

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**



**EVALUACIÓN DE LA RENTABILIDAD SOCIAL DE LA
CARRETERA DE PENETRACIÓN OLMOS – CORRAL
QUEMADO – RÍO NIEVA
INFLUENCIA DEL MEDIO SOCIOECONÓMICO**

INFORME DE SUFICIENCIA

Para optar el Título Profesional de:

INGENIERO CIVIL

LUIS ANTONIO MILLA FIGUEROA

Lima- Perú

2011

ÍNDICE

RESUMEN	5
LISTA DE CUADROS	6
LISTA DE FIGURAS.....	7
LISTA DE SÍMBOLOS Y DE SIGLAS	8
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I: GENERALIDADES	10
1.1 ANTECEDENTES	10
1.2 OBJETIVOS DEL ESTUDIO	12
1.3 UBICACIÓN DE LA CARRETERA	12
1.4 DESCRIPCIÓN DE LA CARRETERA	12
1.5 CARACTERÍSTICAS DE LA CARRETERA	13
1.5.1 Tramo 1: Olmos – Corral Quemado	14
1.5.2 Tramo 2: Corral Quemado – Río Nieva	15
1.6 TRÁFICO E ÍNDICE MEDIO DIARIO	16
1.6.1 Tráfico	16
1.6.2 Índice medio diario (IMD)	16
1.7 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA	16
1.7.1 Área de influencia directa (AID)	17
1.7.2 Área de influencia indirecta (AII)	17
1.8 ESTADO DEL ARTE	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	20
2.1 Carretera de penetración	20
2.2 Rentabilidad	20
2.3 Rentabilidad social	21
2.4 Medio socioeconómico	21
2.5 Indicadores	21
2.6 Indicadores demográficos	21

2.7	Indicadores educacionales	21
2.8	Indicadores de salud	21
2.9	Indicadores económicos	21
2.10	Población y densidad	21
2.11	Producto Bruto Interno (PBI)	22
2.12	Mercado de trabajo o mercado laboral	22
2.13	Población económicamente activa (PEA)	22
2.14	Población económicamente activa ocupada (PEA Ocupada).....	22
2.15	Ingreso per cápita	22
2.16	Índice medio diario (IMD)	23
2.17	Matrices geo-espaciales	23
2.18	Google Earth	23
2.19	ArcGIS (Sistemas de Información Geográfica)	23
CAPÍTULO III: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS		24
3.1	ANTECEDENTES DEMOGRÁFICOS	24
3.1.1	Población y densidad	24
3.1.2	Evolución de la población	26
3.1.3	Distribución de población espacial: urbano – rural	27
3.1.4	Estructura de población según sexo y tramos de edad	28
3.2	ANTECEDENTES EDUCACIONALES	30
3.2.1	Estructura de la población según nivel educacional	31
3.3	ANTECEDENTES DE SALUD	37
3.3.1	Indicadores biomédicos	38
3.3.2	Centros de servicios de salud	40
3.4	ANTECEDENTES ECONÓMICOS	41
3.4.1	Población económicamente activa (PEA)	41
3.4.2	Producto bruto interno (PBI).....	43
3.4.3	Empleo e ingresos	43
3.4.4	Niveles de ingreso y pobreza	45
3.5	RESUMEN DEL ANÁLISIS DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS	48

CAPÍTULO IV: TENDENCIAS DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS	51
4.1 METODOLOGÍA	51
4.2 VALORIZACIÓN DE CRITERIOS	52
4.3 MODELAMIENTO DE LOS ACTORES SOCIOECONÓMICOS.....	53
4.3.1 Modelamiento Demográfico	53
4.3.2 Modelamiento Educativo	55
4.3.3 Modelamiento de Salud	56
4.3.4 Modelamiento Económico	57
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	65
BIBLIOGRAFÍA	67
ANEXOS	68
Anexo 1: Mapa de Ubicación de la Carretera	
Anexo 2: Mapa del Área de Influencia Directa (AID)	
Anexo 3: Densidad del Área de Influencia Directa (habitantes/Km ²)	
Anexo 4: Densidad Poblacional por Departamento, 1993 y 2007 (Habitantes / Km ²)	
Anexo 5: Tasa de Crecimiento de la Población urbano – rural	
Anexo 6: Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010	
Anexo 7: Asistencia al Sistema Educativo del Área de Influencia Directa	
Anexo 8: Participación de la Población en la Actividad Económica (14 y más años)	
Anexo 9: Matrices Geo-espaciales	
Anexo 10: Mapa de Población	
Anexo 11: Mapa de Modelamiento Demográfico	
Anexo 12: Mapa de Centros Educativos	
Anexo 13: Mapa de Modelamiento Educativo	
Anexo 14: Mapa de Servicios de Salud	
Anexo 15: Mapa de Modelamiento de Salud	
Anexo 16: Mapa de Incidencia de la Pobreza	
Anexo 17: Mapa de Cultivos Agropecuarios	

Anexo 18: Mapa de Modelamiento Económico

Anexo 19: Fotografías Mas Representativas del Área de Influencia Directa

Anexo 20: Encuesta Socioeconómica

RESUMEN

Se ha realizado un trabajo de investigación sobre la evaluación de la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva, analizando principalmente, el medio socioeconómico, debido a que las normativas peruanas para el diseño de proyectos sólo analizan los estudios desde un punto de vista económico, dejando de lado la inclusión social de los pueblos que se verán influenciados con estos proyectos.

El contenido de este informe analiza la importancia e influencia que tiene el medio socioeconómico en su conjunto y verifica que un proyecto, no necesariamente para que sea viable, tiene que ser analizado económicamente, sino que puede tener mayor rentabilidad socialmente, analizando el presente y las oportunidades en el futuro.

Capítulo I: Se ha realizado una investigación de los antecedentes de la carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, se definió el objetivo de estudio y se determinó el Área de Influencia Directa.

Capítulo II: Se realizó el Marco Teórico de los principales fundamentos conceptuales empleados en la presente investigación.

Capítulo III: Se analizó los indicadores socioeconómicos más representativos del Área de Influencia Directa en el aspecto demográfico, educación, salud y económicos.

Capítulo IV: Se determinó las tendencias de los indicadores socioeconómicos por medio de una Valorización de Criterios, empleando una escala de valores de -3 a +3 dependiendo de los conflictos y sinergias que éstos presentan dentro del Área de Influencia Directa y se realizó sus respectivos Modelamientos por medio de Mapas Temáticos.

Capítulo V: Por el análisis de toda la información recabada y la visita de campo se llegó a la conclusión de que la carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva es rentable socialmente y se plantearon conclusiones y recomendaciones.

LISTA DE CUADROS

Cuadro: 1-01	Proyecciones del Índice Medio Diario (IMD)	16
Cuadro: 1-02	Área de Influencia Directa (AID)	17
Cuadro: 3-01	Densidad Distrital del Área de Influencia Directa – 2007.	24
Cuadro: 3-03	Evolución de la Población Nacional Según Censos de 1940 al 2007	26
Cuadro: 3-04	Población Urbana y Rural del Área de Influencia Directa.	27
Cuadro: 3-05	Estructura de la Población Según Sexo	28
Cuadro: 3-06	Estructura de la Población Según Grandes Grupos de Edad	29
Cuadro: 3-07	Locales Escolares por Tipo de Gestión y Área Geográfica, 2010	31
Cuadro: 3-08	Resumen del Nivel Educativo de los Locales Escolares – 2010	32
Cuadro: 3-09	Asistencia al Sistema Educativo Regular a Nivel Nacional	33
Cuadro: 3-10	Población Analfabeta (15 años a más) Según Sexo y Área de Residencia	35
Cuadro: 3-11	Indicadores Biomédicos	38
Cuadro: 3-12	Centros de Servicios de Salud del Área de Influencia Directa	40
Cuadro: 3-13	PEA Ocupada como Actividad Económica	42
Cuadro: 3-14	Producto Bruto Interno por Actividad Económica	43
Cuadro: 3-15	Niveles de Empleo, 1995 – 1997	44
Cuadro: 3-16	Ingreso Real Promedio Per Capita Mensual y Variación Porcentual	44
Cuadro: 3-17	Ingreso Mensual de la Zona de Influencia Directa por Actividad Económica	45
Cuadro: 3-18	Línea de Pobreza según Niveles Geográficos	46
Cuadro: 3-19	Incidencia de la Pobreza a Nivel Departamental	47
Cuadro: 3-20	Evaluación de Indicadores Socioeconómicos	48
Cuadro: 4-01	Tabla de Valores Asignados a los Indicadores Socioeconómicos.....	53

Cuadro: 4-02	Tabla de Modelamiento Demográfico.....	54
Cuadro: 4-03	Tabla de Modelamiento Educacional.....	56
Cuadro: 4-04	Tabla de Modelamiento de Salud.....	57
Cuadro: 4-05	Tabla de Modelamiento de Económico.....	61

LISTA DE FIGURAS

Figura: 2-01	Clasificación de la 8 Regiones Naturales del Perú	20
Figura: 3-01	Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia – 2010	33
Figura: 3-02	Tasa Bruta de Natalidad y Mortalidad Proyectada (Por mil) 1950 – 2050	38
Figura: 3-03	Tasa de Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida (Por mil nacidos vivos) 1950 – 2050	39
Figura: 3-04	Esperanza de Vida al Nacer, Por Departamento, 2005 - 2010– 2050	39

LISTA DE SÍMBOLOS Y DE SIGLAS

INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública
ArcGIS	Sistemas de Información Geográfica
Cuadro I-01	Cuadro Perteneiente al Capítulo I, cuadro No 1
Figura I-01	Figura Perteneiente al Capítulo I, figura No 1
AID	Área de Influencia Directa
AII	Área de Influencia Indirecta
IIRSA	Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana
CAF	Corporación Andina de Fomento
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
PEA	Población Económicamente Activa
PRONAA	Programa Nacional de Asistencia Alimentaria
JUNTOS	Programa Nacional de Apoyo Directo a los Mas Pobres

INTRODUCCIÓN

La manera de evaluar la rentabilidad de los proyectos de infraestructura es por medio del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), Organismo que analiza los proyectos desde un punto de vista económico.

La carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva es una vía de penetración que une los departamentos de Lambayeque y Piura en la costa, Cajamarca en la sierra y Amazonas en la selva. Este tipo de carreteras por lo general no cumplen con el SNIP, razón por la que se ha visto la necesidad de innovar metodologías de evaluación considerando otros actores coherentes con la realidad de cada zona. En este informe, se ha analizado el aspecto social, para enriquecer el análisis de la rentabilidad de la inversión en este tipo de carreteras.

La evaluación de la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva debe ser analizado por las repercusiones que tendrán en la sociedad que son las beneficiarias o perjudicadas con estos proyectos.

Para la evaluación de la rentabilidad social de la carretera en estudio se han evaluado los indicadores socioeconómicos más relevantes dentro del área de influencia directa, como los aspectos demográficos, educacionales, salud y económicos. Además se han evaluado las sinergias y conflictos que éstos presentan por medio del análisis de la matriz geo-espacial.

Para evaluar el grado de desarrollo y la influencia de la carretera en los pueblos, se realizó una encuesta socioeconómica de campo y se recopiló la información de los actores analizados, obteniendo sus respectivos modelamientos por medio de mapas temáticos, que analizan su influencia dentro de la rentabilidad social.

CAPÍTULO I: GENERALIDADES

1.1 ANTECEDENTES

A comienzos del siglo XX el ciudadano lambayecano Manuel Antonio Mesones Muro, se atrevió a soñar con una carretera que uniría la árida e inmensa costa de Lambayeque con la enigmática y promisoría amazonía, una ruta increíble, inimaginable hasta entonces, pero cuya concepción y trazo permitiría, en pocos días, remontar la cordillera y llegar a la cuenca del río Marañón. El ilustre lambayaqueno emprendió un viaje de exploración que sirvió para demostrar, entre otras cosas, que el paso de Porculla, a 2,144 metros sobre el nivel del mar, era el más adecuado para trazar el camino del progreso hacia la cálida cuenca del Marañón, el principal afluente del Amazonas.

En el año 1966 la Consultora CPS de Ingeniería S.A. – Gago Tonin S.A. Servicios de Ingeniería Asociados realizaron los estudios de Ingeniería de la carretera Corral Quemado-Río Nieva, tramo I Corral Quemado – Pedro Ruiz; por encargo del Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción, en el marco general de rehabilitación de carreteras, programadas por el Proyecto Especial de Rehabilitación de Infraestructura de Transportes.

Luego de múltiples esfuerzos, de los diferentes gobiernos de turno, que utilizaban el proyecto como tema electoral, recién en el año 1978, el Consorcio de Consultores Viales, para la Carretera Olmos - Corral Quemado, efectuó el Estudio Definitivo, el cual fue dividido en cinco tramos para efectos de la Licitación y Ejecución de Obra; de acuerdo al siguiente detalle:

Tramo I : Km.00+000 al Km.40+000
Cía. COSAPI S.A. - MASSA SCRL;
ASOCIADOS (concluido en 1984)

Tramo II : Km.40+000 al Km.72+000
Cía. Tizón P. S.A. Ingenieros
(Concluido en 1986)

- Tramo III : Km.72+000 al Km.112+000
Cía. Constructora UPACA S.A.
(Concluido en 1984)
- Tramo IV : Km.112+000 al Km.156+000
Cía. Cáceres Contratistas S.A. - Constructora Bionselva S.A.;
ASOCIADOS (concluido en 1987)
- Tramo V : Km.156+000 al Km.196+000 - Cía. Constructora Villasol S.A.
(concluido en 1987)

La Buena Pro fue otorgada a las cinco empresas constructoras indicadas, cuya labor se desarrolló bajo la Supervisión del Consorcio de Consultores Viales, ejecutándose las obras en los años indicados en cada tramo.

La obra correspondiente a la construcción de la carretera en mención fue ejecutada por la empresa Camargo – Correa Contratistas durante los años de 1996-1999, y supervisada por la empresa SALZGITTER-DIWI-LAGESA Asociados.

A partir de 1970, con la promulgación de la ley de Reforma Agraria y la construcción del eje vial Olmos - Corral Quemado – Chiriyacu - Saramiriza y su variante Bagua - Tarapoto, se producen cambios drásticos en la ocupación del espacio y las estructuras productivas. Por un lado, se aceleró el proceso migratorio siguiendo el curso de las carreteras con la consecuente intervención de extensas áreas boscosas; y por otro lado, desaparece el sistema de haciendas y la producción agropecuaria a grandes escalas dando lugar al inicio del minifundio y maderera en las zonas boscosas.

A partir de este siglo la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva pertenece al Eje Multimodal del Amazonas, el cual a su vez corresponde al Eje Multimodal Nor Andino Amazonas Perú – Brasil, el mismo que nace de la Cumbre de Presidentes de América del Sur realizada entre los días 30 de agosto y 01 de septiembre del año 2000 en la ciudad de Brasilia, Brasil.

En la actualidad, el proceso de recomposición espacial de la región sigue en proceso. Las zonas alto andinas pierden paulatinamente importancia económica y demográfica y los valles que se interconectan vialmente van densificándose con el desarrollo de centros urbanos tales como Bagua Chica, Bagua Grande, entre otros.

Ver anexo 1 Mapa de Ubicación de la Carretera

1.2 OBJETIVO DEL ESTUDIO

Determinar la influencia de los indicadores socioeconómicos en la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva.

1.3 UBICACIÓN DE LA CARRETERA

El estudio se circunscribe al análisis de la carretera en el tramo ubicado entre los departamentos de Lambayeque, Piura, Cajamarca y Amazonas. Se inicia en la localidad de Olmos ubicada en el Km. 869 del sector Chiclayo - Piura de la Carretera Panamericana Norte y concluye en el puente Nieva (Km. 371 + 500) en el distrito de Yambrasbamba, provincia de Bongará, departamento de Amazonas.

En su recorrido la carretera atraviesa, en el tramo Olmos – Corral Quemado a los centros poblados Hualapampa, Pucará y Chamaya. En el tramo Corral Quemado – Río Nieva atraviesa por los siguientes centros poblados: El Salado, La Caldera, Magunchal, Pueblo Nuevo, Bagua Grande, Jazán (Pedro Ruiz), Suyubamba, La Carrera, El Chido, La Florida (Pomacochas), Shucayacu, Buenos Aires y la Esperanza. Los poblados importantes son: Jazán (Pedro Ruiz) y Pomacochas.

Ver anexo 1 Mapa de Ubicación de la Carretera

1.4 DESCRIPCIÓN DE LA CARRETERA:

La carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, es una vía de penetración que forma parte de la red nacional y parte del Eje Multimodal Ilrsa Norte.

En el departamento de Lambayeque (Km. 799) la Carretera Panamericana Norte se bifurca, se sigue por la derecha (vía Olmos-Piura) en el Km. 87, hasta llegar a otra bifurcación (izquierda a Olmos) donde se opta nuevamente por la derecha, en este punto empieza la carretera en estudio en el distrito de Olmos que se encuentra a 857 msnm y en este punto comienza el Km. 0.00. El Río Olmos es cruzado por la carretera en diversos puntos de esta etapa.

Hitos importantes en el desarrollo de la carretera son el abra de Porculla (2,145 msnm) y Pucará antes de llegar al distrito de Chamaya.

Continuando por la carretera antes de llegar al distrito de Chamaya (Km. 181) también hay otra bifurcación. Tomando a la izquierda se va al distrito de Jaén (12 Km. por una carretera asfaltada) y San Ignacio. Seguimos de frente e ingresamos 14 Km. mas adelante al puente Corral Quemado (24 de julio), sobre el río Marañón, límite entre los departamentos de Cajamarca y Amazonas.

Luego de pasar el desvío a Bagua Chica se llega a Bagua Grande (Km. 230), en esta etapa la carreta sigue paralela al río Utcubamba, se cruza el puente Corontachaca (donde se aprecia la catarata del mismo nombre y que puede constituir un atractivo turístico y cuya puesta en valor permitirá incorporarla al circuito turístico de Kuelap) y llega a Jazán (Pedro Ruiz Gallo) (Km. 294), importante ciudad comercial donde se bifurca la carretera con destino a Chachapoyas (derecha, 52 Km., 45 minutos de viaje por una carretera asfaltada) o Tarapoto (317 Km., izquierda).

Siguiendo por la carretera en estudio se llega a Suyubamba donde se encuentra el desvío al distrito de Cuispes (donde se inicia la caminata de 2 horas a la catarata de Jumbilla), en el Km. 371 se llega al puente Nieva (2,099 msnm) sobre el río del mismo nombre, lugar donde termina el estudio.

1.5 CARACTERÍSTICAS DE LA CARRETERA

Para un análisis diferenciado y ordenado se ha sub-dividido el tramo total en estudio en los siguientes:

Tramo 1: Olmos – Corral Quemado

Tramo 2: Corral Quemado – Río Nieva

1.5.1 Tramo 1: Olmos – Corral Quemado

La región por la que se desarrolla la Carretera Olmos - Corral Quemado, cubre dos zonas hidrológicamente bien diferenciadas: La primera, comprendida entre el desvío de Olmos y el abra de Porculla, incluye áreas del desierto costero del norte peruano y la segunda, comprendida entre el abra de Porculla y Corral Quemado, valles interandinos de características variables en concordancia con su alejamiento del abra y consecuente acercamiento al cauce del río Marañón. La región costera norte del Perú, antes mencionada, corresponde a una región árida con cursos hídricos de descarga periódica u ocasional, pero severamente afectada por la ocurrencia de lluvias de baja altura asociadas a los ciclos del fenómeno del Niño.

En cuanto se refiere a los valles interandinos, la precipitación y consecuentemente las descargas fluviales en los ríos y quebradas que los componen, tienen un carácter fundamentalmente estacional y dependiente de la ubicación relativa de sus cuencas aportantes a una distribución estable o errática.

En los cursos mayores (curso bajo del río Huancabamba, río Chamaya y río Marañón), la extensión y diversidad de subcuencas tributarias tienden a uniformizar la distribución temporal de las descargas, en patrones estacionales más estables.

En lo que respecta a las cuencas colectoras de los cursos hídricos comprometidos, sólo se encuentran involucrados cuatro ríos principales: río Olmos (único curso importante de la vertiente del Pacífico), río Huancabamba, río Chamaya (continuación del anterior) y río Marañón (receptor de las aguas del río Chamaya).

Adicionalmente, en la región integrante de la vertiente del Atlántico, existen siete ríos de mediana magnitud: Hualapampa, Quismache (Pte. Las Juntas), Callayuc, Puerto Blanco (Pte. Churumayo), Puiquijaca, Sonara de Rumiaco (Pte. Mochenta) y Zonanga, actualmente cruzados por puentes.

Completando la distribución hidrográfica de la zona, se encuentra una numerosa red de quebradas de diversas magnitudes de área de cuenca y de aportes líquidos y sólidos que cruza el trazo de la vía. Es importante señalar que el recurso hídrico disponible, cercano a la carretera, permitirá incorporar terrenos de cultivo y agroindustria en la zona de influencia directa de la carretera que contribuirá al desarrollo económico social del área que cuenta con una población aproximada de 435,386 habitantes.

1.5.2 Tramo 2: Corral Quemado – Río Nieva

Desde el punto de vista climático la zona de influencia corresponde a la región geográfica de Yunga Tropical con "Clima Templado sub-húmedo (Estepa y Valles Interandinos Bajos). Su precipitación total promedio varía entre los 400 mm en las partes bajas hasta los 800 mm en las partes más elevadas y húmedas, su temperatura media anual es de 20° C.

El régimen de lluvias es totalmente irregular precipitando el 50% del total de lluvias en los tres primeros meses del año; siendo el mes más lluvioso el mes de marzo y el menos lluvioso el mes de junio.

En cuanto al recurso edáfico se presentan tres diferentes tipos de suelos de acuerdo a su origen: aluviales, coluviales y residuales; siendo los más abundantes los coluviales. De acuerdo con su clasificación de capacidad de uso mayor, se tiene tierras aptas para una agricultura intensivas (A), tierras aptas para cultivos permanentes (C), tierras aptas para pastizales (P) tierras aptas para explotación forestal (F), y áreas de protección (X).

Los grupos litológicos dominantes en el área de influencia son: calizas, lutitas, areniscas y lodolitas; y formaciones de materiales cuaternarios.

Algunas formaciones coluviales, son susceptibles a sufrir una erosión hídrica intensa (surcos, cárcavas) y algunos procesos de remoción en masa (desprendimientos, deslizamientos).

En cuanto a la hidrología del área, se tiene la presencia de 2 ríos importantes, el río Utcubamba y el río Chido.

Respecto a la actividad agrícola está muy restringida, en las zonas de valle existe el arroz; y en las vertientes cultivos de maíz, plátano, hortalizas y pastizales. La actividad ganadera se halla concentrada en los alrededores de Pomacocha, habiéndose identificado vacunos principalmente.

La actividad pecuaria tiene un futuro promisorio en la región por la calidad de los pastos y los regímenes de lluvias, condiciones naturales que pueden potenciarse con la carretera, la misma que facilitará también el desarrollo turístico especializado de la zona, cuyas manifestaciones más importantes son el turismo ecológico, arqueológico y de aventura.

1.6 TRÁFICO E ÍNDICE MEDIO DIARIO

1.6.1 Tráfico

En una carretera es importante el estudio del tráfico para la correcta elaboración de cualquier estudio de alternativas, anteproyecto o proyecto que se quieran realizar en una carretera, la importancia de los datos de tráfico desde el punto de vista macroeconómico y de planificación, hace de la administración el sujeto idóneo para su obtención y elaboración (al menos en lo referente a la red principal de carreteras). Se garantiza así la homogeneidad, compatibilidad y continuidad de las mismas en el tiempo.

1.6.2 Índice Medio Diario (IMD)

El Índice Medio Diario está dado por el número total de vehículos que pasan durante un año por una sección transversal de la carretera, dividido por el número de días del año.

El IMD es un indicador importante tanto para el diseño de la carretera, como para verificar si el proyecto ha cumplido los objetivos para el cual fue diseñado, para esta carretera se proyectó un IMD para los siguientes años.

Cuadro: 1-01

Proyecciones del Índice Medio Diario (IMD)

DESDE	HASTA	Años				
		2003	2005	2010	2015	2020
OLMOS	CRUCE OLMOS	531.00	618.00	717.00	831.00	963.00
PUCARÁ	CAVÍCO	679.00	790.00	916.00	1,062.00	1,231.00
BAGUA GRANDE	NARANJITOS	1,028.00	1,196.00	1,387.00	1,608.00	1,864.00
L. VIAL NIEVA	AGUAS CLARAS	1,468.00	1,709.00	1,981.00	2,296.00	2,662.00

Fuente: <http://proinversion.gob.pe> (Agencia de Promoción de la Inversión Privada-Perú)

1.7 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA

El área de influencia se divide en dos tipos:

- Área de influencia directa (AID)
- Área de influencia indirecta (AII)

1.7.1 Área de influencia directa (AID)

Está conformada por las áreas que podrían experimentar impactos en su medio físico, biótico y social, provocados durante la ejecución y operación del proyecto de infraestructura. El AID está conformado por los distritos cuya jurisdicción cruza la vía.

El área de influencia directa esta conformada por 29 distritos pertenecientes a los departamentos de Lambayeque, Piura, Cajamarca y Amazonas.

Ver anexo 2: Mapa del Área de Influencia Directa (AID)

Cuadro: 1-02
Área de Influencia Directa (AID)

Departamento	Provincia	Distrito	Departamento	Provincia	Distrito
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	Amazonas	Utcubamba	Cumba
		Salas			El Milagro
	Ferreñafe	Cañaris			Bagua Grande
Piura		Huancabamba			Huarmaca
	Cajamarca	Jaén			San Felipe
Pomahuaca				Copallin	
Pucará				El Parco	
Colasay				La Peca	
Jaén				Luya	San Jerónimo
Bellavista					Bongará
Cutervo			Querocotillo		
		Callayuc	Florida		
		Santa Cruz	Cuispes		
		Pimpingos	Yambrasbamba		
		Choros	-	-	

Fuente: Propia

1.7.2 Área de influencia indirecta (AII)

Está compuesta por el área donde se experimentarán impactos, negativos o positivos, por efecto de determinadas dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales que confluyen o son provocadas por el uso que se le dé a la obra luego de concluido el proyecto.

Para la elaboración de la evaluación de la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, se basará en el estudio del área de influencia directa (AID).

1.8 ESTADO DEL ARTE

El análisis costo-beneficio (ACB) en sus diferentes versiones permite valorar los costos y beneficios sociales de los proyectos de infraestructura de transporte, llegando a conclusiones sobre su rentabilidad social, mostrándose como un método aconsejable de evaluación de dichas inversiones. Esta técnica, surgida en Estados Unidos en los años 30 y desarrollada posteriormente en los años 60 y 70 con grandes aportaciones del Reino Unido, se utiliza con diferente frecuencia en los países europeos.

En el Reino Unido la aplicación del análisis costo-beneficio es obligatoria para los proyectos de inversión en las carreteras principales. Desde 1973 el Ministerio de Transportes Británico calcula el valor actual neto de los proyectos de inversión en carreteras como herramienta para la toma de decisiones.

El programa COBA (Departamento de Transporte U.K. - 1989) es un programa informático que se utiliza para calcular la rentabilidad social de los proyectos de carreteras principales del Reino Unido, y aunque es revisado continuamente sigue manteniendo el esquema básico establecido en 1973, que incluye como costos los de construcción, suelo, preparación y supervisión de los proyectos, mantenimiento, tiempo perdido durante las obras de construcción y tiempo perdido durante las obras de mantenimiento; y como beneficios el ahorro de tiempo, la reducción de accidentes y la reducción de los costos de consumo y mantenimiento de los vehículos. Este programa tiene como principal ventaja que simplifica la evaluación social de los proyectos de carreteras, pero por el contrario no permite hacer cambios para adaptarse a casos especiales de infraestructura vial, ni evalúa los impactos medioambientales.

En la mayoría de los países europeos la aplicación del análisis costo-beneficio a los proyectos de infraestructura vial no es obligatoria y por tanto su utilización es menos sistemática; aunque es un claro referente para las inversiones en infraestructura de transporte.

En Francia desde 1972 se utiliza en dos sentidos: en la toma de decisiones y ritmo de ejecución y en el diseño de los proyectos.

En Alemania no se aplica sistemáticamente el análisis costo-beneficio pero sí se utilizan técnicas de estimación de tráfico muy sofisticadas.

Por otro lado, dentro de la agenda de Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA), se vio la necesidad de crear un instrumento metodológico que oriente la incorporación de los asuntos ambientales y sociales con un principio de actuación estratégica. Se espera identificar, prevenir y manejar escenarios, tendencias, aspectos críticos, implicancias, riesgos y oportunidades generados en los territorios de influencia de sus grupos de proyectos. De esta manera surge la elaboración de la Metodología de Evaluación Ambiental y Social con Enfoque Estratégico (EASE-IIRSA), cuyos lineamientos generales fueron establecidos en julio de 2007. A partir de esa fecha ha sido presentada y validada en todos los 12 países sudamericanos que forman parte de IIRSA, con la colaboración de la CAF y el BID.

El Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) del Perú fue creado en el año 2000 con la finalidad de optimizar el uso de recursos públicos destinados a la inversión.

Para que un proyecto sea declarado viable, debe demostrar viabilidad social, sostenibilidad y estar enmarcado dentro de las políticas y competencias sectoriales, regionales y locales. Los proyectos de carreteras deben ser validados por el SNIP.

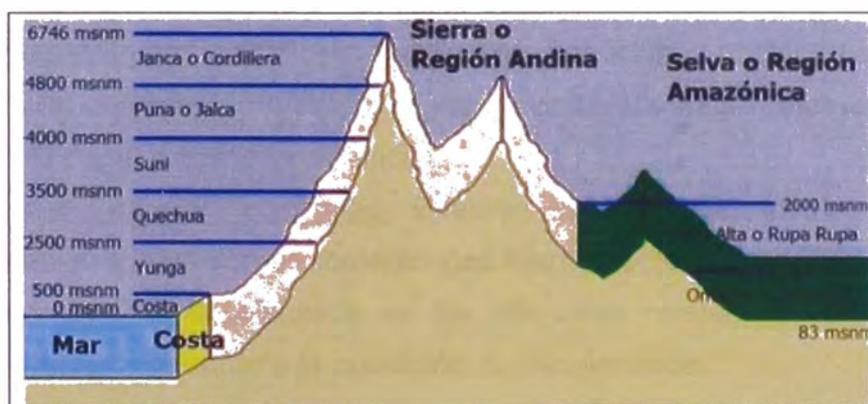
Si bien el SNIP considera aspectos de producción agropecuaria, la evaluación se centra a los aspectos económicos, postergando aspectos sociales de interés nacional. Sin embargo, en las carreteras de penetración se ha visto la necesidad de innovar la metodología para diseñarlas coherentemente con la realidad de cada zona, tomando como fundamento la diversidad del territorio y los actores sociales involucrados, los mismos que deben integrarse en la evaluación de los proyectos de inversión permitiendo mejorar los análisis de la rentabilidad social de la inversión en carreteras de penetración.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Para la evaluación de la influencia del medio socioeconómico en la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva se determinará los indicadores socioeconómicos actuantes dentro del área de influencia, para lo cual abarcará fundamentos conceptuales en los siguientes ítems:

- 2.1 Carretera de penetración:** Son aquellas que atraviesan el país de oeste a este y que, partiendo de algún puerto del litoral o de alguna ciudad costeña, ascienden a la Cordillera de los Andes, la atraviesan en algún paso o abra y prosiguen en su descenso, en el flanco oriental de los Andes, hasta alguna ciudad amazónica, uniendo a las grandes regiones naturales del Perú. Son éstas las verdaderas carreteras de integración nacional que han roto con la barrera aislacionista de la cordillera de los andes y acercan a los pueblos de las diferentes regiones.

Figura: 2-01



Clasificación de la 8 regiones naturales del Perú

(Javier Pulgar Vidal)

Fuente: <http://www.clasificacion-d-regiones-naturales-del-peru.html>

- 2.2 Rentabilidad:** La noción de rentabilidad es sinónimo de productividad o de rendimiento. En todos los casos, se trata de un índice, de una relación tal como, por ejemplo, la relación entre un beneficio y un coste incurrido para obtenerlo, entre una utilidad y un gasto, o entre un resultado y un esfuerzo. La noción económica de productividad, como relación entre producción y factores de producción empleados, es de este mismo tipo.

- 2.3 Rentabilidad social:** La rentabilidad social es muy utilizada en el planeamiento de infraestructuras. Se considera que una actividad es rentable socialmente cuando provee de más beneficios que pérdidas a la sociedad, independientemente de si es rentable económicamente para su promotor. Se utiliza como contrapartida al concepto de rentabilidad económica, donde la rentabilidad sólo concierne al promotor.
- 2.4 Medio socioeconómico:** El desarrollo del país permitirá clasificar a los indicadores del medio socioeconómico en cuatro categorías, entendido éste como un sistema constituido por las estructuras y condiciones sociales, histórico-culturales y económicas en general de las comunidades humanas o de la población de un área determinada. Las mencionadas categorías son:
- I. Indicadores demográficos.
 - II. Indicadores educacionales.
 - III. Indicadores de salud.
 - IV. Indicadores económicos.
- 2.5 Indicadores:** Son variables que intentan medir en forma cuantitativa o cualitativa, sucesos colectivos para así poder respaldar acciones políticas y evaluar logros y metas; sirven para medir los cambios.
- 2.6 Indicadores demográficos:** Evalúan las variaciones poblacionales como la tasa de natalidad, mortalidad y los movimientos migratorios en el tiempo dentro de un espacio geográfico.
- 2.7 Indicadores educacionales:** Evalúan el grado de instrucción de la población y para ello se tomarán dos fuentes de datos, los que se refieren a la población escolarizada en los diferentes niveles de instrucción y la información referente a la población no escolarizada.
- 2.8 Indicadores de salud:** son instrumentos de evaluación que determinarán directa o indirectamente modificaciones dando así una idea del estado de salubridad de la población dentro del área de influencia. Para evaluar las condiciones de salud, las tasas de natalidad, las tasas de mortalidad.
- 2.9 Indicadores económicos:** Son valores estadísticos que reflejan el comportamiento de las principales variables económicas, financieras y monetarias, obtenidos a través del análisis comparativo entre un año y otro.

- 2.10 Población y densidad:** es un indicador del grado de concentración de la población que se obtiene interrelacionando el número de habitantes con la superficie territorial.
- 2.11 Producto bruto interno (PBI):** Es el valor de todos los bienes y servicios finales producidos por un país en un determinado período. Comprende el valor de los bienes producidos, como viviendas, comercio, servicios, Gobierno, transporte, etc., cada uno de estos bienes y servicios se valora a su precio de mercado y los valores se suman para obtener el PBI.
- 2.12 Mercado de trabajo o mercado laboral:** Es el lugar donde confluyen la oferta y la demanda de trabajo y donde los individuos intercambian servicios de trabajo a cambio de una retribución económica. La oferta de trabajo está conformado por el conjunto de trabajadores que están dispuestos a trabajar y la demanda está formada por el conjunto de empresas o empleadores que contratan a los trabajadores. El salario es el precio del trabajo realizado por el trabajador en este mercado.
El mercado de trabajo suele estar influido y regulado por el Estado a través del derecho laboral y por una modalidad especial de contratos, los convenios colectivos de trabajo, etc.
- 2.13 Población Económicamente Activa (PEA):** Es la parte de la población total que participa en la producción económica, al haberse incorporado al mercado de trabajo, es decir, individuos que tienen un empleo o que buscan uno actualmente.
En la práctica, el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI, contabiliza en la PEA a todas las personas mayores de 14 años que tienen un empleo o que no teniéndolo, están buscándolo o están a la espera de alguno.
La PEA excluye a los pensionados y jubilados, a las amas de casa, estudiantes y rentistas así como, por supuesto, a los menores de edad, debido a que estos no buscan en el mercado de trabajo un empleo remunerado.
- 2.14 Población económicamente activa ocupada (PEA Ocupada):** Es la parte de la población económicamente activa (PEA) que efectivamente desempeña un trabajo remunerado.
- 2.15 Ingreso per cápita:** Conjunto de remuneraciones promedio obtenidas por los habitantes de un país en un periodo determinado, que generalmente

es un año. Para conseguirlo, hay que dividir el PIB de un país entre la población de éste.

2.16 Índice medio diario (IMD): El tráfico medio diario no viene a ser otra cosa que el número total de vehículos que pasan durante un día completo (24 horas).

2.17 Matrices geo-espaciales: Es una matriz de doble entrada mediante la cual se realiza un análisis global del impacto y se determina el grado de influencia de éste.

Para la calificación se requiere un análisis interdisciplinario y la influencia del impacto es una característica asociada a las sinergias (S) o conflicto (C) que se puedan presentar.

Para elaborar el análisis de los indicadores dentro de área de influencia directa se hará uso de programas de Sistemas de Información Geográfica para elaborar mapas geo-espaciales y modelar los indicadores socioeconómicos. Herramientas como:

2.18 Google Earth: Es una herramienta que permite buscar un lugar o probar funciones más avanzadas, como grabar un viaje o importar datos GPS.

2.19 ArcGIS (Sistemas de Información Geográfica): Es un software que sirve para el análisis espacial, administración de datos, mapeo y procesamiento de imágenes.

CAPÍTULO III: INDICADORES SOCIOECONÓMICOS**3.1 ANTECEDENTES DEMOGRÁFICOS****3.1.1 Población y densidad**

Según los resultados del censo del 2007, el nivel promedio de densidad nacional es de 21.33 habitantes/Km². En el área de influencia directa, la densidad poblacional es bastante diferenciada que va desde 3.52 habitantes/ Km² en el distrito de Yambrasbamba, provincia de Bongará, departamento de Amazonas hasta 163.15 habitantes/Km² el distrito de Jaén, Provincia de Jaén, departamento de Cajamarca.

En 14 distritos del área de influencia la densidad poblacional esta por debajo del promedio nacional, mientras que 15 distritos la densidad es superior al promedio nacional.

Cuadro: 3-01

Densidad Distrital del Área de Influencia Directa – 2007

Departamento	Provincia	Distrito	Superficie (km ²)	Población (hab.)	Densidad (hab./km ²)
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	5,335.25	36595	6.86
		Salas	991.80	12998	13.11
	Ferreñafe	Cañaris	284.88	13038	45.77
Piura	Huancabamba	Huarmaca	1,908.22	39416	20.66
Cajamarca	Jaén	San Felipe	255.49	5664	22.17
		Pomahuaca	732.8	8763	11.96
		Pucará	240.3	7110	29.59
		Colasay	735.73	11432	15.54
		Jaén	527.25	86021	163.15
		Bellavista	870.55	15571	17.89
	Cutervo	Querocotillo	697.10	16549	23.74
		Callayuc	316.05	10474	33.14
		Santa Cruz	128.00	3229	25.23
		Pimpingos	186.04	6201	33.33
		Choros	276.96	3566	12.88

Continúa en la siguiente página

Densidad Distrital del Área de Influencia Directa – 2007

Departamento	Provincia	Distrito	Superficie (km ²)	Población (hab.)	Densidad (hab./km ²)
Amazonas	Utcubamba	Cumba	292.66	9070	30.99
		El Milagro	313.89	5847	18.63
		Bagua Grande	746.64	47336	63.40
		Cajaruro	1,763.23	26735	15.16
		Jamalca	357.98	7554	21.10
	Bagua	Copallin	90.19	6126	67.92
		El Parco	14.37	932	64.86
		La Peca	291.39	31506	108.12
	Luya	San Jerónimo	214.66	947	4.41
	Bongará	Shipasbamba	127.29	1350	10.61
		Jazán	88.83	8332	93.80
		Florida	203.22	6199	30.50
		Cuispes	110.72	782	7.06
		Yambras-bamba	1,715.96	6043	3.52
	Total Área de Influencia Directa			19,817.45	435,386.00
Información Nacional			1,285,218.00	27,412,157.00	21.33
% Área de Influencia Directa			1.54%	1.59%	

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y Sexto de Vivienda

Ver anexo 3: Densidad del Área de Influencia Directa

3.1.2 Evolución de la población

Cuadro 3-03
Evolución de la Población Nacional según Censos de 1940 al 2007

Departamento	Población Total													
	1940		1961		1972		1981		1993		2005		2007	
	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%
Total Nacional	7,023,111	100.0	10,420,357	100.0	14,121,564	100.0	17,762,231	100.0	22,639,443	100.0	27,219,264	100.0	28,220,764	100.0
Amazonas	89,560	1.3	129,003	1.2	212,959	1.5	268,121	1.5	354,171	1.6	406,904	1.5	456,029	1.6
Cajamarca	555,197	7.9	770,165	7.4	940,004	6.7	1,063,474	6.0	1,297,835	5.7	1,412,262	5.2	1,560,511	5.5
Lambayeque	199,660	2.8	353,657	3.4	533,266	3.8	708,820	4.0	950,842	4.2	1,122,421	4.1	1,156,770	4.1
Piura	431,487	6.1	692,414	6.6	888,006	6.3	1,155,682	6.5	1,409,262	6.2	1,679,899	6.2	1,727,574	6.1
Total Área de Influencia Directa	1,275,904	18.2	1,945,239	18.7	2,574,235	18.2	3,196,097	18.0	4,012,110	17.7	4,621,486	17.0	4,900,884	17.4
Evolución Nacional				1.9		2.8		2.6		2.0		1.5		1.6

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1940, 1961, 1972, 1981, 1993, 2005 y 2007.

Ver anexo 4: Densidad Poblacional por Departamento, 1993 y 2007 (Habitantes / Km²)

3.1.3 Distribución de población espacial: urbano - rural

La población del área de influencia directa esta constituida por 434,454 habitantes, de los cuales 188,188 (43.32%) pertenecen al área urbana y 246,266 (56.68%) al área rural, con lo que se puede visualizar que la población mayoritariamente pertenece al área rural. Con respecto a la población nacional, la población del área de influencia directa representa el 1.58% de la población nacional, el 0.90% de la población urbana y el 3.73% del área rural.

Cuadro: 3-04

Población Urbana y Rural del Área de Influencia Directa

Departamento	Provincia	Distrito	Urbano	% Urbano	Rural	% Rural	Total
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	9,807	26.80	26,788	73.20	36,595
		Salas	3,248	25.00	9,750	75.00	12,998
	Ferreñafe	Cañaris	323	2.50	12,715	97.50	13,038
Piura	Huancabamba	Huarmaca	2,186	5.50	37,230	94.50	39,416
Cajamarca	Jaén	San Felipe	382	6.70	5,282	93.30	5,664
		Pomahuaca	1,573	18.00	7,190	82.00	8,763
		Pucará	3,396	47.80	3,714	52.20	7,110
		Colasay	1,639	14.30	9,793	85.70	11,432
		Jaén	71,565	83.20	14,456	16.80	86,021
		Bellavista	6,532	41.90	9,039	58.10	15,571
	Cutervo	Querocotillo	901	5.40	15,648	94.60	16,549
		Callayuc	525	5.00	9,949	95.00	10,474
		Santa Cruz	263	8.10	2,966	91.90	3,229
		Pimpingos	498	8.00	5,703	92.00	6,201
		Choros	367	10.30	3,199	89.70	3,566
Amazonas	Utcubamba	Cumba	2,754	30.40	6,316	69.60	9,070
		El Milagro	1,555	26.60	4,292	73.40	5,847
		Bagua Grande	29,507	62.30	17,829	37.70	47,336
		Cajaruro	8,178	30.60	18,557	69.40	26,735
		Jamalca	1,385	18.30	6,169	81.70	7,554
	Bagua	Copallin	1,858	30.30	4,268	69.70	6,126
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
		La Peca	25,595	81.20	5,911	18.80	31,506
	Luya	San Jerónimo	365	38.50	582	61.50	947
	Bongará	Shipasbamba	788	58.40	562	41.60	1,350
		Jazán	6,830	82.00	1,502	18.00	8,332
		Florida	3,570	57.60	2,629	42.40	6,199
		Cuispes	364	46.50	418	53.50	782
Yambrasbamba		2,234	37.00	3,809	63.00	6,043	
Total Área de Influencia Directa			188,188	43.32	246,266	56.68	434,454
Información Nacional			20,810,288	75.90	6,601,869	24.10	27,412,157
% Área de Influencia Directa			0.90%		3.73%		1.58%

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

Ver anexo 5: Tasa de Crecimiento de la Población urbano – rural

3.1.4 Estructura de población según sexo y tramos de edad

a. Estructura de la población según sexo:

La población del área de influencia directa esta constituida por 434,454 habitantes, de los cuales 159,447 (36.70%) están entre 0 y 14 años, 251,657 (57.93%) están entre 15 y 64 años y 23,350 (5.37%) tienen 65 años a más, con lo que se puede apreciar que en su mayoría la población esta en rango de 15 a 64 años.

La población del área de influencia directa entre los rangos de 0 a 14 años, de 15 a 64 años y de 64 años a más son el 1.91%, 1.46% y 1.32% respectivamente de la población nacional.

Cuadro 3-05
Estructura de la Población según Sexo

Departamento	Provincia	Distrito	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total por Distrito
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	18,440	50.40	18,155	49.60	36,595
		Salas	6,526	50.20	6,472	49.80	12,998
	Ferreñafe	Cañaris	6,609	50.70	6,429	49.30	13,038
Piura	Huancabamba	Huarmaca	19,859	50.40	19,557	49.60	39,416
Cajamarca	Jaén	San Felipe	2,973	52.50	2,691	47.50	5,664
		Pomahuaca	4,590	52.40	4,173	47.60	8,763
		Pucará	3,614	50.80	3,496	49.20	7,110
		Colasay	5,954	52.10	5,478	47.90	11,432
		Jaén	42,902	49.90	43,119	50.10	86,021
		Bellavista	8,253	53.00	7,318	47.00	15,571
	Cutervo	Querocotillo	8,412	50.80	8,137	49.20	16,549
		Callayuc	5,435	51.90	5,039	48.10	10,474
		Santa Cruz	1,679	52.00	1,550	48.00	3,229
		Pimpingos	3,246	52.30	2,955	47.70	6,201
		Choros	1,877	52.60	1,689	47.40	3,566

Continúa en la siguiente página

Estructura de la Población según Sexo

Departamento	Provincia	Distrito	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total por Distrito
Amazonas	Utcubamba	Cumba	4,688	51.70	4,382	48.30	9,070
		El Milagro	3,333	57.00	2,514	43.00	5,847
		Bagua Grande	24,221	51.20	23,115	48.80	47,336
		Cajaruro	14,209	53.10	12,526	46.90	26,735
		Jamalca	3,872	51.30	3,682	48.70	7,554
	Bagua	Copallin	3,226	52.70	2,900	47.30	6,126
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
		La Peca	15,822	50.20	15,684	49.80	31,506
	Luya	San Jerónimo	500	52.80	447	47.20	947
	Bongará	Shipasbamba	719	53.30	631	46.70	1,350
		Jazán	4,289	51.50	4,043	48.50	8,332
		Florida	3,217	51.90	2,982	48.10	6,199
		Cuispes	391	50.00	391	50.00	782
		Yambasbamba	3,111	51.50	2,932	48.50	6,043
Total Área de Influencia Directa			221,967	51.09%	212,487	48.91%	434,454
Información Nacional			13,622,640	49.70	13,789,517	50.30	27,412,157
% Área de Influencia Directa			1.63%		1.54%		1.58%

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

b. Estructura de la población según grandes grupos de edad:

La población del área de influencia directa esta constituida por 434,454 habitantes, de los cuales 221,967 (51.09%) son hombres y 212,487 (48.91%) son mujeres, con lo que se puede visualizar que la población en su mayoría son hombres.

Con respecto a la población nacional, se encontró que la población del área de influencia directa representa el 1.58% de la población nacional, el 1.63% de la población son hombres y el 1.54% son mujeres.

Cuadro 3-06

Estructura de la Población según Grandes Grupos de Edad

Departamento	Provincia	Distrito	Población por Grandes Grupos de Edad						Total por Distrito
			0-14	%	15-64	%	65 - más	%	
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	12,889	35.20	21,014	57.40	2,692	7.40	36,595
		Salas	5,197	40.00	6,831	52.60	970	7.50	12,998
	Ferreñafe	Cañarls	6,196	47.50	6,353	48.70	489	3.80	13,038
Piura	Huanca-bamba	Huarmaca	16,578	42.10	20,495	52.00	2,343	5.90	39,416

Continúa en la siguiente página

Estructura de la Población según Grandes Grupos de Edad

Departamento	Provincia	Distrito	Población por Grandes Grupos de Edad						Total por Distrito	
			0-14	%	15-64	%	65 - más	%		
Cajamarca	Jaén	San Felipe	2,304	40.70	3,040	53.70	320	5.60	5,664	
		Pomahua-ca	3,663	41.80	4,692	53.50	408	4.70	8,763	
		Pucará	2,490	35.00	4,223	59.40	397	5.60	7,110	
		Colasay	4,428	38.70	6,346	55.50	658	5.80	11,432	
		Jaén	27,881	32.40	54,301	63.10	3,839	4.50	86,021	
		Bellavista	5,237	33.60	9,363	60.10	971	6.20	15,571	
	Cutervo	Querocotillo	6,909	41.70	8,593	51.90	1,047	6.30	16,549	
		Callayuc	4,208	40.20	5,666	54.10	600	5.70	10,474	
		Santa Cruz	1,322	40.90	1,702	52.70	205	6.30	3,229	
		Pimpingos	2,529	40.80	3,283	52.90	389	6.30	6,201	
		Choros	1,372	38.50	1,968	55.20	226	6.30	3,566	
	Amazonas	Utcubamba	Cumba	3,507	38.70	5,085	56.10	478	5.30	9,070
			El Milagro	2,040	34.90	3,541	60.60	266	4.50	5,847
			Bagua Grande	17,134	36.20	28,144	59.50	2,058	4.30	47,336
Cajaruro			10,085	37.50	15,512	58.00	1,138	4.30	26,735	
Jamalca			2,959	39.20	4,185	55.40	410	5.40	7,554	
Bagua		Copallín	1,974	32.20	3,786	61.80	366	6.00	6,126	
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	
		La Peca	10,417	33.10	19,416	61.60	1,673	5.30	31,506	
Luya		San Jerónimo	301	31.80	528	55.80	118	12.50	947	
Bongará		Shipasbamba	471	34.90	807	59.80	72	5.30	1,350	
		Jazán	2,621	31.50	5,121	61.50	590	7.10	8,332	
		Florida	2,151	34.70	3,709	59.80	339	5.50	6,199	
		Cuispes	291	37.20	439	56.10	52	6.60	782	
		Yambrasbamba	2,293	37.90	3,514	58.10	236	3.90	6,043	
Total Área de Influencia Directa			159,447	36.70	251,657	57.93	23,350	5.37	434,454	
Información Nacional			8,357,533	30.50	17,289,937	63.10	1,764,687	6.40	27,412,157	
% Área de Influencia Directa			1.91%		1.46%		1.32%		1.58%	

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

3.2 ANTECEDENTES EDUCACIONALES

La educación esta estrechamente relacionada con las condiciones de vida de la población y en consecuencia su análisis comparativo con los niveles de pobreza permite mostrar las brechas que existen según las características de pobreza de la población.

3.2.1 Estructura de la población según nivel educacional

a. Locales escolares:

En el área de influencia existen 1,634 locales escolares de los cuales 1,224 están ubicados en la zona rural y 410 en la zona urbana; 1,545 pertenecen a la gestión pública mientras que solo 89 son de administración privada. Según este escenario estadístico parecería que la cobertura educacional está suficientemente atendida, pero en realidad hay un déficit de atención a la educación secundaria y superior técnica, ya que sólo 290 colegios tienen nivel secundarios de los cuales 116 (40%) son urbanos y 174 (60%) rurales, cuando la distribución poblacional es de 24% para la zona urbana y 76% para la zona rural. Aún cuando es cierto que en la zona rural hay una alta deserción escolar, no es menos cierto que hay un déficit de centros educativos para este nivel en la zona rural y un superávit en la zona urbana.

Cuadro 3-07

Locales Escolares por Tipo de Gestión y Área Geográfica – 2010

Departamento	Provincia	Distrito	Área		Gestión		Total por Distrito	Total por Departamento
			Urbana	Rural	Pública	Privada		
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	33	104	127	10	137	
		Salas	8	54	61	1	62	
	Ferreñafe	Cañaris	5	62	62	5	67	266
Piura	Huancabamba	Huarmaca	7	193	199	1	200	200
Cajamarca	Jaén	San Felipe	3	31	33	1	34	
		Pomahuaca	6	41	45	2	47	
		Pucará	7	20	26	1	27	
		Colasay	7	59	66	0	66	
		Jaén	92	95	162	25	187	
		Bellavista	29	32	61	0	61	
	Cutervo	Querocotillo	3	83	73	13	86	
		Callayuc	3	60	56	7	63	
		Santa Cruz	3	20	23	0	23	
		Pimpingos	3	45	48	0	48	
		Choros	4	22	25	1	26	668

Continúa en la siguiente página

Locales Escolares por Tipo de Gestión y Área Geográfica – 2010

Departamento	Provincia	Distrito	Área		Gestión		Total por Distrito	Total por Departamento
			Urbana	Rural	Pública	Privada		
Amazonas	Utcubamba	Cumba	12	25	36	1	37	
		El Milagro	16	9	25	0	25	
		Bagua Grande	64	73	124	13	137	
		Cajaruro	32	76	105	3	108	
		Jamalca	5	32	37	0	37	
	Bagua	Copallin	5	17	22	0	22	
		El Parco	3	0	3	0	3	
		La Peca	26	27	51	2	53	
	Luya	San Jerónimo	2	3	5	0	5	
	Bongará	Shipasbamba	2	4	6	0	6	
		Jazán	12	9	19	2	21	
		Florida	4	9	13	0	13	
		Cuispes	2	1	3	0	3	
		Yambrasbamba	12	18	29	1	30	500
	Total Área de Influencia Directa			410	1,224	1,545	89	1634

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes/>

Fuente: Ministerio de Educación

b. Nivel educativo de los locales escolares:

Si bien es cierto que en el área de influencia cuentan con 1,634 locales escolares, estos no satisfacen las necesidades de educación. Actualmente para una población en edad escolar de 119,765 habitantes cuentan solo con 258 locales para la educación inicial, 1,231 para primaria y tan solo 290 para la educación secundaria.

Cuadro: 3-08

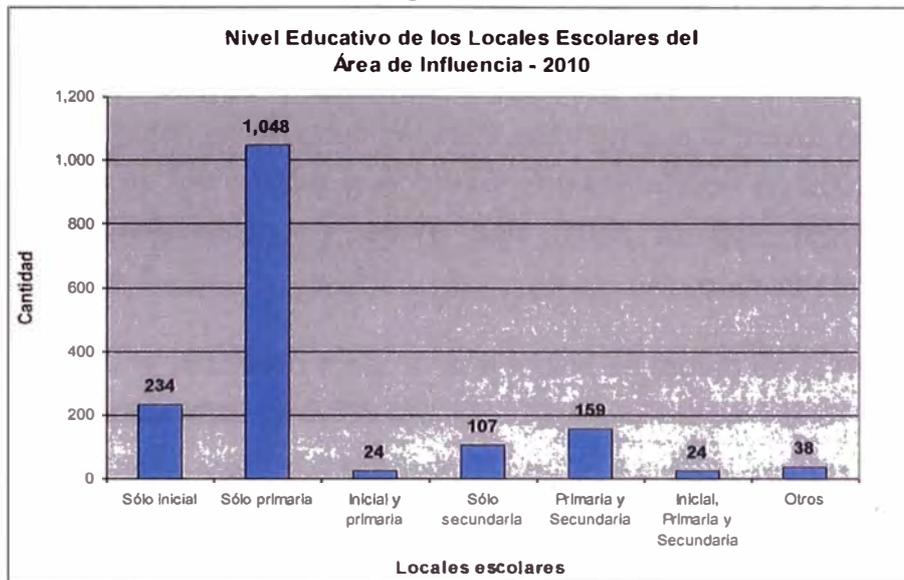
Resumen del Nivel Educativo de los Locales Escolares - 2010

Nivel Educativo de los Locales Escolares	Total
Sólo inicial	234
Sólo primaria	1,048
Inicial y primaria	24
Sólo secundaria	107
Primaria y secundaria	159
Inicial, primaria y secundaria	24
Otros	38
Total	1,634

Fuente: Ministerio de Educación

<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes/>

Figura: 3-01



Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia - 2010

Fuente: Ministerio de Educación
<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes/>

Ver anexo 6: Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010

c. Asistencia al sistema educativo:

El índice de asistencia al sistema educativo regular (6 a 24 años) a nivel nacional según el censo de 2007 fue de **7,308,023** lo que es equivalente al 70.5% de la población en edad escolar, lo cual significa que el 29.5% no asiste a la escuela.

Cuadro 3-09

Asistencia al Sistema Educativo Regular a Nivel Nacional

Asistencia al sistema educativo regular		
Edades	Total	Porcentaje
De 6 a 11 años	3,143,247	94.9
De 12 a 16 años	2,572,208	88.3
De 17 a 24 años	1,592,568	38.4
Total Nacional	7,308,023	70.5

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

Ver anexo 7: Asistencia al Sistema Educativo del Área de Influencia Directa

d. Analfabetismo:

“Los índices de analfabetismo en el país cayeron de 12.8 a 7.1%, lo que significa una reducción de 5.7% respecto a los niveles registrados en 1993.

Las cifras arrojadas en el censo del 2007 señalan que la mayor reducción del analfabetismo se logró entre la población femenina, que en 2003 registraba 18.3% de analfabetismo y ahora sólo 10.6, lo que representa una disminución de 7.7%.

En tanto, entre la población masculina el índice se redujo de 7.1% a 3.6%, lo que indica un descenso de 3.5%.

La reducción de la población iletrada en las zonas rurales también es mayor, habiéndose logrado descender de 29.8% (censo de 1993) a 19.7% (censo de 2007), lo que constituye una disminución de 10.1%.

En las zonas urbanas, el índice de analfabetismo es ahora de 3.7%, lo que representa un descenso de 3.0% en relación con la cifra de 6.7% que se registró en el censo de 1993.

La meta del Gobierno hasta 2011 es disminuir el nivel de analfabetismo por debajo del 4%, promedio aceptado por estándares internacionales. Con esa finalidad, se creó el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA), cuya meta es atender a 698 mil iletrados en el presente año.”

Fuente: <http://www.andina.com.pe/Espanol/Noticia.aspx?id=NiBnWpBzahw=>

2008

Cuadro: 3-10

Población Analfabeta (15 años a más) según Sexo y Área de Residencia

Departamento	Provincia	Distrito	Población Analfabeta (15 y más años)								Total por Distrito
			Hombre	%	Mujer	%	Urbana	%	Rural	%	
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	1,087	9.20	2,157	18.10	413	6.10	2,831	16.70	3,244
		Salas	484	12.30	1,310	33.80	316	15.10	1,478	25.90	1,794
	Ferreñafe	Cañaris	717	21.00	1,953	57.00	38	19.90	2,632	39.60	2,670
Piura	Huancabamba	Huamarca	1,672	14.60	4,689	41.20	89	5.90	6,272	29.40	6,361
Cajamarca	Jaén	San Felipe	212	11.90	418	26.40	20	8.00	610	19.60	630
		Pomahuaca	319	11.70	738	31.20	87	8.50	970	23.80	1,057
		Pucará	176	7.40	398	17.80	158	6.80	416	18.10	574
		Colasay	335	9.20	717	21.40	86	7.90	966	16.30	1,052
		Jaén	1,264	4.40	3,111	10.50	2,772	5.60	1,603	17.80	4,375
		Bellavista	436	7.80	703	14.70	343	7.60	796	13.60	1,139
	Cutervo	Querocotillo	454	9.40	1,196	24.90	45	7.60	1,605	17.70	1,650
		Callayuc	407	12.50	919	30.60	27	7.60	1,299	22.00	1,326
		Santa Cruz	131	13.20	285	31.30	16	8.50	400	23.30	416
		Pimpingos	222	11.40	475	27.50	31	9.90	666	19.80	697
		Choros	108	9.20	221	21.60	18	6.90	311	16.10	329

Continúa en la siguiente página

Población Analfabeta (15 años a más) según Sexo y Área de Residencia

Departamento	Provincia	Distrito	Población analfabeta (15 y más años)								Total por Distrito
			Hombre	%	Mujer	%	Urbana	%	Rural	%	
Amazonas	Utcubamba	Cumba	206	7.20	565	20.80	148	8.40	623	16.40	771
		El Milagro	158	7.00	290	18.90	34	2.80	414	15.90	448
		Bagua Grande	971	6.30	2,489	16.90	1,441	7.30	2,019	19.30	3,460
		Cajaruro	685	7.60	1,644	21.50	511	9.70	1,818	16.00	2,329
		Jamalca	216	8.90	489	22.50	92	10.20	613	16.60	705
	Bagua	Copallin	168	7.50	391	20.40	134	10.20	425	15.00	559
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
		La Peca	406	3.90	1,200	11.30	1,027	5.90	579	15.50	1,606
	Luya	San Jerónimo	25	7.00	70	24.10	45	17.00	50	13.10	95
	Bongará	Shipasbamba	28	5.90	62	15.50	44	8.30	46	13.30	90
		Jazán	86	2.90	232	8.40	208	4.40	110	11.00	318
		Florida	111	5.20	339	17.60	161	6.50	289	18.20	450
		Cuispes	10	4.00	36	15.00	22	9.40	24	9.30	46
		Yambrasbamba	120	6.10	323	18.20	120	8.40	323	13.90	443
	Total Área de Influencia Directa			11,214		27,420		8,446		30,188	
Información Nacional (7.1%)			336,270	3.60	1,023,288	10.60	548,790	3.70	810,768	19.70	1,359,558
% Área de Influencia Directa			3.33%		2.68%		1.54%		3.72%		2.84%

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

3.3 ANTECEDENTES DE SALUD

Los indicadores de salud son instrumentos de evaluación que pueden determinar directa o indirectamente modificaciones dando así una idea del estado de situación de una condición de la población. Por ejemplo, si se está evaluando un programa para mejorar las condiciones de salud de la población infantil, se puede determinar los cambios observados utilizando varios indicadores que revelen indirectamente esta modificación.

Indicadores posibles de utilizar pueden ser el estado de nutrición (por ejemplo, peso en relación con la estatura), la tasa de inmunización, las tasas de mortalidad por edades, las tasas de morbilidad por enfermedades y la tasa de discapacidad por enfermedad crónica en una población infantil.

El acceso a la atención de salud contribuye a evaluar el bienestar del individuo, constituyéndose en uno de los indicadores relacionados con la "calidad de vida" de la población.

La asistencia oportuna a un establecimiento de salud cumple una función importante, al proveer atención a la población afectada. En muchos casos, constituye una forma aceptable y efectiva de mejorar las condiciones de vida de la población. Muchos de los servicios relacionados con la salud proveen información de prevención de algunas enfermedades que son fáciles de controlar.

Al analizar el acceso a los servicios de salud por área de residencia, se constata una mayor cobertura en el área urbana que en la rural. Así, el 88,8% de las personas entrevistadas del sector urbano que manifestaron haber padecido de alguna enfermedad o accidente habrían consultado con el médico de Servicio. En el área rural, este indicador es de 75,1%. El déficit de acceso a servicios de salud es un poco más del doble en el área rural que en la urbana, siendo en el área rural de 24,9% y de 11,2% en el área urbana.

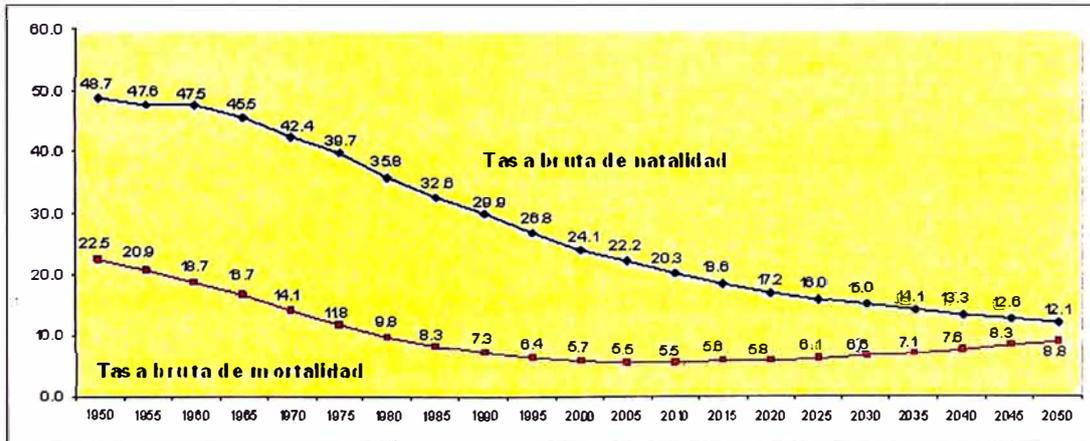
3.3.1 Indicadores biomédicos

Cuadro 3-11
Indicadores Biomédicos

Indicador	Indicadores Biomédicos por Departamentos Estimados				
	Amazonas	Cajamarca	La Libertad	Lambayeque	Piura
Muertes anuales	243.00	799.00	862.00	591.00	916.00
Nacimientos anuales	1,015.00	3,540.00	3,615.00	2,376.00	3,995.00
Tasa bruta de mortalidad	599.00	541.00	513.00	502.00	529.00
Tasa bruta de natalidad	2,495.00	2,393.00	2,136.00	2,015.00	2,306.00
Tasa de mortalidad infantil	2,500.00	2,001.00	1,601.00	1,902.00	2,101.00

Fuente: INEI - Perú Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050. Boletín de Análisis Demográfico N° 36

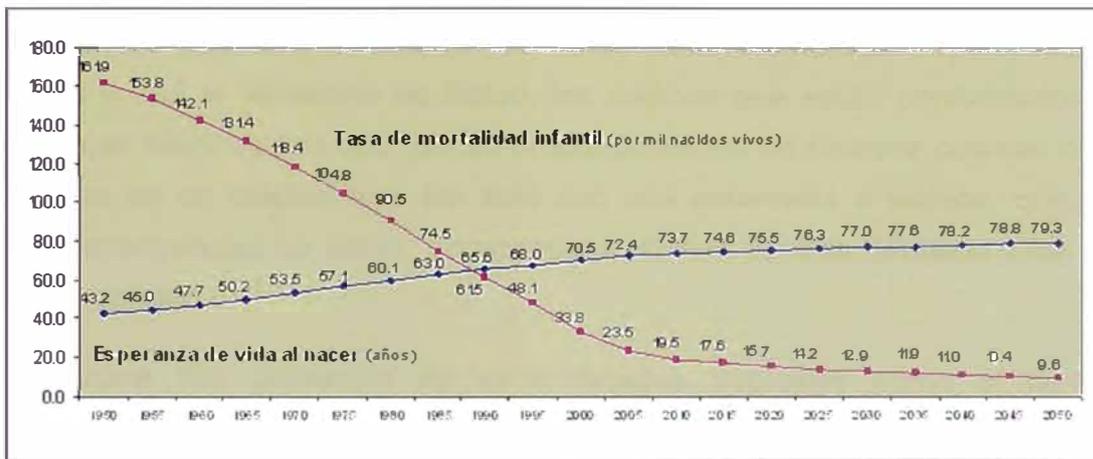
Figura: 3-02



Tasa Bruta de Natalidad y Mortalidad Projectada (Por mil)
1950 – 2050

Fuente: INEI - Perú Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050. Boletín de Análisis Demográfico N° 36

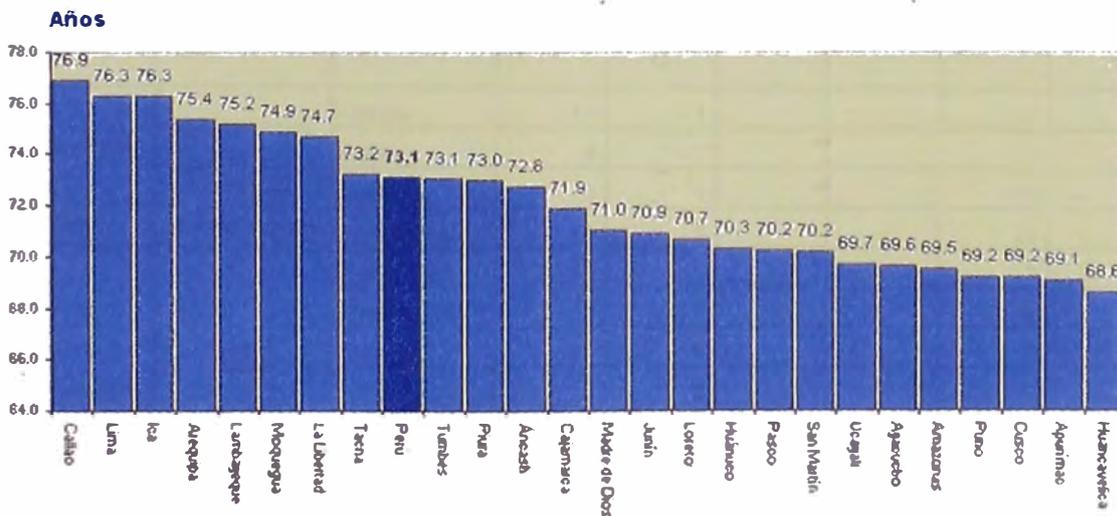
Figura: 3-03



**Tasa de Mortalidad Infantil y Esperanza de Vida (Por mil nacidos vivos)
1950 – 2050**

Fuente: INEI - Perú Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050. Boletín de Análisis Demográfico N° 36

Figura: 3-04



**Esperanza de Vida al Nacer, Por Departamento,
2005 – 2010 - 2050**

Fuente: INEI - Perú Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050. Boletín de Análisis Demográfico N° 36

3.3.2 Centros de servicios de salud

En el área de influencia directa cuentan con 290 servicios de salud para una población de 434,454 habitantes. De estos establecimientos, 7 pertenecen a Essalud y 283 al Ministerio de Salud, los mismos que están conformados por 238 postas médicas (las que, por su propia definición no siempre cuentan con la presencia de un médico sino tan solo con una enfermera o técnica, que ante ciertas emergencias no están capacitadas), 42 son centros de salud y tan solo hay 3 hospitales.

En la zona hay presencia de enfermedades tropicales como el dengue, paludismo, fiebre amarilla, malaria, etc.

Cuadro: 3-12

Centros de Servicios de Salud del Área de Influencia Directa

Departamento	Provincia	Distrito	Posta Médica	Centro de Salud	Hospital	ESSALUD	Total por Distrito	Total por Departamento
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	15	1		1	17	
		Salas	8	2			10	
	Ferreñafe	Cañaris	9	1			10	37
Piura	Huancabamba	Huarmaca	18	2			20	20
Cajamarca	Jaén	San Felipe	1	1			2	
		Pomahuaca	3	1			4	
		Pucará		1		1	2	
		Colasay	5	2			7	
		Jaén	13	4	1	1	19	
		Bellavista	6	2	1		9	
	Cutervo	Querocotillo	21	2			23	
		Callayuc	16	2			18	
		Santa Cruz	6	1		1	8	
		Pimpingos	7	1			8	
		Choros	3	1			4	104

Continúa en la siguiente página

Centros de Servicios de Salud del Área de Influencia Directa

Departamento	Provincia	Distrito	Posta Médica	Centro de Salud	Hospital	ESSALUD	Total por Distrito	Total por Departamento
Amazonas	Utcubamba	Cumba	2	2			4	
		El Milagro	4	1			5	
		Bagua Grande	35	3	1	1	40	
		Cajaruro	22	6			28	
		Jamalca	10	1			11	
	Bagua	Copallin	5	1			6	
		El Parco	1	1			2	
		La Peca	8	1		1	10	
	Luya	San Jerónimo	2				2	
	Bongará	Shipasbamba	3				3	
		Jazán	3	1		1	5	
		Florida	2	1			3	
		Cuispes	2				2	
		Zambras-bamba	8				8	129
Total Área de Influencia Directa			238.00	42.00	3.00	7.00	290.00	290.00

Fuente: Ministerio de Salud - 2011

<http://www.minsa.gob.pe/oei/servicios/ConsultaEstab.asp?BA=0&d=&r=&m=&de=02&p=12&di=01&c=0&N=&t=0&l=1>

3.4 ANTECEDENTES ECONÓMICOS

3.4.1 Población Económicamente Activa (PEA)

La PEA se divide en dos grupos, los empleados (población ocupada) y los desempleados (población desocupada). La fracción de población activa que busca empleo pero no es capaz de encontrarlo determina la tasa de desempleo. En el área de influencia en la PEA tenemos 140,469 hab. que representa el 32.26% de la población total, en la PEA ocupada tenemos 134,189 hab. que representa el 95.53% de la PEA total y una PEA desocupada de 6,280 hab. que representa el 4.47% del total de la PEA.

Ver anexo 8 Participación de la Población en la Actividad Económica (14 y más años)

3.4.2 Producto bruto interno (PBI)

El valor total de los bienes y servicios producidos en el país durante un periodo de tiempo se conoce como el Producto Bruto Interno (PBI).

“En el año 2007, el Producto Bruto Interno, a precios corrientes, ascendió a 335 mil 730 millones de nuevos soles, en donde predomina la participación de Lima, que representa el 44,8% del PBI, seguida por Ancash (5,0%), Arequipa (5,1%), Piura (4,2%) y La Libertad.”

Fuente: <http://www.inei.gov.pe/web/NotaPrensa/Attach/7519.pdf>

Cuadro 3-14
Producto Bruto Interno por Actividad Económica

Departamentos	Producto Bruto Interno por Actividades Económicas, según Departamentos Valores a Precios Corrientes (Estructura Porcentual) Año 2007										
	Agricultura, Caza y Silvíc.	Pesca	Minería	Manufactura	Electricidad y Agua	Construcción	Comercio	Transportes y Comunicaciones	Restaurantes y Hoteles	Servicios Gubernamentales	Otros Servicios
Amazonas	2.60	0.02	0.02	0.33	0.19	0.30	0.38	0.58	0.42	1.19	0.36
Cajamarca	6.43	0.03	4.73	1.81	1.97	2.59	1.71	1.15	1.78	3.69	1.41
Lambayeque	3.61	0.80	0.29	1.74	1.00	3.03	4.67	3.36	1.96	2.54	2.51
Piura	5.42	41.35	4.16	6.42	2.73	5.31	4.69	3.40	3.52	4.01	3.03

Fuente: INEI - Dirección Nacional de Cuentas Nacionales

Con información disponible a junio de 2008

3.4.3 Empleo e ingresos

a. Niveles de empleo: En el Perú el problema de empleo no es de desempleo sino de subempleo. En efecto, la tasa de desempleo urbana, registra niveles estacionarios durante los tres últimos registros.

En el año 1997, la tasa de subempleo en el Perú fue de 41.8%. Es decir había 41.8 subempleados por cada cien personas económicamente activas.

El subempleo fue de 41.8% y la tasa de actividad fue de 64.7%, mayor en dos puntos porcentuales a la registrada en 1995.

Cuadro 3-15
Niveles de Empleo, 1995 - 1997
(Población Mayor de 14 años)

Niveles de Empleo, 1995 - 1997 (Población mayor de 14 años)	IV Trimestre		
	1995	1996	1997
Tasa de empleo	92.5	92.9	92.5
Tasa de desempleo	7.5	7.1	7.5
Tasa de subempleo	-	42.6	41.8

Fuente: Mapa de Pobreza Provincial y Distrital 2009 - INEI 2010
<http://www.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0952/index.htm>

- b. Niveles de Ingreso: A nivel nacional, en el año 2009, el ingreso promedio per cápita real mensual es de 473.5 nuevos soles, lo que representó un incremento de 4.6%, respecto al ingreso obtenido en el 2008 que era de 452.50 nuevos soles.

Cuadro 3-16
Ingreso Real Promedio Per Capita Mensual y Variación Porcentual
(En nuevos soles)

Ingreso Real Promedio Per Capita Mensual y Variación Porcentual Según Dominios Geográficos y Departamentos, 2004 – 2009 (en nuevos soles)					
Concepto	2007	2008	2009	Variación Porcentual	
				2008 / 2007	2009 / 2008
Dominios Geográficos					
Nacional	440.2	452.5	473.5	2.8	4.6
Urbana	574.4	580.1	604	1	4.1
Rural	189.8	214.7	229.5	13.1	6.9
Dominios					
Lima Metropolitana	701.1	703	734.9	0.3	4.5
Resto urbano	472.8	481.2	498.6	1.8	3.6
Rural	189.8	214.7	229.5	13.1	6.9
Regiones					
Costa urbana	498.9	481.9	502.4	-3.4	4.2
Costa rural	291.5	334.3	346	14.7	3.5
Sierra urbana	469.8	504.9	516.4	7.5	2.3
Sierra rural	162.8	185.2	208.7	13.7	12.7
Selva urbana	404.1	430.5	450.6	6.5	4.7
Selva rural	204.3	223.8	214.4	9.6	-4.2
Lima Metropolitana	701.1	703	734.9	0.3	4.5

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares ENAHO 2007 - 2009.

En la zona del área de influencia, se puede observar una mayor variación de los ingresos per cápita en el 2009 respecto al 2008, por ejemplo, en la sierra rural se puede apreciar un incremento del 12.7%, mientras que en la selva rural muestra un deterioro de los ingresos de -4.2%.

3.4.4 Niveles de ingreso y pobreza

- a. Niveles de ingreso por actividad económica: según la información recaudada en campo se obtuvo como resultado que el ingreso promedio de los pobladores del área de influencia es entre 500 y 600 nuevos soles mensuales, siendo más representativo los ingresos de los profesionales, policías y profesores.

Cuadro 3-17
Ingreso Mensual de la Zona de Influencia Directa
Por Actividad Económica

Ingreso Mensual de la Zona de Influencia Directa (en nuevos soles)		
Actividad Económica	Ingreso Mensual	Ingreso Diario
Obrero de zona urbana	S/. 600.00	S/. 25.00
Obrero de la zona rural	S/. 480.00	S/. 20.00
Profesionales	De S/. 1200.00 a S/. 2000.00	
Policías	S/. 1,400.00	
Profesores	S/. 1,200.00	

Fuente: información propia

Para poder establecer si un hogar esta en condición de pobreza, es necesario comparar el gasto per cápita mensual, que esta conformado por dos componentes: El componente alimentario y el componente no alimentario.

El componente alimentario esta constituido por el valor de una canasta de básica de alimentos compuesta por 52 de productos que son aprobados por la mayoría de la población y que contienen el requerimiento mínimo de energía que necesita una persona que efectúa actividades moderadas para poder sobrevivir.

El componente no alimentario está constituido por el valor de la canasta de bienes y servicios que requiere una persona para satisfacer sus necesidades

básicas como vestido, calzado, alquiler de vivienda, uso de combustible, muebles, enseres, cuidados de la salud, transporte, comunicaciones, entretenimiento, educación, cultura y otros.

El valor de la línea de pobreza para el año 2009, con el cual se contrasta el gasto per cápita de los hogares para determinar su situación de pobreza es de 257 nuevos soles per cápita mensual, este valor constituye el valor mínimo necesario que requiere una familia para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.

El valor de la línea de pobreza a nivel nacional ascendió en el 2009 a 257.00 nuevos soles per cápita mensual, para Lima Metropolitana ascendió en el 2009 a 318.00 nuevos soles per cápita mensual, mientras que para las zonas que no pertenecen a Lima Metropolitana los montos son inferiores.

Cuadro 3-18

Línea de Pobreza según Niveles Geográficos (en nuevos soles)

Línea de Pobreza - Canasta Básica de Alimentos Per Capita Mensual, según Niveles Geográficos (en nuevos soles)											
Concepto	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Variación Porcentual				
							2005 / 2004	2006 / 2005	2007 / 2006	2008 / 2007	2009 / 2008
Niveles Geográficos											
Nacional	216	222	226	229	251	257	3.00	1.70	1.50	9.40	2.40
Urbana	243	249	252	257	280	286	2.80	1.00	2.10	8.90	2.20
Rural	166	172	178	178	197	203	3.60	3.50	0.00	11.00	2.90
Dominios											
Lima Metropolitana	273	282	281	287	310	318	3.60	-0.40	2.10	8.20	2.50
Resto urbano	219	223	229	233	255	260	2.00	2.40	2.00	9.60	1.90
Rural	166	172	178	178	197	203	3.60	3.50	0.00	11.00	2.90
Regiones											
Costa urbana	215	219	224	230	250	257	2.10	2.10	2.70	8.80	2.80
Costa rural	171	177	181	183	206	211	3.80	2.40	1.20	12.40	2.30
Sierra urbana	223	227	236	240	266	270	1.70	3.90	1.70	11.10	1.20
Sierra rural	167	175	182	181	200	207	4.40	4.20	-0.60	10.50	3.60
Selva urbana	222	227	227	229	248	250	2.30	-0.10	0.80	8.40	0.90
Selva rural	158	159	162	165	184	186	0.80	2.00	1.30	11.50	1.20
Lima Metropolitana	273	282	281	287	310	318	3.60	-0.40	2.10	8.20	2.50

Fuente: N B - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG), 2004 - 2009

- b. Incidencia de la pobreza: a nivel de los 24 departamentos del Perú, es muy variada la incidencia de la pobreza, por ejemplo se puede observar que en Huancavelica es de 77.20% mientras que en Madre de Dios baja hasta el 12.70%.

De los departamentos del área de influencia directa, solo Lambayeque presenta una tasa de pobreza esta por debajo del promedio nacional con 31.80%, Piura esta bastante cercano con una tasa de pobreza 39.60% mientras que Cajamarca y Amazonas presentan una tasa de pobreza muy por encima con 56.00% y 59.80% respectivamente.

Cuadro 3-19
Incidencia de la Pobreza a Nivel Departamental

Departamento	Incidencia de la Pobreza Total (%)	Departamento	Incidencia de la Pobreza Total (%)
A nivel nacional	34.8		
Huancavelica	77.2	La Libertad	38.9
Apurímac	70.3	Junín	34.3
Huanuco	64.5	Lambayeque	31.8
Ayacucho	62.6	Ancash	31.5
Puno	60.8	Ucayali	29.7
Amazonas	59.8	Tumbes	22.1
Loreto	56.0	Arequipa	21.0
Cajamarca	56.0	Moquegua	19.3
Pasco	55.4	Tacna	17.5
Cuzco	51.1	Lima y Callao	15.3
San Martín	44.1	Ica	13.7
Piura	39.6	Madre de Dios	12.7

Fuente: INEI.- Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2009

3.5 RESUMEN DEL ANÁLISIS DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

Cuadro: 3-20

Evaluación de Indicadores Socioeconómicos

Departamento	Superficie (km ²)	Población (hab.)	Densidad (hab./km ²)	Población Económicamente Activa(PEA)		Análisis Departamental				Analfabetismo	
						PBI Departamental (S/.)	PBI /per capita US\$ (t.c. S/. 3.50)	Población de 0-14 Años		Hombres	Mujeres
Lambayeque	6,611.93	62,631.00	9.47	18,101	28.90%	7,721,790,000.00	1,907.23	24,282	38.77%	13.55%	35.91%
Piura	1,908.22	39,416.00	20.66	8,291	21.03%	14,100,660,000.00	2,332.03	16,578	42.06%	14.60%	41.20%
Cajamarca	4,966.27	174,580.00	35.15	58,925	33.75%	7,721,790,000.00	1,413.78	62,343	35.71%	8.42%	20.06%
Amazonas	6,331.03	158,759.00	25.08	55,152	34.74%	1,678,650,000.00	1,051.72	56,244	35.43%	6.46%	17.01%
Total Área de Influencia Directa	19,817.45	435,386.00	21.97	140,469	32.26%	31,222,890,000.00		159,447	36.62%	8.99%	23.18%
Información Nacional	1,285,218.00	28,220,764.00	21.96	10,637,880	37.70%	335,730,000,000.00	3,399.02	8,357,533.00	29.61%	3.60%	10.60%
Lima Departamento							4,652.24				
% Área de Influencia Directa	1.54%	1.54%	--	1.32%		9.30%		1.91%			

Fuente: propia

(Ver análisis del cuadro en la siguiente hoja)

- El área afectada por la carretera representa el 1.54% del territorio Nacional y coincidentemente la población afectada también tiene el mismo porcentaje, lo que nos dice que la densidad de la zona afectada es similar a la densidad nacional, aún cuando hayan diferencias sustanciales de pueblo a pueblo, pero confirma que a nivel regional existen centralismos parecidos al capitalino.
- La PEA Nacional (38%) es considerablemente más alta que la de la zona del área de influencia directa (32%), en primer lugar porque en la zona gran parte las mujeres no forman parte de la PEA, ya que se dedican al hogar, en un alto porcentaje son analfabetas y no hay grandes centros generadores de empleo porque la población rural es alta porcentualmente.
La otra razón de que la PEA sea menor es que la población de la zona afectada es joven, es decir hay más habitantes de 0 a 14 años que en el promedio nacional
- El PBI de la zona es uno de los más bajos del país, ya que su economía gira en torno a la actividad agropecuaria y comercial, no habiendo en el lugar presencia de industrias que eleven el ingreso ; sin embargo el paso de la carretera, cuando se consolide como un eje internacional de paso de carga que, lleve los fosfatos de Bayovar y las agro exportaciones del Norte de Perú a Brasil y reciban la soya y el Etanol con destino al continente asiático, generará un tráfico de camiones superior a los 2,000 vehículos día hacia el 2020 lo que incrementará el PBI de la zona en más de tres veces sólo por la actividad del transporte
- El analfabetismo de la zona de influencia directa es muy alto respecto del promedio nacional, en especial el de las mujeres, quienes con la consolidación de la carretera podrían acceder a empleo en restaurantes, hoteles, estaciones de servicios y peajes, etc., lo que mejorará la economía familiar y la calidad de vida.

- Los recursos arqueológicos de la zona son muy importantes y la carretera resulta una oportunidad para desarrollar circuitos que incluyan este patrimonio histórico que tenía poca demanda por su inaccesibilidad.
- Hay pueblos que quedarán fuera de los beneficios de la carretera porque su trazo los evita y obviamente serán afectados, estos pueblos tendrán que desarrollar un planeamiento futuro en función a alguna actividad económica ancla, donde tengan ventajas competitivas o las desarrollen para subsistir.
- La zona, sobre todo en los dominios de Cajamarca y Amazonas tiene tierras y clima aptos para el cultivo de cacao y café, productos que están adquiriendo un alto precio en los mercados internacionales y podrían ser parte de la oferta exportable de la región, no sólo como producto agrícola sino como producto industrializado.

CAPÍTULO IV: TENDENCIAS DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

4.1 METODOLOGÍA:

Con el propósito de analizar las tendencias de los indicadores socioeconómicos en la rentabilidad social de la carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, se estableció una metodología que asociada a la información del capítulo III, nos permita esa evaluación.

Esta metodología comprende las siguientes etapas:

1. Planeamiento del trabajo de campo:
 - a. Revisión de mapas de localización de la carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, que incluyeron la identificación de los diferentes distritos que involucra el área de influencia directa.
 - b. Elaboración del plan de trabajo de campo.
 - c. Recopilación de información primaria, indicadores poblacionales, socioeconómicos, etc. de fuentes oficiales, INEI, ministerios, etc.
 - d. Recopilación y análisis de información secundaria de fuentes públicas y privadas, revistas, memorias, etc.
 - e. Planificación de la ruta para el trabajo de campo.
2. Desarrollo del trabajo de campo:
 - a. Recopilación y análisis de información en el área de estudio como la actividad económica principal, los servicios con los que cuenta la localidad como universidades, escuelas, hospitales, postas médicas, hoteles y restaurantes, etc.
 - b. Levantamiento de información en campo con una encuesta socioeconómica en la que se consideró aspectos inherentes a la economía familiar, nivel socioeconómico, nivel de instrucción, etc.
 - c. Comparación de la situación de la localidad antes y después de la carretera, análisis general del impacto.

Ver anexo 20: Encuesta Socioeconómica

3. Procesamiento del trabajo de campo:
 - a. Establecimiento de criterios (actores) y diseño de la matriz geo-espacial.
 - b. Procesamiento de la información, análisis y desarrollo de las matrices geo-espaciales.
 - c. Evaluación de la rentabilidad social de la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva por medio de mapas temáticos.

Ver anexo 9: Matrices Geo-espaciales

4.2 VALORIZACIÓN DE CRITERIOS

Para poder evaluar los indicadores socioeconómicos es imprescindible establecer una escala numérica de valoración de criterios, aún cuando estos tengan algo de subjetividad.

Para el establecimiento de esta valorización se efectuó un análisis de las sinergias y conflictos de los actores considerados para el estudio y en base a la encuesta socioeconómica, la matriz geo-espacial y la información recabada en campo y se procedió a normalizar la influencia de los actores en un rango de valores que van desde -3 hasta +3.

Cuanto más alto es el valor, mejor es la condición de vida y mayor el desarrollo del distrito. Es decir, la puntuación más alta la tiene el distrito que presenta mayor desarrollo en cuanto al nivel educativo, salud, población y economía y a su posición geográfica respecto a la carretera en estudio nos indica que tanto es la influencia de la carreta para el desarrollo de estos pueblos, ya que esto supone que estos componentes son esenciales para la evaluación de la rentabilidad social de esta carretera.

Por el contrario, las unidades distritales que tienen una categorización baja evidencian una problemática muy fuerte y se tienen que tomar medidas para mejorar sus condiciones de desarrollo.

Cuadro: 4-01

Tabla de Valores Asignados a los Indicadores Socioeconómicos

Distritos que dependen directamente de la carretera para su desarrollo y presentan sinergias altas	ALTO	3
Distritos que dependen de la carretera, pero emplean carreteras secundarias para su desarrollo y presentan sinergias	MODERADO	2
Distritos que la carretera pasa por su jurisdicción, pero dependen netamente de carreteras secundarias para su desarrollo y presentan sinergias bajas	BAJO	1
Distritos que la carretera pasa por su jurisdicción, pero dependen netamente de carreteras secundarias para su desarrollo y presentan conflictos bajos	BAJO	-1
Distritos que dependen de la carretera, pero emplean carreteras secundarias para su desarrollo y presentan conflictos	MODERADO	-2
Distritos que dependen directamente de la carretera para su desarrollo y presentan conflictos altos	ALTO	-3

Fuente: Propia

4.3 MODELAMIENTO DE LOS ACTORES SOCIOECONÓMICOS

Basado en toda la información anteriormente mencionada, se procede al modelamiento de los diferentes actores por medio de la creación de mapas temáticos con la ayuda del programa Arc Gis.

4.3.1 Modelamiento Demográfico

- **Población:** En el Perú, la distribución de la población ha cambiado notablemente en las últimas cinco décadas. Estos cambios son el resultado de diversos procesos convergentes, entre los que destacan los ritmos de crecimiento de la población y las oleadas migratorias internas.

La costa es el lugar de residencia del 52% de los peruanos, en tanto que la sierra lo es para el 36% y la selva se mantiene en un alejado 12% de la población nacional.

Ver anexo 10: Mapa de Población

- **Modelamiento:** El principal recurso de una región son sus pobladores. Los hombres y mujeres que en ella viven constituyen una fuente inagotable de riqueza cuando pueden encontrar el camino para desarrollar todas sus capacidades y potencialidades. Sin embargo, este camino no siempre es fácil de hacer ni de transitar, las características demográficas y las condiciones de vida se convierten a veces en grandes obstáculos es por esto que los proyectos que se realizan se debe considerar estudios de la población para ver que estos beneficien en forma positiva a los pobladores para que consigan su desarrollo e inserción.

Para el análisis de la influencia de la carretera en el aspecto demográfico se consideró una puntuación de:

+3 a los distritos que presentan mayor sinergia y que dependen directamente de la carretera para su desarrollo.

+2 a los distritos que la carretera atraviesa por su jurisdicción, pero dependen no solo de esta carretera sino de otras carreteras secundarias para su desarrollo.

+1 a aquellos distritos que la carretera solo trae desarrollo a una parte del distrito ya que su desarrollo depende mayormente de otras carreteras.

Con el modelamiento demográfico se puede deducir la influencia que tiene la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva para el desarrollo de estos pueblos.

Cuadro: 4-02

Tabla de Modelamiento Demográfico

Distritos		Valor Asignado
Huamarca, San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Jaén, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Cuispes, Florida, Yambrasbamba	ALTO	+3
Olmos, Querocotillo, Callayuc, Pimpingos, Santa Cruz, Choros, Cumba, Bellavista, Cajaruro, Shipasbamba, Jamalca, San Jerónimo	MODERADO	+2
Salas, Cañaris, La Peca, El Parco, Copallín	BAJO	+1

Fuente: Propia

Ver anexo 11: Mapa de Modelamiento Demográfico

4.3.2 Modelamiento Educacional

- **Centros Educativos:** En el Perú, la cobertura educativa en los niveles de primaria y secundaria se ha incrementado notablemente. Sin embargo, todavía persisten porcentajes, significativos de niños en edad escolar que no asisten a ningún centro educativo de enseñanza regular. Las condiciones económicas de las familias, antes que los problemas de cobertura, son la causa principal de la inasistencia de los niños a los centros educativos.

Ver anexo 12: Mapa de Centros Educativos

- **Modelamiento:** Uno de los principales objetivos de las políticas educativas nacionales es disminuir los altos porcentajes de analfabetismo que afectan a la población.

Cerca del 40% de los peruanos no sabían leer ni escribir en una fecha tan reciente como 1961. Desde entonces los niveles de analfabetismo han descendido notoriamente hasta llegar al 12%, aunque esta cifra significa que todavía existen 1,700,000 analfabetos en el país. Tres de cada cuatro personas que conforman este universo de analfabetismo son mujeres, es por esto que en los proyectos futuros se deben considerar procedimientos de evaluación de la educación para ver que estos proyectos beneficien o impacten positivamente en la calidad de vida de la población.

Para el análisis de la influencia de la carretera en el aspecto educativo se consideró una puntuación de:

+3 a los distritos que presentan mayor desarrollo educativo y que dependen directamente de la carretera para su desarrollo educativo.

+2 a los distritos que la carretera atraviesa por su jurisdicción, pero dependen no solo de esta carretera sino de otras carreteras secundarias para su desarrollo educativo.

+1 a aquellos distritos que la carretera solo trae desarrollo educativo a una parte del distrito.

Con el modelamiento educacional se puede deducir la influencia que tiene la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva para el desarrollo educativo de estos pueblos.

Cuadro: 4-03

Tabla de Modelamiento Educativo

Distritos		Valor Asignado
Pucará, Jaén, El Milagro, Bagua Grande, Jamalca, Shipasbamba, San Jerónimo, Jazán, Cuzco, Florida, Yambasbamba	ALTO	+3
Olmos, San Felipe, Cañaris, Pomahuaca, Colasay, Querocotillo, Callayuc, Santa Cruz, Pimpingos, Choros, Cumba, Bellavista, La Peca, El Parco, Copallín, Cajaruro	MODERADO	+2
Huamarca, Salas	BAJO	+1

Fuente: Propia

Ver anexo 13: Mapa de Modelamiento Educativo

4.3.3 Modelamiento de Salud

- **Servicios de Salud:** En el Perú, la cobertura de instituciones de salud se clasifican en posta médica, centro de salud, hospitales y Essalud; y los diferentes programas nacionales de salud, como los programas preventivos, de vacunación, entre otros.

Ver anexo 14: Mapa de Servicios de Salud

- **Modelamiento:** Para mejorar la salud de la población se necesita un esfuerzo multisectorial, por lo tanto, es necesario una política social agresiva e integral en aspectos de salud y nutrición.
Para la evaluación de este modelamiento se hizo estudios sobre indicadores biomédicos, como la tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil, esperanza de vida.

Para el análisis de la influencia de la carretera en el aspecto de salud se consideró una puntuación de:

+3 a los distritos que presentan mayor desarrollo en el área de salud y que dependen directamente de la carretera para su desarrollo

+2 a los distritos que la carretera atraviesa por su jurisdicción, pero dependen no solo de esta carretera sino de otras carreteras secundarias para su desarrollo de salud.

+1 a aquellos distritos que la carretera solo trae desarrollo de salud a una parte del distrito se les dio una puntuación de.

Con el modelamiento de salud se puede deducir la influencia que tiene la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva para el desarrollo de estos pueblos.

Cuadro: 4-04

Tabla de Modelamiento de Salud

Distritos		Valor Asignado
San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Jaén, El Milagro, Bagua Grande, Jamalca, Shipasbamba, San Jerónimo, Jazán, Cuispes, Florida, Cajaruro, Yambrasbamba	ALTO	+3
Olmos, Huamarca, Cañaris, Querocotillo, Callayuc, Santa Cruz, Pimpingos, Choros, Cumba, Bellavista, La Peca, El Parco	MODERADO	+2
Salas, Copallín	BAJO	+1

Fuente: Propia

Ver anexo 15: Mapa de Modelamiento de Salud

4.3.4 Modelamiento Económico

- **Indicadores Económicos:** En el Perú, la cobertura económica se da dependiendo de las principales actividades realizadas por los pobladores para su desarrollo económico, en el caso del área de influencia las actividades económicas predominantes son la agricultura y ganadería, los principales productos, agrícolas son limón, café, cacao, arroz, frutales como naranja, plátano, maracuyá, y alimentos de pan llevar.
- **Incidencia de la Pobreza:** Cuando más pobre es una persona menos conoce y no hace respetar sus derechos que constitucionalmente tiene todo peruano; es decir, no se tiene una cultura de derechos y la exclusión va más

allá del ingreso que disponen o de los servicios básicos a los que acceden. La exclusión es multidimensional (económica, social y cultural) y es lo que hace difícil sacar del círculo de la pobreza a los pobres. Para que las políticas sociales tengan éxito se debe promocionar la democracia y la participación social es por esto que los proyectos que se realizan se debe considerar el análisis de la pobreza de la población para ver que estos se beneficien en forma positiva para apoyarlos y reducir un poco el nivel de pobreza.

Ver anexo 16: Mapa de Incidencia de la Pobreza

- **Cultivos Agropecuarios:** Para garantizar el buen uso de los suelos se han clasificado las tierras del Perú según su capacidad de uso mayor, que se refiere a las limitaciones permanentes de los suelos para mantener actividades agropecuarias y forestales rentables y no destructivas. Las limitaciones se refieren al clima, los riesgos de erosión, las características del suelo, y las condiciones de drenaje o humedad.

Se han establecido cinco categorías o clases de capacidad de uso mayor:

Clase A: Tierras aptas para cultivo en limpio: Suelos agrícolas, arables y aptos para cultivos anuales y bienales. Son planos y con buen horizonte O y A. Comprende unas 4,800,000 ha (3,81 % del territorio nacional) distribuidos en la Costa (1,140,000 ha), en la Sierra (1,341,000 ha), y en la Selva (2,241,000 ha).

Su distribución es puntual en el territorio nacional, con pocas zonas importantes de concentración continua.

Clase C: Tierras aptas para cultivo permanente: Suelos agrícolas no arables y para cultivos perennes y semiperennes, como los frutales, el café, el cacao y otros. Abarca 2,707,000 ha (2,11 % del territorio) y distribuidas en la Costa (496,000 ha), en la Sierra (20,000 ha), y en la Selva (2,191,000 ha).

Clase P: Tierras aptas para pastos: Suelos aptos para cultivos permanentes de pastos. Comprende 17,916,000 ha, distribuidas en la Costa (1,622,000 ha), en la Sierra 10,576,000 ha), y en la Selva (5,178,000 ha).

Clase F: Tierras aptas para producción forestal: Adecuadas sólo para producción forestal y que deben permanecer bajo cubierta de bosques (no permitiéndose la tala de bosques) o deben ser reforestadas. Son 48,696,000 ha, distribuidas en la Costa (172,000 ha), en la Sierra (2,092,000 ha), y en la Selva (46,432,000 ha).

Clase X: Tierras de protección: Suelos de protección, es decir, donde no es posible, bajo condiciones normales, desarrollar actividades agropecuarias. Son 54,300,560 ha, distribuidas en la Costa (10,207,000 ha), en la Sierra (25,169,000 ha), y en la Selva (18,924,560 ha).

En conclusión, como se observa los suelos para producción agrícola (A y C) y pecuaria (P) son escasos en el Perú (19.86%).

El Ministerio de Agricultura y las Regiones son las encargadas de clasificar los suelos según su capacidad y controlar el buen uso.

El usar las tierras sin tomar en consideración su vocación conduce a serios problemas (derrumbes, huaycos, erosión, destrucción de carreteras, casas, puentes, pérdidas de tierras agrícolas, etc.), es por esto que los proyectos que se realizan se debe considerar el estudio de la capacidad mayor de uso de los suelos para lograr un desarrollo sostenible.

Ver anexo 17: Mapa de Cultivos Agropecuarios

- **Modelamiento:** Para el análisis de la influencia de la carretera en el aspecto económico se consideró las sinergias y conflictos que presentan los actores económicos dentro del área de influencia directa, se consideró una valorización de:
 - +3 a los distritos que presentan mayor sinergia para su desarrollo económico y que dependen directamente de la carretera para esto.
 - +2 a los distritos que la carretera atraviesa por su jurisdicción, pero dependen no solo de esta carretera sino de otras carreteras secundarias para su desarrollo económico y presentan sinergia.
 - +1 a aquellos distritos que presentan una sinergia, pero se encuentran distantes de la carretera.

-1 a los distritos que han sido perjudicados en el aspecto económico debido a la carretera, pero dependen de ella para el desarrollo de su economía, como es el caso del distrito de Bellavista que depende de la variante que va desde Jaén hacia Bagua Chica, pero al ser rehabilitada la carretera en estudio, se vio afectada negativamente, debido a que actualmente, se encuentra en mejores condiciones la carretera Olmos – Corral Quemado – Río Nieva, lo que hace que el tráfico sea menor por la variante, pero necesita de la carretera en estudio para su desarrollo económico,

-2 a los distritos que han presentado conflictos como es el caso de La Peca y El Parco, porque han sido aislados, debido a que actualmente no se utiliza con la misma frecuencia la carretera que une a estos distritos con los demás distritos debido al estado de mantenimiento en la que se encuentran las carreteras.

-1 a los distritos que presentan un alto conflicto debido a que han sido aislados del desarrollo económico, ya que anteriormente eran un punto de acopio para el comercio de los productos agropecuarios que se realizaba por la variante que va desde Jaén a Cajamarca, pero actualmente debido al nuevo trazo de la carretera ya no se emplea esta vía con la misma frecuencia, el comercio se realiza directamente por la carretera en estudio lo que ha originado que estos pueblos tiendan a desaparecer si no se emplea nuevos programas de desarrollo, debido a que dependen económicamente de los cultivos agropecuarios.

Con el modelamiento económico se puede deducir la influencia que tiene la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva para el desarrollo de estos pueblos.

Cuadro: 4-05

Tabla de Modelamiento de Económico

Distritos		Valor Asignado
Olmos, San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Pimpingos, Jaén, Santa Cruz, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Shipasbamba, Cuispes, Florida, Yambrasbamba	ALTO	+3
Huamarca, Cañaris, Jamalca	MODERADO	+2
Salas, Querocotillo, Callayuc, Copallín, Cajaruro, San Jerónimo	BAJO	+1
Bellavista	BAJO	-1
La Peca, El Parco	MODERADO	-2
Choros, Cumba	ALTO	-3

Fuente: Propia

Ver anexo 18: Mapa de Modelamiento Económico

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. La infraestructura económica básica, referida a la accesibilidad, energía y comunicaciones es inadecuada e insuficiente para el desarrollo industrial del área de influencia de la carretera.
2. En la mayoría de los pueblos del área de influencia directa, la agricultura y ganadería son las principales actividades económica y que se desarrollan en pequeña escala y de manera no tecnificada; por ello se origina costos de producción elevados, dejando poco margen de utilidad. La excepción son el café y el cacao como consecuencia de los altos precios internacionales que permiten obtener mayores utilidades pese a las ineficiencias y condiciones señaladas.
3. La carretera ha impactado positivamente y contribuido al crecimiento de la economía de la mayoría de los pueblos del área de influencia, también ha afectado negativamente a algunos pueblos, dejando de ser parte del eje económico de la zona. Los casos más significativos son los distritos de Choros y Cumba, que pertenecen al departamento de Cajamarca y Amazonas respectivamente, y que antes eran centros de acopio de productos agrícolas entre Jaén y Cajamarca. Lo mismo sucede con los distritos de Bellavista, La Peca y El Parco, en el departamento de Amazonas, que también han quedado parcialmente aislados.
4. La carretera por sí sola no es la solución para el desarrollo de los pueblos, sino que necesita de un conjunto de programas, proyectos e inversiones para conseguir el desarrollo sostenible de la zona.
5. En la agricultura, la rehabilitación de la carretera ha contribuido al crecimiento, porque une la zona productora con mercados más grandes en la costa como Chiclayo y aledaños, donde consiguen mejores precios para sus productos y también donde tienen acceso a un mercado directo de abastecimiento de insumos (semillas, abonos, etc.), sin intermediarios y a menores costos, lo cual mejora sus márgenes de utilidad.
El estado de la carretera y las menores distancias establecidas por la nueva ruta permiten, también, menores costos en fletes.
6. El caso de la ganadería es muy similar al de la agricultura, el acceso a más y mayores mercados genera oportunidades de crecimiento, tanto en

rentabilidad como en volumen de ventas y permite fundamentalmente acceso a tecnología, con lo cual se eleva el nivel de valor agregado de los productos.

7. En el caso del empleo, es obvio que el crecimiento de las actividades más importantes de la zona como la agricultura, ganadería y comercio demanden de mayor mano de obra y más calificada por el uso de tecnología, lo cual eleva el nivel de vida de los pobladores por el conocimiento y la mejora de salarios. Sin embargo, aún es difícil vencer el prejuicio que tienen los padres de familia de que la educación de sus hijos está en contraposición a sus ingresos familiares, por los que prefieren que trabajen en el campo antes que asistan a la escuela y ésto demuestra el divorcio entre los planes educativos y las necesidades materiales.

La educación para el trabajo desde la primaria se vuelve un imperativo, sin perjuicio de accesibilidad a la educación superior si sus capacidades lo permiten.

8. La carretera también ha contribuido al incremento y sofisticación del comercio, ya que facilita el ingreso de más productos de otros mercados y también permite trasladar los productos de la zona hacia otros centros de consumo. Curiosamente esta ampliación de los mercados permite mejores precios de venta para los productos locales en los nuevos mercados y menores precios de compra en los productos procedentes de esos mercados por menor intermediación, en beneficio de la población que tiene una mayor capacidad de compra.

El establecimiento de la nueva ruta y con mayor público permite la mejora en la calidad de servicio y atención al cliente en hoteles, restaurantes, transporte local e interprovincial y otros

9. La educación también se ha beneficiado por la accesibilidad que permite la carretera de los pueblos menos desarrollados a las capitales de Provincia donde la educación cuenta con mayores alternativas, incluso de educación superior, como es el caso Jaén y Bagua Grande. Igualmente esto permite que los profesores reciban más frecuentemente capacitación para la mejora de sus capacidades educativas y pedagógicas por medio de programas de capacitación de docentes realizadas por profesionales enviados desde Lima y difundido por entidades públicas o privadas como el Ministerio de Educación y algunas Universidades

10. La carretera también facilita el desarrollo e implementación de los servicios y campañas de salud, con incremento de programas preventivos como en el caso del despistaje de cáncer de mama, cuello uterino, de vacunación contra el dengue y paludismo que son enfermedades endémicas de la zona, mejor acceso a centros de salud, hospitales ya que la mayoría de pueblos sólo cuenta con postas médicas.
11. Con la carretera se ha incrementado la plusvalía de los terrenos aledaños a ésta. Antes de la rehabilitación de la carretera los precios eran de S/. 25,000.00 por hectárea y actualmente se cotizan a S/. 40,000.00 nuevos soles por hectárea, lo que representa un incremento del 60%. El mayor valor de los terrenos permite a los propietarios mayores posibilidades de crédito para su producción.
12. Como conclusión final, se estima que las carreteras de penetración son en sí las que unifican al Perú, ya que debido a su geografía, el territorio esta dividido por la Cordillera de los Andes y estas carreteras cumplen un rol muy importante en el desarrollo socioeconómico de los pueblos para integrarlos y beneficiarlos de nuevos y mayores mercados, que permitan el desarrollo de otras actividades económicas que pueden convertir la zona en un eje de desarrollo. Por lo tanto, se concluye que esta carretera **sí es rentable socialmente.**

RECOMENDACIONES

1. Crear un consejo regional del área de influencia directa, conformada por las autoridades provinciales involucradas para que conjuntamente con las autoridades regionales y nacionales desarrollen un planeamiento estratégico sobre el área impactada. De tal manera se podrá potenciar los beneficios que la vía proporciona a los pueblos y se minimizar los impactos negativos. Así mismo, con visión de futuro se promuevan actividades económicas que consoliden la vía como un eje de desarrollo.
2. Plantear proyectos complementarios por parte de los municipios distritales de mejoramiento de vías secundarias, dotación de energía y comunicaciones para lograr la inserción de estos pueblos aprovechando mejor la infraestructura vial que tiene la carretera de penetración Olmos – Corral Quemado – Río Nieva.
3. Hacer programas de capacitación para los agricultores y ganaderos por parte de las autoridades competentes, como el Ministerio de Agricultura, Comercio y Producción, para lograr una mayor tecnificación que les permita acceso a nuevos mercados y puedan consolidar su crecimiento con la generación de valor agregado.
4. En el caso del café y el cacao se debería impulsar para promover el incremento de la producción y productividad por tratarse de productos con una gran demanda mundial con atractivos precios; permitiendo acumulación de capital, crecimiento e industrialización, actividad.
5. Las autoridades locales demanden al Ministerio de Educación por mayor atención e implementación de programas alternativos de educación para el trabajo que eviten la deserción escolar temprana.
6. Realizar servicios de salud itinerantes, donde el establecimiento de salud se acerque al poblador para hacer una labor principalmente preventiva y evitar epidemias.
7. Para la elaboración de nuevos proyectos de carreteras se recomienda hacer un estudio más minucioso en la parte socioeconómica, con la finalidad de hacer un trazo adecuado que no tenga un impacto negativo dentro del área de influencia.

8. Para conseguir un desarrollo sostenible de los pueblos se recomienda que los nuevos proyectos de carreteras se realicen dentro de un marco de proyectos o programas de desarrollo integrales de la zona que se quiere integrar y se contemplen todas las oportunidades de desarrollo en los diferentes ámbitos de la actividad humana, como salud, educación, turismo, economía, entre otros.
9. Dentro de la evaluación que hace el SNIP, para la evaluación de la rentabilidad, se incrementen estudios socioeconómicos en su conjunto y no lo separen en estudios económicos y sociales, debido a que prestan mayor interés a la parte económica y dejan de lado la parte social.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Transportes y Comunicaciones - **Itinerario de Rutas. MTC**, Lima.(2000)
2. Pulgar Vidal J. Geografía del Perú – **Las ocho Regiones Naturales**, Lima (1996)
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática - **INEI Censos Nacionales 2007: XI de Población y Sexto de Vivienda**.
4. <http://www.regionamazonas.gob.pe/sede/regadmin/transparencia/docgestion/prdc2008-2021.pdf>-Construyendo un nuevo amazonas - **Construyendo un Nuevo Amazonas**
5. <http://issuu.com/alonso22hg/docs/pdesconcerta2007-2015#download-Plan desarrollo regional concertado 2007-2015> – **Plan de Desarrollo Regional Concretado 2007-2015**
6. <http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/documentos-2011/corredor-bioceanico.pdf?nocache1303322509504> **El Corredor Bioceánico Nor Oriental, como eje articulador de la integración macro regional del norte y nororiental del Perú**
7. http://www.mtc.gob.pe/portal/transportes/asuntos/proyectos/pvan/eae/resumen_ejecutivo.pdf **Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) de la operación del corredor vial Amazonas Norte en Perú**
8. http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_glossary&id=393&lang=es **El Producto Bruto Interno (PBI)**. Ministerio de Economía y Finanzas
9. http://www.eco-finanzas.com/diccionario/P/POBLACION_ECONOMICAMENTE_ACTIVIA.htm **Población Económicamente Activa (PEA)**
10. <http://www.Proinversión.gob.pe> **Los Avances del Perú en el Proceso de Promoción de la Inversión Privada en el Eje Amazonas de IIRSA**

ANEXOS

- Anexo 1: Mapa de Ubicación de la Carretera
- Anexo 2: Mapa del Área de Influencia Directa (AID)
- Anexo 3: Densidad del Área de Influencia Directa (habitantes/Km²)
- Anexo 4: Densidad Poblacional por Departamento, 1993 y 2007 (Habitantes/ Km²)
- Anexo 5: Tasa de Crecimiento de la Población urbano – rural
- Anexo 6: Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010
- Anexo 7: Asistencia al Sistema Educativo del Área de Influencia Directa
- Anexo 8: Participación de la Población en la Actividad Económica (14 y más años)
- Anexo 9: Matrices Geo-espaciales
- Anexo 10: Mapa de Población
- Anexo 11: Mapa de Modelamiento Demográfico
- Anexo 12: Mapa de Centros Educativos
- Anexo 13: Mapa de Modelamiento Educativo
- Anexo 14: Mapa de Servicios de Salud
- Anexo 15: Mapa de Modelamiento de Salud
- Anexo 16: Mapa de Incidencia de la Pobreza
- Anexo 17: Mapa de Cultivos Agropecuarios
- Anexo 18: Mapa de Modelamiento Económico
- Anexo 19: Fotografías Mas Representativas del Área de Influencia Directa
- Anexo 20: Encuesta Socioeconómica

Cuadro 3-13
PEA Ocupada como Actividad Económica

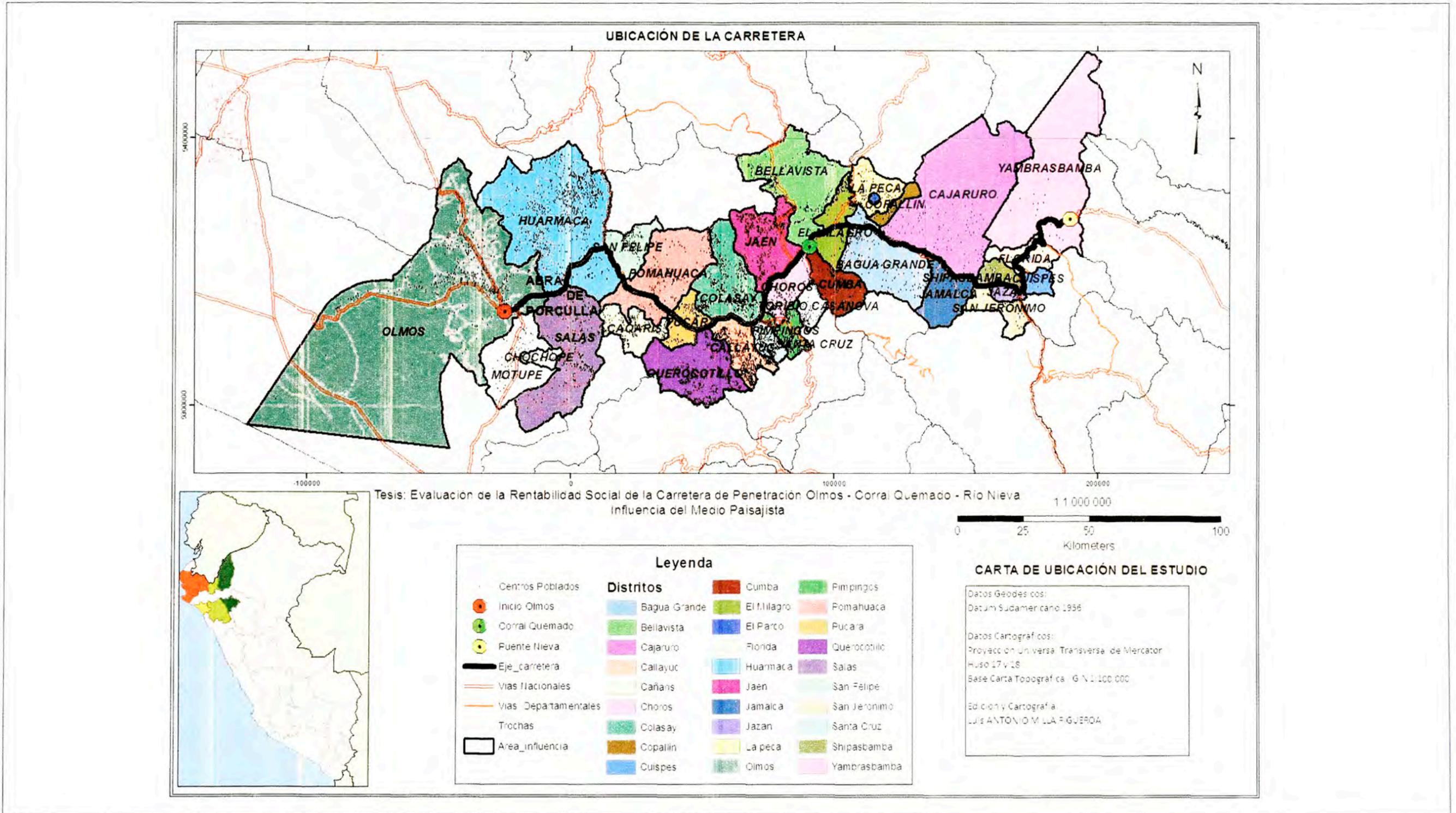
Departamento	Provincia	Distrito	PEA ocupada según actividad económica																		Total			
			Agric., ganadería, caza y silvicult.	%	Explotación de minas y canteras	%	Industrias manufactureras	%	Construcción	%	Comercio	%	Hoteles y restaurantes	%	Trans., almac. y comunicaciones	%	Enseñanza	%	Servici. sociales y de salud	%		Otros	%	
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	6002	53.30	21	0.20	978	8.70	419	3.70	1,288	11.40	240	2.10	868	7.70	421	3.70	80	0.70	935	8.31	11,252	
		Salas	2278	77.60	0	0.00	48	1.60	37	1.30	133	4.50	24	0.80	53	1.80	80	2.70	29	1.00	254	8.65	2,936	
	Ferreñafe	Cañaris	2408	82.60	55	1.90	23	0.80	27	0.90	34	1.20	1	0.00	14	0.50	112	3.80	29	1.00	213	7.30	2,916	
Piura	Huancabamba	Huarmaca	5409	74.70	0	0.00	112	1.50	275	3.80	238	3.30	47	0.60	73	1.00	583	8.10	57	0.80	446	6.16	7,240	
Cajamarca	Jaén	San Felipe	1115	77.60	15	1.00	13	0.90	22	1.50	51	3.60	27	1.90	19	1.30	62	4.30	15	1.00	97	6.75	1,436	
		Pomahuaca	1694	69.80	8	0.30	60	2.50	152	6.30	107	4.40	40	1.60	68	2.80	113	4.70	24	1.00	162	6.67	2,428	
		Pucará	1135	48.00	24	1.00	67	2.80	82	3.50	294	12.40	92	3.90	155	6.50	195	8.20	41	1.70	282	11.91	2,367	
		Colasay	2983	82.60	0	0.00	40	1.10	27	0.70	134	3.70	47	1.30	29	0.80	134	3.70	16	0.40	201	5.57	3,611	
		Jaén	7185	23.20	8	0.00	1,850	6.00	1686	5.40	4,972	16.10	1,382	4.50	3,524	11.40	2,701	8.70	703	2.30	6,962	22.48	30,973	
	Cutervo	Bellavista	3924	76.20	5	0.10	43	0.80	69	1.30	255	5.00	73	1.40	137	2.70	103	2.00	50	1.00	492	9.55	5,151	
		Querocotillo	3231	82.40	0	0.00	43	1.10	26	0.70	73	1.90	23	0.60	12	0.30	227	5.80	25	0.60	260	6.63	3,920	
		Callayuc	2950	85.60	0	0.00	32	0.90	35	1.00	57	1.70	55	1.60	31	0.90	96	2.80	23	0.70	167	4.85	3,446	
		Santa Cruz	658	85.30	0	0.00	5	0.60	3	0.40	17	2.20	2	0.30	2	0.30	45	5.80	5	0.60	34	4.41	771	
		Pimpingos	1582	85.60	1	0.10	5	0.30	24	1.30	28	1.50	16	0.90	15	0.80	123	6.70	18	1.00	37	2.00	1,849	
Amazonas	Utcubamba	Choros	766	80.50	0	0.00	8	0.80	33	3.50	26	2.70	6	0.60	9	0.90	54	5.70	14	1.50	35	3.68	951	
		Cumba	2271	80.60	0	0.00	25	0.90	23	0.80	127	4.50	46	1.60	56	2.00	117	4.20	15	0.50	137	4.86	2,817	
		El Milagro	1015	58.80	41	2.40	22	1.30	30	1.70	66	3.80	44	2.50	101	5.90	33	1.90	9	0.50	365	21.15	1,726	
		Bagua Grande	7249	46.20	5	0.00	615	3.90	597	3.80	1,978	12.60	635	4.00	1,266	8.10	1,049	6.70	218	1.40	2,069	13.19	15,681	
		Cajaruro	7131	85.90	0	0.00	79	1.00	75	0.90	240	2.90	76	0.90	132	1.60	213	2.60	34	0.40	325	3.91	8,305	
	Bagua	Jamalca	2062	82.80	0	0.00	33	1.30	43	1.70	101	4.10	30	1.20	46	1.80	77	3.10	15	0.60	84	3.37	2,491	
		Copallin	1816	80.00	0	0.00	20	0.90	47	2.10	126	5.50	14	0.60	25	1.10	56	2.50	19	0.80	148	6.52	2,271	
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
	Bongará	La Peca	4173	37.20	3	0.00	377	3.40	401	3.60	1,469	13.10	467	4.20	899	8.00	1,033	9.20	255	2.30	2,139	19.07	11,216	
		Luya	San Jerónimo	354	87.40	0	0.00	12	3.00	3	0.70	10	2.50	1	0.20	3	0.70	8	2.00	3	0.70	11	2.72	405
		Shipasbamba	435	81.50	13	2.40	3	0.60	9	1.70	16	3.00	8	1.50	7	1.30	6	1.10	3	0.60	34	6.37	534	
		Jazán	1181	39.50	6	0.20	99	3.30	148	4.90	447	14.90	94	3.10	242	8.10	204	6.80	45	1.50	526	17.58	2,992	
		Florida	1227	58.70	2	0.10	54	2.60	78	3.70	329	15.70	40	1.90	81	3.90	74	3.50	28	1.30	179	8.56	2,092	
Bongará	Cuispes	283	87.60	0	0.00	2	0.60	8	2.50	5	1.50	0	0.00	2	0.60	2	0.60	2	0.60	19	5.88	323		
	Yambrasbamba	1466	70.20	45	2.20	68	3.30	41	2.00	102	4.90	38	1.80	56	2.70	51	2.40	10	0.50	212	10.15	2,089		
Total Área de Influencia Directa			73,983	55.13	252	0.19	4,736	3.53	4,420	3.29	12,723	9.48	3,568	2.66	7,925	5.91	7,972	5.94	1,785	1.33	16,825	12.54	134,189	
Información Nacional			2,342,493	23.00	133,706	1.30	943,954	9.30	559,306	5.50	1,689,396	16.60	468,208	4.60	848,916	8.40	610,159	6.00	241,335	2.40	2,326,141	2.40	10,163,614	
% Área de Influencia Directa			3.16%		0.19%		0.50%		0.79%		0.75%		0.76%		0.93%		1.31%		0.74%		0.72%		1.32%	

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

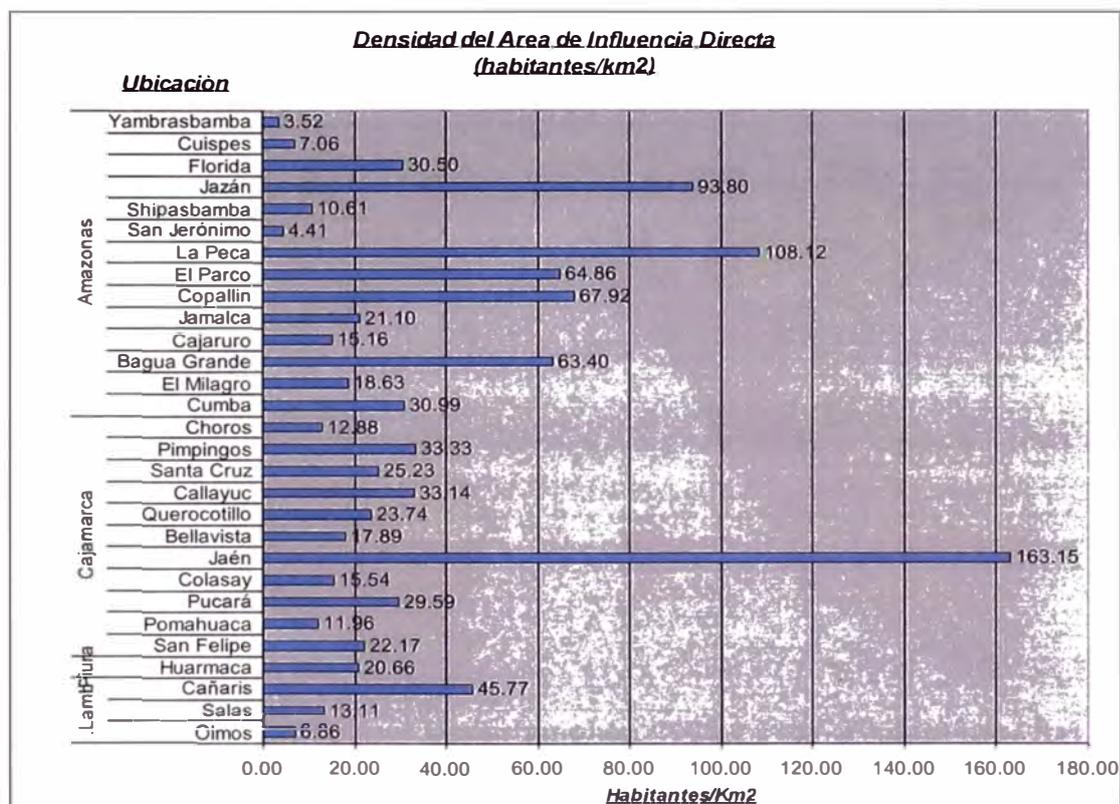
(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

Anexo 1

Mapa de Ubicación de la Carretera



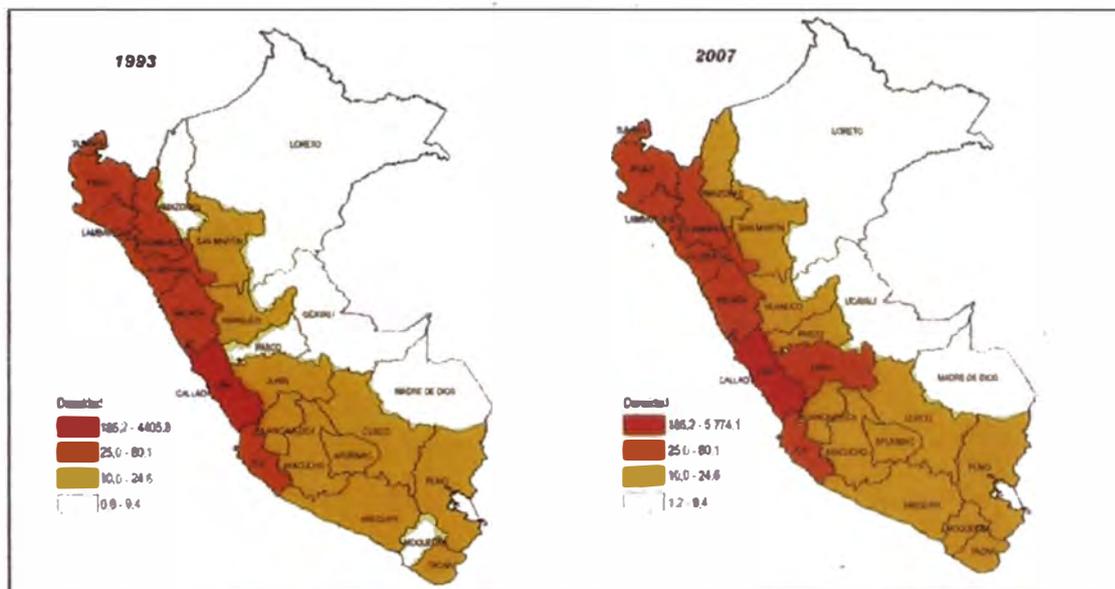
Anexo 3 Densidad del Área de Influencia Directa (habitantes/Km²)



Densidad Poblacional Del Área De Influencia Directa (Habitantes/ Km²)

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y Sexto de Vivienda

Anexo 4
Densidad Poblacional por Departamento, 1993 y 2007
(Habitantes / Km²)

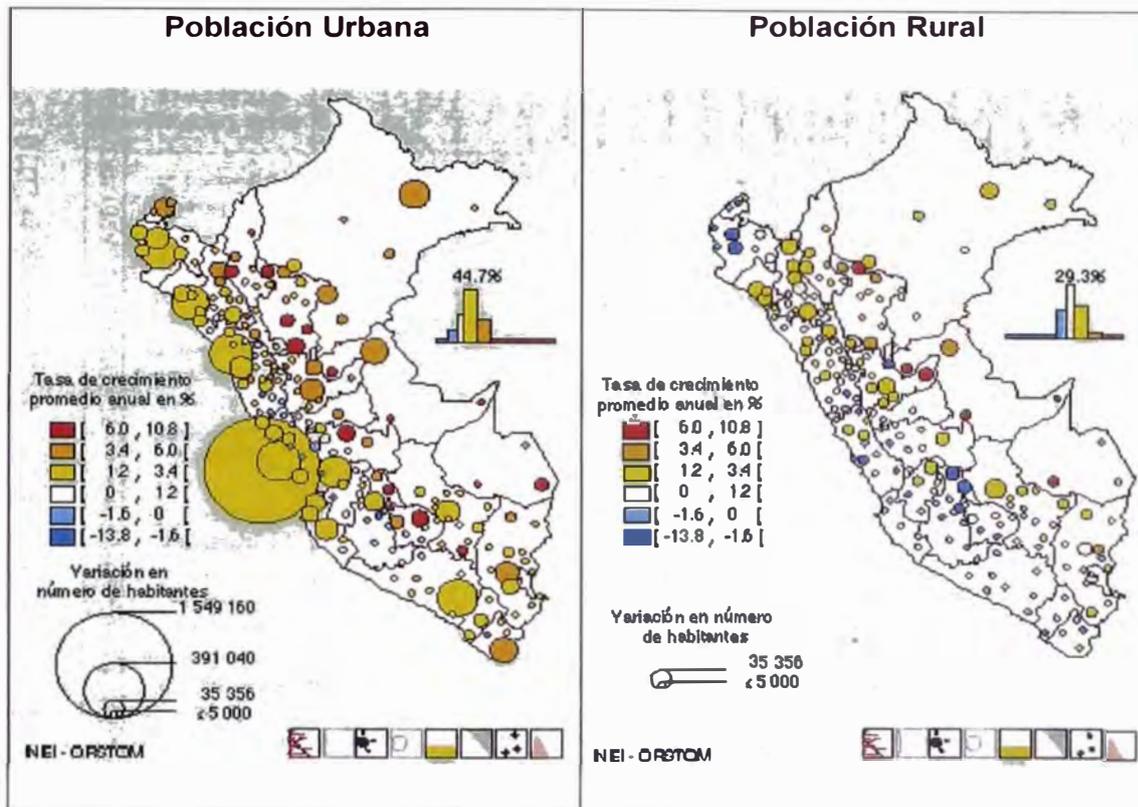


Densidad Poblacional por Departamento, 1993 y 2007 (Habitantes / Km²)

Fuente: INEI – Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007

Anexo 5

Tasa de Crecimiento de la Población urbano – rural



Tasa de Crecimiento de la Población

Fuente INEI: Elaborado por el INEI en Convenio con ORSTOM - Abril 1997

Anexo 6
Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010

Departamento	Provincia	Distrito	NÚMERO DE LOCALES ESCOLARES POR NIVEL EDUCATIVO OFRECIDO, 2010												Total Por Distrito	Total Por Departamento
			Área	Sólo Inicial	Sólo Primaria	Sólo Secundaria	Inicial y Primaria	Primaria y Secundaria	Inicial y Secundaria	Inicial, Primaria y Secundaria	Sólo Básica Alternativa	Sólo Básica Especial 2/	Sólo Técnico-Productiva	Sólo Sup. No Universitaria 3/		
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	Urbana	9	11	1	1	6		2	2			1	33	266
	Lambayeque	Olmos	Rural	9	82		1	11		1					104	
	Lambayeque	Salas	Urbana	3	1	1		2		1					8	
	Lambayeque	Salas	Rural	7	43			4							54	
	Ferreñafe	Cañaris	Urbana	1	3			1							5	
	Ferreñafe	Cañaris	Rural	4	45	1	1	7		4					62	
Piura	Huancabamba	Huarmaca	Urbana	1	1	2	1	2							7	200
	Huancabamba	Huarmaca	Rural	25	136	11	1	19					1	193		
Cajamarca	Jaén	San Felipe	Urbana	1	1	1									3	
	Jaén	San Felipe	Rural	2	26	2		1							31	
	Jaén	Pomahuaca	Urbana	2	2	1		1							6	
	Jaén	Pomahuaca	Rural	2	33			6							41	
	Jaén	Pucará	Urbana	2	1	1		1					1	1	7	
	Jaén	Pucará	Rural	2	17			1							20	
	Jaén	Colasay	Urbana	3				4							7	
	Jaén	Colasay	Rural	3	49			7							59	
	Jaén	Jaén	Urbana	27	23	8	5	13		2	1	2	4	7	92	
	Jaén	Jaén	Rural	15	63			15		2					95	
	Jaén	Bellavista	Urbana	11	9	2		5		1			1		29	
	Jaén	Bellavista	Rural	5	21	1		5							32	

Continúa en la siguiente página

Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010

Departamento	Provincia	Distrito	NÚMERO DE LOCALES ESCOLARES POR NIVEL EDUCATIVO OFRECIDO, 2010												Total Por Distrito	Total Por Departamento		
			Área	Sólo Inicial	Sólo Primaria	Sólo Secundaria	Inicial y Primaria	Primaria y Secundaria	Inicial y Secundaria	Inicial, Primaria y Secundaria	Sólo Básica Alternativa	Sólo Básica Especial 2	Sólo Técnico-Productiva	Sólo Sup. No Universitaria 3				
Cajamarca	Cutervo	Querocotillo	Urbana	1	1	1											3	668
Cajamarca	Cutervo	Querocotillo	Rural	5	61	17											83	
Cajamarca	Cutervo	Callayuc	Urbana	1	1	1											3	
Cajamarca	Cutervo	Callayuc	Rural	6	47	7											60	
Cajamarca	Cutervo	Santa Cruz	Urbana	1	1	1											3	
Cajamarca	Cutervo	Santa Cruz	Rural	1	16	2	1										20	
Cajamarca	Cutervo	Pimpingos	Urbana	1	1	1											3	
Cajamarca	Cutervo	Pimpingos	Rural	11	29	5											45	
Cajamarca	Cutervo	Choros	Urbana	1	2	1											4	
Cajamarca	Cutervo	Choros	Rural	3	16	3											22	
Amazonas	Utcubamba	Cumba	Urbana	4	4	3		1									12	
Amazonas	Utcubamba	Cumba	Rural	1	20		1	2		1							25	
Amazonas	Utcubamba	El Milagro	Urbana	4	6	2		3					1				16	
Amazonas	Utcubamba	El Milagro	Rural		8		1										9	
Amazonas	Utcubamba	Bagua Grande	Urbana	13	21	9	2	8		2	2	1	3	3			64	
Amazonas	Utcubamba	Bagua Grande	Rural	3	60			9		1							73	
Amazonas	Utcubamba	Cajaruro	Urbana	7	13	8	1	1		1			1				32	
Amazonas	Utcubamba	Cajaruro	Rural	1	64	2		8		1							76	
Amazonas	Utcubamba	Jamalca	Urbana	1	3	1											5	
Amazonas	Utcubamba	Jamalca	Rural	2	20	2	1	7									32	

Continúa en la siguiente página

Nivel Educativo de los Locales Escolares del Área de Influencia Directa al 2010

Departamento	Provincia	Distrito	NÚMERO DE LOCALES ESCOLARES POR NIVEL EDUCATIVO OFRECIDO, 2010												Total Por Distrito	Total Por Departamento	
			Área	Sólo Inicial	Sólo Primaria	Sólo Secundaria	Inicial y Primaria	Primaria y Secundaria	Inicial y Secundaria	Inicial, Primaria y Secundaria	Sólo Básica Alternativa	Sólo Básica Especial 2/	Sólo Técnico-Productiva	Sólo Sup. No Universitaria 3/			
Amazonas	Bagua	Copallin	Urbana	1	1	1	1						1		5	500	
Amazonas	Bagua	Copallin	Rural	4	11			2							17		
Amazonas	Bagua	El Parco	Urbana	1	1	1									3		
Amazonas	Bagua	El Parco	Rural												0		
Amazonas	Bagua	La Peca	Urbana	7	10	3	1	1		2	1		1		26		
Amazonas	Bagua	La Peca	Rural	2	23			1		1					27		
Amazonas	Luya	San Jerónimo	Urbana	1	1										2		
Amazonas	Luya	San Jerónimo	Rural		3										3		
Amazonas	Bongará	Shipasbamba	Urbana	1			1								2		
Amazonas	Bongará	Shipasbamba	Rural		4										4		
Amazonas	Bongará	Jazán	Urbana	5		1	1	3			1		1		12		
Amazonas	Bongará	Jazán	Rural	2	6					1					9		
Amazonas	Bongará	Florida	Urbana	1		1	1						1		4		
Amazonas	Bongará	Florida	Rural		7		1			1					9		
Amazonas	Bongará	Cuispes	Urbana	1	1										2		
Amazonas	Bongará	Cuispes	Rural				1								1		
Amazonas	Bongará	Yambrasbamba	Urbana	4	5	2		1							12		
Amazonas	Bongará	Yambrasbamba	Rural	3	14			1							18		
			Total	234	1,048	107	24	159	0	24	7	3	15	13	1,634		1,634

Fuente: Ministerio de Educación – año 2010
<http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes/>

Anexo 7

Asistencia al Sistema Educativo del Área de Influencia Directa

Departamento	Provincia	Distrito	Asistencia al Sistema Educativo Regular (6 A 24 años)						Total por Distrito	POBL. CON EDUC. SUPERIOR (15 Y MAS AÑOS)				Total por Distrito
			6 a 11 años	%	12 a 16 años	%	17 a 24 años	%		Hombre	%	Mujer	%	
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	4,560	92.70	3,650	78.30	1,143	23.10	9,353	1,360	11.50	1,169	9.80	2,529
		Salas	1,939	89.90	1,340	79.70	316	20.60	3,595	211	5.40	181	4.70	392
	Ferreñafe	Cañaris	2,046	80.60	1,123	74.60	294	18.50	3,463	216	6.30	67	2.00	283
Piura	Huanta-bamba	Huarmaca	6,363	92.20	3,925	73.60	1,155	22.80	11,443	964	8.40	545	4.80	1,509
Cajamarca	Jaén	San Felipe	868	92.30	541	73.90	70	10.40	1,479	83	4.70	69	4.40	152
		Pomahuaca	1,388	91.70	904	79.70	178	16.70	2,470	326	11.90	125	5.30	451
		Pucará	960	93.00	776	82.40	246	24.90	1,982	377	15.80	299	13.30	676
		Colasay	1,791	93.90	1,131	75.00	239	16.70	3,161	138	3.80	155	4.60	293
		Jaén	10,497	95.10	9,346	86.80	5,390	38.20	25,233	7,569	26.40	7,683	26.00	15,252
		Bellavista	2,007	92.80	1,552	79.50	391	18.40	3,950	364	6.60	381	8.00	745
	Cutervo	Querocotillo	2,781	95.10	1,888	83.00	371	20.10	5,040	246	5.10	122	2.50	368
		Callayuc	1,488	86.30	887	63.00	175	12.30	2,550	146	4.50	100	3.30	246
		Santa Cruz	514	94.00	354	80.80	62	16.90	930	58	5.80	32	3.50	90
		Pimpingos	1,044	97.20	679	81.20	157	22.50	1,880	168	8.60	98	5.70	266
		Choros	587	97.80	370	84.70	74	17.90	1,031	86	7.30	53	5.20	139

Continúa en la siguiente página

Asistencia al Sistema Educativo del Área de Influencia Directa

Departamento	Provincia	Distrito	Asistencia al Sistema Educativo Regular (6 A 24 años)						Total por Distrito	POBL. CON EDUC. SUPERIOR (15 Y MAS AÑOS)				Total por Distrito	
			6 a 11 años	%	12 a 16 años	%	17 a 24 años	%		Hombre	%	Mujer	%		
Amazonas	Utcubamba	Cumba	1,452	96.20	893	71.90	187	14.70	2,532	154	5.40	102	3.80	256	
		El Milagro	804	94.10	464	77.50	155	14.90	1,423	392	17.30	165	10.70	557	
		Bagua Grande	6,655	94.90	4,592	78.50	1,528	21.70	12,775	2,423	15.60	2,207	15.00	4,630	
		Cajaruro	4,063	94.40	2,522	75.80	596	15.90	7,181	429	4.80	354	4.60	783	
		Jamalca	1,163	96.80	739	75.30	145	15.20	2,047	111	4.60	98	4.50	209	
	Bagua	Copallin	767	97.00	557	81.20	153	17.30	1,477	138	6.20	138	7.20	276	
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	
		La Peca	4,039	95.00	3,359	87.00	1,464	32.40	8,862	2,545	24.30	2,666	25.10	5,211	
	Luya	San Jerónimo	122	96.10	50	64.90	8	8.50	180	19	5.30	8	2.80	27	
	Bongará	Shipasbamba	194	94.60	112	69.10	32	16.00	338	45	9.40	22	5.50	67	
		Jazán	1,017	96.10	914	86.20	317	27.40	2,248	745	25.40	505	18.20	1,250	
		Florida	822	91.60	529	71.30	123	15.10	1,474	200	9.40	154	8.00	354	
		Cuispes	94	90.40	53	60.90	18	17.60	165	11	4.40	7	2.90	18	
			Yambrasbamba	841	96.60	539	68.40	123	12.70	1,503	119	6.00	76	4.30	195
	Total Área de Influencia Directa			60,866		43,789		15,110		119,765	19,643		17,581		37,224
Información Nacional			3,143,247	94.90	2,572,208	88.30	1,592,568	38.40	7,308,023	2,996,418	32.00	2,926,256	30.20	5,922,674	
% Área de Influencia Directa			1.94%		1.70%		0.95%		1.64%	0.66%		0.60%		0.63%	

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

Anexo 8

Participación de la Población en la Actividad Económica (14 y más años)

Departamento	Provincia	Distrito	Tasa de actividad de la PEA (14 y más años)				PEA ocupada						PEA desocupada	
			Población Económicamente Activa(PEA)	Tasa de actividad de la PEA	% Hombres	% Mujeres	Total PEA ocupada	%	Hombres	%	Mujeres	%	Unidades	%
Lambayeque	Lambayeque	Olmos	11,976	48.30	77.40	19.30	11,252	94.00	9,028.00	94.30	2,224	92.50	724	6.05
		Salas	3,153	38.70	65.20	11.90	2,936	93.10	2,491.00	93.30	445	92.30	217	6.88
	Ferreñafe	Cañaris	2,972	41.70	66.40	16.80	2,916	98.10	2,328.00	98.00	588	98.50	56	1.88
Piura	Huancabamba	Huamaca	8,291	34.70	58.60	10.70	7,240	87.30	6,137.00	87.50	1,103	86.40	1051	12.68
Cajamarca	Jaén	San Felipe	1,478	42.10	72.70	7.60	1,436	97.20	1,315.00	97.20	121	96.80	42	2.84
		Pomahuaca	2,618	49.10	80.50	13.30	2,428	92.70	2,126.00	92.90	302	91.80	190	7.26
		Pucará	2,520	52.40	78.50	24.70	2,367	93.90	1,821.00	93.70	546	94.60	153	6.07
		Colasay	3,644	50.00	80.20	16.90	3,611	99.10	3,024.00	99.00	587	99.70	33	0.91
		Jaén	31,963	53.00	73.00	33.50	30,973	96.90	21,071.00	97.00	9,902	96.60	990	3.10
		Bellavista	5,374	50.30	79.00	17.00	5,151	95.90	4,340.00	95.80	811	96.10	223	4.15
	Cutervo	Querocotillo	4,066	40.40	66.10	14.50	3,920	96.40	3,217.00	96.40	703	96.60	146	3.59
		Callayuc	3,481	53.20	81.20	23.00	3,446	99.00	2,735.00	99.20	711	98.10	35	1.01
		Santa Cruz	844	42.30	72.50	9.10	771	91.40	697.00	92.10	74	85.10	73	8.65
		Pimpingos	1,891	49.20	77.10	17.80	1,849	97.80	1,541.00	98.30	308	95.40	42	2.22
Choros		1,046	45.80	76.20	10.40	951	90.90	867.00	92.60	84	76.40	95	9.08	

Continúa en la siguiente página

Participación de la Población en la Actividad Económica (14 y más años)

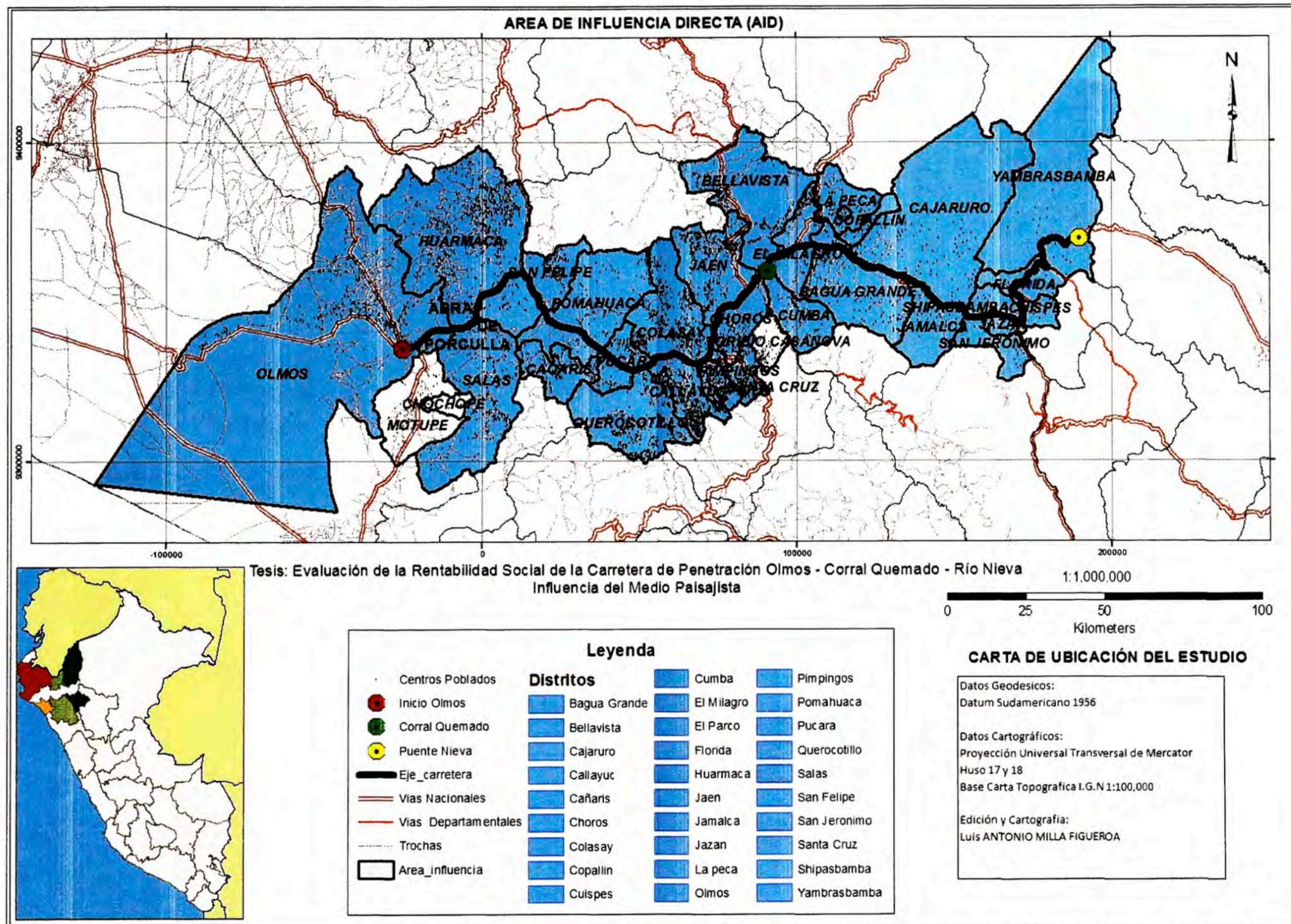
Departamento	Provincia	Distrito	Tasa de actividad de la PEA (14 y más años)				PEA ocupada						PEA desocupada	
			Población Económicamente Activa(PEA)	Tasa de actividad de la PEA	% Hombres	% Mujeres	Total PEA ocupada	%	Hombres	%	Mujeres	%	Unidades	%
Amazonas	Utcubamba	Cumba	2,955	50.80	81.10	18.70	2,817	95.30	2,297.00	94.70	520	98.10	138	4.67
		El Milagro	1,885	47.90	68.90	17.50	1,726	91.60	1,467.00	91.40	259	92.50	159	8.44
		Bagua Grande	16,451	52.40	77.60	25.80	15,681	95.30	11,931.00	95.50	3,750	94.80	770	4.68
		Cajaruro	8,695	50.20	80.80	14.00	8,305	95.50	7,271.00	95.80	1,034	93.20	390	4.49
		Jamalca	2,520	52.50	83.50	18.10	2,491	98.80	2,087.00	99.00	404	98.30	29	1.15
	Bagua	Copallin	2,333	54.50	83.00	21.40	2,271	97.30	1,855.00	97.20	416	98.10	62	2.66
		El Parco	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
		La Peca	11,659	53.20	75.20	31.60	11,216	96.20	7,859.00	96.30	3,357	96.00	443	3.80
	Luya	San Jerónimo	406	61.60	88.70	28.10	405	99.80	323.00	100.00	82	98.80	1	0.25
	Bongará	Shipasbamba	543	59.20	85.40	28.90	534	98.30	416.00	99.00	118	95.90	9	1.66
		Jazán	3,083	52.00	72.60	29.90	2,992	97.00	2,158.00	97.00	834	97.20	91	2.95
		Florida	2,162	51.10	74.60	25.30	2,092	96.80	1,594.00	96.50	498	97.60	70	3.24
		Cuispes	323	64.10	87.70	38.90	323	100.00	228.00	100.00	95	100.00	0	0.00
		Yambrasbamba	2,137	54.70	82.50	23.60	2,089	97.80	1,671.00	98.20	418	96.10	48	2.25
	Total Área de Influencia Directa			140,469		2,146		134,189		103,895		30,294		6,280
Información Nacional			10,637,880	54.1	71.2	37.7	10,163,614	95.50	6,561,246.00	95.40	3,602,368	95.80	474,266	4.46
% Área de Influencia Directa			1.32%		3014.33%		1.32%		1.58%		0.84%		1.32%	

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

(*) Para el cálculo no se contó con la información de El Parco.

Anexo 2

Mapa del Área de Influencia Directa (AID)



Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distrito: Olmos Provincia: Lambayeque Departamento: La Libertad

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.1 Posta Médica	1.1 Población urbana	Ca	Porque la posta médica es insuficiente para atender las necesidades de salud de un conglomerado urbano de 10,000 habitantes
	1.2 Población rural	Ca	Porque los caseríos están distantes de la posta médica que se ubica en el distrito y la capacidad de atención de la misma es limitada. La población rural es de 26,788 habitantes (73.2% de la población)
	2.2 Centro de salud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de salud
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de Essalud
	3.1 C. E. Inicial	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. inicial
	3.2 C. E. Primaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Primaria
	3.3 C. E. Secundaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.2 Centro de salud	1.1 Población urbana	Sa	Los centros de salud están ubicados en las zonas urbanas
	1.2 Población rural	Cb	Los centros de salud se desarrollan en la zona urbana lejos de la zona rural
	2.1 Posta médica	Sb	El centro de salud brinda un servicio complementario y superior a la posta médica
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	A	Los centros de salud se desarrollan paralelos a Essalud. Ambos se encuentran el zona urbana
	3.1 C. E. Inicial	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.2 C. E. Primaria	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	ntros de salud están ubicados al paso de los servicios de transporte que eventualmente por accidentes requieren de a
	4.2 Comercio	A	El comercio se desarrolla principalmente en las zonas urbanas al igual que el centro de salud
	4.3 Agricultura	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la agricultura están principalmente en la zona rural
	4.4 Ganadería	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la ganadería están principalmente en la zona rural
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los 2 realizan sus actividades en la zona urbana
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.3 Hospital	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.4 Essalud	1.1 Población urbana	Cb	Porque la capacidad instalada de Essalud cubre los requerimientos básicos de solo 1236 habitantes (12.6%)
	1.2 Población rural	Cb	Un tercio de la población asegurada vive en la zona rural y su accesibilidad al servicio es dificultosa (846 de 2082 asegurados)
	2.1 Posta médica	Sb	Porque aumentan la capacidad operativa y por lo tanto, tienen mayor cobertura del servicio
	2.2 Centro de salud	Sa	Porque aumentan la capacidad operativa y por lo tanto, tienen mayor cobertura del servicio. Uno se encuentra mas cerca geográficamente del otro.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Inicial
	3.2 C. E. Primaria	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Primaria
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los Centros de Essalud se desarrollan distantes de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los Centros de Essalud se desarrollan distantes de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	D	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a la carretera	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distrito: Olmos Provincia: Lambayeque Departamento: La Libertad

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3 3 C E M Inic- ial	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para mas del 90% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	1.2 Población rural	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para alrededor del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que esta ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud en este segmento tiene poca cobertura (2082 asegurados, 5.7%)
	3.2 C. E Primaria	A	Los C.E.Inicial funcionan en paralelo a los C.E.Primario
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E.Inicial funcionan en paralelo a los C.E.Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los C.E.Inicial funcionan en paralelo a los C.E.Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E.Inicial se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E.Inicial se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E.Inicial se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E.Inicial se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E.Inicial se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte	

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3 3 C E M Prim- aria	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación primaria cubre las necesidades de la población, lo corrobora un índice de asistencia del 4560 (92.7%) de la población.
	1.2 Población rural	Sa	Porque pese a que hay un porcentaje de niños que trabajan en el campo, el promedio de asistencia supera el 90%
	2.1 Posta médica	Sa	La posta médica es el servicio de salud menos distante a la zona rural donde se concentra la mayor población de educación primaria
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud en este segmento tiene poca cobertura (2082 asegurados, 5.7%)
	3.1 C. E. Inicial	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo a los C.E.Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo a los C.E.Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo a la agricultura
	4.4 Ganadería	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E.Primario se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3 3 C E M Secund- aria	1.1 Población urbana	Sa	Porque al igual que en los niveles anteriores la asistencia supera el 90% pero no tenemos información de cuantos terminan la secundaria (3650 + 1143) (78.3% + 23.1%)
	1.2 Población rural	Cb	Porque los padres privilegian el trabajo sobre la educación secundaria y los índices de asistencia bajan o retardan el proceso educativo.
	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que esta ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sa	Porque están la educación secundaria se concentra mayormente en la zona urbana al igual que los centro de salud
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud en este segmento tiene poca cobertura (2082 asegurados, 5.7%)
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.4 Instituto superior	A	Los C.E.Secundarios se desarrollan en paralelo a los C.E.Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E.Secundaria se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E.Secundaria se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E.Secundaria se desarrollan distantes la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E.Secundaria se desarrollan distantes la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E.Secundaria se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E.Secundaria se desarrollan en paralelo a la carretera	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distrito: Olmos Provincia: Lambayeque Departamento: La Libertad

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
3.4 Institutos superiores	1.1 Población urbana	Cb	Porque los índices de personas con educación superior no esta muy distante del promedio nacional; sin embargo, existe una carencia de una educación para el trabajo desde el nivel secundario.
	1.2 Población rural	Cb	Un porcentaje alto de la población rural (la población total rural/urbana que accede a este nivel educativo es 10.7% de instrucción).
	2.1 Posta médica	Cb	Porque los centros superiores están ubicados en la zona urbana al igual que los centros de salud
	2.2 Centro de salud	Sa	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	El perfil de los estudiantes superiores son personas mayores de 18 años que no trabajan por tanto no tienen cobertura de Essalud
	2.4 Essalud	Cb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.1 C. E. Inicial	Ca	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Ca	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E.Superior se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E.Superior se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E.Superior se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E.Superior se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E.Superior se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E.Superior se desarrollan en paralelo a la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
3.5 Universidades	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
4.1 Transporte	1.1 Población urbana	Cb	Si bien es cierto cuentan con servicios de transporte hacia la costa, caseríos urbanos y hacia las zonas altas de la sierra, el mismo es insuficiente, caro y se pierden muchas horas hombre en la espera para la intercomunicación.
	1.2 Población rural	Ca	Porque los caseríos anexos en su mayoría son muy pequeños, con poblaciones promedio inferiores a 150 habitantes lo que dificulta establecer sistemas de transportes eficientes y a precios accesibles, mas haya de generar una gran pérdida de horas hombre por las horas de espera.
	2.1 Posta médica	Ca	El precario sistema de transporte dificulta que los pobladores accedan oportunamente a los sistemas de salud y viceversa
	2.2 Centro de salud	Sb	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	Porque los sistemas de Essalud son básicos en el distrito y para acceder a servicios mas especializados el sistema de transporte resulta insuficiente e inadecuado (no ambulancias)
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Normalmente la distribución física de los centros educativos iniciales son locales pequeños y su distribución obedece a un mapeo poblacional con lo cual hay poca necesidad de transporte
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los colegios de educación primaria son colegios son mas grandes que los iniciales y no están ubicados en todos los pueblos lo que genera mayores necesidades de transporte
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	Porque hay menos centros de educación secundaria y la población tiene que trasladarse mayores distancias
	3.4 Instituto superior	Sb	La mayor parte de la población que accede a instituciones superiores pertenecen al sector urbano y de una u otra manera tienen resuelto el tema de transporte
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	A	El transporte se desarrolla en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la
	4.4 Ganadería	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	El transporte se desarrolla en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	El transporte se desarrolla por la carretera

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distrito: Olmos Provincia: Lambayeque Departamento: La Libertad

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
4.2 Comercio	1.1 Población urbana	Sa	Porque el comercio es la principal actividad económica de la población urbana
	1.2 Población rural	Sa	Hay una vinculación estrecha entre la actividad comercial urbana que provee de insumos y la población rural que provee al distrito de productos agrícolas y pecuarios.
	2.1 Posta médica	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.2 Centro de salud	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Sb	El comercio permite actividades complementarias que el sistema de Essalud no brinda como medicamentos, análisis, ecografías, etc.
	3.1 C. E. Inicial	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.2 C. E. Primaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc. que requieren los educandos del nivel primario
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc que requieren los educandos del nivel secundario
	3.4 Instituto superior	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, libros, fotocopias, internet, etc. que requieren los educandos del nivel superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Las actividades comerciales utilizan intensamente las actividades de transporte
	4.3 Agricultura	S	Por medio del comercio se desarrolla la agricultura
	4.4 Ganadería	S	Por medio del comercio se desarrolla la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	S	Por medio del comercio se desarrollan los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	I	El comercio se desarrolla a través de la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
4.3 Agricultura	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al agricultor de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos agrícolas
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.2 Centro de salud	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	La actividad económica de la agricultura en su mayoría es informal y no tienen cobertura de Essalud
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores agrícolas que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores agrícolas y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad agraria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad agraria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Ca	La economía rural se basa en el aporte solidario de la familia, lo cual imposibilita a los jóvenes mayores de 16 años a acceder a la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos agrícolas del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la agricultura
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos del campo en los mercados
	4.4 Ganadería	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La agricultura se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Result- ado	Descripción
4.4 Ganadería	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al ganadero de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos pecuarios
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura y ganadería como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.2 Centro de salud	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores pecuarias que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores de pastoreo y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad pecuaria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad pecuaria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Ca	La economía rural se basa en el aporte solidario de la familia, lo cual imposibilita a los jóvenes mayores de 16 años a acceder a la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos pecuarios del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la ganadería
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos pecuarios en los mercados y proveer de los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad
	4.3 Agricultura	Sa	Son actividades complementarias
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La ganadería se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La ganadería se desarrolla paralelo a la carretera	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distrito: Olmos Provincia: Lambayeque Departamento: La Libertad

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
4.5 Hoteles y restaurantes	1.1 Población urbana	Sb	Dichos servicios son indispensables para la interrelación de los pueblos y las actividades económicas sin embargo aun son insuficientes
	1.2 Población rural	Sa	El hombre del campo que ya a la ciudad requiere de estos servicios
	2.1 Posta médica	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones , enfermedades y/o epidemias
	2.2 Centro de salud	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones , enfermedades y/o epidemias
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Cb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar enfermedades ò epidemias que rebasen los servicios de salud
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los niños que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.2 C. E. Primaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.3 C. E. Secundaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.4 Instituto superior	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sb	El servicio de hotelería requiere del transporte para ingresar y evacuar a los visitantes que llegan al distrito
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial genera el tránsito de personas que requieren de los servicios de hotelería y alimentación
	4.3 Agricultura	Sb	La alimentación brindan facilidades a los transeúntes que brindan servicios a los agricultores y/o eventuales compra
	4.4 Ganadería	Sb	Los servicios de hotelería y alimentación brindan facilidades a los transeúntes que brindan servicios a los ganaderos y/o eventuales compradores de su producción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva		A	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan paralelo a la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	1.1 Población urbana	Ca	La carretera pontecia el carácter comercial del distrito y permitirá el desarrollo de nuevas actividades económicas
	1.2 Población rural	Sa	Porque permite sacar con mayor facilidad sus productos
	2.1 Posta médica	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.2 Centro de salud	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.4 Instituto superior	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Incrementa el tráfico , baja los costos de operación y mantenimiento de los vehículos
	4.2 Comercio	Sa	Incrementa la actividad comercial, ya que se puede comercializar los productos con otros pueblos
	4.3 Agricultura	Sa	Incrementa la actividad agrícola, mejora la producción por la accesibilidad a abonos y acceso a asesoría técnica
	4.4 Ganadería	Sa	Incrementa la actividad ganadera, ya que se puede transportar los animales y su producción a otros pueblos para comercializarlos
4.5 Hoteles y restaurantes	Sa	Incrementa la el intercambio comercial y el turismo, esto hace que se necesite mayor cantidad de hoteles y restaurantes con mejores estándares de calidad	

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distritos: Choros y Cumba

MEDIO		1. DEMOGRAFICO	1.1 POBLACIÓN URBANA (Choros 367 y Cumba 2754 hab.)	1.2 POBLACIÓN RURAL (Choros 3199 y Cumba 6316 hab.)	2. SALUD	2.1 POSTA MÉDICA (Choros 3 y Cumba 2) y CENTRO DE SALUD (Choros 1 y Cumba 1)	2.2 CENTRO DE SALUD (Choros 1 y Cumba 1)	2.3 HOSPITAL	2.4 ESSALUD	3. EDUCACIÓN	3.1 C. E. INICIAL (Choros 4 y Cumba 7)	3.2 C. E. PRIMARIA (Choros 4 y Cumba 27)	3.3 C. E. SECUNDARIA (Choros 4 y Cumba 4)	3.4 INSTITUTOS	3.5 UNIVERSIDADES	4. ECONOMÍA	4.1 TRANSPORTE	4.2 COMERCIO	4.3 AGRICULTURA	4.4 GANADERÍA	4.5 HOTELES Y RESTAURANTES	5.1 CARRETERA
1.1	POBLACIÓN URBANA		Sa	D		S	S	Nd	Nd		S	S	S	Nd	Nd		I	S	D	D	S	A
1.2	POBLACIÓN RURAL		Sa			S	D	Nd	Nd		S	S	S	Nd	Nd		A	S	S	D	S	A
2.1	POSTA MÉDICA		Sa	Ca		A		Nd	Nd		A	A	A	Nd	Nd		A	A	D	D	A	A
2.2	CENTRO DE SALUD		Sa	Cb		Sb		Nd	Nd		D	A	A	Nd	Nd		A	A	D	D	A	A
2.3	HOSPITAL		Nd	Nd		Nd		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
2.4	ESSALUD		Nd	Nd		Nd		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
3.1	C. E. INICIAL		Sa	Sa		Cb	Sb	Nd	Nd			A	A	Nd	Nd		A	A	D	D	A	A
3.2	C. E. PRIMARIA		Sa	Sa		Sa	Sb	Nd	Nd		Sa	A	A	Nd	Nd		A	A	A	A	A	A
3.3	C. E. SECUNDARIA		Sa	Ca		Sb	Sa	Nd	Nd		Sb	Sa		Nd	Nd		A	A	D	D	A	A
3.4	INSTITUTO SUPERIOR		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd		Nd	Nd		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
3.5	UNIVERSIDAD		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd		Nd	Nd		Nd	Nd		Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
4.1	TRANSPORTE		Ca	Ca		Ca	Sb	Nd	Nd		Sb	Ca	Ca	Nd	Nd			A	A	A	A	S
4.2	COMERCIO		Sa	Sa		Sb	Sb	Nd	Nd		Sa	Sa	Sa	Nd	Nd		Sa	S	S	S	S	I
4.3	AGRICULTURA		Sa	Sa		Sa	Sa	Nd	Nd		Cb	Cb	Ca	Nd	Nd		Sa	Sa	A	A	A	A
4.4	GANADERÍA		Sa	Sa		Sa	Sa	Nd	Nd		Cb	Cb	Ca	Nd	Nd		Sa	Sa	Sb	A	A	A
4.5	HOTELES Y RESTAURANTES		Ca	Cb		Sb	Sb	Nd	Nd		Cb	Cb	Sb	Nd	Nd		Ca	Ca	Cb	Cb	Cb	A
5.1	CONSTRUCCIÓN CARR.		Ca	Ca		sb	sb	Nd	Nd		cb	cb	cb	Nd	Nd		Ca	Ca	Ca	Ca	Ca	Ca

Debajo de la línea amarilla:

- Sa = Sinergia alta (afecta positivamente y esta muy cercano o ligado)
- Sb = Sinergia baja (afecta positivamente pero esta muy alejado)
- Ca = Conflicto alto (afecta negativamente y esta muy cercano o ligado)
- Cb = Conflicto bajo (afecta negativamente pero esta alejado)
- Nd = no dispone

Encima de la línea amarilla:

- S = Superposición, la carretera la atraviesa (no pueblos. Ejem. ganadería)
- A = Adyacente, máximo 5 Km.
- I = Intersección, la carretera la atraviesa (pueblos)
- D = Distancia, mínimo 6 Km.

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
1.1 Población Urbana	1.2 Población rural	D	Los centros urbanos se encuentran distantes de las poblaciones rurales
	2.1 Posta médica	S	Las postas médicas se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	2.2 Centro de salud	S	Los centros de salud se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	S	Los C.E. Inicial se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	3.2 C. E. Primaria	S	Los C.E. Primaria se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	3.3 C. E. Secundaria	S	Los C.E. Secundaria se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	I	El transporte se da a través de los centros urbanos con mayor incidencia
	4.2 Comercio	S	El comercio se da dentro de los centros poblados urbanos
	4.3 Agricultura	D	La agricultura se desarrolla en las zonas rurales
4.4 Ganadería	D	La ganadería se desarrolla en las zonas rurales	
4.5 Hoteles y restaurantes	S	La infraestructura de los Hoteles y Restaurantes se dan mayormente dentro de los centros poblados urbanos	
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La carretera pasa a 4.4 Km. del Pueblo	

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
1.2 Población rural	1.1 Población urbana	Sa	Porque ambas poblaciones se necesitan mutuamente, la rural para comercializar sus productos o utilizar los servicios de transporte y la urbana para venderles las herramientas e insumos para sus labores agropecuarias y de primera necesidad así como ofrecerles servicios públicos elementales.
	2.1 Posta médica	S	Las postas médicas se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	2.2 Centro de salud	D	Porque los centros de salud están en la población urbana
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	S	Los C.E. Inicial se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	3.2 C. E. Primaria	S	Los C.E. Primaria se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	3.3 C. E. Secundaria	S	Los C.E. Secundaria se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	El transporte se desarrolla paralelo a las zonas rurales
	4.2 Comercio	S	Dentro de la población rural se realiza el comercio
	4.3 Agricultura	S	Dentro de la población rural se realiza la agricultura
4.4 Ganadería	S	Dentro de la población rural se realiza la ganadería	
4.5 Hoteles y restaurantes	D	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan con mayor número fuera de las zonas rurales	
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La carretera se desarrolla paralelo a los poblados rurales	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Districtos: Choros y Cumba

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
2.1 Posta Médica	1.1 Población urbana	Sa	Porque la posta médica está ubicada en la zona urbana y pueden atender a dicha población
	1.2 Población rural	Ca	Porque los caseríos están distantes de la posta médica que se ubica en el distrito y la capacidad de atención de la misma es limitada.
	2.2 Centro de salud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de salud
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C. E. inicial
	3.2 C. E. Primaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C. E. Primaria
	3.3 C. E. Secundaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C. E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a la carretera

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
2.2 Centro de salud	1.1 Población urbana	Sa	Los centros de salud están ubicados en las zonas urbanas
	1.2 Población rural	Cb	Los centros de salud se desarrollan en la zona urbana lejos de la zona rural
	2.1 Posta médica	Sb	El centro de salud brinda un servicio complementario y superior a la posta médica
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.2 C. E. Primaria	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los centros de salud están ubicados al paso de los servicios de transporte que eventualmente por accidentes requieren de atención
	4.2 Comercio	A	El comercio se desarrolla principalmente en las zonas urbanas al igual que el centro de salud
	4.3 Agricultura	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la agricultura están principalmente en la zona rural
	4.4 Ganadería	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la ganadería están principalmente en la zona rural
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los 2 realizan sus actividades en la zona urbana
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
2.3 Hospital	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
2.4 Essalud	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distritos: Choros y Cumba

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3.1 C. E. Inicial	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para mas del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	1.2 Población rural	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para alrededor del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
3.2 C. E. Secundaria	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que esta ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	A	Los C.E. Inicial funcionan en paralelo a los C.E. Primario
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E. Inicial funcionan en paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3.2 C. E. Primaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación primaria cubre las necesidades de la población.
	1.2 Población rural	Sa	Porque pese a que hay un porcentaje de niños que trabajan en el campo, el promedio de asistencia supera el 90%
	2.1 Posta médica	Sa	La posta médica es el servicio de salud menos distante a la zona rural donde se concentra la mayor población de educación primaria
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a la agricultura
	4.4 Ganadería	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3.3 C. E. Secundaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque al igual que en los niveles anteriores la asistencia supera el 90% pero no tenemos información de cuantos terminan la secundaria (3650 + 1143) (78.3% + 23.1%)
	1.2 Población rural	Ca	Porque los padres privilegian el trabajo sobre la educación secundaria y los índices de asistencia bajan o retardan el proceso educativo.
	2.1 Posta médica	Sb	La posta médica esta ubicada en la zona urbana y la población de educación secundaria se concentra en la misma zona (solo cuentan con 8 colegios)
	2.2 Centro de salud	Sa	El centro de salud esta ubicada en la zona urbana y la población de educación secundaria se concentra en la misma zona (solo cuentan con 8 colegios)
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Secundaria se desarrollan distantes la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Secundaria se desarrollan distantes la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo a la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Result- tado	Descripción
3.4 Institutos superiores	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Continúa en la siguiente página

Anexo 9 Matrices Geo-espaciales

Districtos: Choros y Cumba

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
3,5 Universidades	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.1 Transporte	1.1 Población urbana	Ca	Si bien es cierto cuentan con servicios de transporte hacia la costa, caseríos urbanos y hacia las zonas altas de la sierra, el mismo es insuficiente, caro y se pierden muchas horas hombre en la espera para la intercomunicación. Porque los caseríos anexos en su mayoría son muy pequeños, con poblaciones promedio inferiores a 150 habitantes lo que dificulta establecer sistemas de transportes eficientes y a precios accesibles, mas haya de generar una gran pérdida de horas hombre por las horas de espera.
	1.2 Población rural	Ca	El precario y escaso sistema de transporte dificulta que los pobladores accedan oportunamente a los sistemas de salud y viceversa
	2.1 Posta médica	Ca	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	2.2 Centro de salud	Sb	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Normalmente la distribución física de los centros educativos iniciales son locales pequeños y su distribución obedece a un mapeo poblacional con lo cual hay poca necesidad de transporte
	3.2 C. E. Primaria	Ca	Los colegios de educación primaria son colegios mas grandes que los iniciales y no están ubicados en todos los pueblos lo que genera mayores necesidades de transporte que es insuficiente
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La falta de transporte es una de las razones por las cuales hay poca accesibilidad a la educación secundaria que esta ubicada principalmente en la zona urbana.
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	A	El transporte se desarrolla en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la
	4.4 Ganadería	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	El transporte se desarrolla en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	El transporte se desarrolla por la carretera

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.2 Comercio	1.1 Población urbana	Sa	Porque el comercio es la principal actividad económica de la población urbana
	1.2 Población rural	Sa	Hay una vinculación estrecha entre la actividad comercial urbana que provee de insumos y la población rural que provee al distrito de productos agrícolas y pecuarios.
	2.1 Posta médica	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.2 Centro de salud	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.2 C. E. Primaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Las actividades comerciales utilizan intensamente las actividades de transporte
	4.3 Agricultura	S	Por medio del comercio se desarrolla la agricultura
	4.4 Ganadería	S	Por medio del comercio se desarrolla la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	S	Por medio del comercio se desarrollan los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	I	El comercio se desarrolla a través de la carretera

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.3 Agricultura	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al agricultor de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos agrícolas
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.2 Centro de salud	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores agrícolas que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores agrícolas y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad agraria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad agraria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos agrícolas del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la agricultura
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos del campo en los mercados
	4.4 Ganadería	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La agricultura se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la carretera

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distritos: Choros y Cumba

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.4 Ganadería	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al ganadero de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos pecuarios
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura y ganadería como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviár, etc.)
	2.2 Centro de salud	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviár, etc.)
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores pecuarias que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores de pastoreo y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad pecuaria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad pecuaria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos pecuarios del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la ganadería
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos pecuarios en los mercados y proveer de los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad
	4.3 Agricultura	Sb	Son actividades complementarias
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La ganadería se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La ganadería se desarrolla paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.5 Hoteles y restaurantes	1.1 Población urbana	Ca	Este servicio ha decaído sustancialmente con el aislamiento respecto a la carretera.
	1.2 Población rural	Cb	Hay menos población rural que requiere de estos servicios
	2.1 Posta médica	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones, enfermedades y/o epidemias
	2.2 Centro de salud	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones, enfermedades y/o epidemias
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial no son clientes potenciales del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los educandos del nivel primario no son clientes potenciales del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Ca	El transporte mayoritariamente ya no pasa por el lugar y perjudica la actividad hotelera y de restaurantes
	4.2 Comercio	Ca	El comercio se ha reducido sustancialmente por el nuevo trazo de la carretera
	4.3 Agricultura	Cb	Los compradores de productos agrícolas han disminuido en la zona por las carencias de transporte, lo cual afecta al servicio de hotelería y restaurantes
	4.4 Ganadería	Cb	Los compradores de productos pecuarios han disminuido en la zona por las carencias de transporte, lo cual afecta al servicio de hotelería y restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	1.1 Población urbana	Ca	La población urbana vivía mayormente del comercio y acopio de productos agrícolas y ganaderos pero con el nuevo trazo de la carretera ya no pueden realizar estas actividades.
	1.2 Población rural	Ca	Porque ahora es más difícil sacar sus productos
	2.1 Posta médica	sb	La Nueva carretera aunque no ingresa al pueblo permite una evacuación rápida en casos de emergencia
	2.2 Centro de salud	sb	La Nueva carretera aunque no ingresa al pueblo permite una evacuación rápida en casos de emergencia
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	cb	Ahora que la carretera no pasa por estos pueblos hay menos tránsito de personas y menos aún los que van a estudiar
	3.2 C. E. Primaria	cb	Ahora que la carretera no pasa por estos pueblos hay menos tránsito de personas y menos aún los que van a estudiar
	3.3 C. E. Secundaria	cb	Ahora que la carretera no pasa por estos pueblos hay menos tránsito de personas y menos aún los que van a estudiar
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Ca	Debido al aislamiento de la zona, menos unidades de transporte ingresan menos a la zona. El precio del flete se ha incrementado
	4.2 Comercio	Ca	Debido al aislamiento de la zona, hay menos comercio en la zona
	4.3 Agricultura	Ca	Debido al aislamiento de la zona, hay menos Agricultura en la zona
	4.4 Ganadería	Ca	Debido al aislamiento de la zona, hay menos ganadería comercio en la zona
4.5 Hoteles y restaurantes	Ca	Debido al aislamiento de la zona, hay menos transeuntes y comerciantes que visitan la zona	

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Districtos: El Parco, La Peca y Bellavista

MEDIO	1. DEMOGRAFICO		2. SALUD		3. EDUCACIÓN			4. ECONOMIA		4.5 HOTELES Y RESTAURANTES		5. CARRETERA	
	1.1 POBLACIÓN URBANA	1.2 POBLACIÓN RURAL	2.1 POSTA MÉDICA	2.2 CENTRO DE SALUD	2.3 HOSPITAL	2.4 ESSALUD	3.1 C. E. INICIAL	3.2 C. E. PRIMARIA	3.3 C. E. SECUNDARIA	3.4 INSTITUTOS	4.1 TRANSPORTE	4.2 COMERCIO	4.3 AGRICULTURA
1.1 POBLACIÓN URBANA	Sa	D	A	A	A	Nd	A	A	Nd	Nd	A	D	D
1.2 POBLACIÓN RURAL	Sa	Sb	A	A	A	Nd	A	A	Nd	Nd	A	D	D
2.1 POSTA MÉDICA	Sa	Sb	A	A	A	Nd	A	A	Nd	Nd	A	D	D
2.2 CENTRO DE SALUD	Sa	Cb	Sb	Sb	A	Nd	D	A	Nd	Nd	A	D	D
2.3 HOSPITAL	Sa	sb	Sa	Sa	Sa	Nd	D	A	Nd	Nd	A	D	D
2.4 ESSALUD	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
3.1 C. E. INICIAL	Sa	Sa	Cb	Sb	Sb	Nd	A	A	Nd	Nd	A	D	D
3.2 C. E. PRIMARIA	Sa	Sa	Cb	Sb	Sb	Nd	A	A	Nd	Nd	A	D	D
3.3 C. E. SECUNDARIA	Sa	Ca	Sb	Sa	Sa	Nd	Sb	Sa	Nd	Nd	A	D	D
3.4 INSTITUTO SUPERIOR	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
3.5 UNIVERSIDAD	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd	Nd
4.1 TRANSPORTE	Sa	Sa	Cb	Sb	Sa	Nd	Sb	Ca	Nd	Nd	A	A	A
4.2 COMERCIO	Sa	Sa	Sb	Sb	Sb	Nd	Sa	Sa	Nd	Nd	Sa	A	A
4.3 AGRICULTURA	Sa	Sa	Sa	Sb	Sb	Nd	Cb	Ca	Nd	Nd	Sa	Sa	A
4.4 GANADERIA	Sa	Sa	Sa	Sb	Sb	Nd	Cb	Ca	Nd	Nd	Sa	Sb	A
4.5 HOTELES Y RESTAURANTES	Sa	Sb	Sb	Sa	Sa	Nd	Cb	Sb	Nd	Nd	Sa	Sa	Sa
5.1 CONSTRUCCIÓN CARR.	Sa	Sa	Sa	Sa	Sa	Nd	Sb	Sb	Nd	Nd	Sa	Sa	Sa

Debajo de la línea amarilla:

Sa = Sinergia alta (afecta positivamente y esta muy cercano o ligado)
Sb = Sinergia baja (afecta positivamente pero esta muy alejado)
Ca = Conflicto alto (afecta negativamente y esta muy cercano o ligado)
Cb = Conflicto bajo (afecta negativamente pero esta alejado)
Nd = no dispone

Encima de la línea amarilla:

S = Superposición, la carretera la atraviesa (no pueblos. Ejem. ganadería)
A = Adyacente, máximo 5 Km.
I = Intersección, la carretera la atraviesa (pueblos)
D = Distancia, mínimo 5 Km.

Horizonta	Vertical	Resultado	Descripción
1.1 Población Urbana	1.2 Población rural	D	Los centros urbanos se encuentran distantes de las poblaciones rurales
	2.1 Posta médica	A	Las postas médicas se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	2.2 Centro de salud	A	Los centros de salud se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	2.3 Hospital	A	Los centros de salud se encuentran dentro de los centros poblados urbanos
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Los C. E. Inicial se encuentran en cantidad suficiente dentro de los centros poblados urbanos
	3.2 C. E. Primaria	A	Los C. E. Primaria se encuentran en cantidad suficiente dentro de los centros poblados urbanos
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C. E. Secundaria se encuentran en cantidad suficiente dentro de los centros poblados urbanos
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	El transporte se da a través de los centros urbanos con mayor incidencia
	4.2 Comercio	A	El comercio se da dentro de los centros poblados urbanos
	4.3 Agricultura	D	La agricultura se desarrolla en las zonas rurales
	4.4 Ganadería	D	La ganadería se desarrolla en las zonas rurales
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La infraestructura de los Hoteles y Restaurantes se dan mayormente dentro de los centros poblados urbanos
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	La carretera pasa por el Pueblo	

Horizonta	Vertical	Resultado	Descripción
1.2 Población rural	1.1 Población urbana	Sa	Porque ambas poblaciones se necesitan mutuamente, la rural para comercializar sus productos o utilizar los servicios de transporte y la urbana para venderles las herramientas e insumos para sus labores agropecuarias y de primera necesidad así como ofrecerles servicios públicos elementales.
	2.1 Posta médica	A	Las postas médicas se encuentran distribuidas dentro de los centros poblados rurales
	2.2 Centro de salud	D	Porque los centros de salud están en la población urbana
	2.3 Hospital	D	Porque los centros de salud están en la población urbana
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Los C. E. Inicial se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	3.2 C. E. Primaria	A	Los C. E. Primaria se encuentran dentro de los centros poblados rurales
	3.3 C. E. Secundaria	D	Los C. E. Secundaria se encuentran principalmente dentro de los centros urbanos y en la zona rural son insuficientes aun cuando hay deserción escolar en ese nivel
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	El transporte se potencia con la carretera y a mayor oferta mejores precios de los pasajes lo que beneficia a la población rural
	4.2 Comercio	A	El comercio hace posible que la producción sea colocada en los mercados
	4.3 Agricultura	A	Dentro de la población rural se realiza la agricultura
	4.4 Ganadería	A	Dentro de la población rural se realiza la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	D	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan con mayor número fuera de las zonas rurales
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La carretera se desarrolla paralelo a los poblados rurales	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distritos: El Parco, La Peca y Bellavista

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.1 Posta médica	1.1 Población urbana	Sa	Porque la posta médica está ubicada en la zona urbana y pueden atender a dicha población
	1.2 Población rural	Sb	Aún cuando los caseríos están distantes de la posta médica que se ubica en el distrito y la capacidad de atención de la misma es limitada, el servicio existe y es útil en muchos casos.
	2.2 Centro de salud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de salud
	2.3 Hospital	A	Actúan complementariamente
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. inicial
	3.2 C. E. Primaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Primaria
	3.3 C. E. Secundaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a la carretera	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.2 Centro de salud	1.1 Población urbana	Sa	Los centros de salud están ubicados en las zonas urbanas
	1.2 Población rural	Cb	Los centros de salud se desarrollan en la zona urbana lejos de la zona rural
	2.1 Posta médica	Sb	El centro de salud brinda un servicio complementario y superior a la posta médica
	2.3 Hospital	A	El centro de salud brinda un servicio complementario al del Hospital
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.2 C. E. Primaria	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los centros de salud están ubicados al paso de los servicios de transporte que eventualmente por accidentes requieren de atención
	4.2 Comercio	A	El comercio se desarrolla principalmente en las zonas urbanas al igual que el centro de salud
	4.3 Agricultura	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la agricultura están principalmente en la zona rural
	4.4 Ganadería	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la ganadería están principalmente en la zona rural
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los 2 realizan sus actividades en la zona urbana
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.3 Hospital	1.1 Población urbana	Sa	Los hospitales están ubicados dentro de la zona urbana
	1.2 Población rural	sb	Los hospitales están ubicados dentro de la zona urbana y atienden sólo los casos de gravedad de la población rural
	2.1 Posta médica	sb	El Hospital es complementario y superior a la posta
	2.2 Centro de salud	Sa	El Hospital es complementario y superior al centro de salud
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	D	La mayor parte de la población de educación inicial está asentada en la zona rural
	3.2 C. E. Primaria	D	La mayor parte de la población de educación primaria está asentada en la zona rural
	3.3 C. E. Secundaria	A	La mayor parte de la población de educación secundaria está asentada en la zona urbana
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	El transporte es cercano a las zonas urbanas donde están los Hospitales
	4.2 Comercio	A	El transporte es cercano a las zonas urbanas donde está el comercio
	4.3 Agricultura	D	La agricultura se desarrolla en la zona rural lejos de los hospitales
	4.4 Ganadería	D	La ganadería se desarrolla en la zona rural lejos de los hospitales
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los hoteles y Restaurantes están ubicados en la zona urbana y los hospitales también
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La carretera pasa por el Pueblo donde está ubicado el Hospital y facilita las evacuaciones de emergencia.	

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
2.4 Essalud	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distritos: El Parco, La Peca y Bellavista

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.1 C. E. Primaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación inicial está asegurada para más del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	1.2 Población rural	Sa	Porque la educación inicial está asegurada para alrededor del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que está ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	A	Los C. E. Inicial funcionan en paralelo a los C. E. Primario
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C. E. Inicial funcionan en paralelo a los C. E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C. E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C. E. Inicial se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C. E. Inicial se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C. E. Inicial se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	D	La mayor parte de los C. E. Inicial se encuentran en la zona rural y los Hoteles y Restaurantes en la zona Urbana
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	D	La mayor parte de los C. E. Inicial se encuentran en la zona rural y la carretera pasa por el centro Urbano

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.2 C. E. Primaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación primaria está asegurada para más del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	1.2 Población rural	Sa	Porque la educación primaria está asegurada para alrededor del 95% de la población porque tiene infraestructura suficiente y hay asistencia alta en ese nivel.
	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que está ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	A	Los C. E. Inicial funcionan en paralelo a los C. E. Primario
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C. E. Inicial funcionan en paralelo a los C. E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C. E. primaria se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C. E. Primaria se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C. E. Primaria se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C. E. Primaria se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	D	La mayor parte de los C. E. Inicial se encuentran en la zona rural y los Hoteles y Restaurantes en la zona Urbana
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	D	La mayor parte de los C. E. Inicial se encuentran en la zona rural y la carretera pasa por el centro Urbano

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.3 C. E. Secundaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque al igual que en los niveles anteriores la asistencia supera el 90% pero no tenemos información de cuantos terminan la secundaria (3650 + 1143) (78.3% + 23.1%)
	1.2 Población rural	Ca	Porque los padres privilegian el trabajo sobre la educación secundaria y los índices de asistencia bajan o retardan el proceso educativo.
	2.1 Posta médica	Sb	La posta médica está ubicada en la zona urbana y la población de educación secundaria se concentra en la misma zona (solo cuentan con 8 colegios)
	2.2 Centro de salud	Sa	El centro de salud está ubicada en la zona urbana y la población de educación secundaria se concentra en la misma zona (solo cuentan con 8 colegios)
	2.3 Hospital	Sa	El Hospital está ubicada en la zona urbana y la población de educación secundaria se concentra en la misma zona (solo cuentan con 8 colegios)
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C. E. Secundaria se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C. E. Secundaria se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C. E. Secundaria se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C. E. Secundaria se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C. E. Secundaria se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C. E. Secundaria se desarrollan en paralelo a la carretera

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.4 Institutos superiores	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Continúa en la siguiente página

Anexo 9
Matrices Geo-espaciales

Distritos: El Parco, La Peca y Bellavista

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
3 5 Universidades	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4 1 Transporte	1.1 Población urbana	Sa	El trazo de la carretera pasa por las zonas urbanas y beneficia a este segmento de la población más que a otros El hecho de que la carretera pase cerca hace que la población rural cuente con mayores opciones para sacar sus productos
	1.2 Población rural	Sa	El precario y escaso sistema de transporte interno dificulta que los pobladores accedan oportunamente a los sistemas de salud y viceversa
	2.1 Posta médica	Cb	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	2.2 Centro de salud	Sb	El transporte facilita las probables evacuaciones de emergencia desde los Hospitales
	2.3 Hospital	Sa	El transporte facilita las probables evacuaciones de emergencia desde los Hospitales
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Normalmente la distribución física de los centros educativos iniciales son locales pequeños y su distribución obedece a un mapeo poblacional con lo cual hay poca necesidad de transporte
	3.2 C. E. Primaria	Ca	Los colegios de educación primaria son colegios mas grandes que los iniciales y no están ubicados en todos los pueblos lo que genera mayores necesidades de transporte que es insuficiente
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La falta de transporte es una de las razones por las cuales hay poca accesibilidad a la educación secundaria que esta ubicada principalmente en la zona urbana.
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	A	El transporte se desarrolla en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la
	4.4 Ganadería	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	El transporte se desarrolla en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	El transporte se desarrolla por la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4 2 Comercio	1.1 Población urbana	Sa	Porque el comercio es la principal actividad económica de la población urbana Hay una vinculación estrecha entre la actividad comercial urbana que provee de insumos y la población rural que provee al distrito de productos agrícolas y pecuarios.
	1.2 Población rural	Sa	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.1 Posta médica	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.2 Centro de salud	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.3 Hospital	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.2 C. E. Primaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc. que requieren los educandos del nivel primario
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc. que requieren los educandos del nivel secundario
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Las actividades comerciales utilizan intensamente las actividades de transporte
	4.3 Agricultura	A	Por medio del comercio se desarrolla la agricultura
	4.4 Ganadería	A	Por medio del comercio se desarrolla la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Por medio del comercio se desarrollan los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	I	El comercio se desarrolla a través de la carretera

Horiz- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4 3 Agricultura	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al agricultor de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos agrícolas
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.2 Centro de salud	Sb	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica, aunque los hospitales no están tan cerca
	2.3 Hospital	Sb	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica, aunque los hospitales no están tan cerca
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores agrícolas que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores agrícolas y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad agraria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad agraria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos agrícolas del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la agricultura
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos del campo en los mercados
	4.4 Ganadería	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La agricultura se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la carretera

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distritos: El Parco, La Peca y Bellavista

Horizontal	Vertical	Resultado	Descripción
4.4 Ganadería	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al ganadero de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos pecuarios
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura y ganadería como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.2 Centro de salud	Sb	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.3 Hospital	Sb	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica, aunque los hospitales no están tan cerca
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores pecuarias que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores de pastoreo y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad pecuaria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad pecuaria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos pecuarios del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la ganadería
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos pecuarios en los mercados y proveer de los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad
	4.3 Agricultura	Sb	Son actividades complementarias
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La ganadería se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La ganadería se desarrolla paralelo a la carretera

Horizontal	Vertical	Resultado	Descripción
4.5 Hoteles y restaurantes	1.1 Población urbana	Sa	Este servicio se focaliza dentro de la población urbana.
	1.2 Población rural	Sb	Hay menos población rural que requiere de estos servicios
	2.1 Posta médica	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones, enfermedades y/o epidemias
	2.2 Centro de salud	Sa	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones, enfermedades y/o epidemias
	2.3 Hospital	Sa	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones, enfermedades y/o epidemias
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial no son clientes potenciales del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los educandos del nivel primario no son clientes potenciales del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Sin el transporte los servicios de hotelería y Restaurantes no podrían subsistir
	4.2 Comercio	Sa	El comercio requiere indispensablemente de la carretera
	4.3 Agricultura	Sa	Los compradores de productos agrícolas requieren de iso servicios de hotelería y restaurantes
	4.4 Ganadería	Sa	Los compradores de productos pecuarios requieren de los servicios de hotelería y restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan paralelo a la carretera

Horizontal	Vertical	Resultado	Descripción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	1.1 Población urbana	Sa	La población urbana vive mayormente del comercio y acopio de productos agrícolas y ganaderos
	1.2 Población rural	Sa	Porque permite sacar con mayor facilidad sus productos
	2.1 Posta médica	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.2 Centro de salud	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.3 Hospital	Sa	La Carretera permite evacuaciones más rápidas y seguras
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.2 C. E. Primaria	Sb	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	La carretera facilita el desarrollo de la actividad
	4.2 Comercio	Sa	La carretera facilita el desarrollo de la actividad
	4.3 Agricultura	Sa	La carretera facilita el desarrollo de la actividad
	4.4 Ganadería	Sa	La carretera facilita el desarrollo de la actividad
	4.5 Hoteles y restaurantes	Sa	La carretera facilita el desarrollo de la actividad

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Districtos: San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Pimpingos, Jaén, Santa Cruz, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Shipasbamba, Cuispes, Florida, Yambrasbamba, Huarmaca, Cañaris, Jamalca, Salas, Quercocotillo, Callayuc, Copallín, Cajaruero, San Jerónimo.

Hori-zontal	Vertical	Resul-tado	Descripción
2.1 Posta médica	1.1 Población urbana	Sa	Porque las postas médicas están ubicadas en los centros poblados porque los caseríos aún cuando están distantes de la posta médica utilizan este establecimiento para la mayor parte de sus problemas de salud
	1.2 Población rural	Sb	
	2.2 Centro de salud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de salud
	2.3 Hospital	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de salud
	2.4 Essalud	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los centros de Essalud
	3.1 C. E. Inicial	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. inicial
	3.2 C. E. Primaria	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los C.E. Primaria
	3.3 C. E. Secundaria	D	La educación secundaria se da mayoritariamente en las grandes zonas urbanas
	3.4 Instituto superior	D	La educación superior se da mayoritariamente en las grandes zonas urbanas
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Las postas médicas están ubicadas en los centros poblados alejados de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las postas médicas se desarrollan paralelo a la carretera	
2.2 Centro de salud	1.1 Población urbana	Sa	Los centros de salud están ubicados en las zonas urbanas
	1.2 Población rural	Sb	Los centros de salud se desarrollan en la zona urbana lejos de la zona rural; sin embargo son la grada inmediata superior y complementaria a las postas
	2.1 Posta médica	Sb	El centro de salud brinda un servicio complementario y superior a la posta médica
	2.3 Hospital	A	El hospital y el centro de salud se desarrollan en paralelo
	2.4 Essalud	A	Los centros de salud se desarrollan paralelos a Essalud. Ambos se encuentran el zona urbana
	3.1 C. E. Inicial	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.2 C. E. Primaria	D	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana y la educación inicial esta mayormente en la zona rural (73%)
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los centros médicos se encuentran en la zona urbana al igual que la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los centros de salud están ubicados al paso de los servicios de transporte que eventualmente por accidentes requieren de atención
	4.2 Comercio	A	El comercio se desarrolla principalmente en las zonas urbanas al igual que el centro de salud
	4.3 Agricultura	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la agricultura están principalmente en la zona rural
	4.4 Ganadería	D	Los centros de salud están ubicados en la zona urbana y la ganadería están principalmente en la zona rural
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los 2 realizan sus actividades en la zona urbana
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos	
2.3 Hospital	1.1 Población urbana	Sa	El Hospital es el servicio de salud más especializado y se localiza en la zona urbana
	1.2 Población rural	Sb	El Hospital aunque lejano es complementario a las postas y es la instancia final para enfermos de gravedad
	2.1 Posta médica	Sb	El Hospital es complementario a la posta médica
	2.2 Centro de salud	Sa	El Hospital y el centro de salud se desarrollan en paralelo y se complementan
	2.4 Essalud	A	El hospital y Essalud desarrollan en paralelo sus actividades
	3.1 C. E. Inicial	D	La mayor población del nivel inicial se encuentra en las zonas rurales
	3.2 C. E. Primaria	D	La mayor población del nivel inicial se encuentra en las zonas rurales
	3.3 C. E. Secundaria	A	La mayor población del nivel secundaria se encuentra en las zonas urbanas
	3.4 Instituto superior	A	La población del nivel superior se localiza en las zonas urbanas
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	El transporte pasa por el hospital
	4.2 Comercio	A	El comercio se desarrolla en la zona urbana al igual que el Hospital
	4.3 Agricultura	D	La agricultura se desarrolla en las zonas rurales
	4.4 Ganadería	D	La ganadería se desarrolla en las zonas rurales
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan en la zona urbana como el hospital
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	La carretera atraviesa la ciudad	
2.4 Essalud	1.1 Población urbana	Sa	Porque Essalud se ubica en la zona urbana y puede atender con prontitud a la población asegurada
	1.2 Población rural	Cb	Un tercio de la población asegurada vive en la zona rural y su accesibilidad al servicio es dificultosa (846 de 2082 asegurados)
	2.1 Posta médica	Sb	Porque aumentan la capacidad operativa y por lo tanto, tienen mayor cobertura del servicio
	2.2 Centro de salud	Sa	Porque aumentan la capacidad operativa y por lo tanto, tienen mayor cobertura del servicio. Uno se encuentra mas cerca geográficamente del otro.
	2.3 Hospital	Sa	Brindan servicios similares y pueden complementarse
	3.1 C. E. Inicial	D	La población del nivel inicial en su mayoría se ubica en la zona rural y generalmente no tienen cobertura de Essalud
	3.2 C. E. Primaria	D	La población del nivel primaria en su mayoría se ubica en la zona rural y generalmente no tienen cobertura de Essalud
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los C.E. Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los Centros de Essalud se desarrollan distantes de la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los Centros de Essalud se desarrollan distantes de la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	Los Centros de Essalud se desarrollan paralelo a la carretera	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Districtos: San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Pimpingos, Jaén, Santa Cruz, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Shipasbamba, Cuispes, Florida, Yambrasbamba, Huamarca, Cañaris, Jamalca, Salas, Querocotillo, Callayuc, Copallín, Cajaruro, San Jerónimo.

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.1 C. E. Inicial	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para mas del 90% de la población porque tiene infraestructura suficiente y
	1.2 Población rural	Sa	Porque la educación inicial esta asegurada para alrededor del 95% de la población porque tiene infraestructura
	2.1 Posta médica	Sa	La posta médica es el servicio más cercano a la población de Educación Inicial
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Sb	La población de educación inicial mayoritariamente se localiza en las zonas rurales lejos del ámbito del hospital
	2.4 Essalud	Sb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud
	3.2 C. E. Primaria	A	Los C.E. Inicial funcionan en paralelo a los C.E. Primario
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E. Inicial funcionan en paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	D	Los C.E. Inicial funcionan en su mayoría en la zona rural y los C.E. Superior en la zona urbana
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	D	Los C.E. Inicial se desarrollan mayoritariamente en la zona rural fuera del alcance de los servicios de transporte
	4.2 Comercio	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes del comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	D	Los C.E. Inicial se desarrollan en su mayoría distantes de los Hoteles y Restaurantes
Quemado - Río Nieva	D	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte	

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.2 C. E. Primaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque la educación primaria cubre las necesidades de la población, lo corrobora un índice de asistencia de más del
	1.2 Población rural	Sa	Porque pese a que hay un porcentaje de niños que trabajan en el campo, el promedio de asistencia supera el 90%
	2.1 Posta médica	Sa	La posta médica es el servicio de salud menos distante a la zona rural donde se concentra la mayor población de educación primaria
	2.2 Centro de salud	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.3 Hospital	Sb	Aunque el servicio resulte distante disponen del mismo para las emergencias y enfermedades mayores.
	2.4 Essalud	Cb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud en este segmento tiene poca cobertura (2082 asegurados, 5.7%)
	3.1 C. E. Inicial	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.3 C. E. Secundaria	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a los C.E. Secundaria
	3.4 Instituto superior	A	Los C.E. Primario se desarrollan en paralelo a los C.E. Secundaria
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	D	Los C.E. Inicial se desarrollan mayoritariamente en la zona rural fuera del alcance de los servicios de transporte
	4.2 Comercio	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes del comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Inicial se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	D	Los C.E. Inicial se desarrollan en su mayoría distantes de los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	D	Los C.E. Inicial se desarrollan en paralelo al transporte	

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.3 C. E. Secundaria	1.1 Población urbana	Sa	Porque al igual que en los niveles anteriores la asistencia supera el 90% pero no tenemos información de cuantos terminan la secundaria
	1.2 Población rural	Cb	Porque los padres privilegian el trabajo sobre la educación secundaria y los índices de asistencia bajan o retardan el proceso educativo.
	2.1 Posta médica	Cb	El 70% de la población es rural y tiene poca accesibilidad a la posta médica que esta ubicada en el distrito y además la población rebasa la capacidad de atención de la posta
	2.2 Centro de salud	Sa	Porque están la educación secundaria se concentra mayormente en la zona urbana al igual que los centros de salud
	2.3 Hospital	Sa	La educación secundaria se concentra en las zonas urbanas y los hospitales también
	2.4 Essalud	Cb	Es muy poco el porcentaje de pobladores asegurados por ende la cobertura del servicio de Essalud, en este segmento tiene poca cobertura
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.4 Instituto superior	A	Los C.E. Secundarios se desarrollan en paralelo a los C.E. Superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Secundaria se desarrollan distantes la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Secundaria se desarrollan distantes la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Secundaria se desarrollan en paralelo a la carretera	

Horizontales	Vertical	Resultado	Descripción
3.4 Institutos superiores	1.1 Población urbana	Sa	Porque los índices de personas con educación superior no esta muy distante del promedio nacional
	1.2 Población rural	Ca	Un porcentaje alto de la población rural (la población total rural/urbana que accede a este nivel educativo es 10.7% de habitantes) asume responsabilidades laborales a temprana edad y no tienen posibilidad de acceder a este nivel de instrucción.
	2.1 Posta médica	Cb	Porque la posta médica es insuficiente para atender las necesidades de salud de la población
	2.2 Centro de salud	Sa	Porque los centros superiores están ubicados en la zona urbana al igual que los centros de salud
	2.3 Hospital	Sa	Porque los centros superiores están ubicados en la zona urbana al igual que los centros de salud
	2.4 Essalud	Cb	El perfil de los estudiantes superiores son personas mayores de 18 años que no trabajan por tanto no tienen cobertura de Essalud
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.2 C. E. Primaria	Sb	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	Porque la educación es un proceso y requiere de ir cumpliendo cada una de sus etapas
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	A	Los C.E. Superior se desarrollan en paralelo al transporte
	4.2 Comercio	A	Los C.E. Superior se desarrollan en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	D	Los C.E. Superior se desarrollan distantes a la agricultura
	4.4 Ganadería	D	Los C.E. Superior se desarrollan distantes a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	Los C.E. Superior se desarrollan en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los C.E. Superior se desarrollan en paralelo a la carretera	

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Districtos: San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Pimpingos, Jaén, Santa Cruz, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Shipasbamba, Cuispes, Florida, Yambrasbamba, Huamaca, Cañaris, Jamalca, Salas, Querocotillo, Callayuc, Copallín, Cajaruro, San Jerónimo.

Horiz- ontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
3.5 Universidades	1.1 Población urbana	Nd	No dispone del servicio
	1.2 Población rural	Nd	No dispone del servicio
	2.1 Posta médica	Nd	No dispone del servicio
	2.2 Centro de salud	Nd	No dispone del servicio
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Nd	No dispone del servicio
	3.1 C. E. Inicial	Nd	No dispone del servicio
	3.2 C. E. Primaria	Nd	No dispone del servicio
	3.3 C. E. Secundaria	Nd	No dispone del servicio
	3.4 Instituto superior	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Nd	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	Nd	No dispone del servicio
	4.3 Agricultura	Nd	No dispone del servicio
	4.4 Ganadería	Nd	No dispone del servicio
	4.5 Hoteles y restaurantes	Nd	No dispone del servicio
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	Nd	No dispone del servicio

Horiz- ontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.1 Transporte	1.1 Población urbana	Sa	El transporte pasa por la población urbana y facilita las actividades de la ciudad
	1.2 Población rural	Sb	El transporte a los anexos y caseríos es escaso y caro pero necesario
	2.1 Posta médica	Ca	El precario sistema de transporte dificulta que los pobladores accedan oportunamente a los sistemas de salud y viceversa
	2.2 Centro de salud	Sa	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	2.3 Hospital	Sa	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	2.4 Essalud	Sa	El transporte eventualmente requiere los servicios de salud y los mismos se brindan por la zona de paso.
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Normalmente la distribución física de los centros educativos iniciales son locales pequeños y su distribución obedece a los colegios de educación primaria son colegios son mas grandes que los iniciales y no están ubicados en todos los pueblos lo que genera mayores necesidades de transporte
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Porque hay menos centros de educación secundaria y la población tiene que trasladarse mayores distancias
	3.3 C. E. Secundaria	Sb	La mayor parte de la población que accede a instituciones superiores pertenecen al sector urbano y de una u otra manera tienen resuelto el tema de transporte
	3.4 Instituto superior	Sa	No dispone del servicio
	3.5 Universidad	Sa	No dispone del servicio
	4.2 Comercio	A	El transporte se desarrolla en paralelo al comercio
	4.3 Agricultura	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la
	4.4 Ganadería	A	El transporte se desarrolla en paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	El transporte se desarrolla en paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	S	El transporte se desarrolla por la carretera

Horiz- ontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.2 Comercio	1.1 Población urbana	Sa	Porque el comercio es la principal actividad económica de la población urbana
	1.2 Población rural	Sa	Hay una vinculación estrecha entre la actividad comercial urbana que provee de insumos y la población rural que provee al distrito de productos agrícolas y pecuarios.
	2.1 Posta médica	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.2 Centro de salud	Sb	La actividad comercial complementa los servicios de salud a través de las farmacias y boticas
	2.3 Hospital	Nd	No dispone del servicio
	2.4 Essalud	Sb	El comercio permite actividades complementarias que el sistema de Essalud no brinda como medicamentos, análisis, ecografías, etc.
	3.1 C. E. Inicial	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, etc. que requieren los educandos del nivel inicial
	3.2 C. E. Primaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc. que requieren los educandos del nivel primario
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, uniformes, loncheras, fotocopias, internet etc. que requieren los educandos del nivel secundario
	3.4 Instituto superior	Sa	El comercio provee de los materiales educativos, libros, fotocopias, internet, etc. que requieren los educandos del nivel superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Las actividades comerciales utilizan intensamente las actividades de transporte
	4.3 Agricultura	S	Por medio del comercio se desarrolla la agricultura
	4.4 Ganadería	S	Por medio del comercio se desarrolla la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	S	Por medio del comercio se desarrollan los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	I	El comercio se desarrolla a través de la carretera

Horiz- ontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.3 Agricultura	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al agricultor de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos agrícolas
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.2 Centro de salud	Sa	El uso de pesticidas y abonos químicos generan intoxicaciones y/o enfermedades que requieren de atención médica.
	2.3 Hospital	Sb	El Hospital está distante de la zona agrícola
	2.4 Essalud	Cb	La actividad económica de la agricultura en su mayoría es informal y no tienen cobertura de Essalud
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores agrícolas que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores agrícolas y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad agraria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad agraria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Ca	La economía rural se basa en el aporte solidario de la familia, lo cual imposibilita a los jóvenes mayores de 16 años a acceder a la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos agrícolas del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la agricultura
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos del campo en los mercados
	4.4 Ganadería	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la ganadería
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La agricultura se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
	5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La agricultura se desarrolla paralelo a la carretera

Continúa en la siguiente página

Anexo 9

Matrices Geo-espaciales

Distritos: San Felipe, Pomahuaca, Pucará, Colasay, Pimpingos, Jaén, Santa Cruz, El Milagro, Bagua Grande, Jazán, Shipasbamba, Cuispes, Florida, Yambrasbamba, Huarmaca, Cañaris, Jamalca, Salas, Querocotillo, Callayuc, Copallin, Cajaruro, San Jerónimo.

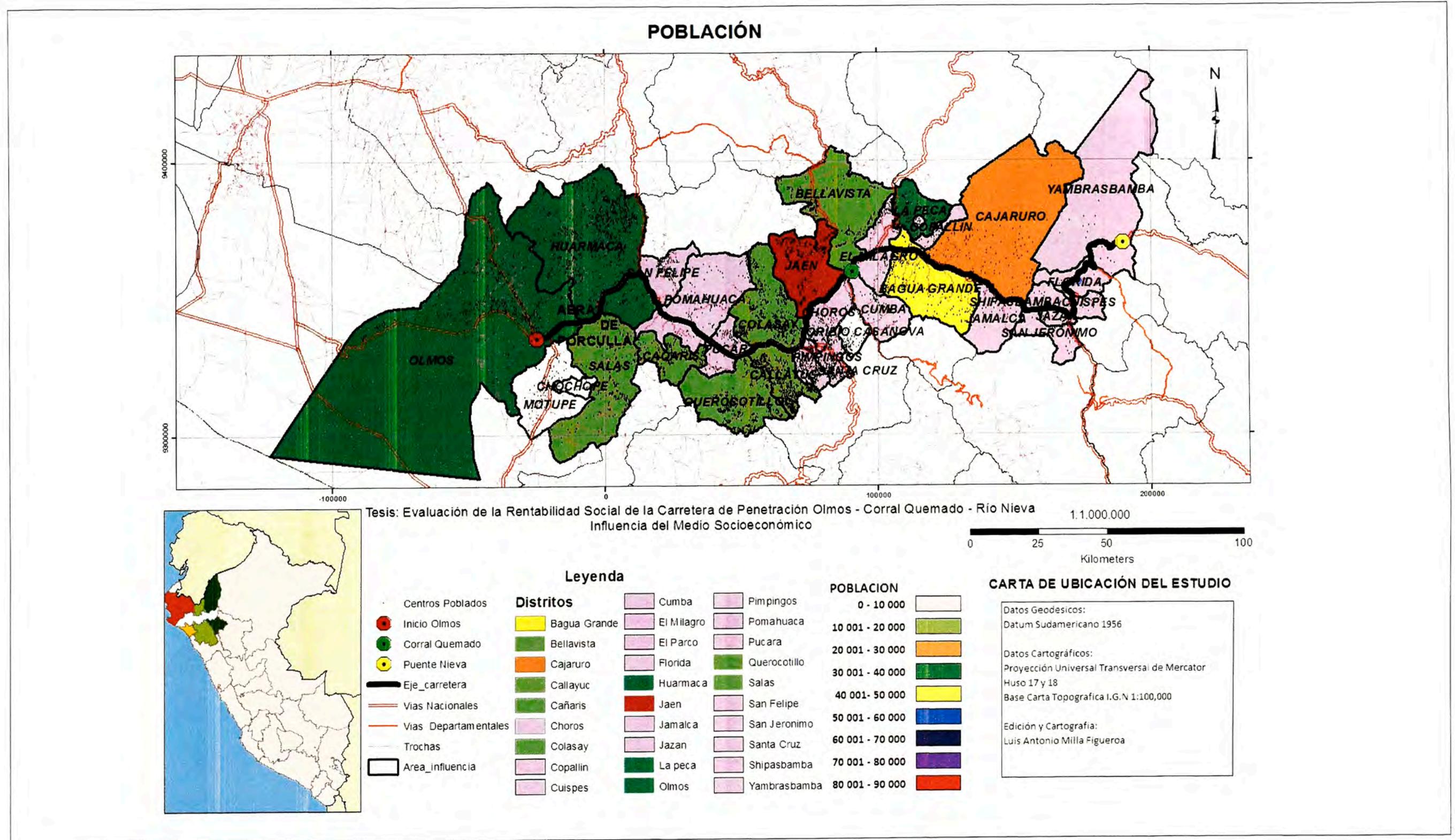
Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.4 Ganadería	1.1 Población urbana	Sa	Porque la actividad comercial de la ciudad provee al ganadero de los insumos necesarios para realizar su labor, y consume y comercializa los productos pecuarios
	1.2 Población rural	Sa	La población rural se dedica principalmente a la agricultura y ganadería como medio de vida
	2.1 Posta médica	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.2 Centro de salud	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.3 Hospital	Sb	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	2.4 Essalud	Sa	Una detección de plagas de transmisibles al ser humano evitan epidemias de gran magnitud regional o mundial (A1N1, gripe aviar, etc.)
	3.1 C. E. Inicial	Cb	Los educandos del nivel inicial requieren de la atención de las madres para llevarlos y recogerlos del centro educativo en desmedro de las labores pecuarias que estas realizan
	3.2 C. E. Primaria	Cb	Los niños de primaria ayudan a sus padres en las labores de pastoreo y las horas dedicadas a la educación disminuyen las horas de productividad pecuaria
	3.3 C. E. Secundaria	Ca	La productividad pecuaria de un adolescente es similar a la de un adulto por lo que existe presión de los padres para la deserción escolar
	3.4 Instituto superior	Ca	La economía rural se basa en el aporte solidario de la familia, lo cual imposibilita a los jóvenes mayores de 16 años a acceder a la educación superior
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Es indispensable el sistema de transporte para sacar los productos pecuarios del campo a la ciudad y para llevar los insumos necesarios para la ganadería
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial es una actividad indispensable para colocar los productos pecuarios en los mercados y proveer de los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad
	4.3 Agricultura	Sa	Son actividades complementarias
	4.5 Hoteles y restaurantes	A	La ganadería se desarrolla paralelo a los Hoteles y Restaurantes
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	La ganadería se desarrolla paralelo a la carretera	

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
4.5 Hoteles y restaurantes	1.1 Población urbana	Sb	Dichos servicios son indispensables para la interrelación de los pueblos y las actividades económicas sin embargo aun son insuficientes
	1.2 Población rural	Sa	El hombre del campo que ya a la ciudad requiere de estos servicios
	2.1 Posta médica	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones , enfermedades y/o epidemias
	2.2 Centro de salud	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar intoxicaciones , enfermedades y/o epidemias
	2.3 Hospital	Sb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar enfermedades ó epidemias que rebasen los servicios de salud
	2.4 Essalud	Cb	Los eventuales problemas de higiene de estos establecimientos pueden desencadenar enfermedades ó epidemias que rebasen los servicios de salud
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los niños que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.2 C. E. Primaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.3 C. E. Secundaria	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.4 Instituto superior	Sb	Pueden dar servicio de alojamiento y comida a los alumnos que vienen a estudiar de lugares lejanos
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sb	El servicio de hotelería requiere del transporte para ingresar y evacuar a los visitantes que llegan al distrito
	4.2 Comercio	Sa	La actividad comercial genera el tránsito de personas que requieren de los servicios de hotelería y alimentación
	4.3 Agricultura	Sb	Los servicios de hotelería y alimentación brindan facilidades a los transeúntes que brindan servicios a los agricultores y/o eventuales compradores de su producción
	4.4 Ganadería	Sb	Los servicios de hotelería y alimentación brindan facilidades a los transeúntes que brindan servicios a los ganaderos y/o eventuales compradores de su producción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	A	Los Hoteles y Restaurantes se desarrollan paralelo a la carretera	

Hori- zontal	Vertical	Resul- tado	Descripción
5.1 Carretera Olmos - Corral Quemado - Río Nieva	1.1 Población urbana	Ca	La carretera pontecia el carácter comercial del distrito y permitirá el desarrollo de nuevas actividades económicas
	1.2 Población rural	Sa	Porque permite sacar con mayor facilidad sus productos
	2.1 Posta médica	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.2 Centro de salud	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.3 Hospital	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	2.4 Essalud	Sa	Las mejores condiciones de la carretera permiten una mejor y mas rápida evacuación en casos de emergencia y mejor accesibilidad de médicos y medicamentos
	3.1 C. E. Inicial	Sb	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.2 C. E. Primaria	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.3 C. E. Secundaria	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.4 Instituto superior	Sa	Sirve como medio de transporte para los alumnos que vienen a estudiar de lugares un poco retirados
	3.5 Universidad	Nd	No dispone del servicio
	4.1 Transporte	Sa	Incrementa el tráfico , baja los costos de operación y mantenimiento de los vehículos
	4.2 Comercio	Sa	Incrementa la actividad comercial, ya que se puede comercializar los productos con otros pueblos
	4.3 Agricultura	Sa	Incrementa la actividad agrícola, mejora la producción por la accesibilidad a abonos y acceso a asesoría técnica
	4.4 Ganadería	Sa	Incrementa la actividad ganadera, ya que se puede transportar los animales y su producción a otros pueblos para comercializarlos
4.5 Hoteles y restaurantes	Sa	Incrementa la el intercambio comercial y el turismo, esto hace que se necesite mayor cantidad de hoteles y restaurantes con mejores estándares de calidad	

Anexo 10

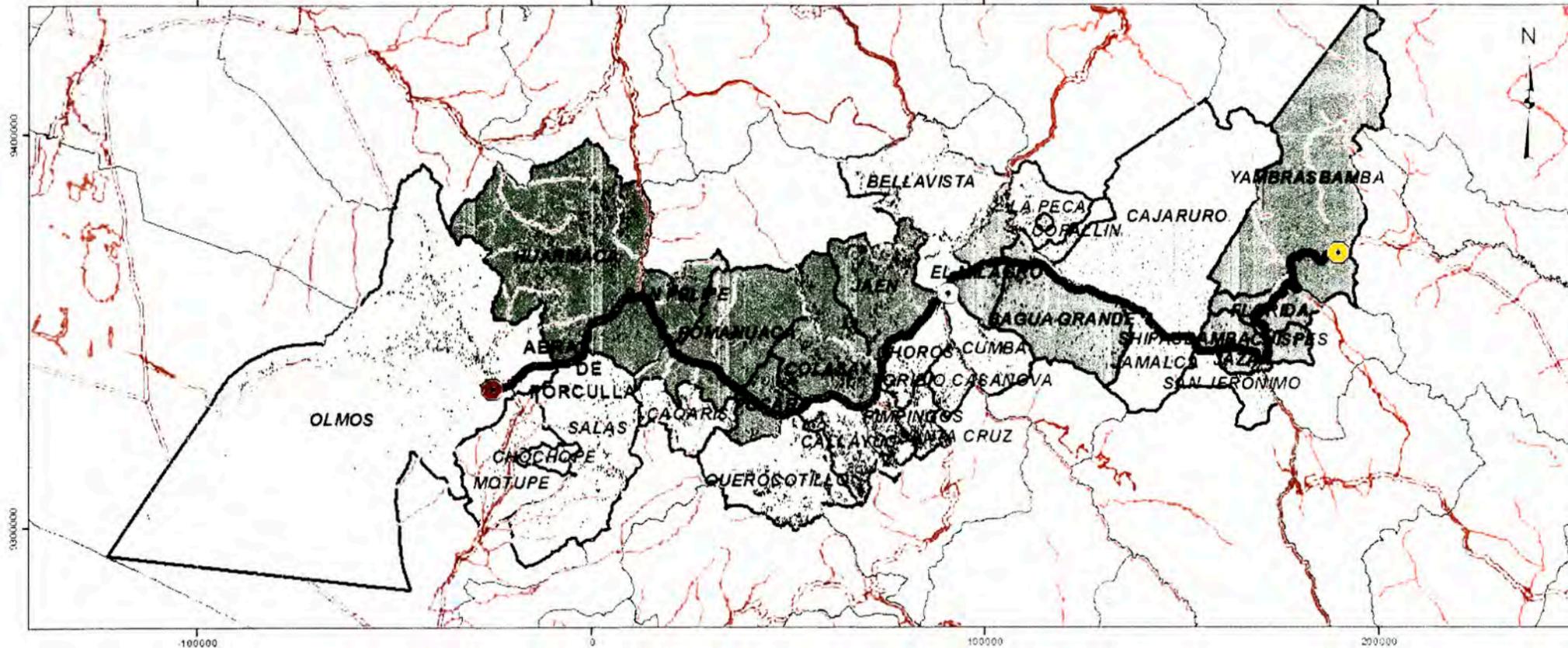
Mapa de Población



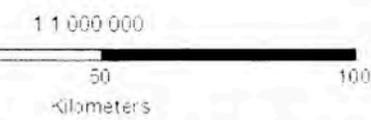
Anexo 11

Mapa de Modelamiento Demográfico

MODELAMIENTO DEMOGRÁFICO



Tesis: Evaluación de la Rentabilidad Social de la Carretera de Penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva
Influencia del Medio Socioeconómico



- Centros Poblados
- Inicio Olmos
- Corral Quemado
- Puente Nieva
- Eje_carretera
- Vías Nacionales
- Vías Departamentales
- Trochas
- Area_influencia

Leyenda

Districtos

- Bagua Grande
- Bellavista
- Cajaruro
- Callayuc
- Cañaris
- Choros
- Colasay
- Copallin
- Cuzpes
- Cumba
- El Milagro
- El Patío
- Florida
- Huamaca
- Jaén
- Jamarca
- Jazan
- La peca
- Olmos
- Pimpingos
- Pomahuaca
- Pucara
- Querocotillo
- Salas
- San Felipe
- San Jerónimo
- Santa Cruz
- Shipasbamba
- Yambasbamba

MAGNITUD	POSITIVO	NEGATIVO
ALTO	3	1
MODERADO	2	2
BAJO	1	1

CARTA DE UBICACIÓN DEL ESTUDIO

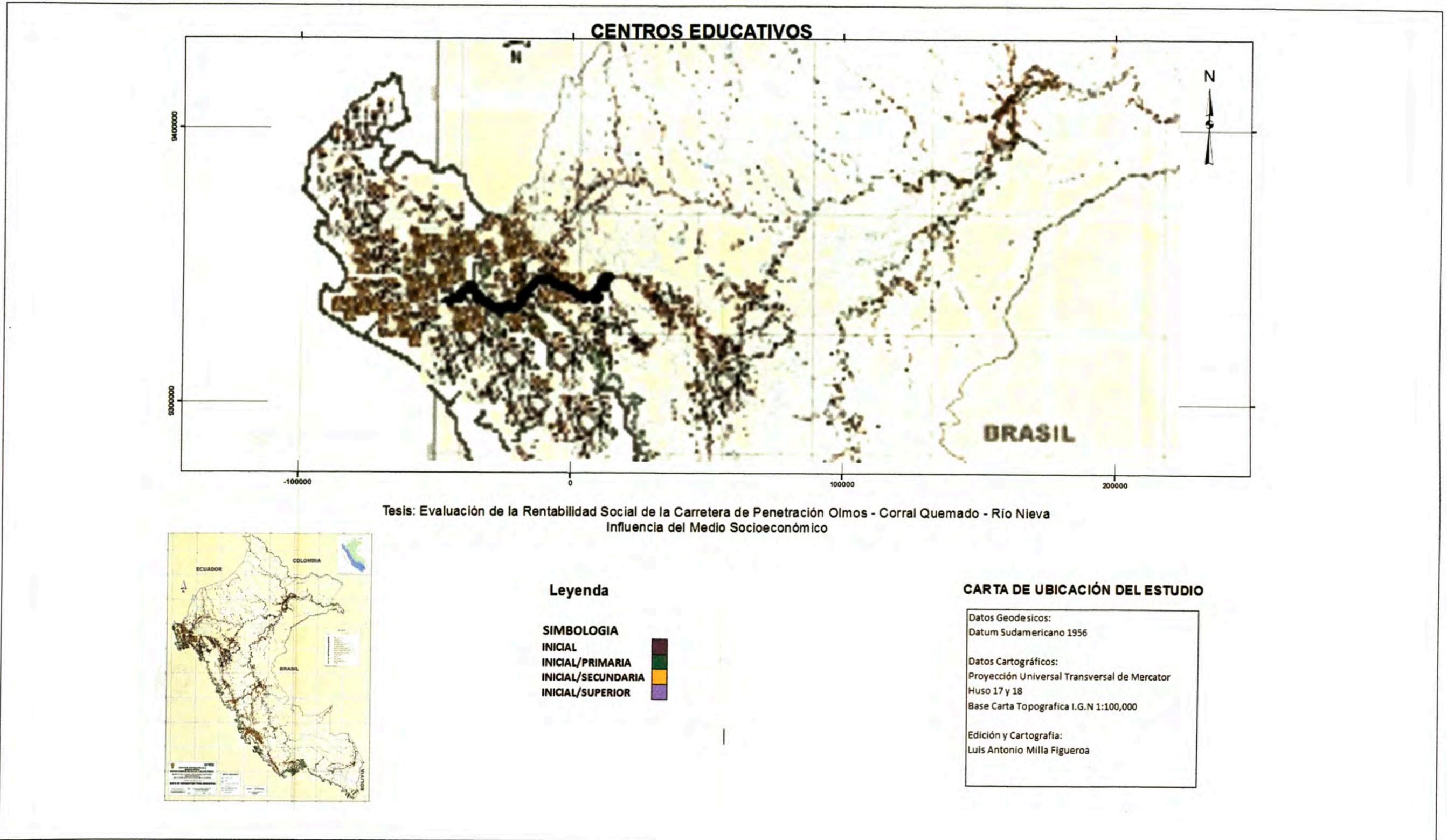
Datos Geodésicos:
Datum Sudamericano 1956

Datos Cartográficos:
Proyección Universal Transversal de Mercator
Huso 17 y 18
Base Carta Topográfica G.N. 1:100,000

Edición y Cartografía:
Luis Antonio Milla Figueroa

Anexo 12

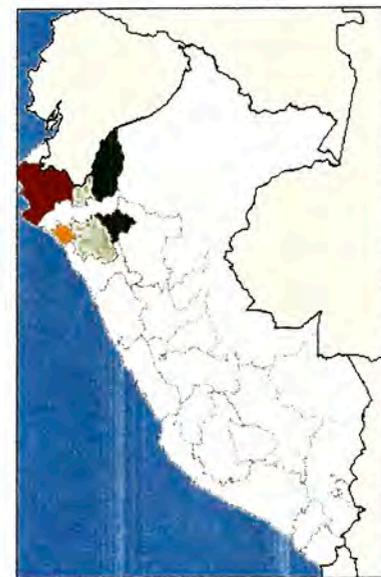
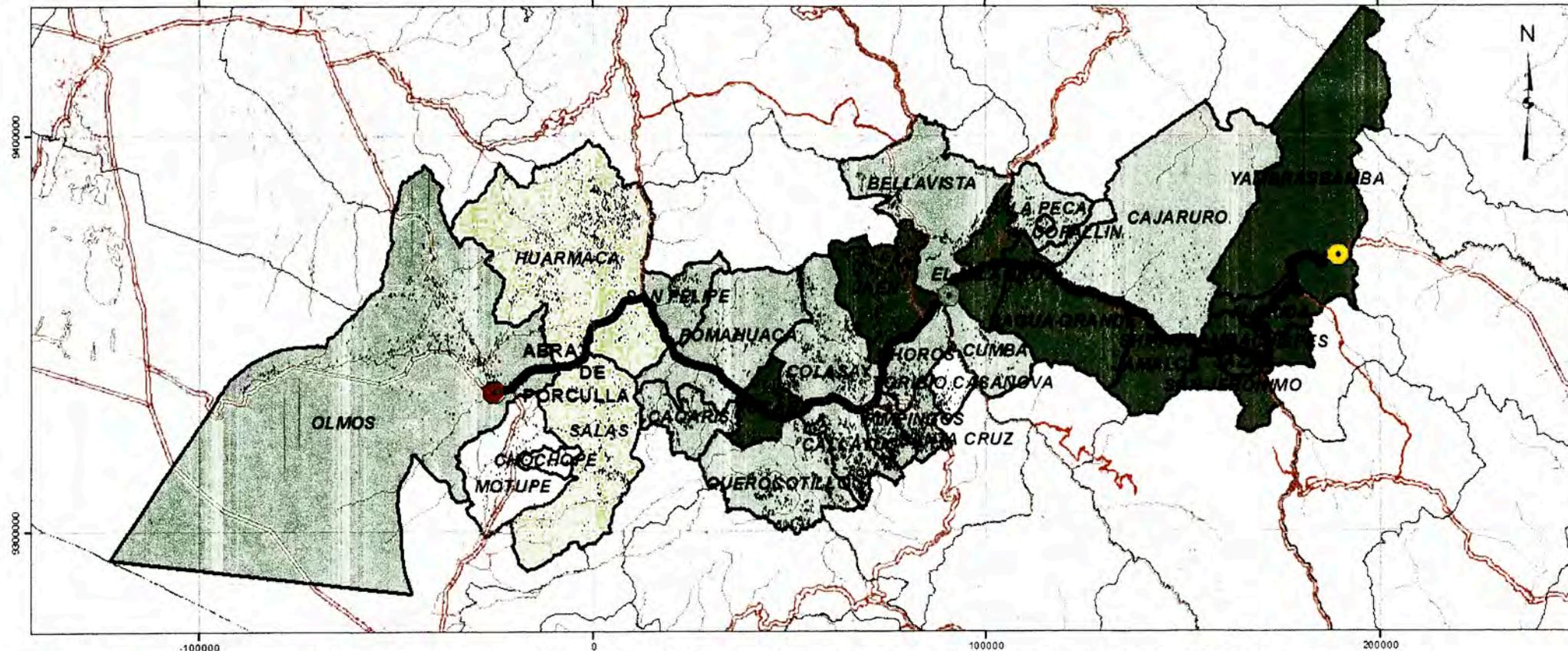
Mapa de Centros Educativos



Anexo 13

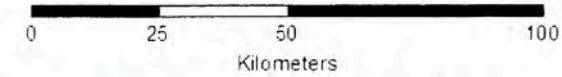
Mapa de Modelamiento Educativo

MODELAMIENTO EDUCACIONAL



Tesis: Evaluación de la Rentabilidad Social de la Carretera de Penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva
Influencia del Medio Socioeconómico

1:1 000 000



Leyenda

- | | | | |
|------------------------|------------------|--------------|----------------|
| ● Centros Poblados | Distritos | ■ Cuzco | ■ Pimpingos |
| ● Inicio Olmos | ■ Bagua Grande | ■ El Milagro | ■ Pomahuaca |
| ● Corral Quemado | ■ Bellavista | ■ El Parco | ■ Pucara |
| ● Puente Nieva | ■ Cajaruro | ■ Florida | ■ Querosotillo |
| — Rios_WGS84 | ■ Callayuc | ■ Huarmaca | ■ Salas |
| — Eje_carretera | ■ Cañaris | ■ Jaen | ■ San Felipe |
| — Vias Nacionales | ■ Choros | ■ Jamaica | ■ San Jeronimo |
| — Vias Departamentales | ■ Colasay | ■ Jazan | ■ Santa Cruz |
| — Trochas | ■ Copallin | ■ La peca | ■ Shipasbamba |
| □ Area_influencia | ■ Cuzco | ■ Olmos | ■ Yambasbamba |

MAGNITUD	POSITIVO	NEGATIVO
ALTO	2	-3
MODERADO	1	-2
BAJO	1	-1

CARTA DE UBICACIÓN DEL ESTUDIO

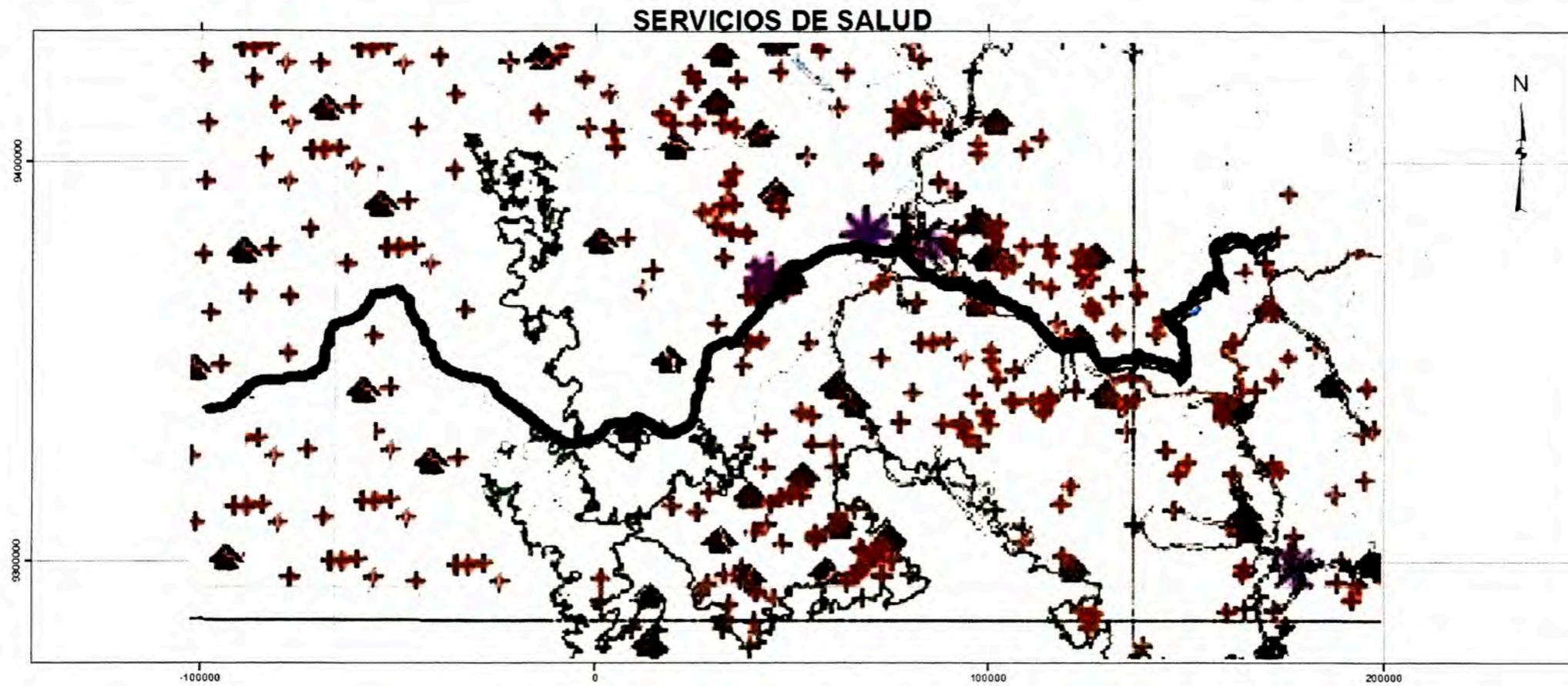
Datos Geodesicos:
Datum Sudamericano 1956

Datos Cartográficos:
Proyección Universal Transversal de Mercator
Huso 17 y 18
Base Carta Topografica I.G.N 1:100,000

Edición y Cartografía:
Luis Antonio Milla Figueroa

Anexo 14

Mapa de Servicios de Salud



Tesis: Evaluación de la Rentabilidad Social de la Carretera de Penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva 1:1.000.000
Influencia del Medio Socioeconómico

Leyenda

- Eje_carretera
- lagos

SIMBOLOGIA

- CENTROS DE SALUD
- HOSPITALES
- POSTAS DE SALUD

- ▲
- ★
- +

CARTA DE UBICACIÓN DEL ESTUDIO

Datos Geodesicos:
Datum Sudamericano 1956

Datos Cartográficos:
Proyección Universal Transversal de Mercator
Huso 17 y 18
Base Carta Topografica I.G.N 1:100,000

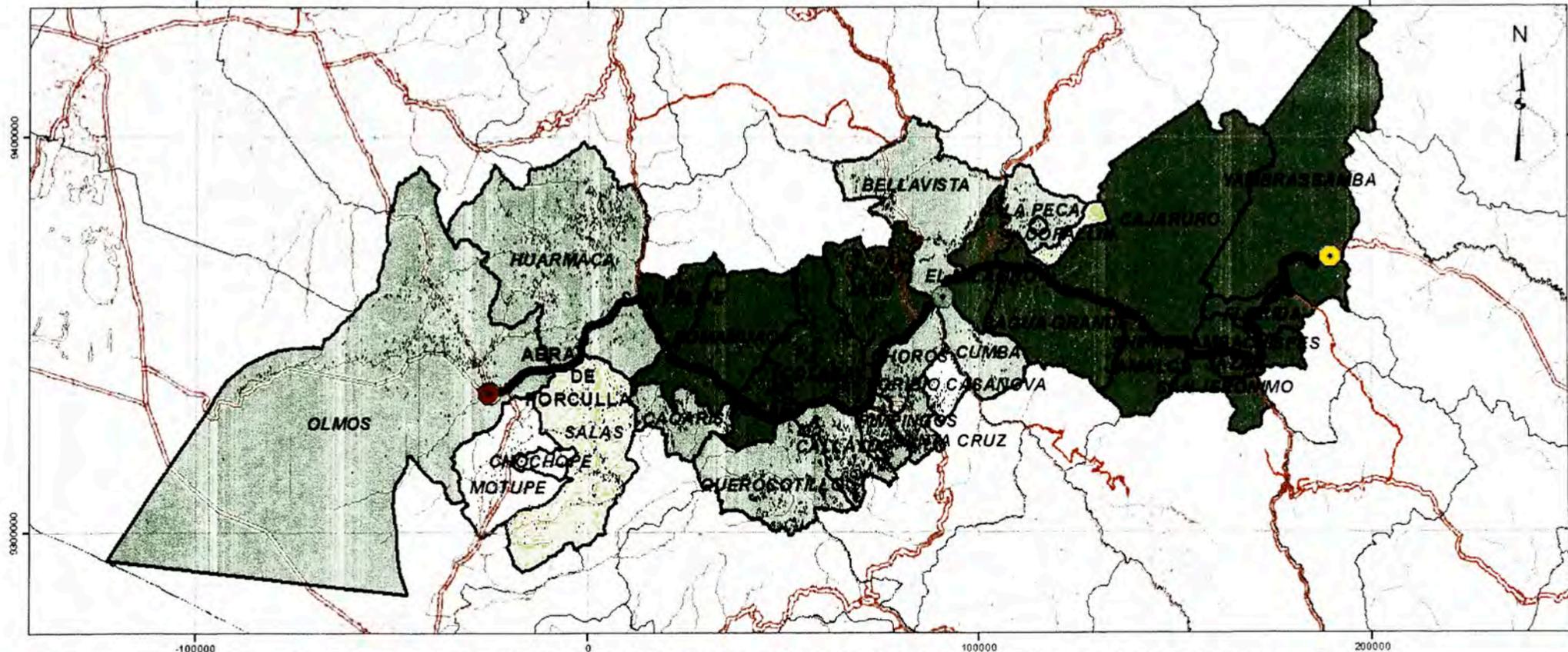
Edición y Cartografía:
Luis Antonio Milla Figueroa



Anexo 15

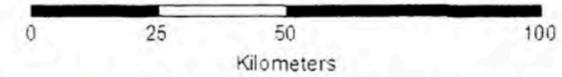
Mapa de Modelamiento de Salud

MODELAMIENTO DE SALUD



Tesis: Evaluación de la Rentabilidad Social de la Carretera de Penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva
Influencia del Medio Socioeconómico

1:1 000 000



Leyenda

- Centros Poblados
 - Inicio Olmos
 - Corral Quemado
 - Puente Nieva
 - Rios_WGS84
 - Eje_carretera
 - Vias Nacionales
 - Vias Departamentales
 - Trochas
 - Area_influencia
- | Distritos | |
|----------------|----------------|
| ■ Bagua Grande | ■ Cuzco |
| ■ Bellavista | ■ El Milagro |
| ■ Cajaruro | ■ El Parco |
| ■ Callayuc | ■ Florida |
| ■ Cañaris | ■ Huamaca |
| ■ Choros | ■ Jaen |
| ■ Colasay | ■ Jamaica |
| ■ Copallin | ■ Jazan |
| ■ Cuispes | ■ La peca |
| | ■ Olmos |
| | ■ Pimpingos |
| | ■ Pomahuaca |
| | ■ Pucara |
| | ■ Querocotillo |
| | ■ Salas |
| | ■ San Felipe |
| | ■ San Jeronimo |
| | ■ Santa Cruz |
| | ■ Shipasbamba |
| | ■ Yambrasbamba |

MAGNITUD	POSITIVO	NEGATIVO
ALTO	■	■
MODERADO	■	■
BAJO	■	■

CARTA DE UBICACIÓN DEL ESTUDIO

Datos Geodesicos:
Datum Sudamericano 1956

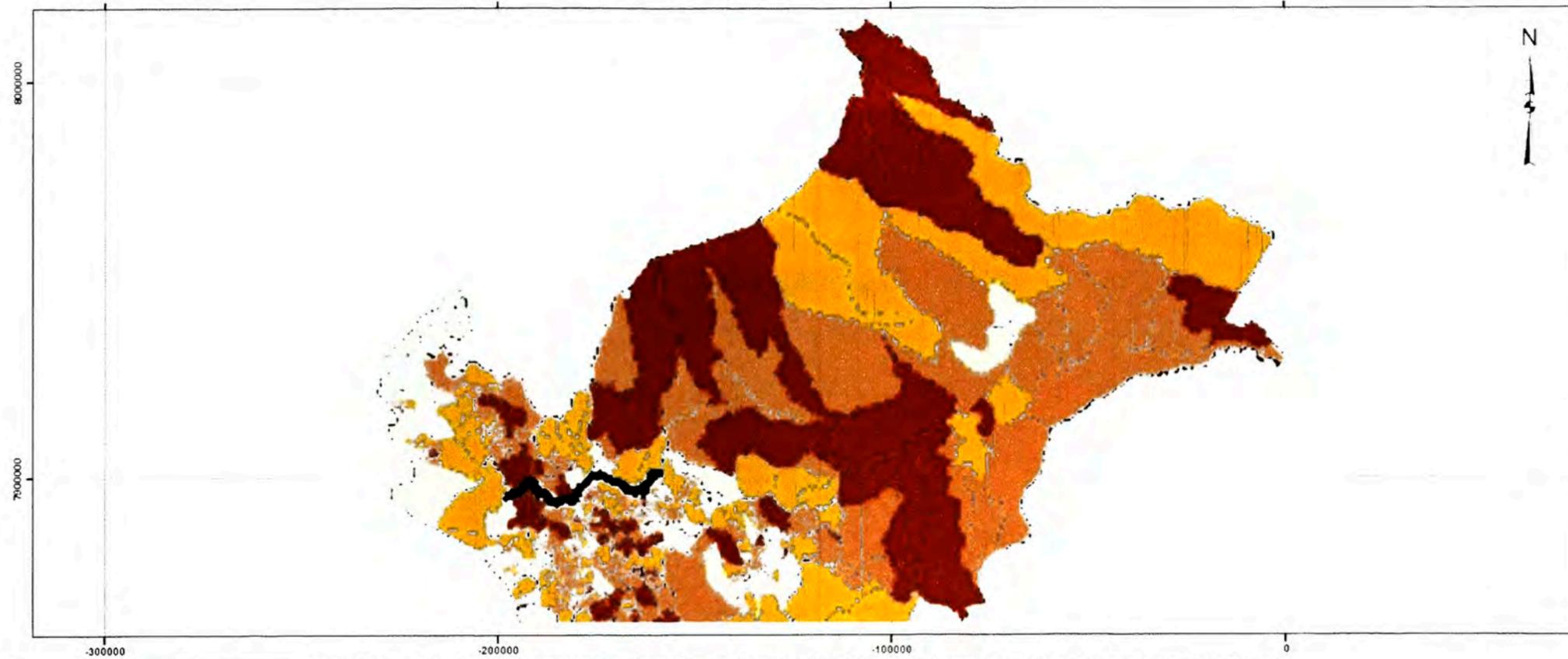
Datos Cartográficos:
Proyección Universal Transversal de Mercator
Huso 17 y 18
Base Carta Topografica I.G.N 1:100,000

Edición y Cartografía:
Luis Antonio Milla Figueroa

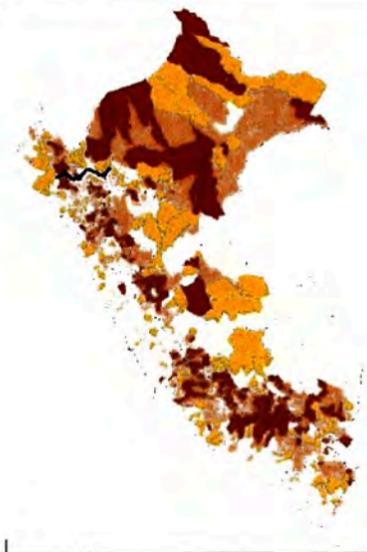
Anexo 16

Mapa de Incidencia de la Pobreza

INCIDENCIA DE LA POBREZA



Tesis: Evaluación de la Rentabilidad Social de la Carretera de Penetración Olmos - Corral Quemado - Río Nieva
Influencia del Medio Socioeconómico



Leyenda

EN PORCENTAJE

Dark Brown	77,70 - 97,80
Orange	61,00 - 77,10
Yellow	43,50 - 60,90
Light Yellow	26,10 - 43,40
Very Light Yellow	0,10 - 26,00

CARTA DE UBICACIÓN DEL ESTUDIO

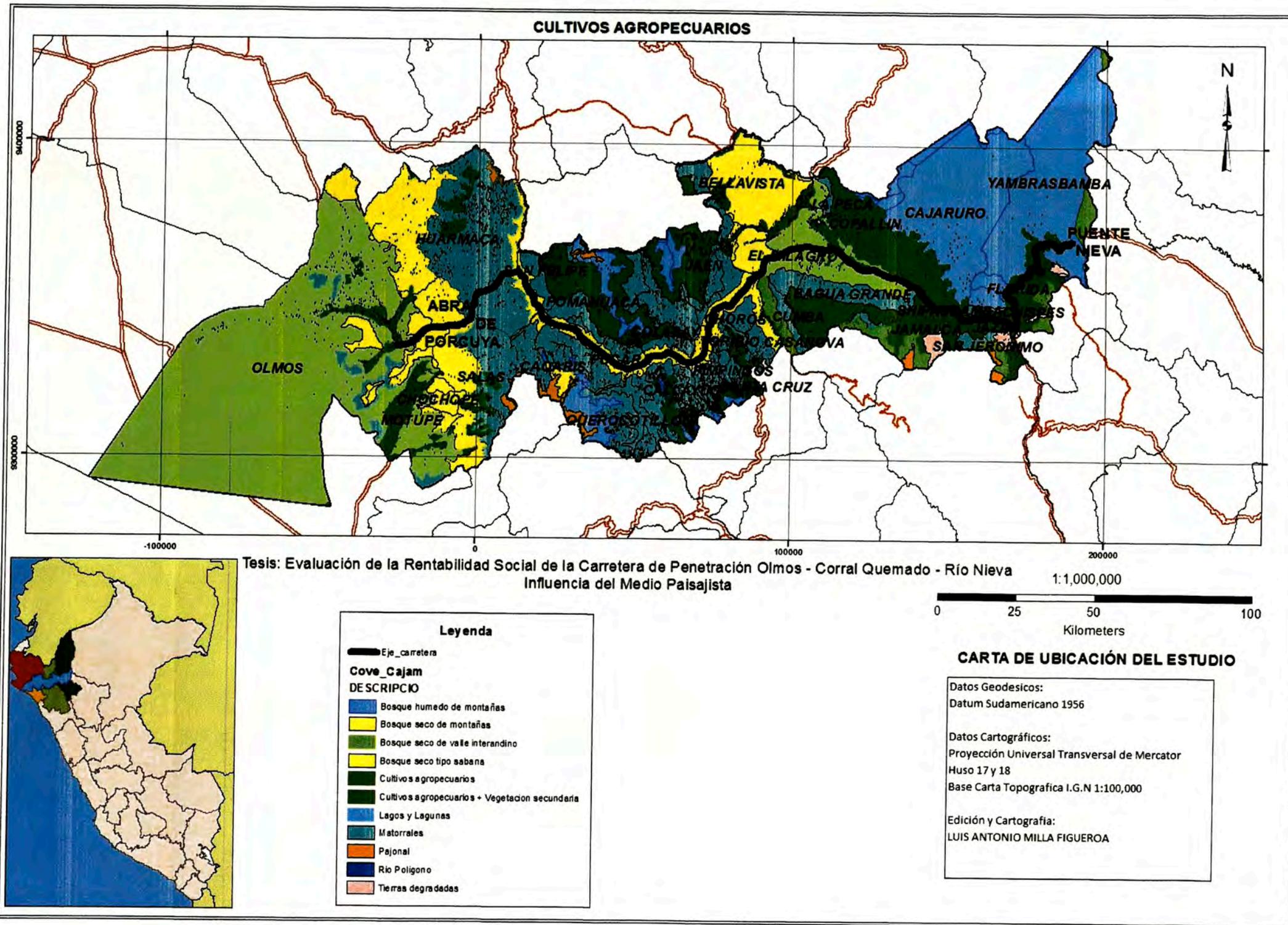
Datos Geodesicos:
Datum Sudamericano 1956

Datos Cartográficos:
Proyección Universal Transversal de Mercator
Huso 17 y 18
Base Carta Topografica I.G.N 1:100,000

Edición y Cartografía:
Luis Antonio Milla Figueroa

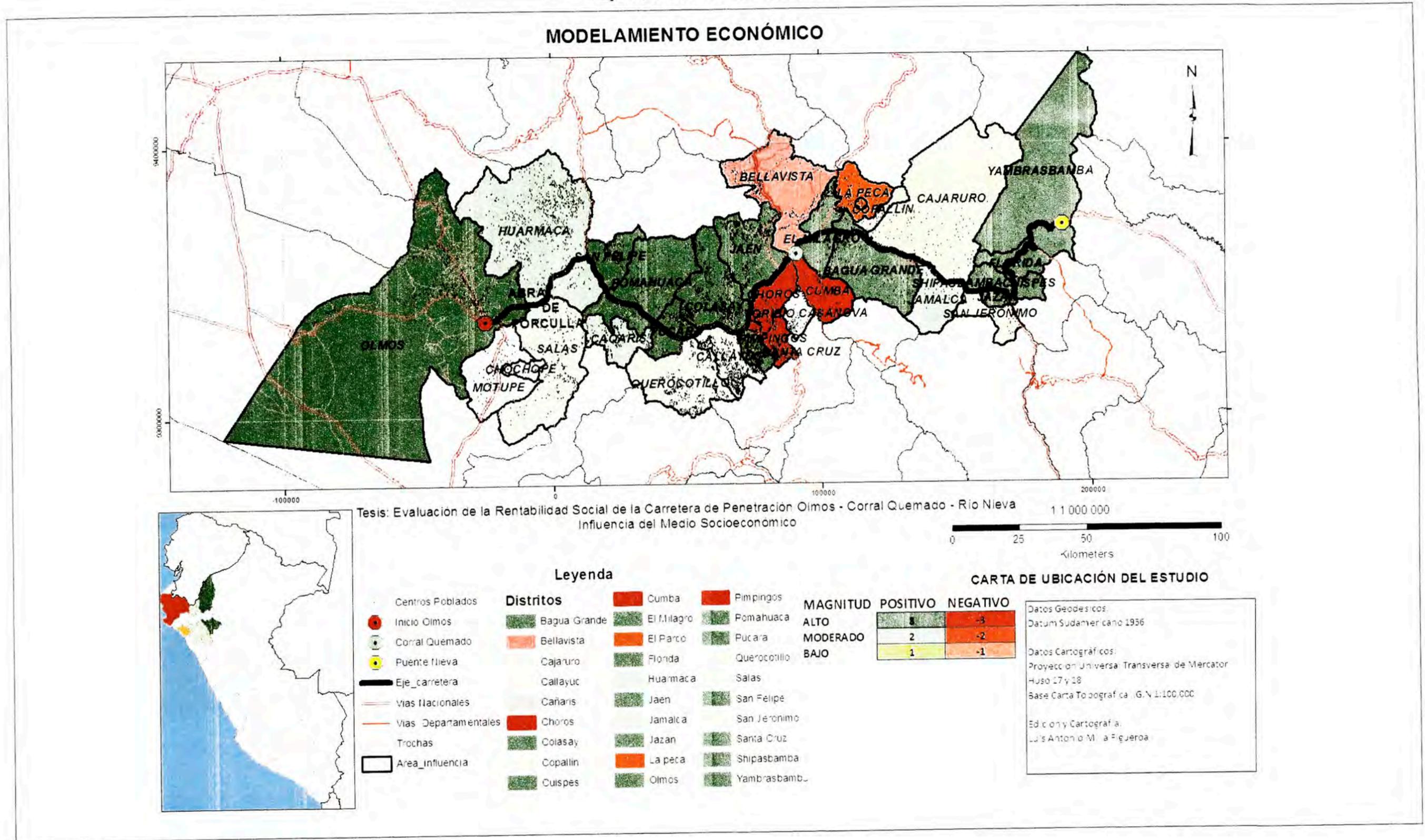
Anexo 17

Mapa de Cultivos Agropecuarios



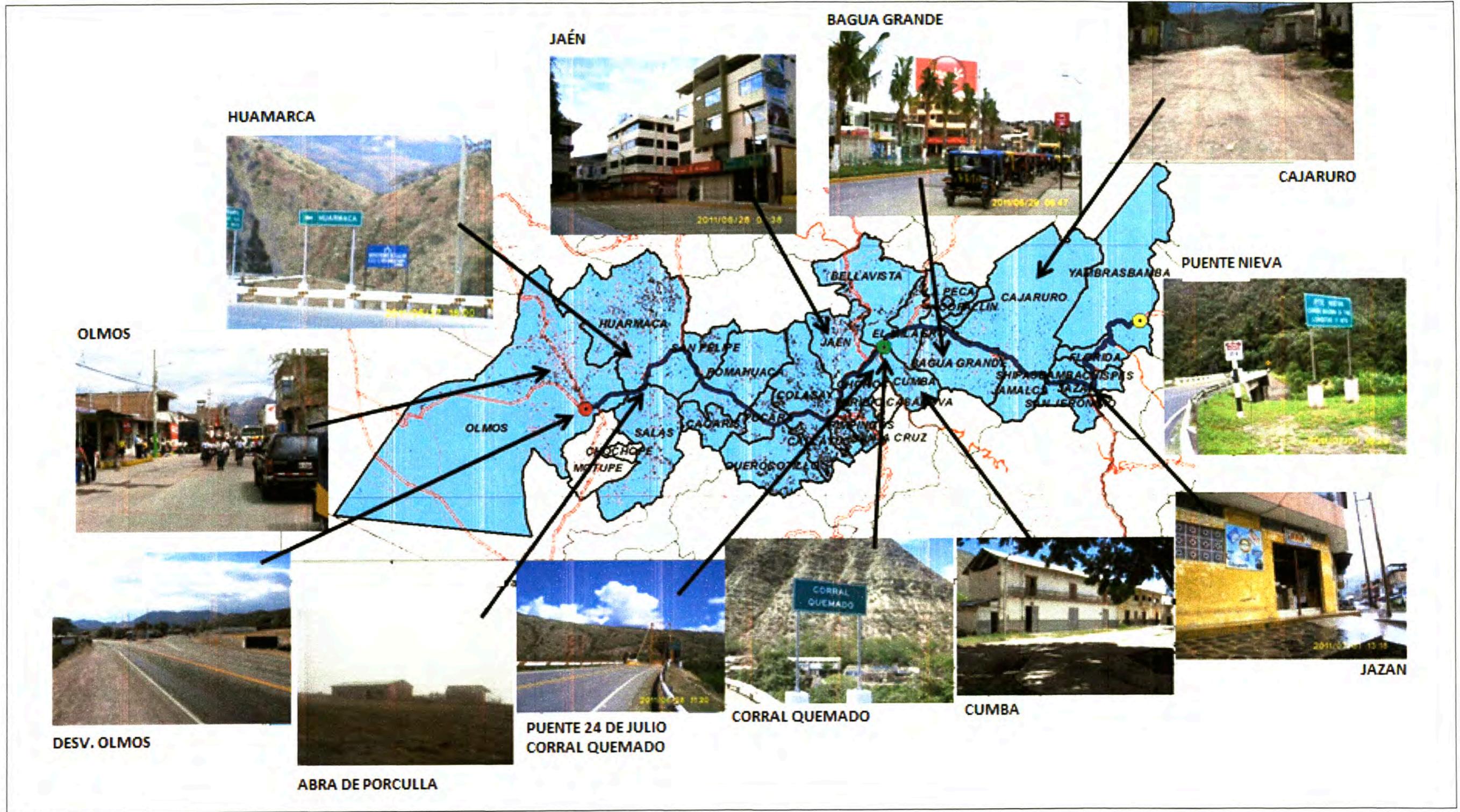
Anexo 18

Mapa de Modelamiento Económico



Anexo 19

Fotografías Más Representativas del Área de Influencia Directa (AID)



Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 1

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?
Inicial (80%) Primaria (90%) Secundaria (80%)
Superior técnica (60%) Universitaria (40%)
7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)
De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
mas _____
8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el desarrollo económico de tu localidad?
Agricultura Se puede sacar los productos hacia otros mercados
Ganadería Se puede comercializar con otros pueblos ;
Comercio Hay mayor movimiento comercial
Otros _____
9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el desarrollo educativo de tu localidad?
Inicial _____
Primaria Mayor capacitación a profesores
Secundaria Mayor afluencia de alumnos de otras localidades
Superior técnica Mayor presencia de alumnos de otras localidades
Superior Universitaria Los pobladores pueden salir a estudiar a otros lugares
10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el desarrollo de la salud de tu localidad?
Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____
11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por trabajo
12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?
Positivo, porque ha mejorado el comercio, transporte y se puede viajar con mayor facilidad

Fecha: 27 / 06 / 11

Hora: 12:50 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 2

Dpto: Piura Prov.: Huancabamba Distrito: Huamarca
Sexo: H (M) Edad: 30 años Residente: (SI) NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno
Agricultura	Papa, maíz, olluco, oca y frutas
Comercio	Se puede comercializar con otros pueblos
Hoteles y restaurantes	07 hoteles y 04 restaurantes
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación, Caja Piura, Caja Mi Gente
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	Si disponen
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica (SI) NO Centro de salud (SI) NO
Hospital (SI) (NO) Essalud (SI) NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares () Hogares y albergues (X)
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor ()
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Infecciones pulmonares y estomacales

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 2

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (75%) Primaria (80%) Secundaria (80%)
Superior técnica (60%) Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
mas _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura Ha mejorado, se puede comercializar con otras localidades
Ganadería Se puede sacar los animales a la costa
Comercio Ha aumentado un poco el comercio y el transporte
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial -----
Primaria Capacitación a los profesores
Secundaria Capacitación a los profesores
Superior técnica Pueden seguir estudiando en otras localidades
Superior Universitaria Pueden seguir estudiando en otras localidades

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porque?

Por trabajo

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porque?

Positivo, porque ha incrementado y el comercio

Fecha: 27 / 06 / 11

Hora: 2:30 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 3

Dpto: Cajamarca

Prov.: Jaén

Distrito: Pucará

Sexo: H M

Edad: 32 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno
Agricultura	arroz, maíz, yuca, plátano
Comercio	Mercado, bodegas
Hoteles y restaurantes	04 hoteles
Explotación de minas y canteras	Si disponen
Entidades financieras	Banco de la Nación
Construcción	Sí, pero a menor escala
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO
Hospital SI NO

Centro de salud SI NO
Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares () Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor ()
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 3

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (80%) Primaria (80%) Secundaria (70%)
Superior técnica (40%) Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
mas _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura mejora de técnicas y mayor vínculo comercial
Ganadería pueden comercializar sus animales con otras localidades
Comercio se ha incrementado el comercio
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial -----
Primaria mayor capacitación a los profesores
Secundaria mayor capacitación a los profesores
Superior técnica Se puede seguir estudiando en otras localidades
Superior Universitaria Se puede seguir estudios en otras localidades

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porque?

Por vínculos familiares y comerciales

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porque?

Positivo, porque ha traído mayor desarrollo al pueblo y mayor actividad comercial

Fecha: 27 / 06 / 11

Hora: 7:54 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 4

Dpto: Lambayeque Prov.: Ferreñafe Distrito: Cañaris
Sexo: H M Edad: 42 años Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno, caprino, porcino
Agricultura	arroz, trigo, frijol, olluco y frutales
Comercio	Mercado, bodegas
Hoteles y restaurantes	04 hoteles
Explotación de minas y canteras	Cañariyaco, hay conflictos con la comunidad campesina de San Juan Bautista
Entidades financieras	No disponen, realizan sus operaciones financieras en Pucará
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	No hay una carretera que una Cañaris a la carretera Interoceanica norte

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO Centro de salud SI NO
Hospital SI NO Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor ()
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue _____

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 4

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (80%) Primaria (70%) Secundaria (70%)
Superior técnica () Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
mas _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura mayor desarrollo agrícola, tecnificación y nuevos mercados

Ganadería pueden sacar sus productos hacia otras zonas

Comercio mayor movimiento comercial, intercambio con otros distritos

Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial _____

Primaria más alumnos del campo y mayore capacitación a los profesores

Secundaria mayor capacitación a los profesores

Superior técnica Se puede seguir estudiando en otras localidades

Superior Universitaria _____

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)

Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)

Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?

Por trabajo, para comercializar con otros pueblos

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?

Positivo, porque ha mejorado la actividad económica del pueblo

Fecha: 27 / 06 / 11

Hora: 2:26 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 5

Dpto: Cajamarca

Prov.: Jaén

Distrito: San Felipe

Sexo: (H) M

Edad: 56 años

Residente: (SI) NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno, caballar, porcino
Agricultura	Café, maíz, menestras
Comercio	mercado, bodegas
Hoteles y restaurantes	03 hospedajes
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Caja Trujillo, Caja Piura
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica
Hospital

(SI) NO
SI (NO)

Centro de salud
Essalud

(SI) NO
(SI) NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue, tifoidea

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 5

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (60%) Primaria (70%) Secundaria (60%)
Superior técnica () Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura ha mejorado mucho _____
Ganadería pueden sacar sus productos hacia otros lugares
Comercio se ha incrementado el comercio _____
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial -----
Primaria mayor capacitación a los profesores
Secundaria mayor capacitación a los profesores
Superior técnica Se puede seguir estudiando en otras localidades
Superior Universitaria puede seguir estudiando en otras localidades

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición ()
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?

Por trabajo

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?

Positivo, porque ha originado un mayor desarrollo del comercio

Fecha: 27 / 06 / 11

Hora: 04:00 pm

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 6

Dpto: Cajamarca

Prov.: Jaén

Distrito: Jaén

Sexo: H M

Edad: 36 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno
Agricultura	Arroz, café, cacao
Comercio	mercado, bodegas, transporte
Hoteles y restaurantes	Hay bastantes
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación, Banco de Crédito, Cajas
Construcción	Si disponen
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	Si disponen, principalmente centros pre-universitarios
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO Centro de salud SI NO
Hospital SI NO Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares () Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA () Vaso de leche ()
Programa de Tuberculosis (X) Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Fiebre amarilla, dengue, paludismo

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 6

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (90%) Primaria (95%) Secundaria (90%)
Superior técnica (30%) Universitaria (60%)

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura ha mejorado el cultivo de arroz
Ganadería mayor comercio del ganado vacuno
Comercio se ha incrementado el comercio, principalmente del arroz
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial mayor capacitación a los profesores
Primaria mayor capacitación a los profesores
Secundaria mayor capacitación a los profesores
Superior técnica Se puede seguir estudiando en otras localidades
Superior Universitaria puede seguir estudiando en otras localidades

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por motivos familiares

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?
Positivo, porque hay mayor desarrollo en el pueblo y eso trae más trabajo para muchas más personas

Fecha: 28 / 06 / 11

Hora: 09:00 am

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 7

Dpto: Cajamarca

Prov.: Cutervo

Distrito: Choros

Sexo: H M

Edad: 33 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno, ovino, caprino
Agricultura	arroz, cacao, frutales, limón, plátano
Comercio	Solo bodegas
Hoteles y restaurantes	-----
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	No dispone
Construcción	-----
Industrias manufactureras	Industria de cacao a chocolate en forma artesanal
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	-----
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO
Hospital SI NO

Centro de salud SI NO
Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue, fiebre amarilla

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 7

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (90%) Primaria (85%) Secundaria (80%)
Superior técnica (-) Universitaria (-)

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura ha bajado un poco el costo del terreno agrícola
Ganadería se ha incrementado el costo para sacar los animales para comercializarlos
Comercio no se ha incrementado, sino que ha bajado un poco

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial _____
Primaria algunas capacitaciones a los profesores
Secundaria algunas capacitaciones a los profesores
Superior técnica pueden salir a estudiar a otras localidades
Superior Universitaria pueden salir a estudiar a otras localidades

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?

Trabajo en transporte

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?

Positivo, porque el transporte ha mejorado pero en agricultura y ganadería ha bajado porque ya no se usa mucho la carretera que va a Cajamarca.

Fecha: 28 / 06 / 11

Hora: 10:06 am

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 8

Dpto: Amazonas

Prov.: Utcubamba

Distrito: Cumba

Sexo: H M

Edad: 45 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno, ovino
Agricultura	limón, naranja, cacao, arroz
Comercio	mercado, bodegas (pero poco)
Hoteles y restaurantes	01 hotel (pero está cerrado)
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación
Construcción	-----
Industrias manufactureras	Antes había una fábrica limonera para perfumería, pero actualmente no funciona
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	-----
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO Hospital SI NO Centro de salud SI NO Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA () Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Paludismo _____

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria ()
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 8

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (90%) Primaria (95%) Secundaria (90%)
Superior técnica () Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura no ha mejorado por la lejanía, más bien ha empeorado
Ganadería no ha cambiado
Comercio ha decaído un poco
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial _____
Primaria mayor capacitación a los profesores
Secundaria mayor capacitación a los profesores
Superior técnica salen a estudiar a Jaén o Bagua
Superior Universitaria salen a estudiar a Jaén o Bagua

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: si cuentan con estos programas, pero no son constantes

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?

Por motivos familiares

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?

Positivo, porque ha aumentado el desarrollo en educación, pero ha perjudicado a la ganadería, agricultura y comercio

Fecha: 28 / 06 / 11

Hora: 12:50 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 9

Dpto: Cajamarca Prov.: Jaén Distrito: Bellavista
Sexo: H M Edad: 56 años Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno, porcino
Agricultura	arroz, cacao, frutales
Comercio	Hay regular comercio
Hoteles y restaurantes	04 hoteles
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación, Caja Trujillo, Caja Sipan
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO Centro de salud SI NO
Hospital SI NO Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo (X) PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis (X) Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue, fiebre amarilla, tuberculosis

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria (X)

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 9

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?
- | | | | | | |
|------------------|---------|---------------|---------|------------|---------|
| Inicial | (80%) | Primaria | (90%) | Secundaria | (80%) |
| Superior técnica | (30%) | Universitaria | (60%) | | |
7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)
- De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____
8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?
- | | |
|-------------|--|
| Agricultura | <u>ha aumentado el precio de los productos en el campo</u> |
| Ganadería | <u>se puede sacar los productos ganaderos a la costa</u> |
| Comercio | <u>no mucho, antes había mas comercio</u> |
| Otros | _____ |
9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?
- | | |
|------------------------|---|
| Inicial | _____ |
| Primaria | <u>capacitación a los profesores</u> |
| Secundaria | <u>capacitación a los profesores</u> |
| Superior técnica | <u>salen a otros lugares a estudiar</u> |
| Superior Universitaria | <u>salen a otros lugares a estudiar</u> |
10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?
- | | | | |
|-----------------------|-------|---------------------------|-------|
| Programas de salud | (X) | Programas de desnutrición | (X) |
| Programas preventivos | (X) | Programas de vacunación | (X) |
- Otros: si cuentan con estos programas, pero no son constantes
11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por motivos comerciales
12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?
Positivo, por el mayor desarrollo económico y social
- Fecha: 28 / 06 / 11 Hora: 5:06 pm

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 10

Dpto: Amazonas

Prov.: Utcubamba

Distrito: Bagua Grande

Sexo: H M

Edad: 35 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	vacuno, caprino, ovino, aves de corral
Agricultura	arroz, café, cacao, frutales, papaya
Comercio	Mercado, bodegas
Hoteles y restaurantes	07 hoteles, 10 restaurantes buenos
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación, Banco de Crédito, Caja Trujillo, Caja Piura
Construcción	Si disponen
Industrias manufactureras	Industrias del café y cacao
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO
Hospital SI NO

Centro de salud SI NO
Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo (X) PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis (X) Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue, fiebre amarilla

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria (X)

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 10

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?
Inicial (90%) Primaria (70%) Secundaria (80%)
Superior técnica (70%) Universitaria (10%)
7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)
De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____
8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?
Agricultura ha mejorado, ahora pueden sacar sus productos
Ganadería se puede sacar los productos ganaderos a otras zonas
Comercio hay mayor actividad comercial
Otros _____
9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?
Inicial _____
Primaria capacitación a los profesores
Secundaria capacitación a los profesores
Superior técnica se han abierto nuevos institutos de educación superior
Superior Universitaria ha aumentado la asistencia de alumnos de otras localidades
10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?
Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: si cuentan con estos programas, pero no son constantes
11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por trabajo
12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?
Positivo, porque permite un mayor desarrollo socioeconómico

Fecha: 28 / 06 / 11

Hora: 7:30 pm

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 11

Dpto: Cajamarca

Prov.: Bagua

Distrito: La Peca

Sexo: H M

Edad: 60 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno, ovino, aves de corral
Agricultura	Café, cacao, arroz, naranja, limón
Comercio	Mercado, bodegas
Hoteles y restaurantes	4 hoteles, 10 restaurantes
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	Banco de la Nación, Banco de Crédito
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO
Hospital SI NO

Centro de salud SI NO
Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis (X) Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue (casos aislados)

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 11

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?
Inicial (80%) Primaria (70%) Secundaria (70%)
Superior técnica () Universitaria ()
7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)
De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____
8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?
Agricultura Ha aumentado un poco
Ganadería Ha aumentado un poco
Comercio Ha aumentado un poco
Otros _____
9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?
Inicial ----
Primaria capacitación a los profesores
Secundaria capacitación a los profesores
Superior técnica salen a Bagua grande a estudiar
Superior Universitaria salen a Bagua grande a estudiar
10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?
Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____
11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por trabajo
12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? Porqué?
Ha mejorado en la parte social y un poco en la parte económica

Fecha: 28 / 06 / 11

Hora: 6:10 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 12

Dpto: Amazonas Prov.: Utcubamba Distrito: Cajaruro
Sexo: (H) M Edad: 37 años Residente: (SI) NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno, porcino, caprino ,aves de corral
Agricultura	arroz, cacao , café, frutarles
Comercio	Bodegas, hay mercado pero está cerrado
Hoteles y restaurantes	-----
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	No disponen, van a Bagua Grande
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica (SI) NO Centro de salud (SI) NO
Hospital SI (NO) Essalud SI (NO)

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos (X) Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA () Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor (X)
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue _____

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 12

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?
- | | | | | | |
|------------------|---------|---------------|---------|------------|---------|
| Inicial | (80%) | Primaria | (90%) | Secundaria | (90%) |
| Superior técnica | (60%) | Universitaria | (50%) | | |

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)
- De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?
- Agricultura si ahí mejoría para abono y sacar productos
Ganadería se puede llevar el ganado a la costa
Comercio Ha aumentado pero poco
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?
- Inicial ----
Primaria capacitación a los profesores
Secundaria capacitación a los profesores
Superior técnica salen a Bagua grande a estudiar
Superior Universitaria salen a Bagua grande a estudiar

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?
- Programas de salud () Programas de desnutrición ()
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
Por motivos familiares y trabajo

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? (SI) NO Porqué?
Ha incrementado la economía del pueblo

Fecha: 30 / 06 / 11

Hora: 10:26 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 13

Dpto: Amazonas

Prov.: Utcubamba

Distrito: Jamaeca

Sexo: (H) M

Edad: 30 años

Residente: (SI) NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno, cebú bran, avino, aves de corral
Agricultura	Maíz, ají
Comercio	Bodegas, hay mercado (pequeño)
Hoteles y restaurantes	No disponen hoteles, solo casa hospedaje
Explotación de minas y canteras	-----
Entidades financieras	No disponen, van a Bagua Grande
Construcción	-----
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica
Hospital

(SI) NO
SI (NO)

Centro de salud
Essalud

SI (NO)
SI (NO)

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues ()
Alimentos por trabajo () PRONAA () Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis () Programas del adulto mayor ()
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue _____

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica () Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 13

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (80%) Primaria (90%) Secundaria (90%)
Superior técnica (90%) Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura no habido cambios
Ganadería no habido cambios
Comercio hay mayor movimiento comercia
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial ----
Primaria capacitación a profesores
Secundaria capacitación a profesores
Superior técnica pueden salir a otros lugares estudiar
Superior Universitaria van a estudiar a otros lugares

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?

Por motivos familiares y trabajo

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? (SI) NO Porqué?

Ha mejorado en la parte comercial

Fecha: 30 / 06 / 11

Hora: 2:10 pm

Anexo 20
Encuesta Socioeconómica No 14

Dpto: Amazonas

Prov.: Utcubamba

Distrito: Jazan

Sexo: H M

Edad: 52 años

Residente: SI NO

1. Cuáles son las principales actividades económicas de tu localidad?

Ganadería	Vacuno, cebú
Agricultura	Café , papa
Comercio	Bodegas, mercado
Hoteles y restaurantes	6 hoteles, 8 restaurantes
Explotación de minas y canteras	si hay cobre
Entidades financieras	Banco de la Nación Caja Trujillo, Agentes BCP
Construcción	Si pero pequeñas
Industrias manufactureras	-----
Enseñanza	-----
Servicios sociales y de salud	Si disponen
Otros	

2. Tipos de instituciones de salud que cuentan en tu localidad?

Posta médica SI NO Hospital SI NO Centro de salud SI NO Essalud SI NO

3. Con qué Programas Sociales cuenta tu localidad?

Juntos () Comedores populares (X) Hogares y albergues (X)
Alimentos por trabajo () PRONAA (X) Vaso de leche (X)
Programa de Tuberculosis (X) Programas del adulto mayor ()
Otros _____

4. Tienes conocimiento de la existencia de enfermedades endémicas en tu localidad?

Dengue _____

5. Cuáles son los tipos de instituciones educativas que cuentan en tu localidad?

Inicial (X) Primaria (X) Secundaria (X)
Superior técnica (X) Universitaria ()

Anexo 20

Encuesta Socioeconómica No 14

6. Cual considera usted, que es el grado de instrucción de los pobladores de tu localidad?

Inicial (80%) Primaria (90%) Secundaria (90%)
Superior técnica (70%) Universitaria ()

7. Ingreso promedio familiar (en nuevos soles)

De 0 a 1000 (X) de 1000 a 2000 () De 2000 a 3000 ()
más _____

8. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo económico** de tu localidad?

Agricultura no habido cambios
Ganadería no habido cambios
Comercio hay movimiento comercia
Otros _____

9. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo educativo** de tu localidad?

Inicial ----
Primaria capacitación a profesores
Secundaria capacitación a profesores
Superior técnica pueden salir a otros lugares estudiar
Superior Universitaria pueden salir a estudiar a otros lugares

10. Cómo influye la carretera interoceánica norte en el **desarrollo de la salud** de tu localidad?

Programas de salud (X) Programas de desnutrición (X)
Programas preventivos (X) Programas de vacunación (X)
Otros: _____

11. Usted viaja frecuentemente por esta carretera? (SI) NO Porqué?
trabajo

12. Considera usted que la carretera interoceánica norte fue positivo o negativo para el desarrollo socioeconómico de tu localidad? (SI) NO Porqué?
Ha mejorado en la parte comercial

Fecha: 30 / 06 / 11

Hora: 4:00 pm