes egresados de la Secundaria Técnica, Institutos Superiores Tecnológicos, Centros de Educación Ocupacional, que cuenten con calificación y competencias laborales que le permitan desempeñarse eficientemente en su área tecnológica de formación.

El Programa busca dotarlos de las competencias para la gestión empresarial, a través del desarrollo de seis módulos formativos y la elaboración de un Proyecto de Inversión o Plan de Negocios autosostenible.

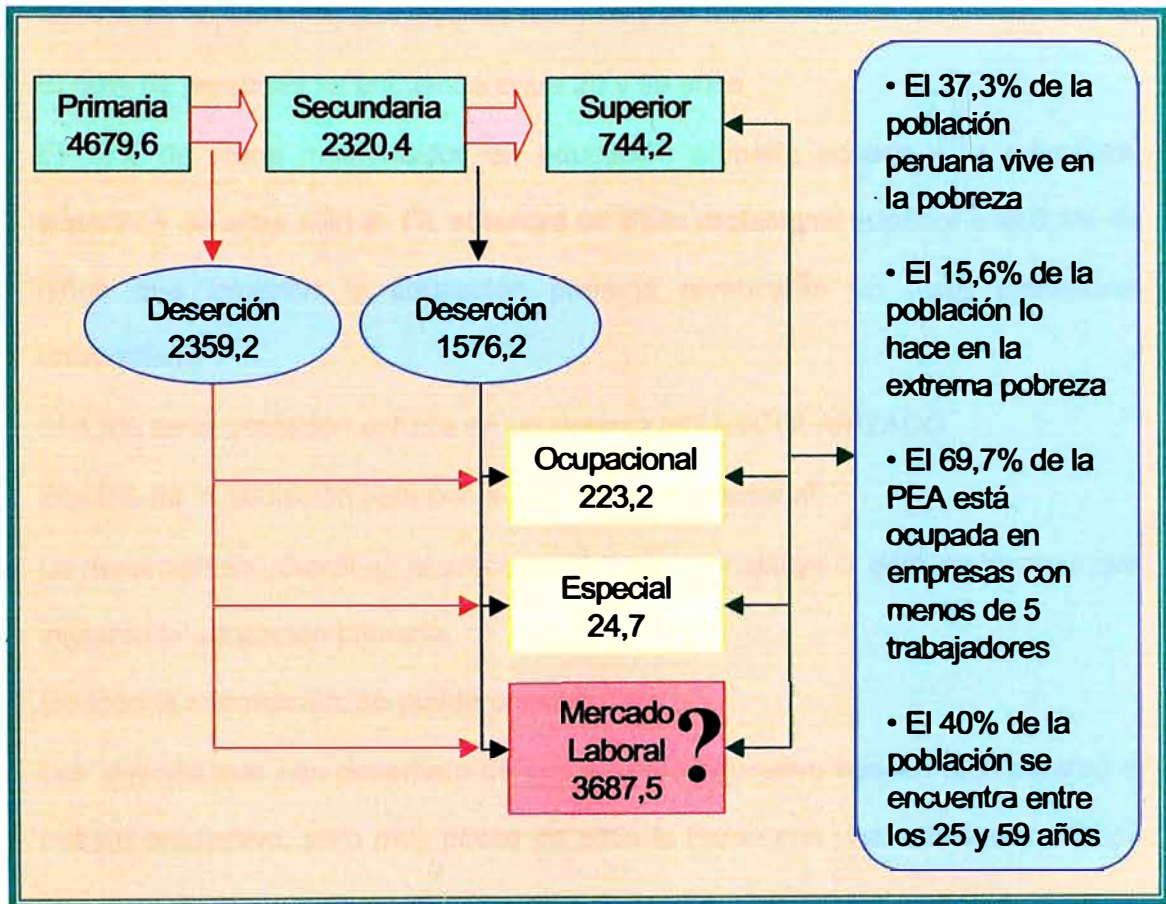
Al término del Programa el participante será dotado del dinero suficiente para iniciar la ejecución de su proyecto o plan de negocios. El "Emprendedor" será apoyado por un Tutor – Asesor, para el logro de sus objetivos y, finalmente será incorporado a la base de datos de la Bolsa de Negocios, como fuente de nuevas oportunidades de negocios.

El proyecto tiene previsto iniciar sus actividades atendiendo a 100 jóvenes, en 5 grupos de 20 participantes cada uno, con una frecuencia de 4 meses para cada admisión.

Al concluir, su formación, todo los jóvenes con proyectos factibles y rentables serán apoyados con créditos suficientes para la implementación de sus microempresas las que preferentemente deberán ser de tecnología intermedia, se prevé otorgar 58 créditos con un monto promedio de US\$1000 como capital de riesgo.

Para administrar los créditos se usará la red de servicios de Mi Banco en calidad de fideicomisario. Se estima que el 58% de los participantes matriculados, concluirán el proceso de emprendimiento calificando para obtener el crédito para el financiamiento de sus microempresas incorporándose a la bolsa de negocios.

2. Presentación de la problemática



Fuente: "Perú: Compendio de Estadísticas Sociodemográficas: 1998 - 2000". Corporación SÍNTESIS
"Perú en Números 2000" CUANTO S.A.

En el Perú:

- El 20% de la población son jóvenes entre 20 y 29 años
- El 50% de personas se encuentra entre 20 y 59 años
- El 15% de niños matriculados en educación primaria accede a la educación superior y de ellos sólo el 1% obtendrá un título profesional superior o el 0,1% de niños que iniciaron la educación primaria alcanzarán un título profesional universitario
- El 4,5% de la población estudia en un sistema NO ESCOLARIZADO
- El 4,9% de la población opta por la educación ocupacional
- La deserción estudiantil en el proceso educativo constituye el 84% de jóvenes que iniciaron la educación primaria.

De toda la información, se puede concluir que:

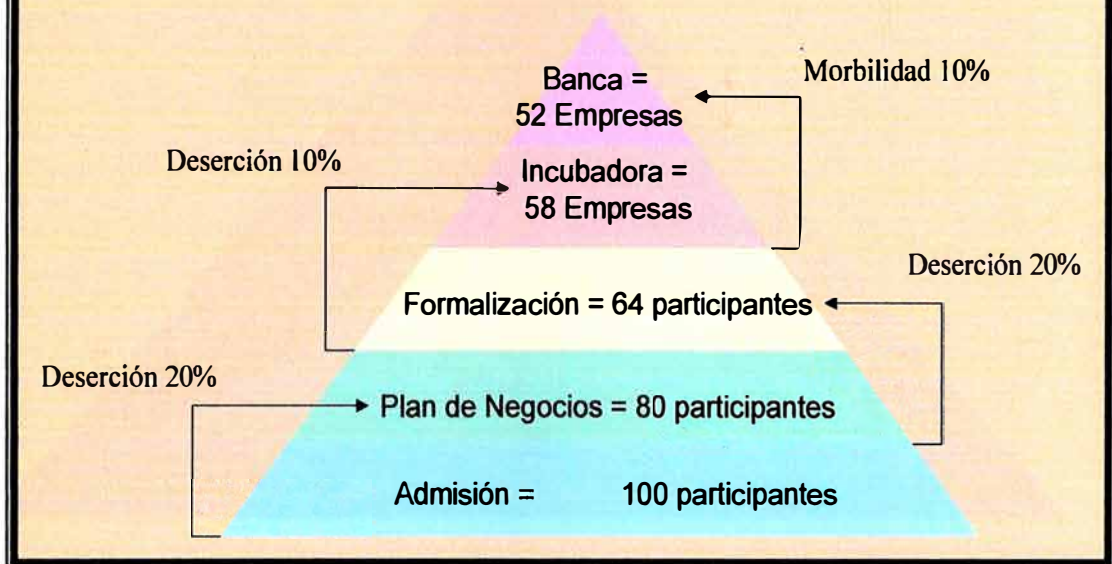
- Los jóvenes que han desertado de sus sistema educativo buscan incorporarse al trabajo productivo, pero muy pocos de ellos lo harán con una calificación laboral que les permitan acceder a puestos especializados y mejor remunerados.
- La gran mayoría accede a trabajos no calificados, donde se requiere de fuerza física, más que de calificaciones laborales y competencias, por lo que usualmente son subempleados en condiciones paupérrimas.
- Los pocos que acceden a una calificación laboral, aún pudiendo estar adecuadamente remunerados, son dependientes de una empresa u organización, y sus puestos de trabajo son muy sensibles a las condiciones económicas del país.

3. Objetivos del Programa

Objetivos

- Promover el autoempleo.
- Incorporar a más de 464 nuevos empresarios formalmente constituidos a la economía productiva del país.
- Desarrollar las competencias en gestión empresarial a más de 640 jóvenes.

Cuadro de Metas por Etapas del Proyecto



- Desarrollar técnicos o trabajadores calificados

Dirigidos a:

Técnicos calificados egresados de Centros de Educación Ocupacional, Colegios de Variante Técnica o Institutos Superiores Tecnológicos o afines.

Es preciso observar, que de acuerdo a la ley de Formación Profesional – SENATI y de Formación Juvenil, el programa está diseñado y dirigido a menores de 24 años que hayan alcanzado una calificación laboral o que su experiencia laboral, no menor de seis meses, lo califique como competente en un área productiva / tecnológica, de manera que, a través de su desarrollo adquiera la competencia en gestión empresarial.

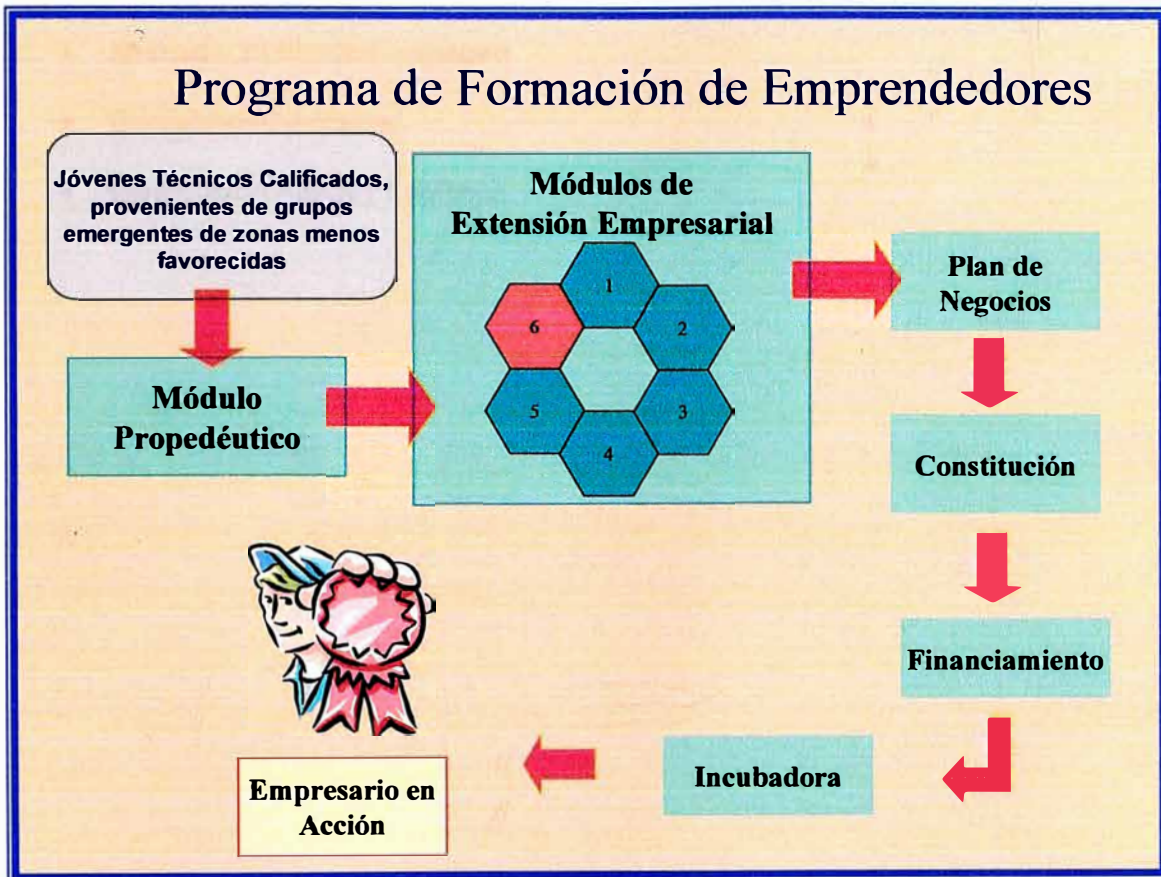
4. Descripción del Proyecto.



5. Metodología

- El Programa está basado en la formación por competencias, es de carácter modular y flexible.
- Se basa en desarrollar las Competencias en Gestión Empresarial, complementando las tecnológicas o laborales, adquiridas en otros centros educativos o con la experiencia laboral, formalmente acreditada.
- Al término de la Formación, el participante habrá elaborado un proyecto de inversión o Plan de Negocios, basado en su capacidad laboral o área tecnológica de dominio.
- El proyecto de inversión o plan de negocio al ser autosostenible, le permitirá acceder al financiamiento para su ejecución.
- Iniciado el proyecto, al nuevo empresario se le incorpora a la incubadora de empresas para su monitoreo y asistencia técnica futura para el logro del éxito empresarial.

- Asimismo, la nueva empresa será incorporada en la Bolsa de Negocios para la información de nuevas oportunidades comerciales.



El programa consta de:

Módulo Propedéutico:

- Con el objeto de actualizar sus habilidades de estudio e identificar y potencializar sus habilidades de emprendedor. Aprestándolo a continuar el programa de formación.

Módulo Básico:

- Control Eficaz del dinero (Finanzas)
- Administración de la Producción y Servicios
- Mercado, publicidad e imagen
- Contabilidad y costos
- Distribución Física y Logística

Electivos:

Elegir uno entre

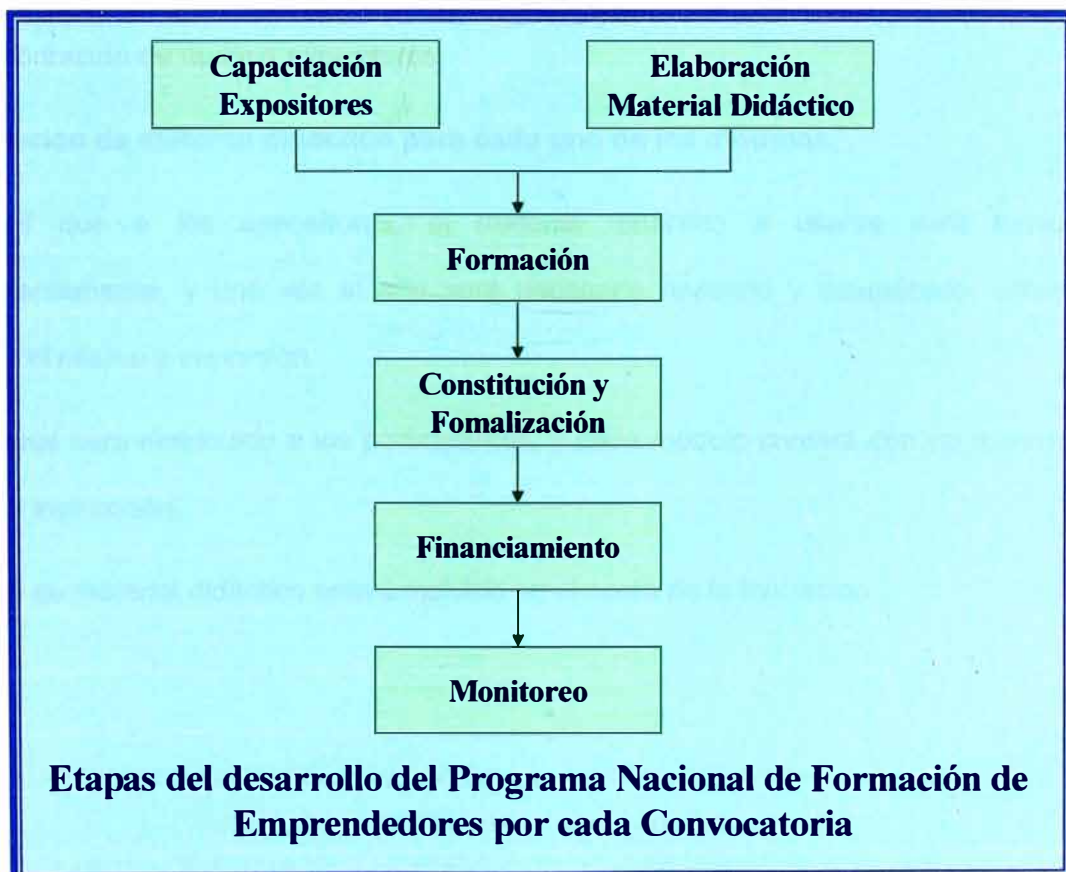
- Mejorando la calidad y la eficiencia
- Administración del Personal Humano
- Tributación

Elaboración del Proyecto de negocios.

Como parte de la formación, se prevé la constitución de la microempresa o la formalización de la misma, si existiese.

Con la empresa constituida y el proyecto o plan de negocios factible y rentable, será presentado ante el operador financiero del Programa, para su evaluación y el otorgamiento del crédito adecuado.

6. Actividades



Las actividades previstas son:

Capacitación anual en la enseñanza por el enfoque de competencias.

En una primera etapa se capacitarán a 12 expositores, en los temas de:

- Formación por competencias
- Metodología de la enseñanza de competencias, y
- Elaboración de material didáctico para la enseñanza de competencias

Dadas las condiciones existentes en el país, inicialmente se invitará a un experto de otras instituciones exitosas en la enseñanza por competencias, para capacitar a los formadores.

En la segunda etapa se replicará la capacitación de expositores para:

- a. Actualización de los que están participando del principio.
- b. Incorporación de nuevos expositores

Elaboración de material didáctico para cada uno de los módulos.

Al igual que a los expositores, el material didáctico a usarse será evaluado permanentemente, y una vez al año será necesario revisarlo y actualizarlo, antes de mandar el mismo a impresión.

El material será distribuido a los participantes, y cada módulo contará con (al menos) un texto de instrucción.

El costo de material didáctico estará incluido en el costo de la formación.

Convocatoria de 3 promociones por año en la ciudad de Lima.

Las actividades del Programa Nacional de Formación de Emprendedores, se iniciarán en la ciudad de Lima, específicamente en el Cono Norte, por cuanto es la zona con:

- a. Mayor porcentaje de alumnos egresados de la secundaria
- b. Con menor atención de sus jóvenes con servicios educativos de la zona
- c. El mayor porcentaje de micro empresas de la ciudad de Lima

Se atenderán, en cada convocatoria, 5 grupos de 20 participantes cada uno de ellos.

A partir del año dos, se podrán distribuir las convocatorias en otras zonas como: El cono Sur (Villa El Salvador), Cono Este (Ate-Vitarte, Chosica)

Inicio de actividades en la ciudad de Chiclayo

A partir del año 3, se establecerán nuevas unidades de operación en ciudades como: Chiclayo, posteriormente en Huancayo, Trujillo u otras.

De acuerdo al nivel de actividad, se podrán inaugurar una nueva Unidad de Operación cada 12 meses en otras provincias. Que permitirá atender a 3 grupos de 20 alumnos cada uno en cada provincia del ámbito de acción del programa.

7. Duración

El Programa podrá ser de duración indeterminada; pero, a partir del año 3, éste será auto sostenido y podrá ofrecer sus servicios eficientemente con un costo de operación que le permita irradiar su acción a nivel nacional.

Por ésta razón se planifica el proyecto a un plazo de 3 años.



8. Beneficiarios

- 1.880 jóvenes menores de 24 años, matriculados en el programa
- 1.504 jóvenes técnicos calificados que habrán concluido exitosamente su formación en gestión empresarial
- 1.203 jóvenes habrán tomado la iniciativa de crear una microempresa formalmente
- 1.090 emprendedores habrán puesto en marcha sus iniciativas empresariales
- 3.270 nuevos puestos de trabajo creados por la iniciativa de los nuevos emprendedores

9. Indicadores de efectividad

	Descripción	Indicador	Fuente	Valor
Resultado 1	Generación de nuevos puestos de trabajo	Número de puestos creados por cada empresa constituida y puesta en marcha, dentro del marco del Programa	Estadística elaborada en las visitas de monitoreo y seguimiento a los emprendedores apoyados	4 nuevos puestos en promedio, creados por cada empresa constituida
Resultado 2	Mejoramiento del ingreso para la familia del emprendedor	Incremento del ingreso real de la familia del emprendedor	Estadística elaborada a partir de evaluaciones socio económicas en el monitoreo y seguimiento de los emprendedores	20% sobre el valor base del ingreso familiar promedio, antes de convertirse en emprendedor
3	Desarrollo empresarial de la joven emprendedora	Porcentaje de jóvenes emprendedoras con empresas formalmente constituidas con apoyo del Programa	Registro de negocios constituidos con jóvenes emprendedoras	40% de los jóvenes emprendedores serán mujeres
4	Promoción de empresas de tecnología intermedia, con uso intensivo de	Porcentaje de empresas con tecnología intermedia constituidas en	Registro de negocios constituidos con jóvenes emprendedoras	50% de empresas constituidas con uso de tecnología intermedia

	recursos de la zona de acción del Programa	marco del Programa		
5	Fomento y desarrollo de la cultura financiera en los empresarios	Ratios financieros de las micro empresas creadas con el apoyo del programa	Reportes financieros emitidos por los emprendedores	20% de clientes morosos: * 15% de clientes con atraso a 30 días * 5% de clientes con atraso a 60 días
6	Apoyo de jóvenes provenientes de zonas grupos emergentes	Número de emprendedores provenientes de zonas emergentes del ámbito de acción del Programa	Registro de negocios constituidos por jóvenes emprendedores	70% de jóvenes provendrán de zonas emergentes

10. Proceso de Evaluación

Reportes por actividad

Este proyecto tiene claramente definidas las actividades y por consiguiente son verificables y sensibles de ser controladas o evaluadas objetivamente.

Como medida de control del desarrollo del Programa y la gestión del proyecto, es necesario evaluar al término de cada etapa los logros de cada convocatoria y sobre todo los resultados para tomar las medidas pertinentes que aseguren la correcta orientación del proyecto.

Reportes mensuales

Como mecanismo de control presupuestario es necesario emitir reportes mensuales del avance del proyecto, a fin de poder controlar la utilización de recursos y, su eficiencia y productividad.

Memorias Anuales

Al término de cada ejercicio anual, se emitirá la memoria del proyecto a fin de exponer los logros y avances logrados durante el año y la reformulación de objetivos.

11. Justificación del Proyecto.

- El Programa fortalece el sistema educativo nacional, específicamente en la educación técnica u ocupacional, en las que se concentra fuertemente en el desarrollo de habilidades o competencias laborales, desatendiendo las competencias en gestión empresarial.
- Promueve el auto empleo a partir de las habilidades o competencias laborales adquiridas o calificaciones adquiridas en la experiencia laboral, aprovechando eficientemente las cualidades personales y reduciendo los costos y riesgos del emprendimiento.
- Es una respuesta eficiente a las necesidades de puestos de trabajo, puesto que en un plazo muy corto, el emprendedor está en acción desarrollando una empresa en la que tiene total dominio de la tecnología requerida creando nuevos puestos de trabajo, favoreciendo a jóvenes que como ellos requieren de oportunidades para su desarrollo personal.
- El programa ayuda a mejorar el ingreso personal y familiar del emprendedor, con lo que podrá mejorar su nivel de vida.
- Por las características del diseño y la propuesta educativa, el programa es modular y flexible pudiéndose promover en aquellos distritos o caseríos donde sea requerido, por consiguiente fácilmente replicable a nivel nacional.
- El programa, es una aporte muy serio para la promoción empresarial del país, por cuando promueve el emprendimiento dentro de un marco formal ayudando a combatir la informalidad.

- Es un aporte a la lucha contra la pobreza, puesto que su ámbito de acción está localizado en zonas emergentes que así lo requieren y dirigido a jóvenes provenientes de los estratos socioeconómicos menos favorecidos.

Experiencia de Mi Banco

Mi banco se constituyó en la ciudad de Lima el 2 de marzo de 1998, por escritura pública otorgada por el notario público, por el doctor Ricardo Fernandini Barrera.

La sociedad se encuentra inscrita en la partida 11020316 del Registro de Personas Jurídicas en los Registros Públicos de Lima.

Inició sus operaciones el 4 mayo de 1998 en Lima, sobre la base de experiencia de Acción Comunitaria del Perú (ACP), una asociación civil sin fines de lucro con 34 años operando en el sector de la micro y pequeña empresa, que goza de un excelente prestigio nacional e internacional y mantiene una relación permanente y fluida con la banca comercial e internacional, así como con los organismos multilaterales y bilaterales. Mi Banco es el primer banco privado comercial especializado en microfinanzas, en el Perú. Actualmente mi Banco tiene 81 agencias, una nueva agencia en Chilca.

Accionistas

1. ACP Inversiones y Desarrollo

60.07%- Perú

2. Acción Investments in Microfinance SPC

9.36% - Estados Unidos

3. Internacional Finance Cooperation IFC

6.5% - Estados Unidos

4. Acción Internacional

6.33% - Estados Unidos

5. Stchting Hivos – Tirodos Fund

5.45% - Países Bajos

6. Stichting – Tirodos Doen

5.45% - Países Bajos

7. La Positiva Cía. Seguros y Reaseguros S.A.

2.62% -Perú

8. La Positiva Vida Seguros y Reaseguros S.A.

2.62% -Perú

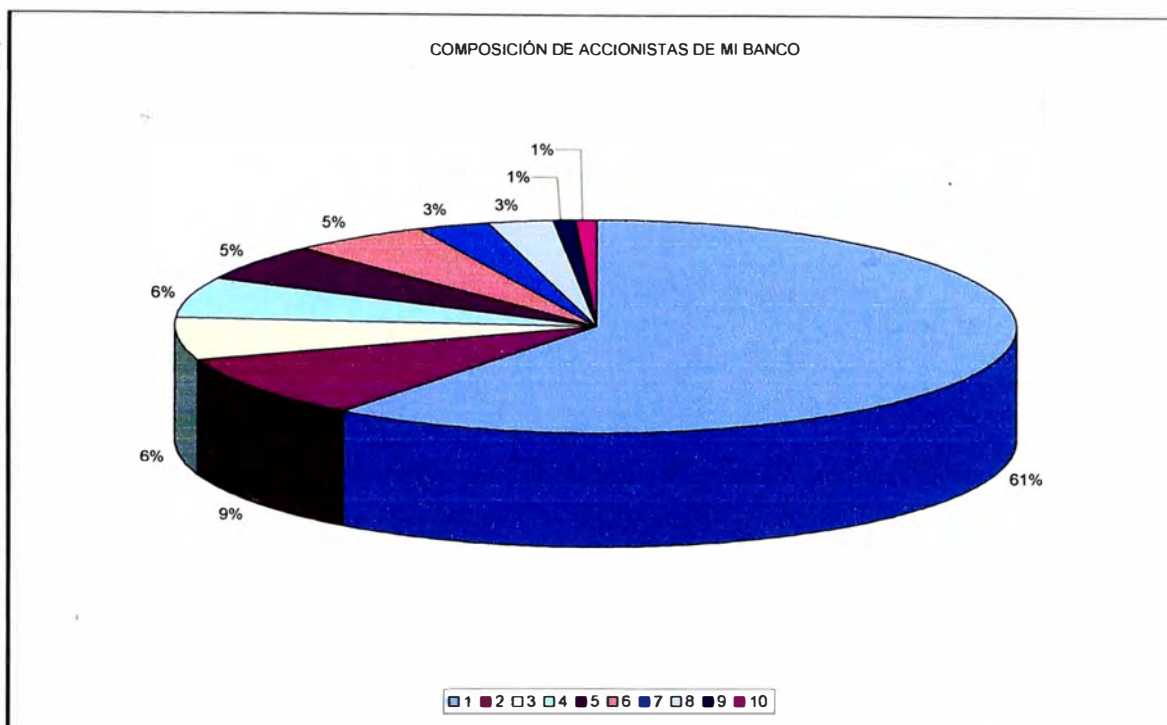
9. Tirodos Fair Share Fund

0.92% - Países Bajos

10. Otros Accionistas

0.70% - Perú

Grafico N° 2



Mi Banco es una institución líder en atender a la microempresa en el Perú. Desde el inicio de sus operaciones en 1998 y hasta enero de 2006, ha otorgado 1'238,767 créditos.

Cuadro N° 1: Principales Indicadores de Mi Banco

	A Diciembre 2006	A junio 2007
Numero de Clientes	1' 645,631	1' 908,567
Clientes vigentes	221,802	252,74
Activos Totales	US\$ 388.4	US\$ 452.5
Colocaciones Totales	US\$ 320.0	US\$ 382.7
Total Pasivos	US\$ 336.2	US\$ 400.4
Utilidad Neta	US\$ 16.0	US\$ 9.2
ROE	30.70%	35.20%

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA LOCAL: PROPUESTA DE SOLUCIÓN AL DESEMPLEO JUVENIL DE LIMA “CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL DE LIMA METROPOLITANA”

Panorama de la situación Laboral de los jóvenes en Lima Metropolitana.

Hasta Julio de 1990, la estabilidad en el puesto de trabajo estaba normada y garantizada por los gobiernos tanto para el sector privado como para el sector público. Para el primero se regía la ley 24514, ley de estabilidad laboral; y para el segundo el decreto legislativo N° 276, ley de bases de la carrera administrativa y de remuneraciones. En los noventa , con el fin de flexibilizar el mercado laboral , el gobierno promulgo diversos dispositivos a partir del decreto legislativo 728, 25921 y 26513 , así como se derogo la ley 24514 relativizando la estabilidad laboral , concediendo al empleador facultades para suspender temporalmente la relación laboral , además de modificar turnos y condiciones de trabajo. La normatividad del decreto

legislativo N° 855 y la llamada ley de productividad y competitividad laboral termino con todo rezago de estabilidad absoluta o relativa, dando paso a los empleos de corta duración o bajo la modalidad de contratación , con mínimo proceso de entrenamiento , lenta elevación de la productividad y bajos salarios.

La población con edad de trabajar, de 14 hasta 65 años de edad, se han incrementado, dado la mayor población, entre los años 2002 y 2006 de 5.820,9 a 6.249,2 miles de personas. De los cuales los jóvenes de 14 a 24 años son 1.810,8 y 1.944,1 miles de personas que representan el 31.1% y 31.1% con respecto al total.

CUADRO N° 2: CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR DE LIMA METROPOLITANA, 2002-2006 (Miles de personas)

Características	2002	2003	2004	2005	2006 1/
Total	5.820,9	5.925,5	6.033,0	6.142,5	6.249,2
Hombre	2.811,0	2.861,5	2.913,5	2.966,3	3.017,9
Mujer	3.009,9	3.064,0	3.119,5	3.176,2	3.231,3
Grupos de edad					
De 14 a 24 años	1.810,8	1.843,4	1.876,8	1.910,9	1.944,1
De 25 a 44 años	2.466,6	2.510,9	2.556,5	2.602,9	2.648,1
De 45 a 49 años	393,1	379,3	361,6	360,0	372,0
De 50 a 64 años	703,8	723,1	767,5	778,2	795,0
De 65 y más años	446,6	468,8	470,6	490,5	490,0

1/ Hasta el mes de noviembre del año 2006 el marco muestral que utilizó la EPE fue el proveniente del Precenso 1999-2000. A partir de diciembre 2006, en base a una evaluación del nivel de representatividad de la muestra, se actualizó el marco y diseño muestral.

2/ Incluye sin nivel e inicial.

Fuente: INEI.- Encuesta Permanente de Empleo - EPE, 2002 - 2006.

La Población Económicamente Activa (PEA) de Lima Metropolitana se incremento entre los años 2002 y 2006 de 3.984,5 a 4.226,0 miles de personas.

La PEA según sexo el hombre tiene un mayor porcentaje que la mujer. La PEA de los hombres aumenta entre los años 2002 y 2006 de 2.200,8 a 2.339,3 miles de personas que representan 55,23% y 55,32% con respecto al PEA total. Por otro lado, la PEA de las mujeres aumenta entre los años 2002 y 2006 de 1.783,7 a 1.888,7 miles de personas que representan 44,76% y 44,67% con respecto de la PEA total.

Por grupos de edad el mayor porcentaje esta formado por la población entre los 25 y 44 años, seguido por la población juvenil entre 14 y 24 años. La población entre los 25 y 44 años aumenta entre los años 2002 y 2006 de 2.065,2 a 2.220,7 miles de personas que representan 51,83% y 52,52% con respecto al PEA total. La población juvenil entre los 14 y 24 años aumenta entre los años 2002 y 2006 de 1.012,3 a 1.021,6 miles de jóvenes que representan 25,40% y 24,16% con respecto de la PEA total.

Por nivel de educación el nivel secundario tiene mayor representación de la PEA. La PEA de la educación secundaria se incremento entre los años 2003 a 2006 de 2.102,2 a 2.128,1 miles de personas que representa el 52,64% y 50,33% con respecto a la PEA total.

La PEA ocupada representa el mayor porcentaje que la PEA desocupada. La PEA ocupada se incremento entre los años 2002 a 2006 de 3.609,5 a 3.882,3 miles de personas que representa el 90,58% y 91,82% con respecto a la PEA total. La PEA desocupada disminuyo entre los años 2002 a 2006 de 375,0 a 345,7 miles de personas que representa el 9,41% y 8,17% con respecto a la PEA total.

De la PEA ocupada el subempleo es mayor que la adecuadamente empleada. La PEA ocupada subempleada aumento entre los años 2002 a 2006 de 2.189,1 a 2.198,4 miles de

personas que representa el 54,94% y 51,99% con respecto a la PEA total. La PEA ocupada adecuadamente empleada disminuyo entre los años 2002 a 2006 de 1.420,4 a 1.683,9 miles de personas que representa el 35,64% y 39,82% con respecto a la PEA total.

De la PEA subempleada el subempleo por ingresos (Invisible) es mayor al subempleo por horas de trabajo (Visible). La PEA subempleada por ingresos (Invisible) disminuyo entre los años 2002 a 2006 de 1.443,6 a 1.628,2 miles de personas que representa el 65,94% y 74,06% con respecto a la PEA subempleada. La PEA subempleada por horas de trabajo (Visible) disminuyo entre los años 2002 a 2006 de 745,5 a 570,2 miles de personas que representa el 34,05% y 25,93% con respecto a la PEA subempleada.

Por otro lado la PEA desocupada con experiencia laboral es mayor a la PEA desocupada sin experiencia laboral. La PEA desocupada con experiencia laboral disminuyo entre los años 2002 a 2006 de 363,9 a 315,4 miles de personas que representa el 97,04% y 91,23% con respecto a la PEA desocupada. La PEA desocupada sin experiencia laboral aumento entre los años 2002 a 2006 de 11,1 a 30,3 miles de personas que representa el 2,96% y 8,76% con respecto a la PEA desocupada.

**CUADRO Nº 3: CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA
DE LIMA METROPOLITANA, 2002-2006 (MILES DE PERSONAS)**

Características	2002	2003	2004	2005	2006 1/
Total	3.984,5	3.993,3	4.104,4	4.120,1	4.228,0
Hombre	2.200,8	2.208,2	2.275,4	2.289,3	2.339,3
Mujer	1.783,7	1.785,1	1.829,0	1.830,8	1.888,7
Grupos de edad					
De 14 a 24 años	1.012,3	1.004,5	1.039,8	1.033,7	1.021,6
De 25 a 44 años	2.065,2	2.086,9	2.144,6	2.159,0	2.220,7
De 45 a 49 años	319,9	311,8	298,1	297,4	313,6
De 50 a 64 años	470,7	478,6	510,3	517,4	548,5
De 65 y más años	116,4	111,5	111,6	112,6	123,6
Nivel de educación					
Primaria 2/	-	536,0	506,4	503,4	469,5
Secundaria	-	2.102,2	2.179,0	2.173,8	2.128,1
Superior no universitaria	-	641,9	640,5	672,3	762,2
Superior universitaria	-	713,2	778,5	770,6	868,2
Condición de ocupación					
PEA ocupada	3.609,5	3.617,0	3.717,2	3.725,3	3.882,3
Adecuadamente empleada	1.420,4	1.371,4	1.421,7	1.464,1	1.683,9
Subempleada	2.189,1	2.245,6	2.295,5	2.261,2	2.198,4
Por horas (visible)	745,5	688,4	674,3	665,3	570,2
Por ingresos (invisible)	1.443,6	1.557,2	1.621,2	1.595,9	1.628,2
PEA desocupada	375,0	376,3	387,2	394,8	345,7
Con experiencia laboral	363,9	363,7	368,4	376,6	315,4
Sin experiencia	11,1	12,6	18,8	18,2	30,3

1/ Hasta el mes de noviembre del año 2006 el marco muestral que utilizó la EPE fue el proveniente del Precenso 1999-2000. A partir de diciembre 2006, en base a una evaluación del nivel de representatividad de la muestra, se actualizó el marco y diseño muestral con el proveniente del año 2005, asegurando una mejor representatividad y mayor precisión de los indicadores del mercado laboral.

2/ Incluye sin nivel e inicial.

Fuente: INEI.- Encuesta Permanente de Empleo - EPE, 2002 - 2006.

Según la Encuesta Permanente de Empleo EPE, en Lima Metropolitana se incremento el desempleo juvenil entre los años 2002 y 2006 de 153,4 a 172,6 miles de jóvenes comprendidos entre los 14 y los 24 años, lo que representó un 15,2% y 16,9% respectivamente de la Población Económicamente Activa desempleada.

CUADRO N° 4:
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DESEMPLEADA DE LIMA
METROPOLITANA POR GRUPOS DE EDAD, 2002-2006
(Miles de personas y tasas)

Características	2002	2003	2004	2005	2006 1/
Total	375,0	376,3	387,2	394,8	345,7
Grupos de edad					
De 14 a 24 años	153,4	148,6	164,3	167,1	172,6
De 25 a 44 años	149,4	160,2	157,1	161,6	118,8
De 45 a 49 años	21,9	19,3	18,9	15,7	13,6
De 50 a 64 años	39,6	38,1	37,5	40,0	32,0
De 65 y más años	10,7	10,1	9,4	10,4	8,7
Tasa de desempleo por grupos de edad (%)					
De 14 a 24 años	15,2	14,8	15,8	16,2	16,9
De 25 a 44 años	7,2	7,7	7,3	7,5	5,3
De 45 a 49 años	6,8	6,2	6,3	5,3	4,4
De 50 a 64 años	8,4	8,0	7,3	7,7	5,8
De 65 y más años	9,3	9,1	8,4	9,2	7,0

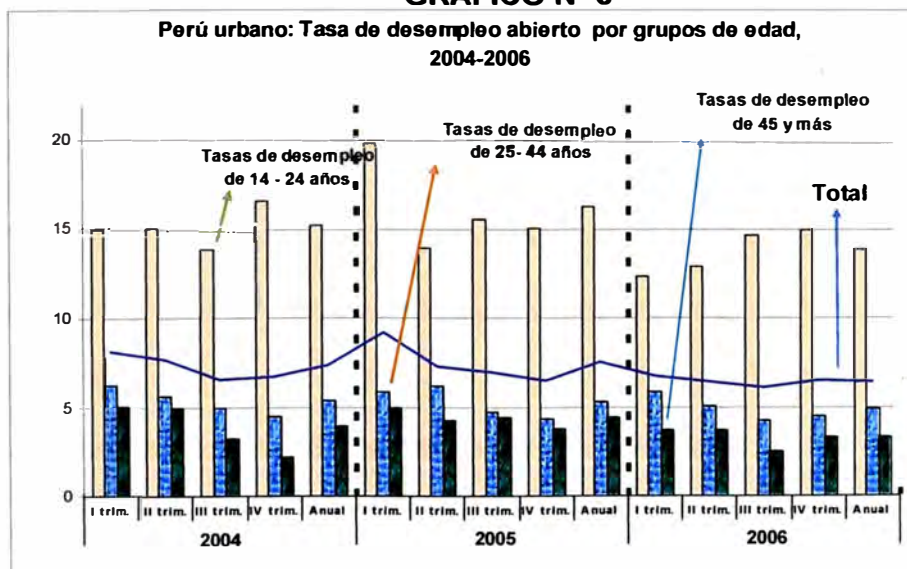
1/ Hasta el mes de noviembre del año 2006 el marco muestral que utilizó la EPE fue el proveniente del Precenso 1999-2000. A partir de diciembre 2006, en base a una evaluación del nivel de representatividad de la muestra, se actualizó el marco y diseño muestral.

2/ Incluye sin nivel e inicial.

Fuente: INEI.- Encuesta Permanente de Empleo - EPE, 2002 - 2006.

Del siguiente gráfico, la tasa de desempleo abierto, es la proporción de personas desempleadas o desocupadas que están buscando activamente un empleo, en la población joven es mayor con respecto a otros grupos de 15,0% en el primer trimestre del año 2004 disminuyendo a 12,3% el primer trimestre del año 2006. Por otro lado, la tasa de desempleo abierto en la población de 45 a más años es menor con 5,1% en el primer trimestre del año 2004 disminuyendo a 3,7% el primer trimestre del año 2006.

GRAFICO N° 3



Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) Continua, 2004-2006

La población juvenil está muy desigualmente repartida según las ciudades, siguiendo en parte la pauta de poblamiento general del Perú (El departamento de Lima concentra más de la tercera parte de la población total nacional). Adicionalmente a ello, mientras más poblada es la ciudad, los jóvenes son proporcionalmente menos importantes. De este manera mientras Lima en el año 2006 tiene la menor tasa de actividad (PEA/Población en edad de trabajar) y de ocupación (Personas Ocupadas/ PEA) de jóvenes (51.8% y 86.3% respectivamente); Puno presenta la mayor tasa de actividad de los jóvenes (69,6%) y Amazonas tiene la mayor tasa de ocupación (97,1%).

**CUADRO Nº 5: TASA DE ACTIVIDAD Y TASA DE OCUPACIÓN DE LOS JÓVENES,
SEGÚN DEPARTAMENTO, 2004-2006.**

Departamento / principales características	2006	
	Tasa de actividad	Tasa de ocupación
Amazonas		
14 A 24 años	74,5	97,5
Lima		
14 A 24 años	51,8	86,3
Puno		
14 A 24 años	69,6	97,1

Fuente: ENAHO, continúa 2006

Según la Encuesta Permanente de Empleo EPE, en Lima Metropolitana en los años 2002 y 2006 se incremento la PEA subempleada por horas juvenil (visible) que son 182,2 y 137,2 miles de jóvenes comprendidos entre los 14 y los 24 años, lo que representó un 18% y 13,4% respectivamente de la PEA subempleada visible urbana.

**CAUDRO N° 6: CARACTERÍSTICAS DE LA PEA SUBEMPLEADA POR HORAS
(SUBEMPLEO VISIBLE) DE LIMA METROPOLITANA, 2002-2006
(Miles de personas y tasas)**

Características	2002	2003	2004	2005	2006 1/
Total	745,5	688,4	674,3	665,3	570,2
Grupos de edad					
De 14 a 24 años	182,2	167,7	172,2	170,3	137,2
De 25 a 44 años	378,5	349,7	343,4	335,7	279,0
De 45 a 49 años	60,0	53,5	52,0	47,4	46,2
De 50 a 64 años	94,5	90,4	84,6	90,4	80,8
De 65 y más años	30,3	27,1	22,1	21,5	27,0
Tasa de subempleo por grupos de edad (%)					
De 14 a 24 años	18,0	16,7	16,6	16,5	13,4
De 25 a 44 años	18,3	16,8	16,0	15,5	12,6
De 45 a 49 años	18,8	17,2	17,5	15,9	14,7
De 50 a 64 años	20,1	18,9	16,6	17,5	14,7
De 65 y más años	26,0	24,2	19,7	19,1	21,7

1/ Hasta el mes de noviembre del año 2006 el marco muestral que utilizó la EPE fue el proveniente del Precenso 1999-2000. A partir de diciembre 2006, en base a una evaluación del nivel de representatividad de la muestra, se actualizó el marco y diseño muestral.

2/ Incluye sin nivel e inicial.

Fuente: INEI.- Encuesta Permanente de Empleo - EPE, 2002 - 2006.

Según la Encuesta Nacional de Hogares la tasa de actividad de la población juvenil entre 14 y 24 años entre los años 2004 y 2006 en 57,6% siendo la mayor tasa de participación la del hombre con respecto a la mujer con tasas en el año 2006 de 64,2% y 50,6%. Esta característica está sustentada en la permanencia de ciertos roles al interior de las familias, que designan a los hombres a ser los encargados del sustento económico del hogar y en donde la mujer asume las labores que demandan el cuidado del hogar.

Del cuadro siguiente se observa que la tasa de participación en el área rural es mayor que en el sector urbano. En el año 2006 la tasa de participación urbana y rural son de 51,5% y de 70,6% respectivamente esto se debe a los menores niveles de desocupación, la mayor presencia de trabajo familiar y de trabajo independiente.

CUADRO Nº 7: TASA DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN JUVENIL ENTRE 14 Y 24 AÑOS DE EDAD, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2001 – 2006 (Porcentaje del total de población en edad de trabajar por grupo de sexo y área)

Área de residencia / Sexo / Grupo de edad	Período de la encuesta					
	2001 Oct-Dic a/	2002 Oct-Dic a/	2003 May-Dic b/	2004 Ene-Dic b/	2005 Ene-Dic b/	2006 Ene-Dic b/
Total	50,8	51,1	55,8	57,6	56,1	57,6
Hombre	58,4	58,3	62,3	63,7	62,6	64,2
Mujer	42,7	43,4	48,8	51,0	49,7	50,6
Urbana	46,4	45,9	50,3	51,8	50,3	51,5
Hombre	53,2	52,6	56,0	57,5	56,0	57,1
Mujer	39,5	38,8	44,3	45,8	44,9	45,8
Rural	59,5	61,8	67,2	69,2	68,2	70,6
Hombre	68,2	69,7	75,1	75,4	75,5	78,5
Mujer	49,5	53,2	58,5	62,3	60,3	61,6

Nota 1: A partir de mayo del 2003 la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) deja de lado el diseño de la muestra para la ejecución de la encuesta en períodos de recolección de datos trimestrales, pasando a una encuesta continua con recolección de información

Nota 2: Los indicadores de los años 2004, 2005 y 2006 se calcularon con bases de datos en proceso de consistencia.

Nota 3: La tasa de actividad, mide el grado de participación de la población en edad de trabajar en la actividad económica. Se calcula relacionando la población económicamente activa, con la población en edad de trabajar.

Fuente: INEI. a/ Encuesta Nacional de Hogares-IV trimestre: 2001 y 2002.

b/ Encuesta Nacional de Hogares - continua: 2003-2006.

Según la Encuesta Permanente de Empleo EPE, en Lima Metropolitana se incrementó la población económicamente inactiva juvenil, que es el grupo de personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral, es decir que no realizan ni buscan alguna actividad económica, entre los años 2002 y 2006 de 798,5 a 922,5 miles de jóvenes comprendidos entre los 14 y los 24 años, lo que representó un 43,4 % y 45,6% respectivamente de la población económicamente inactiva.

CUADRO Nº 8: CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE INACTIVA DE LIMA METROPOLITANA, 2002-2006 (Miles de personas)

Características	2002	2003	2004	2005	2006 ^{1/}
Total	1.836,4	1.932,2	1.928,6	2.022,4	2.021,2
Hombre	610,3	653,4	638,1	677,0	678,6
Mujer	1226,1	1278,8	1290,5	1345,4	1342,6
Grupos de edad					
De 14 a 24 años	798,5	838,9	837,0	877,2	922,5
De 25 a 44 años	401,4	424,0	411,8	443,8	427,4
De 45 a 49 años	73,2	67,6	63,5	62,6	58,4
De 50 a 64 años	233,2	244,5	257,2	260,9	246,5
De 65 y más años	330,1	357,2	359,1	377,9	366,4
Nivel de educación					
Primaria ^{2/}	-	411,0	405,1	409,7	412,2
Secundaria	-	1.128,6	1.098,9	1.170,2	1.173,9
Superior no universitaria	-	159,9	170,3	183,8	183,0
Superior universitaria	-	232,7	254,3	258,7	252,1

^{1/} Hasta el mes de noviembre del año 2006 el marco muestral que utilizó la EPE fue el proveniente del Precenso 1999-2000. A partir de diciembre 2006, en base a una evaluación del nivel de representatividad de la muestra, se actualizó el marco y diseño muestral con el proveniente del año 2005, asegurando una mejor representatividad y mayor precisión de los indicadores del mercado laboral.

^{2/} Incluye sin nivel e inicial.

Fuente: INEI.- Encuesta Permanente de Empleo - EPE, 2002 - 2006.

Del siguiente cuadro se observa que los estudiantes de quinto de secundaria jóvenes entre 14 y 15 años en cuanto a nivel de desempeño de comunicación en total debajo del previo son 30,1% y solamente el 9,8% como suficiente. En Lima tiene un mayor porcentaje de nivel de desempeño de comunicación como suficiente y menor por debajo del previo (13,2% y 19,2% respectivamente). Amazonas tiene el menor porcentaje de nivel de desempeño de comunicación como suficiente (0,3%) y Huancavelica tiene el mayor nivel de comunicación debajo del previo (78,5%).

CUADRO Nº 9: EVALUACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN COMUNICACIÓN, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2004 (PORCENTAJE)

Departamento	Total	Comunicación			
		Suficiente	Básico	Previo	Debajo de Previo
Total	100,0	9,8	45,3	14,8	30,1
Sexo					
Hombre	100,0	8,5	42,8	15,6	33,1
Mujer	100,0	11,0	47,6	14,0	27,4
Área					
Urbana	100,0	7,6	44,1	16,1	32,2
Rural	100,0	2,1	24,0	14,8	59,1
Departamento					
Amazonas	100,0	0,3	6,6	16,7	76,5
Áncash	100,0	3,2	6,5	13,4	77,0
Apurímac	100,0	1,4	4,9	15,7	78,0
Arequipa	100,0	3,4	18,1	23,1	55,4
Ayacucho	100,1	3,0	10,1	15,8	71,2
Cajamarca	100,0	1,2	8,1	13,2	77,5
Callao	100,0	3,3	16,4	27,7	52,7
Cusco	100,0	2,4	9,7	17,2	70,7
Huancavelica	100,0	2,3	4,7	14,6	78,5
Huánuco	100,0	1,9	9,4	11,7	77,1
Ica	100,0	0,8	6,5	14,5	78,2
Junín	100,0	4,6	15,1	19,6	60,7
La Libertad	100,0	12,4	50,4	13,8	23,5
Lambayeque	100,1	11,6	42,1	14,9	31,5
Lima	100,0	13,2	53,2	14,4	19,2
Loreto	100,0	5,5	32,7	19,2	42,7
Madre de Dios	100,0	5,1	52,0	16,7	26,3
Moquegua	100,0	17,5	47,5	15,0	19,8
Pasco	100,0	6,8	46,4	15,3	31,5
Piura	100,0	8,1	43,4	16,8	31,8
Puno	100,0	1,6	20,1	13,5	64,8
San Martín	100,0	7,7	37,8	17,8	36,7
Tacna	100,0	21,3	54,9	10,2	13,6
Tumbes	100,0	6,9	47,1	15,0	31,0
Ucayali	100,0	3,7	38,7	18,4	39,2

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa

Del siguiente cuadro se observa que los estudiantes de quinto de secundaria jóvenes entre 14 y 15 años en cuanto a nivel de desempeño de matemáticas en total debajo del previo son 68,5 % y solamente el 2,9 % como suficiente. En Lima tiene un mayor porcentaje de nivel desempeño de matemáticas como suficiente (4,2%) y Tacna tiene el menor

porcentaje por debajo del previo (45,1%). Madre de Dios tiene el menor porcentaje de nivel de desempeño de matemáticas como suficiente (0,0%) y Ucayali tiene el mayor nivel de matemáticas debajo del previo (86,8%).

CUADRO N° 10: EVALUACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2004 (PORCENTAJE)

Departamento	Total	Matemática			
		Suficiente	Básico	Previo	Debajo de Previo
Total	100,0	2,9	11,0	17,7	68,5
Sexo					
Hombre	100,0	3,5	12,0	17,8	66,7
Mujer	100,0	2,4	10,1	17,5	70,0
Área					
Urbana	100,0	0,9	6,9	16,5	75,7
Rural	100,0	0,0	1,8	7,8	90,4
Departamento					
Amazonas	100,0	0,3	6,6	16,7	76,5
Áncash	100,0	3,2	6,5	13,4	77,0
Apurímac	100,0	1,4	4,9	15,7	78,0
Arequipa	100,0	3,4	18,1	23,1	55,4
Ayacucho	100,0	3,0	10,1	15,8	71,2
Cajamarca	100,0	1,2	8,1	13,2	77,5
Callao	100,0	3,3	16,4	27,7	52,7
Cusco	100,0	2,4	9,7	17,2	70,7
Huancavelica	100,0	2,3	4,7	14,6	78,5
Huánuco	100,0	1,9	9,4	11,7	77,1
Ica	100,0	0,8	6,5	14,5	78,2
Junin	100,0	4,6	15,1	19,6	60,7
La Libertad	100,0	2,3	11,9	20,8	65,0
Lambayeque	100,0	3,8	9,4	16,5	70,4
Lima	100,0	4,2	14,1	19,4	62,4
Loreto	100,0	0,7	4,2	10,9	84,3
Madre de Dios	100,0	0,0	7,7	30,9	61,5
Moquegua	100,0	3,8	13,8	28,3	54,2
Pasco	100,0	3,9	13,8	17,1	65,2
Piura	100,0	2,6	9,4	15,2	72,8
Puno	100,0	0,4	2,8	10,7	86,2
San Martín	100,0	0,0	3,4	16,2	80,4
Tacna	100,0	6,5	22,6	25,8	45,1
Tumbes	100,0	1,2	8,5	15,1	75,2
Ucayali	100,0	0,9	2,2	10,2	86,8

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa

En el Perú el ingreso promedio de las mujeres es menor al de los hombres. El Ingreso promedio de los hombres aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 875,54 a S/. 924,53 que representa un incremento de 5.59%. El Ingreso promedio de las mujeres aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 539,94 a S/. 595,53 que representa un incremento de 10,29%.

Por grupos de edad los jóvenes entre 14 y 24 años perciben los menores ingresos con respecto a otros grupos, pero este aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 423,30 a S/. 449,78 que representa un incremento de 6,25%.

Por nivel de educación la población que tiene educación superior percibe los mayores ingresos promedio con respecto a otros niveles de educación (Secundaria, primaria o menos). El Ingreso promedio de la población con educación superior aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 1125,66 a S/. 1220,14 que representa un incremento de 8,39%.

Por estructura del mercado laboral la población que trabaja en la mediana y grande empresa (50 a más trabajadores) percibe los mayores ingresos, seguido por el sector público. El Ingreso promedio de la población que trabaja en la mediana y grande empresa disminuyo entre los años 2004 y 2006 de S/. 1409,87 a S/. 1330,42 que representa un decremento de 5,63%. El Ingreso promedio de la población que trabaja en el sector público aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 1115,93 a S/. 1260,68 que representa un incremento de 12,97%.

**CUADRO N° 11: PERÚ URBANO: INGRESO POR OCUPACIÓN PRINCIPAL, SEGÚN
PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, PROMEDIO ANUAL, 2004 -2006
(NUEVOS SOLES CORRIENTES)**

Principales características	2004	2005	2006
Total	734,29	773,08	783,51
Sexo			
Hombre	875,54	899,70	924,53
Mujer	539,94	603,04	595,53
Grupos de edad			
14 A 24 años	423,30	417,71	449,78
25 a 44 años	791,18	859,97	821,74
45 y más	832,32	834,61	911,81
Nivel de educación 1/			
Primaria o menos	412,81	420,30	431,52
Secundaria	606,44	653,87	621,92
Superior	1125,66	1166,51	1220,14
Estructura del mercado laboral			
Micro Empresa (2 a 9 trabaj.)	645,93	705,48	681,29
Pequeña Empresa (10 a 49 trabaj.)	851,92	922,92	929,87
Mediana y Grande (50 a más trabaj.)	1409,87	1386,37	1330,42
Sector Público	1115,93	1136,21	1260,68
Independientes	480,17	499,96	478,75
Trabajador del Hogar	424,16	430,26	473,13
Tamaño de la empresa			
De 1 a 10 personas	541,37	569,74	556,26
De 11 a 50 personas	888,97	1042,31	1008,77
Más de 50 personas	1281,28	1276,02	1330,61
Sector Económico			
Primario	578,52	640,07	607,85
Secundario	873,83	740,27	844,02
Terciario	720,44	800,23	793,03
Categoría de ocupación			
Empleador o patrono	1345,26	1485,56	1468,04
Trabajador Independiente	480,17	499,96	478,75
Empleado	1110,64	1161,29	1187,43
Obrero	549,07	568,57	599,05
Trabajador del Hogar	424,16	430,26	473,13

1/Primaria: Incluye Sin Nivel e Inicial. Secundaria : Incluye secundaria incompleta y secundaria completa y Superior incluye superior universitaria y no universitaria.

Nota 1: Corresponde al ingreso promedio monetario y no monetario por trabajo de la ocupación principal.

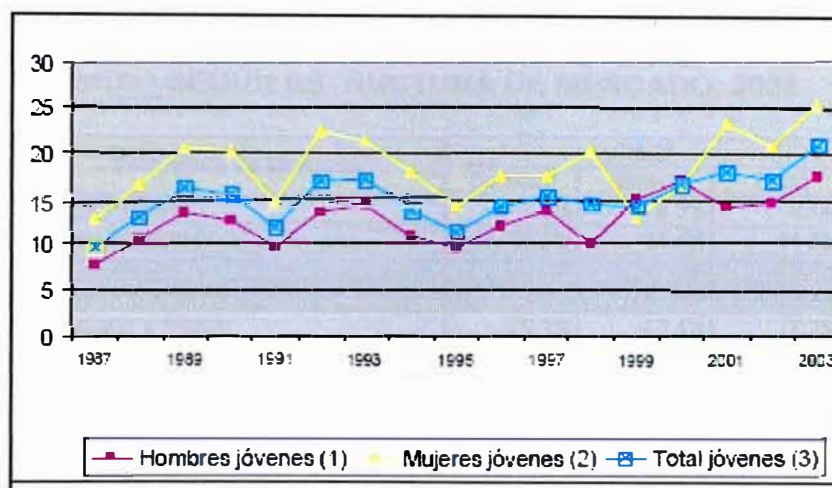
Nota 2: No incluye a los ocupados que tienen ingreso principal igual a cero, es decir, no se incluye al trabajador familiar no remunerado ni a los practicantes

que no perciben ningún ingreso.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares Anual, 2004 - 2006

La población joven, de 15 a 24 años, representó el 19,7 por ciento de la población total en el año 2005, concentrándose el crecimiento de dicha población joven en las ciudades y se trasladó al crecimiento de la fuerza laboral. Las tasas de actividad laboral para los jóvenes de Lima (de 14 a 29 años) subieron de 57,4% para hombres y 31,2% para mujeres en 1987, a niveles de 67,5 y 52,3 en el año 2002 respectivamente., observar gráfico siguiente¹:

GRÁFICO N° 4: LIMA 1987-2005: TASA PORCENTUAL DE DESEMPLEO DE JÓVENES (14 A 24 AÑOS) POR SEXO



Fuente: MTPE. Encuesta de Hogares

Los principales problemas laborales de los jóvenes son: alta tasa de desempleo, especialmente de mujeres jóvenes; elevadas tasas de informalidad y subempleo, siendo una parte trabajadores jóvenes autónomos en servicios y comercio; insuficiencia e inadecuación de sus calificaciones respecto a los requerimientos de la demanda de trabajo; dificultades para emprender o sostener iniciativas de pequeños emprendimientos o MYPE; precarias condiciones laborales y falta de protección social y en salud; y excesiva rotación laboral en los empleos.

¹ MTPE: Plan Sectorial 2006- 2011 - EMPLEO Y DERECHOS LABORALES PARA TODOS LOS PERUANOS

PEA según estructura del mercado en Lima Metropolitana

La PEA Ocupada en el año 2006 según estructura de mercado en Lima Metropolitana, muestra que el sector privado concentra el 51.1 %, de los cuales el 33.9 % de trabajadores se encuentra ocupada en la MyPE, seguido del trabajo independiente con 28.7% de trabajadores independientes no profesional ni técnico. El gráfico siguiente detalla la presente información:

CUADRO Nº 12: LIMA METROPOLITANA: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA POR SEXO SEGÚN ESTRUCTURA DE MERCADO, 2006

Estructura de Mercado	2006		
	Hombre	Mujer	Total
Sector Público	7.9%	8.3%	8.1%
Sector Privado 1/	58.1%	41.4%	51.1%
Microempresa	23.9%	16.1%	20.7%
Pequeña empresa	14.1%	11.9%	13.2%
Mediana y grande	20.1%	13.4%	17.2%
Independiente	30.7%	32.3%	31.3%
Profesional, técnico o afín	3.3%	1.9%	2.6%
No profesional, no técnico	27.4%	30.4%	28.7%
Trabajador Familiar No Remunerado	2.4%	6.1%	4.0%
Resto 2/	1.0%	11.8%	5.5%
Total	100.1%	99.9%	100.0%

1/ Incluye a los empleadores. Microempresa comprende de 2 a 9 trabajadores, pequeña empresa de 10 a 49 trabajadores, mediana y gran empresa de 50 a más trabajadores.

2/ Incluye trabajadores del hogar, practicantes, otros.

Fuente: MTPE - DNPEFP. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. Agosto 2004, septiembre 2005 y octubre 2006

PEA Ocupada en MyPes según grado de formalidad

Del estudio realizado por el MTPE y la DNMP en el año 2005, se estima que la PEA del país ocupado en la MyPE's informales son el 86.2 %, y un 13.8% en MyPE's formales. Como se puede apreciar en el cuadro siguiente:

CUADRO N° 13: PEA OCUPADA EN MYPES SEGÚN GRADO DE FORMALIDAD – 2002

Descripción	Microempresa (de 2 a 9 trabajadores)		Pequeña empresa (de 10 a 49 trabajadores)		MYPES (de 2 a 49 trabajadores)	
	Absoluto (millones)	%	Absoluto (millones)	%	Absoluto (millones)	%
Formal	0.5	7.9%	0.5	60.0%	1.0	13.8%
Informal	5.8	92.1%	0.3	40.0%	6.2	86.2%
Total	6.3	100.0%	0.8	100.0%	7.2	100.0%

Fuente: Lévano, Cecilia (2005) "Elaboración de estadísticas de la Micro y Pequeña Empresa". Consultoría Lima

El problema asociado a la formalización de las MYPES se refleja en la calidad de empleo que generan, el empleo en el sector informal es mayoritariamente de baja productividad por lo cual es retribuido con remuneraciones bajas. Entre los trabajadores que integran este sector, se encuentran los trabajadores independientes (autoempleados) que no poseen educación o formación (no calificados), y los trabajadores que conducen o trabajan para las microempresas (particularmente las de menos de 4 trabajadores).

Pobreza y Desigualdad en Lima Metropolitana

Según los resultados de Mapa de Pobreza elaborado por FONCODES el año 2006, la Provincia de Lima se encuentra en el quintil 5 y la Provincia Constitucional del Callao se encuentra en el quintil 4, esto refleja que las familias viven en condiciones de menor pobreza. En promedio, el 13.35% de las familias de estas provincias no dispone de agua, el 3.06% no cuenta con desagüe, el 4.03% no tiene electricidad, el 3.05% de las mujeres son analfabetas y un indicador que es preocupante en estas familias es que el 9.44% de los niños (6 a 9 años de edad) sufre desnutrición crónica.

CUADRO N° 14: POBREZA EN LIMA METROPOLITANA (2006)

Lima Metropolitana	Población al 2005	Índice de carencias	Quintil	Población sin agua (%)	Población sin desague (%)	Población sin electricidad (%)	Analafabetismo mujeres (%)	Niños de 0 a 12 años (%)	Desnutrición (%)
Lima	6,954,583	0.0166	5	11.40	2.50	4.26	3.34	22.14	9.52
Callao	810,568	0.0204	4	15.29	3.62	3.80	2.76	23.38	9.35

Fuente: FONCODES (2006): Mapa de Pobreza.

Índice de Desarrollo Humano de la población afectada

El instrumento que se emplea para medir el desarrollo humano, es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) que mide el logro medio de un distrito, provincia, Región o País en cuanto a tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable medida por la esperanza de vida al nacer;
- Los conocimientos medidos por la tasa de alfabetización y la tasa de matriculación secundaria;
- Un nivel decente de vida medida por ingreso familiar per cápita.

De acuerdo con el informe mencionado, a nivel distrital el distrito con mayor IDH es el distrito de Breña, con un IDH de 0.7357 ubicándose según la escala en una posición alta, todo lo contrario sucede con el distrito de Cieneguilla con un IDH de 0.6753 ubicándose según la escala en una posición alta; reflejando de esta manera una paridad desigual de desarrollo de los distritos en la provincia de Lima.

En los cuadros siguientes se presentan los indicadores necesarios para determinar el Índice de Desarrollo Humano de la población afectada.

CUADRO N° 15: IDH DE LA POBLACIÓN AFECTADA – LIMA NORTE (2006)

Lima Norte	Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida al nacer		Alfabetismo		Escolaridad		Logro educativo		Ingreso familiar per cápita	
	IDH	ranking	años	ranking	%	ranking	%	ranking	%	ranking	N.S. mes	ranking
Ancon	0.6763	69	75.0	49	97.2	86	91.1	328	95.1	64	540.0	150
Carabayllo	0.6868	45	75.6	35	96.7	118	89.2	569	94.2	122	602.2	57
Comas	0.6987	32	76.3	21	97.4	69	89.6	524	94.8	82	639.6	41
Independencia	0.6995	30	76.4	19	96.2	158	89.6	525	94.0	140	658.8	34
Los Olivos	0.7061	26	76.6	11	98.6	27	90.3	434	95.8	37	655.6	36
Puente Piedra	0.6726	75	75.2	44	96.4	141	88.7	646	93.8	155	537.9	158
San Martín De Porres	0.7090	24	76.2	22	98.5	28	89.9	491	95.6	40	689.0	28
Santa Rosa	0.6825	54	74.9	52	98.0	49	92.9	132	96.3	27	557.5	111

Fuente: PNUD (2006): Informe de Desarrollo Humano Perú

CUADRO N° 16: IDH DE LA POBLACIÓN AFECTADA – LIMA SUR (2006)

Lima Sur	Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida		Alfabetismo		Escolaridad		Logro		Ingreso familiar per cápita	
	IDH	ranking	años	ranking	%	ranking	%	ranking	%	ranking	N.S. mes	ranking
Lurin	0.6780	62	74.9	53	96.0	167	90.1	461	94.1	132	576.4	85
Pachacamac	0.6695	88	74.7	59	95.5	202	90.3	435	93.7	161	536.8	161
San Juan De Miraflores	0.6933	37	75.8	32	97.1	94	88.8	632	94.3	115	633.9	43
Villa María Del Triunfo	0.6914	40	75.6	34	96.9	105	89.8	500	94.5	101	623.5	47
Villa El Salvador	0.6905	42	75.9	29	97.1	87	89.4	557	94.6	98	609.7	53

Fuente: PNUD (2006): Informe de Desarrollo Humano Perú

CUADRO N° 17: IDH DE LA POBLACIÓN AFECTADA – LIMA ESTE (2006)

Lima Este	Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida		Alfabetismo		Escolaridad		Logro		Ingreso familiar per cápita	
	IDH	ranking	años	ranking	%	ranking	%	ranking	%	ranking	N.S. mes	ranking
Ate	0.6947	34	75.6	33	97.1	93	89.1	585	94.4	105	646.0	40
Cieneguilla	0.6753	71	74.7	60	94.9	238	89.8	505	93.2	201	584.4	78
El Agustino	0.6902	43	75.0	48	96.7	121	88.3	691	93.9	150	651.2	39
San Juan De Lurigancho	0.6845	49	76.0	27	97.3	77	87.4	780	94.0	134	577.0	84
Santa Anita	0.6934	36	75.8	31	97.5	65	87.4	782	94.2	127	637.2	42

Fuente: PNUD (2006): Informe de Desarrollo Humano Perú

Pobreza y extrema pobreza de la población afectada

Según los resultados de Mapa de Pobreza elaborado por FONCODES el año 2006, los distritos afectados de Lima Norte, Sur, Este y Oeste de Lima Metropolitana se encuentran en los quintiles 5, 4, 3 y 2; esto refleja que las familias viven en condiciones de menor pobreza y pobreza como es el caso del distrito de Pachacamac, como se puede observar en los siguientes cuadros.

CUADRO N° 18: INDICADORES DE POBREZA DE LA POBLACIÓN DE LIMA NORTE

(2006)

Lima Norte	Población 2005	Indice de carencias 1/	Quintil del indice de carencias 2/	% de la población sin:			Tasa analfab. Mujeres	% niños de 0-12 años	Tasa de desnutric.1999
				Agua	Desag./ letrín.	Electric.			
Ancon	28,852	0.0637	3	18%	4%	13%	4%	28%	13%
Carabaylo	188,764	0.0570	3	29%	3%	11%	5%	26%	10%
Comas	451,537	0.0229	5	7%	1%	2%	4%	23%	9%
Independencia	176,304	0.0265	4	5%	3%	2%	6%	23%	10%
Los Olivos	286,549	0.0140	5	1%	0%	1%	2%	21%	7%
Puente Piedra	203,473	0.0871	3	39%	13%	7%	6%	27%	15%
San Martín De Porres	559,367	0.0184	5	10%	1%	1%	2%	22%	7%
Santa Rosa	9,946	0.0456	4	7%	2%	7%	3%	28%	13%

1/: Valor entre 0 y 1. Este índice es obtenido mediante análisis factorial por método de componentes principales

2/: Quintiles ponderados por la población, donde el 1=Más pobre y el 5=Menos pobre.

Fuente: FONCODES (2006): Mapa de Pobreza.

CUADRO N° 19: INDICADORES DE POBREZA DE LA POBLACIÓN DE LIMA SUR (2006)

Lima Sur	Población 2005	Indice de carencias 1/	Quintil del indice de carencias 2/	% de la población sin:			Tasa analfab. Mujeres	% niños de 0-12 años	Tasa de desnutric.1999
				Agua	Desag./ letrín.	Electric.			
Lurin	55,953	0.0940	3	46%	7%	17%	6%	27%	14%
Pachacamac	54,763	0.2008	2	83%	5%	29%	7%	30%	15%
San Juan De Miraflore	335,237	0.0274	4	9%	2%	5%	5%	23%	10%
Villa María Del Triunfo	355,761	0.0424	4	18%	2%	10%	5%	25%	11%
Villa El Salvador	367,436	0.0450	4	15%	2%	8%	5%	26%	13%

1/: Valor entre 0 y 1. Este índice es obtenido mediante análisis factorial por método de componentes principales

2/: Quintiles ponderados por la población, donde el 1=Más pobre y el 5=Menos pobre.

Fuente: FONCODES (2006): Mapa de Pobreza.

CUADRO N° 20: INDICADORES DE POBREZA DE LA POBLACIÓN DE LIMA ESTE

(2006)

Lima Este	Población 2005	Indice de carencias 1/	Quintil del indice de carencias 2/	% de la población sin:			Tasa analfab. Mujeres	% niños de 0-12 años	Tasa de desnutric.1999
				Agua	Desag./ letrín.	Electric.			
Ate	419,663	0.0520	4	24%	5%	9%	5%	25%	14%
Cieneguilla	15,784	0.1128	3	76%	3%	18%	8%	26%	11%
El Agustino	165,425	0.0288	4	4%	2%	4%	5%	24%	12%
San Juan De Lurigancho	812,656	0.0326	4	10%	4%	5%	4%	24%	11%
Santa Anita	160,777	0.0226	5	2%	2%	1%	4%	23%	11%

1/: Valor entre 0 y 1. Este índice es obtenido mediante análisis factorial por método de componentes principales

2/: Quintiles ponderados por la población, donde el 1=Más pobre y el 5=Menos pobre.

Fuente: FONCODES (2006): Mapa de Pobreza.

**CUADRO N° 21: INDICADORES DE POBREZA DE LA POBLACIÓN DE LIMA CERCADO
(2006)**

Lima Cercado	Población 2005	Indice de carencias 1/	Quintil del indice de carencias 2/	% de la población sin:			Tasa analfab. Mujeres	% niños de 0-12 años	Tasa de desnutric. 1999
				Agua	Desag./ letrin.	Electric.			
Breña	78,864	0.0065	5	0%	0%	0%	1%	17%	3%
La Victoria	190,218	0.0126	5	1%	1%	1%	2%	20%	7%
Lima	289,855	0.0118	5	2%	2%	1%	2%	19%	7%
Rimac	175,793	0.0149	5	3%	3%	2%	3%	20%	8%
San Luis	46,258	0.0100	5	0%	0%	0%	2%	19%	6%

1/: Valor entre 0 y 1. Este indice es obtenido mediante análisis factorial por método de componentes principales

2/: Quintiles ponderados por la población, donde el 1=Más pobre y el 5=Menos pobre.

Fuente: FONCODES (2006): Mapa de Pobreza.

El Árbol de Causas – Efectos

El problema central del proyecto es la “Limitada capacidad de Gestión de los micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana”.

Este problema es causado por muchos factores, identificando tres causas directas o relevantes como el insuficiente capital de trabajo, la inadecuada formación del Recurso Humano y la baja proyección empresarial de la pequeña y el microempresa.

La baja proyección empresarial de desarrollarse en el mercado depende de las débiles relaciones entre las micro, pequeña, mediana y grandes empresas, así como de la informalidad de las MYPEs. Las relaciones de las microempresas con las grandes empresas son prácticamente imposibles, no lo son tanto con las pequeñas y medianas empresas de Lima Metropolitana. Es decir, la cooperación vertical entre empresas se ve seriamente limitada por esta estructura empresarial. Lo mismo puede decirse de la cooperación horizontal (entre pequeñas y medianas empresas) que se dificulta por la poca variedad y complementariedad de las empresas de este estrato.

La informalidad se incrementó en las últimas décadas, reflejándose en el Índice de informalidad (en el Perú que se calcula como la relación entre el PBI informal y el PBI registrado) se incremento entre los años de 1995-2000 de 55,25% a 61,26%, es decir la producción informal es un gran componente de la producción total (PBI).

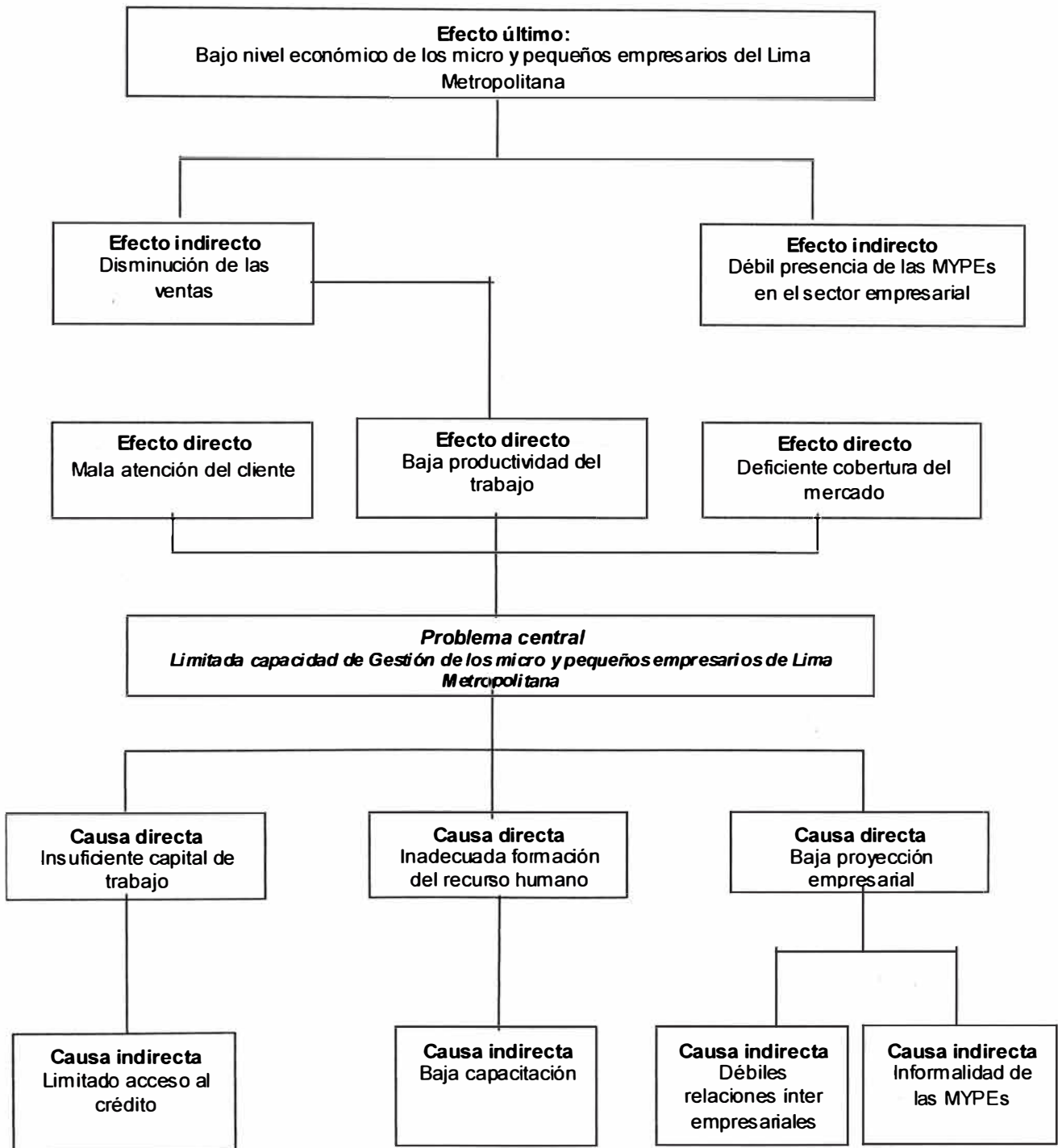
Dada toda esta situación el proyecto busca dar capacitación en Gestión Empresarial y Asesoría Técnica a los jóvenes emprendedores del Cono Norte de Lima con el objetivo de la mejora de su capacidad de Gestión.

Los efectos directos que se darían si es que el problema no tiene solución, serían la mala atención al cliente, baja productividad del trabajo y la deficiente cobertura del mercado generando demanda insatisfecha.

El efecto final será el bajo nivel económico de los micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana.

Grafico N° 4

ÁRBOL DE CAUSAS Y EFECTOS



Árbol de medios y fines

El objetivo central del proyecto es la “Mejora de la capacidad de Gestión de los micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana “

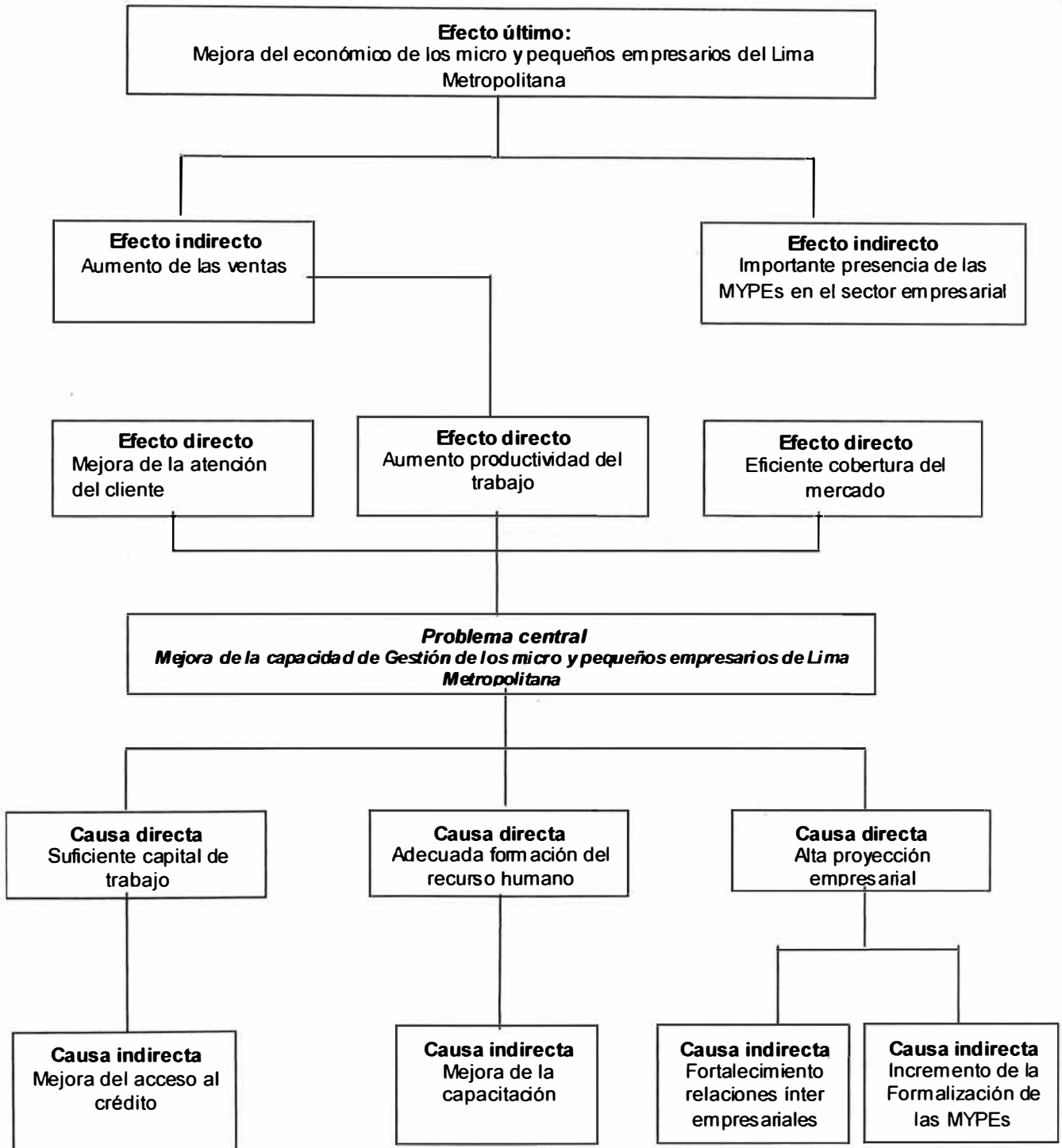
Los medios que permitan alcanzar el objetivo son muchos factores, pero se han identificado tres medios directos o relevantes tales como el suficiente capital de trabajo, adecuada formación del Recurso Humano y la alta proyección empresarial de la pequeña y el microempresa.

Por otro lado, los fines directos que se darían, si es que el problema tiene solución, son la mejora de atención al cliente, el aumento de la productividad del trabajo y la eficiente cobertura del mercado.

El fin último será la “Mejora del nivel económico de los micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana”

Grafico Nº 5

ÁRBOL DE MEDIO Y FINES



Árbol de medios fundamentales y acciones propuestas

Se han identificado dos medios fundamentales importantes que contribuirán a la solución del problema. Estos son: Suficiente capital de trabajo, adecuada formación del Recurso Humano y la alta presencia empresarial (Ver árbol de medios fundamentales y las acciones propuestas).

De acuerdo con el análisis efectuado, se han planteado acciones relacionadas con cada uno de los medios fundamentales, así se tienen:

i. Para tener un adecuado acceso al crédito se plantean las siguientes acciones:

- Programa de Financiamiento desarrollado por la Banca Comercial.

ii. Para la mejora de la capacitación de los jóvenes micro y pequeños empresarios se plantean las siguientes acciones:

- Programa de capacitación en Gestión Empresarial.

- Programa de Asesoría Técnica.

iii. Para el fortalecimiento de las relaciones ínter empresariales se plantean las siguientes acciones:

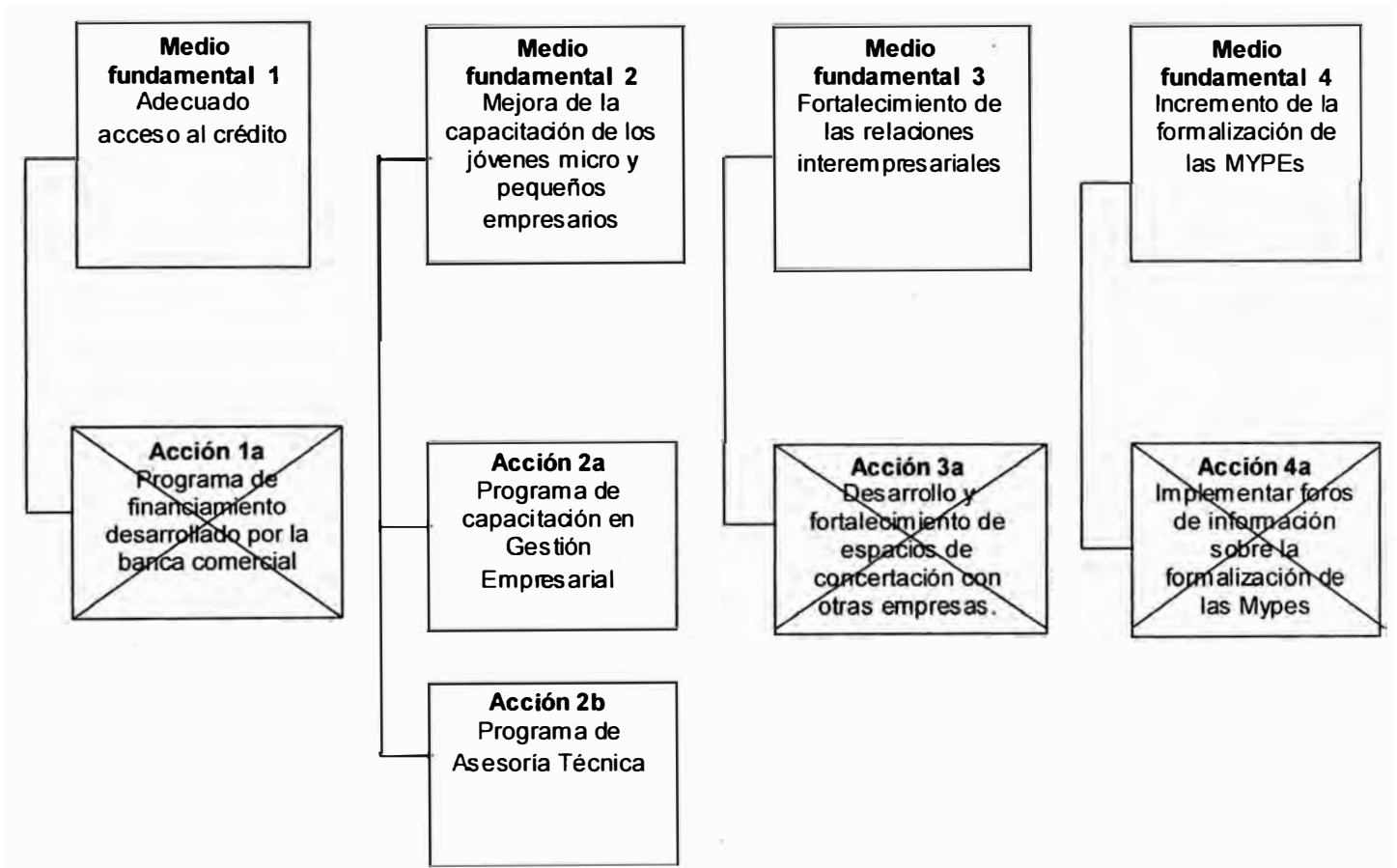
- Desarrollo y fortalecimiento de espacios de concertación con otras empresas.

iv. Para el incremento de la formalización de las MYPEs se plantean las siguientes acciones:

- Implementar foros de información sobre la formalización de las MYPEs.

Grafico N° 6

ÁRBOL DE MEDIOS FUNDAMENTALES Y ACCIONES PROPUESTAS



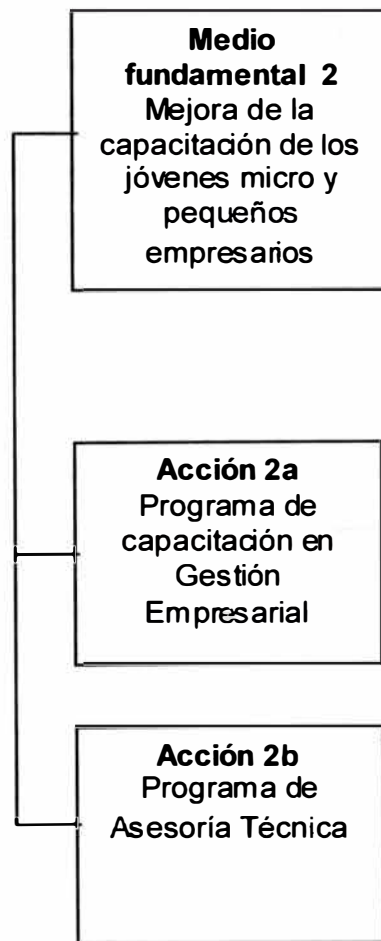
Del grafico anterior se observa que se eliminan tres acciones:

- Desarrollo y fortalecimiento de espacios de concertación con otras empresas. No es viable, dado que existen limitaciones de infraestructura y escasos recursos económicos con que se cuenta.
- Implementar foros de información sobre la formalización de las MYPES. No es viable, dado que esto no es de la competencia de la institución y esta en desacuerdo con los límites de la ONG INSEDES.

□ El programa de financiamiento desarrollado por la Banca comercial no esta dentro del ámbito de competencia del sector Trabajo

Grafico N° 7

ÁRBOL DE MEDIOS FUNDAMENTALES Y ACCIONES PROPUESTAS FINAL



Planteamiento de la alternativa elegida

La alternativa propuesta para la solución planteada se afrontará de la siguiente manera:

- Programa de capacitación en Gestión Empresarial.
- Programa de Asesoría Técnica.

Posibilidades y limitaciones para implementar la solución al problema

Limitaciones

- Entre las limitaciones para implementar la solución al problema encontramos el insuficiente capital de trabajo, el inadecuada formación del Recurso Humano y baja proyección empresarial de las MYPEs del Cono Norte que repercutirían de manera negativa a lo que el proyecto quiere lograr o conseguir.
- Por otro lado, encontramos los escasos recursos económicos con que cuenta el Estado y la sociedad civil organizada para hacer frente a esta situación también podrían afectar la ejecución del proyecto.

Posibilidades

Se pueden mencionar las siguientes:

- La mayor capacitación de los jóvenes emprendedores de las micro y pequeñas empresas es la posibilidad de aumentar la productividad y la producción a partir de acciones de adiestramiento y transferencia de conocimientos. Dentro de las acciones de capacitación encontramos aquellas destinadas a la mejora de la Capacidad de Gestión.
- Las relaciones en el sector microempresarial entre los estratos empresariales y las micro, pequeño, mediano y grandes empresas deben estar articulados para poder aprovechar las posibilidades de especialización y cooperación. Estas relaciones deben

generar empleo, poder de negociación con las grandes empresas, y así incorporen tecnología de punta, readapten nuevos modelo de especialización, puedan utilizar con facilidad los servicios financieros y no financieros ofertados por el sector, incrementen su creatividad y generen innovaciones tecnológicas.

4.1 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en crear condiciones para mejorar la capacidad de Gestión de los Jóvenes Emprendedores de Lima Metropolitana, en base de programas de capacitación, asesoría y asistencia técnica, dirigido a jóvenes estudiantes y egresados de colegios, centros de educación ocupacional e institutos superiores.

El proyecto capacitará en Gestión Empresarial y Asesoría Técnica a 560 jóvenes, considerando una tasa de deserción del 10%, se otorgarán crédito a 504 jóvenes que formaran 126 nuevas MYPEs (conformada por 4 jóvenes emprendedores de cada MYPE) durante la fase de ejecución del proyecto.

El proyecto tendrá una duración de 2.5 años. En lo dos (02) primeros años se ejecutará la parte operativa del proyecto (capacitación, asistencia y Financiamiento) y en los últimos 6 meses se hará la evaluación final y medición de impacto del referido proyecto.

Cuadro N° 22: Beneficiarios del proyecto

	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	TOTAL
1er. Año		72	72	72	216
2do. Año	72	72	72	72	288
Total	72	144	144	144	504

Para el proyecto se supone una tasa de deserción de 10% de los jóvenes emprendedores que inician la capacitación y los que acceden al Financiamiento.

Estos créditos serán en promedio de US\$ 6,000 por grupo formado por 4 jóvenes emprendedores con su proyecto o plan de negocio aprobado, los que se irán

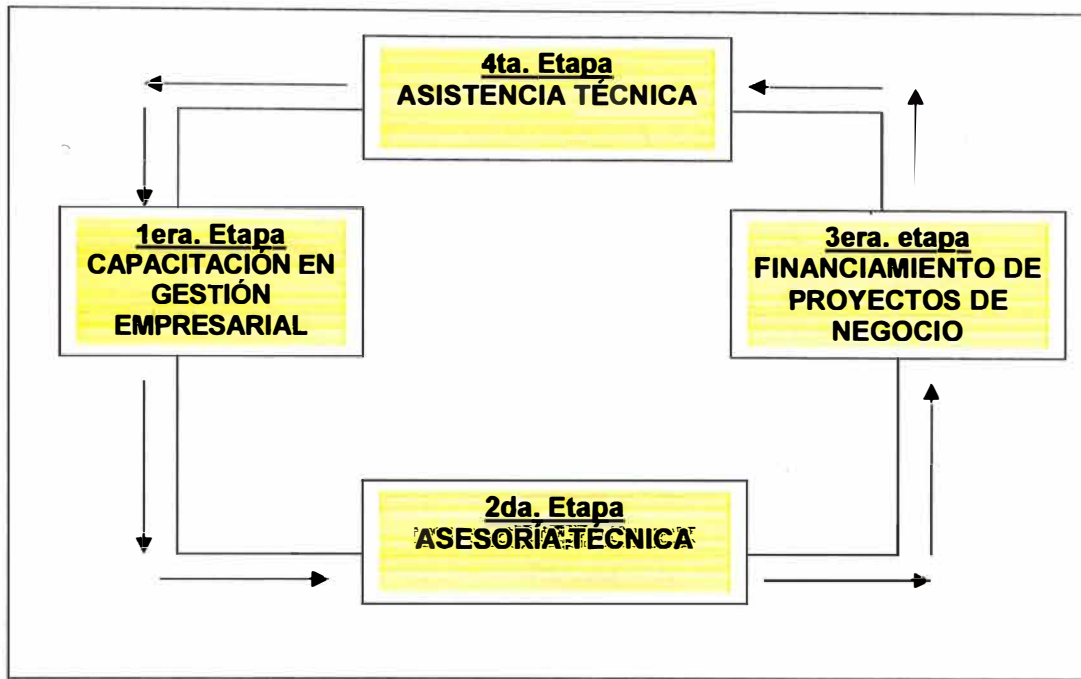
recuperando y a la vez otorgando nuevos créditos a otros jóvenes emprendedores, también, con sus respectivos proyectos de negocios. Cada MYPE constituida hará aportes de US\$ 2,000, por lo que el capital de trabajo será de US\$ 8,000 en promedio. Los créditos serán otorgados a una tasa de interés baja de 2.5% mensual (34% anual), menor al promedio del mercado², y que sirva para cubrir los costos operativos de sus actividades.

Al inicio del proyecto se realizarán actividades que nos permitan analizar la situación inicial del proyecto y esto permita evaluar el impacto al término del proyecto, para ello se desarrollará una línea basal a través de entrevistas a los jóvenes emprendedores de la zona de intervención, análisis de los actores sociales involucrados y el desarrollo del plan operativo del proyecto.

En la siguiente gráfica se presentan los programas considerados en el proyecto:

² Según la SBS las tasas para los préstamos para las MYPES en el 2005 estaban entre 43% y 45% anual.

Grafico N° 8: Programas del proyecto



4.1.1 Programa de capacitación en Gestión Empresarial

Este programa se realizará de la siguiente manera:

- Convocatoria de jóvenes emprendedores de Lima Metropolitana. Esto se realizará en colegios, centros de educación e institutos superiores.
- Presentación preliminar de idea de negocio. Cada joven emprendedor presentará sus ideas de negocios. Asimismo, se realizará la entrevista personal y llenado del test de orientación vocacional de cada joven postulante.
- Se seleccionarán las mejores ideas de negocios y las más altas calificaciones del test de orientación vocacional, siendo los beneficiarios 560 jóvenes emprendedores.
- Desarrollo de módulos educativos por parte del Equipo Técnico del proyecto.
- Finalmente, se ejecutará el programa de capacitación en Gestión Empresarial dirigido a los 560 jóvenes emprendedores, donde enseñaran principalmente temas

de marketing, ventas, contabilidad de costos, asesoría legal, finanzas, formulación de proyectos.

En el siguiente cuadro se presentan los cursos que se desarrollaran ligadas a la capacitación en temas de Gestión Empresarial.

Cuadro N° 23: Programa de capacitación en Gestión Empresarial

FUNCIÓN EMPRESARIAL	OBJETIVO	CAPACITACIÓN
Asesoría legal	Tributación, Formalización	- Constitución de empresas - Orientación legal
Organización y administración de empresas	Plan de organización de la empresa, administración del recurso humano	- Administración de empresas - Planificación empresarial
Marketing empresarial	Mercados, clientes Preferencias	- Marketing - Estudios de mercado.
Finanzas	Análisis de costos y estados financieros	- Contabilidad de costos - Finanzas
Proyectos	Curso – taller: Formulación y evaluación	- Formulación y evaluación de proyectos

4.1.2 Programa de Asesoría Técnica

Este programa se realizará de la siguiente manera:

- Desarrollo de módulos educativos para la asesoría empresarial. Esta etapa tendrá una duración de un mes.

- El programa estará dirigido a los 560 jóvenes emprendedores que hayan pasado por el programa de capacitación.
- Se dará la asesoría en temas de formulación de proyectos, se les enseñará de manera práctica la elaboración y evaluación de sus respectivos proyectos de negocio.
- Revisión y evaluación de los proyectos. Los mejores proyectos serán financiados y se les apoyará en su ejecución, a través de financiamiento y asistencia técnica.

Cuadro N° 24: Programa de Asesoría Técnica

FUNCIÓN EMPRESARIAL	OBJETIVO	ASESORÍA TÉCNICA
Proyectos de Inversión Producción Innovación	Gestión y procesos productivos	Gestión de Proyectos Organización y Planificación

4.1.3 Programa de financiamiento

Este programa consiste en otorgar créditos a grupos de jóvenes emprendedores con mejores proyectos de negocio elaborados. Para ello, deberán haber pasado por los programas de capacitación en Gestión Empresarial y Asesoría Técnica.

Después de otorgar el Financiamiento, este se recuperará a fin de ir dando Financiamiento a otros jóvenes emprendedores con excelentes y rentables proyectos de negocio.

Con esto estaremos aportando a la solución del problema del acceso al crédito a nuevos micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana.

Se está asumiendo una tasa de deserción del 10%, es decir que no todos los que empiecen en los cursos de capacitación y Asesoría Técnica obtendrán Financiamiento. Por ejemplo en el primer trimestre de 80 jóvenes que se capacitan en Gestión Empresarial y Asesoría Técnica solo accederán a créditos 72 jóvenes que conformarán grupos de 4 que nos da un total de 18 MYPEs, debido a la deserción de estos jóvenes por distintos motivos.

Cada crédito otorgado será de US\$ 6,000 en promedio para cada grupo de 4 jóvenes emprendedores que conformarán su MYPE, a la que se aplicará una tasa de interés del 2.5% mensual (34% anual), inferior a la tasa promedio del mercado. El excedente que se genere permitirá cubrir con los gastos operativos ocasionados por el programa, así como otorgar Financiamiento a otros jóvenes emprendedores que requieran o califiquen.

Al final de los 2 años el proyecto generará por créditos US\$ 85,050 de rentabilidad los que serán reinvertidos a lo largo de todas las actividades del proyecto. Por cada ocho meses se acumularán US\$ 12,150 por concepto de intereses. Se está asumiendo una morosidad cero.

A continuación se detalla los intereses y amortizaciones de capital por cada 8 meses generado por el fondo.

**Cuadro N° 25: Monto e intereses generados por créditos otorgados
(En dólares americanos)
Tasa de interés 2.5% mensual**

MYPES	Mes	Saldo de deuda	Amortización	Interés	Monto
	Mes 1	108.000	13.500	2.700	16.200
	Mes 2	94.500	13.500	2.363	15.863
18 MYPES	Mes 3	81.000	13.500	2.025	15.525
	Mes 4	67.500	13.500	1.688	15.188
	Mes 5	54.000	13.500	1.350	14.850
	Mes 6	40.500	13.500	1.013	14.513
	Mes 7	27.000	13.500	675	14.175
	Mes 8	13.500	13.500	338	13.838
SUBTOTAL	Créditos otorgados a 18 MYPES.		\$108.000	\$12.150	\$120.150
TOTAL	Créditos otorgados a 126 MYPES.		\$756.000	\$85.050	\$841.050

4.1.4 Programa de Asistencia técnica

En este programa se desarrollará la Asistencia Técnica dirigida a las nuevas MYPES constituidas por los jóvenes emprendedores que estarán operando, a fin de asegurar su sostenibilidad

y mejorar las capacidades de gestión, así como asegura la devolución del crédito otorgado para su ejecución.

En este programa se desarrollarán asistencia técnica a las MYPES de los jóvenes emprendedores durante seis meses después de la implementación del proyecto.

Este programa se realizara de la siguiente manera:

- Asistencia técnica en temas económicos y gestión de proyectos.
- Asistencia técnica en temas legales.
- Monitoreo periódico de los negocios de los jóvenes emprendedores.

- Elaboración y presentación del informe final.

Al término del proyecto se realizara las siguientes actividades:

- Medición del impacto del proyecto.
- Revisión de informes de las fuentes de cooperación.
- Sistematización y difusión de la experiencia.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. En Lima Metropolitana se incremento el desempleo juvenil entre los años 2002 y 2006 de 153,4 a 172,6 miles de jóvenes desempleados comprendidos entre los 14 y los 24 años, lo que representó un 15,2% y 16,9% respectivamente de la PEA desempleada.
2. La tasa de desempleo abierto, es la proporción de personas desempleadas o desocupadas que están buscando activamente un empleo, en la población joven es mayor con respecto a otros grupos de 15,0% en el primer trimestre del año 2004 disminuyendo a 12,3% el primer trimestre del año 2006. Por otro lado, la tasa de desempleo abierto en la población de 45 a más años es menor con 5,1% en el primer trimestre del año 2004 disminuyendo a 3,7% el primer trimestre del año 2006.
3. La tasa de participación en el mercado de trabajo del área rural es mayor que en el sector urbano. En el año 2006 la tasa de participación urbana y rural son de 51,5% y de 70,6% respectivamente esto se debe a los menores niveles de desocupación, la mayor presencia de trabajo familiar y de trabajo independiente.
4. La tasa de actividad de la población juvenil entre 14 y 24 años entre los años 2004 y 2006 en 57,6% siendo la mayor tasa de participación la del hombre con respecto a la mujer con tasas en el año 2006 de 64,2% y 50,6%. Esta característica está sustentada en la permanencia de ciertos roles al interior de las familias, que designan a los hombres a ser los encargados del sustento económico del hogar y en donde la mujer asume las labores que demandan el cuidado del hogar.

5. Según la Encuesta Permanente de Empleo EPE, en Lima Metropolitana en los años 2002 y 2006 son 182,2 y 137,2 miles de jóvenes subempleados por horas entre los 14 y los 24 años lo que representó un 18% y 13,4% respectivamente de la PEA subempleada por horas (visible).
6. Los estudiantes de quinto de secundaria jóvenes entre 14 y 15 años en cuanto a nivel de desempeño de comunicación en total debajo del previo son 30,1% y solamente el 9,8% como suficiente. En Lima se tiene un mayor porcentaje de nivel de desempeño de comunicación como suficiente y menor por debajo del previo (13,2% y 19,2% respectivamente). Amazonas tiene el menor porcentaje de nivel de desempeño de comunicación como suficiente (0,3%) y Huancavelica tiene el mayor nivel de comunicación debajo del previo (78,5%).
7. Los estudiantes de quinto de secundaria jóvenes entre 14 y 15 años en cuanto a nivel de desempeño de matemáticas en total debajo del previo son 66,7% y solamente el 3,5% como suficiente. En Lima se tiene un mayor porcentaje de nivel de desempeño de matemáticas como suficiente (4,2%) y Tacna tiene el menor porcentaje por debajo del previo (45,1%). Madre de Dios tiene el menor porcentaje de nivel de desempeño de matemáticas como suficiente (0,0%) y Ucayali tiene el mayor nivel de matemáticas debajo del previo (86,8%).
8. La población juvenil está muy desigualmente repartida según las ciudades, siguiendo en parte la pauta de poblamiento general del Perú (El departamento de Lima concentra más de la tercera parte de la población total nacional). Adicionalmente a

ello, mientras más poblada es la ciudad, los jóvenes son proporcionalmente menos importantes. De este manera mientras Lima en el año 2006 tiene la menor tasa de actividad (PEA/Población en edad de trabajar) y de ocupación (Personas Ocupadas/PEA) de jóvenes (51.8% y 81.3% respectivamente); Puno presenta la mayor tasa de actividad de los jóvenes (77,0%) y Amazonas tiene la mayor tasa de ocupación (97,7%).

9. Por grupos de edad los jóvenes entre 14 y 24 años perciben los menores ingresos con respecto a otros grupos, pero este aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 423,30 a S/. 449,78 representa un incremento de 6,25%.
10. Por nivel de educación la población que tiene educación superior percibe los mayores ingresos promedio con respecto a otros niveles de educación (Secundaria, primaria o menos). El Ingreso promedio de la población con educación superior aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 1125,66 a S/. 1220,14 representa un incremento de 8,39%.
11. Por estructura del mercado laboral la población que trabaja en la mediana y grande empresa (50 a más trabajadores) percibe los mayores ingresos, seguido por el sector público. El Ingreso promedio de la población que trabaja en la mediana y grande empresa disminuyo entre los años 2004 y 2006 de S/. 1.409,87 a S/. 1.330,42 que representa un decremento de 5,63%. El Ingreso promedio de la población que trabaja en el sector público aumento entre los años 2004 y 2006 de S/. 1115,93 a S/. 1260,68 que representa un incremento de 12,97%.

12. Según el modelo de Salarios de Eficiencia, los jóvenes con menor productividad puede ser explicado porque estos se esfuerzan menos afectando su productividad, obteniendo menores salarios con respecto al mercado al ser menos leales a la firma, produciéndose un desequilibrio en el mercado de trabajo.
13. De la curva de Phillips aplicado a Lima Metropolitana muestra que existe una débil relación entre la tasa de inflación y la tasa de desempleo. La evolución de la tasa de inflación está principalmente influenciada por elementos que influyen sobre los rezagos de ésta, mientras que el efecto de la tasa de desempleo es reducido. Aproximadamente entre 0,12 y 0,19 puntos porcentuales de cada punto porcentual de la tasa de inflación corriente se explica por elementos contenidos en la tasa de desempleo.
14. Del modelo de salario de eficiencia dada la baja productividad de los jóvenes el presente trabajo plantea la capacitación y financiamiento de los jóvenes emprendedores para que crear sus MYPES, siendo una alternativa para combatir el desempleo juvenil.
15. El problema principal del proyecto planteado de 'Capacitación en Gestión Empresarial de Lima Metropolitana' es 'La limitada capacidad de Gestión de las micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana'. Este problema es causado por muchos factores, identificando tres causas directas o relevantes como el insuficiente capital de trabajo, la inadecuada formación del Recurso Humano y la baja proyección empresarial de la pequeña y el microempresa.

16. La baja proyección empresarial de desarrollarse en el mercado depende de las débiles relaciones entre las micro, pequeña, mediana y grandes empresas, así como de la informalidad de las MYPEs. Las relaciones de las microempresas con las grandes empresas son prácticamente imposibles, no lo son tanto con las pequeñas y medianas empresas de Lima Metropolitana. Es decir, la cooperación vertical entre empresas se ve seriamente limitada por esta estructura empresarial. Lo mismo puede decirse de la cooperación horizontal (entre pequeñas y medianas empresas) que se dificulta por la poca variedad y complementariedad de las empresas de este estrato.

17. La informalidad se incrementó en las últimas décadas, reflejándose en el Índice de informalidad (en el Perú que se calcula como la relación entre el PBI informal y el PBI registrado) se incremento entre los años de 1995-2000 de 55,25% a 61,26%, es decir la producción informal es un gran componente de la producción total (PBI).

18. Dada toda esta situación el proyecto busca dar capacitación en Gestión Empresarial y Asesoría Técnica a los jóvenes emprendedores del Cono Norte de Lima con el objetivo de la mejora de su capacidad de Gestión.

19. Por otro lado, los efectos directos que se darían si es que el problema no tiene solución, serían la mala atención al cliente, baja productividad del trabajo y la deficiente cobertura del mercado generando demanda insatisfecha. El efecto final será el bajo nivel económico de los micro y pequeños empresarios de Lima Metropolitana.

20. Los jóvenes que han desertado de sus sistema educativo buscan incorporarse al trabajo productivo, pero muy pocos de ellos lo harán con una calificación laboral que les permitan acceder a puestos especializados y mejor remunerados.

21. La gran mayoría accede a trabajos no calificados, donde se requiere de fuerza física, más que de calificaciones laborales y competencia, por lo que usualmente son subempleados en condiciones paupérrimas. Los pocos que acceden a una calificación laboral, aún pudiendo estar adecuadamente remunerados, son dependientes de una empresa u organización, y sus puestos de trabajo son muy sensibles a las condiciones económicas del país.

RECOMENDACIONES

- ✓ Elevar los niveles de educación de comunicación y matemáticas de los jóvenes para mejorar su calificación y obtengan un trabajo con mayores remuneraciones.
- ✓ Proponer programas de empleo como Pro joven del Ministerio de Trabajo para facilitar el acceso de jóvenes de escasos recursos económicos al mercado laboral formal, a través de acciones específicas de capacitación técnica y experiencia laboral articuladas con servicios de información, habilitación e intermediación laboral, que respondan a los requerimientos del sector empresarial y del mercado de trabajo.
- ✓ Incrementar programas para mejorar la tasa de actividad y ocupación en las zonas más pobladas mediante programas de inclusión de los jóvenes al mercado laboral para disminuir las diferencias entre las ciudades.
- ✓ La ONG Acción Comunitaria a través de Mi Banco a ejecutado el plan de competencia tecnológica o laboral, competencia financiera y competencia en Gestión Empresarial que sirve como paradigma para los diferentes proyectos a realizar enfocado a los jóvenes emprendedores.
- ✓ Implementar el plan de Mi Banco dado los buenos resultados. Mi Banco es una institución líder en atender a la microempresa en el Perú. Desde el inicio de sus operaciones en 1998 y hasta enero de 2006, ha otorgado 1'238,767 créditos. A diciembre del 2006 Mi Banco tiene una Utilidad Neta de U\$ 16.0 MM con una tasa de rentabilidad (ROE: Return on equity o Retorno del Capital) de 30%. A junio de

2007 Mi Banco obtiene una Utilidad Neta de US\$ 9.2 MM y un incremento del ROE a 35.20%

- ✓ Implementar la propuesta de solución al desempleo juvenil de Lima Metropolitana mediante el proyecto de “Capacitación en Gestión Empresarial de los jóvenes emprendedores de Lima Metropolitana” con programas de capacitación en gestión empresarial, asesoría, financiamiento y asistencia técnica.

BIBLIOGRAFIA

- **Aranaga Manrique David F.**
2003 "Trabajador Peruano problemas y soluciones" primera edición. Universidad Nacional de Ingeniería, Lima.
- **Argandoña, A.; Gámez, C. y Mochón, F.**
1997 Macroeconomía Avanzada II, McGraw-Hill, Madrid.
- **Banco Mundial**
1999 "Poverty and social developments in Peru 1994 – 1997", World Bank Country Study, Washington D.C.
- **Blanchard, O.**
2000 Macroeconomía, 2ª edición, Prentice-Hall, Madrid.
- **Chang, R.**
1997 "Is Low Unemployment Inflationary?" Economic Review, Federal Reserve of Atlanta, Primer trimestre.
- **Chacaltana, J.**
2001 "Dinámica del desempleo" publicado en "¿Qué sabemos sobre el desempleo en el Perú?. Familia, trabajo y dinámica ocupacional. INEI, LIMA.
- **Figueroa, Adolfo**
1998 "Políticas Macroeconómicas y Pobreza en el Perú", en Política macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe, PNUD, CEPAL, IDB, Ediciones Mundi-Prensa, 1998.
- **Gamero, Julio – Húmala, Ulises**
2002 "empleo y microempresa en lima metropolitana , entre el desempleo y la sobrevivencia". Desco , Lima.
- **Garavito, C. Julio**
(1998). Determinantes de desempleo en Lima – Metropolitana. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- **Jiménez Félix**
2001, Macroeconomía Enfoques y modelos. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- **Loyo Edgar**
1996 "Un modelo de Mercado Venezolano". Banco Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.
- **Romer David**
2002 Macroeconomía Avanzada . 2^{da} edición, McGraw-Hill, Madrid
- **Verdera V. Francisco**
1997 "Mercado de Trabajo, Reforma Laboral y creación de empleo: Perú 1990-1995". IEP, Perú.