

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA  
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA Y CIENCIAS  
SOCIALES**



**“FINANCIAMIENTO A LA POBREZA VÍA CONDONACIÓN DE  
DEUDA, UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA  
POBLACIÓN RURAL DE LA SIERRA PERUANA EN LA DÉCADA DE  
LOS NOVENTA”**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN Y  
DESARROLLO**

**ELABORADO POR:  
LUCÍA RUTH AUBERT CÁRDENAS**

**ASESOR**

**Mag. SERGIO ENRIQUE CUENTAS VARGAS**

**LIMA-PERU**

**2012**

**DEDICATORIA**

*A mi padre, que siempre está conmigo.*

## RESUMEN

El propósito del estudio está enmarcado en el sensible escenario que tocó vivir a la población rural de la sierra del Perú en la década de los noventa. El objetivo principal es el de constatar el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural a través de las inversiones del Fondo Contravalor Perú Suiza, producto de un canje de deuda con Suiza en 1993, institución que operó líneas estratégicas para el mejoramiento e la calidad de vida de la población rural mas deprimida.

La investigación plantea constatar el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural de nueve centros poblados en Ancash y Ayacucho, a través del acceso a servicios básicos de la vivienda, educación y mejora de la producción agrícola, indicadores seleccionados como producto del financiamiento del FCPS.

La población muestra fue elegida como muestra intencional sobre el total de proyectos financiados en el país, es decir los nueve centros poblados de Ancash y Ayacucho, la misma que se trabajó a través de encuestas , con el diseño descriptivo-correlacional en un estudio cuantitativo.

Los resultados obtenidos no solo validan nuestras hipótesis, sino que responde el problema planteado que la inversión del FCPS, influyó positivamente en la mejora de la calidad de vida de la población a través del impacto recibido por la población en los servicios básicos de la vivienda, a través de los servicios de agua potable en la vivienda y su abastecimiento diario, a los servicios higiénicos; acceso a la educación con la inserción de mayores niveles de asistencia a los centros educativos fundamentalmente en los niños y niñas en edad escolar; y el incremento en la producción agrícola, con mejores técnicas de producción.

Por lo que, la propuesta institucional como instrumento de desarrollo validó su operación enfocándose en el mejoramiento de la calidad de vida de la población más pobre del país.

## RÉSUMÉ

L'intention de l'étude est encadrée dans la scène sensible qui a touché vivre la population rurale de la scie du Pérou dans la décennie de quatre-vingt-dix. L'objectif principal est de, elle constate, l'amélioration de la qualité de vie de la population rurale à travers des inversions du Fonds la Contre-valeur Pérou - Suisse, un produit d'un échange de dette avec la Suisse en 1993, institution qui a opéré des lignes stratégiques pour l'amélioration et la qualité de vie de la population rurale la plus déprimée.

L'investigation pose de constater l'amélioration de la qualité de vie de la population rurale de neuf centres peuplés dans les départements d'Ancash et d'Ayacucho, les résultats obtenus confirment, pas seulement nos hypothèses, mais répond au problème posé de l'inversion du FCPS, il a influé positivement sur l'amélioration de la qualité de vie de la population, à travers de l'impact reçu par la population dans les services basiques du logement, à travers des services d'eau potable sur le logement, aux services hygiéniques; l'accès à l'éducation fondamentalement chez les enfant dans un âge scolaire; et l'augmentation dans la production agricole, avec de meilleures techniques de production.

## INDICE GENERAL

Indice de figuras

Indice de tablas

Indice de mapas

Siglas

Página

<b>CAPITULO I. INTRODUCCION.....</b>	<b>01</b>
<b>1.1. Planteamiento del Problema.....</b>	<b>01</b>
1.1.1. Descripción y situación problemática .....	01
1.1.2. Formulación del problema.....	03
<b>1.2. Objetivo de la Investigación .....</b>	<b>04</b>
1.2.1. Objetivo General de la Investigación.....	04
1.2.2. Objetivos Específicos.....	04
<b>1.3. Justificación.....</b>	<b>05</b>
<b>CAPITULO II. MARCO TEORICO - REFERENCIAL.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Revisión de la Literatura que se ocupa del Problema .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Conceptos fundamentales .....</b>	<b>39</b>
<b>2.3. Conceptos especializados</b>	
<b>2.4. Conceptualización del Modelo Teórico .....</b>	<b>50</b>
<b>2.5. Variables .....</b>	<b>53</b>
2.5.1. Variable Dependiente .....	53
2.5.2. Variable Independiente .....	54
<b>2.6. Hipótesis de la Investigación .....</b>	<b>55</b>
2.6.1. Hipótesis General .....	55
2.6.2. Hipótesis Específicas .....	55

<b>2.7.</b>	<b>Matriz de Consistencia .....</b>	<b>56</b>
<b>CAPITULO III.</b>	<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>57</b>
<b>3.1.</b>	<b>Nivel y tipo de Investigación .....</b>	<b>57</b>
<b>3.2.</b>	<b>Universo y muestra .....</b>	<b>57</b>
<b>3.3.</b>	<b>Operacionalización de las variables .....</b>	<b>59</b>
	<b>3.3.1. Selección de Indicadores .....</b>	<b>63</b>
<b>3.4.</b>	<b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>65</b>
<b>3.5.</b>	<b>Técnicas de procesamiento de la información .....</b>	<b>65</b>
<b>CAPITULO IV.</b>	<b>Análisis de Resultados .....</b>	<b>68</b>
<b>4.1.</b>	<b>Del modelo Fondo Contravalor Perú Suiza .....</b>	<b>69</b>
	<b>4.1.1. El modelo del Fondo Contravalor Perú Suiza .....</b>	<b>69</b>
	<b>4.1.2. Actores .....</b>	<b>70</b>
	<b>4.1.3. Líneas de financiamiento y prioridades .....</b>	<b>70</b>
	<b>4.1.4. De la gestión – Estructura del FCPS .....</b>	<b>71</b>
<b>4.2.</b>	<b>Contraste de Hipótesis - Impacto generado por la inversión del Fondo Contravalor Perú Suiza - Comportamiento y análisis de los Indicadores .</b>	<b>75</b>
	<b>4.2.1. Componentes previos .....</b>	<b>74</b>
	<b>4.2.1.1. Crecimiento Poblacional: Composición de la Población Por Edad Sexo .....</b>	<b>74</b>
	<b>4.2.1.2. Tasa de Empleo agrícola .....</b>	<b>77</b>
	<b>4.2.2. Indicadores de Nivel de Vida .....</b>	<b>81</b>
	<b>4.2.2.1. Acceso a los Servicios Básicos de la vivienda .....</b>	<b>81</b>
	<b>4.2.2.2. Acceso a la Educación .....</b>	<b>91</b>
	<b>4.2.2.3. Producción Agropecuaria .....</b>	<b>99</b>

<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>108</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>114</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>118</b>
<b>Anexo 1.</b>	<b>Fondo Contravalor Perú Suiza – Principales orientaciones</b>
<b>Anexo 2.</b>	<b>Encuesta aplicada en los Centros Poblados de Ancash y Ayacucho</b>
<b>Anexo 3.</b>	<b>Procesamiento de la información de campo</b>

## INDICE DE FIGURAS

### GRÁFICOS

Gráfico 1 concepto básico de indicadores .....	64
Gráfico 2. Organización del FCPS .....	72
Gráfico 3. Gestión del FCPS .....	73
Gráfico 4. Tasa de crecimiento intercensal nacional .....	74
Gráfico 5. Tasa de crecimiento .....	75
Gráfico 6. Distribución de población por sexo .....	76
Gráfico 7. Población por Centro Poblado .....	76
Gráfico 8. Población por rango de edades .....	77
Gráfico 9. Población provincial por grupos de edad .....	79
Gráfico 10. Situación laboral .....	79
Gráfico 11. Ancash, abastecimiento de agua potable .....	83
Gráfico 12. Correlación abastecimiento agua .....	84
Gráfico 13. Grafico P-P Abastecimiento agua .....	85
Gráfico 14. Correlación Servicios higiénicos .....	88
Gráfico 15. Correlación saneamiento básico de la vivienda .....	89
Gráfico 16. Gráfico P-P Saneamiento básico de la vivienda .....	90
Gráfico 17. Nivel de instrucción Centros Poblados Ancash .....	94
Gráfico 18. Nivel de instrucción Centrso Poblados Ayacucho .....	95
Gráfico 19. Correlación educación .....	98
Gráfico 20. Gráfico P-P educación .....	99
Gráfico 21. Propiedad de tierras .....	101
Gráfico 22. Rendimientos principales cultivos CP Ancash .....	104
Gráfico 23. Rendimientos principales cultivos CP Ayacucho .....	106
Gráfico 24. Correlación producción agrícola .....	107
Gráfico 25. Gráfico P-P producción agrícola .....	108

## **TABLAS**

Tabla 1. Muestra seleccionada .....	58
Tabla 2. Ámbitos del estudio .....	60
Tabla 3. Operacionalización de variables .....	62
Tabla 4. Saneamiento Básico .....	66
Tabla 5. Grupos étnicos y sexo .....	67
Tabla 6. Pobreza en el Perú .....	68
Tabla 7. Tasa de ocupación agrícola .....	79
Tabla 8. Situación laboral .....	79
Tabla 9. Abastecimiento de agua potable .....	82
Tabla 10. Acceso a servicios higiénicos .....	86
Tabla 11. Grado de instrucción por edad .....	92
Tabla 12. Nivel de instrucción en Centros Poblados .....	93
Tabla 13. Tasa de inasistencia por Centros Poblados .....	96
Tabla 14. Asistencia menores de 15 años .....	97
Tabla 15. Superficie sembrada/ha .....	101
Tabla 16. Rendimiento principales cultivos CP Ancash .....	103
Tabla 17. Rendimientos principales cultivos CO Ayacucho .....	105

## **MAPAS**

Mapa 1. Mapa de ubicación de proyectos FCPS .....	60
Mapa 2. Mapa de Carhuaz – Ancash .....	61
Mapa 3. Mapa de Victor Fajardo – Ayacucho .....	61

## **SIGLAS**

AOD	Ayuda Oficial al Desarrollo
FCPS	Fondo Contravalor Perú Suiza
PAE	Programa de Ajuste Estructural
PEA	Población Económicamente Activa
CAD	Comité de Ayuda al Desarrollo
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo
CEPAL	COMISIÓN Económica para América Latina y el Caribe
FAO	Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura.
FMI	Fondo Monetario Internacional
BM	Banco Mundial
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
ENNIV	Encuesta Nacional de <niveles de Vida
IEP	Instituto de estudios peruanos
CV	Calidad de Vida
CP	Centro poblado
Ha.	Hectárea
TM	toneladas métricas

**FINANCIAMIENTO A LA POBREZA VÍA LA CONDONACIÓN DE DEUDA,  
UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN RURAL  
DE LA SIERRA PERUANA EN LA DÉCADA DE LOS NOVENTA**

**CAPITULO I. INTRODUCCION**

**1.1. Planteamiento del Problema**

**1.1.1. Descripción y situación problemática**

El inicio de la década de los 90 acentúa la baja calidad de vida de la población rural del país como una de las consecuencias derivadas de las políticas de estabilización, llevadas a cabo como parte de Programa de Ajuste Estructural aplicado impulsado en esta década. La mitad de la población en el Perú estuvo bajo la línea de la pobreza, de ellos un tercio se hallaba en extrema pobreza, fenómeno que ha sido considerado como uno de los mayores de la región, el mismo que llevó consigo una creciente carencia de servicios básicos y del bajo nivel educativo.

A pesar de las mejoras emprendidas por el gobierno de turno, la década comienza con altos índices de pobreza, pues afectaba a más de la mitad de la población; la tasa de pobreza se registró en el 54% para pobres y cerca del 27% se encontraba en situación de pobreza extrema. Dicha situación se tornó dramática en las zonas rurales, uno de cada tres habitantes era pobre extremo. Carencias que estuvieron relacionadas, principalmente con la falta de producción agrícola, los bajos niveles educativos y la insuficiencia de servicios básicos (agua desagüe) en zonas con familias numerosas<sup>1</sup>.

Uno de los principales problemas que afectó el país en esta década, fue el reducido promedio de gasto social, explicado por el peso del servicio de la deuda

---

<sup>1</sup> ESCOBAL J. et Al 1998 “Los Activos de los pobres en el Perú”, BID. (versión electrónica)

total, interna y externa. Sin embargo los mecanismos del Estado para compensar los efectos de pobreza, fue la aplicación de Políticas Sociales con una estrategia de “luchar de manera focalizada contra la pobreza”, principalmente en la sierra rural, programas que no tuvieron mayores efectos o logros en su impacto inmediato y mediano para superar esta situación.

El planteamiento del problema es entonces claro, puesto que en un ámbito con una creciente población rural que va perdiendo calidad de vida, el desarrollo rural (agrícola) es un medio efectivo para reducir la pobreza y generar el crecimiento económico en estas zonas deprimidas, que se consigue, no solo mediante el incremento en los ingresos de los productores agrícolas, sino también, generando mercado mediante el incremento en la demanda de bienes y servicios de productos locales.

Un factor primordial en la reducción de la pobreza rural es el efecto indirecto que se da sobre la demanda a través de la creación de empleo en las áreas rurales, que posibilita a que las poblaciones cuenten con mercados potenciales, consecuentemente el crecimiento agrícola permite la reducción de la pobreza y baja las tasas de migración hacia las áreas urbanas.

Este es el escenario con el que, el Perú logra su inserción en el ámbito internacional, manteniendo al mismo tiempo una buena aplicación del Programa de Ajuste Estructural, planteando en sus objetivos la mejora de los niveles de pobreza nacional. Contexto en el que los términos de conversión de deuda externa fueron operados como correlato de un financiamiento dirigidos a procesos de desarrollo con diferentes tipos de inversión; un rasgo principal de estas negociaciones para la conversión de deuda (principalmente pública), fue que concuerden dos aspectos positivos importantes en una sola operación, que son: la reducción de deuda y el financiamiento de proyectos sociales con la perspectiva superación de la pobreza.

Es así que, a finales de 1993 y como parte de las negociaciones del Perú en su inserción internacional, se establece las negociaciones con el gobierno de la Confederación Suiza que según el convenio bilateral suscrito en el marco de la Minuta del Club de París de 1992<sup>2</sup>, condonó \$134,5 millones de dólares de deuda bilateral comercial por vencer al 31 de diciembre de 1993 (correspondiente al saldo adeudado más intereses vencidos). Dicho monto se condonó eligiendo como una de las primeras opciones, el canje de deuda por gasto social, con la condición de que el equivalente al 25 por ciento de esa deuda (\$33,6 millones de dólares) sea el capital que permita constituir un Fondo Contravalor. En consecuencia, los fondos debían ser utilizados fundamentalmente en proyectos dirigidos a la población más deprimida del país como respuesta a la situación coyuntural del Programa de Ajuste nacional.

El Fondo de Contravalor Perú Suiza debió ser entonces, el instrumento de aplicación prioritaria para el financiamiento rural del país, que revela que con poca inversión se alcanza altos efectos y concretos en reducción de la pobreza y marginalidad. (Las líneas de operación fueron: Recursos naturales y medio ambiente, Infraestructura social urbana y rural y pequeña empresa rural<sup>3</sup>).

Por consiguiente, el desendeudamiento se convierte en un nuevo mecanismo de la llamada Cooperación del Desarrollo, y forma parte de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) que viene de los países desarrollados a los países más pobres. Sistema interesante porque presenta dos caras de un mismo proceso: por un lado la renegociación y/o condonación de la deuda (para aliviar el problema de la deuda de los países pobres), y por el otro, contribuir al desarrollo nacional, específicamente dirigidos a la superación de la pobreza, a través de la implementación de Fondos de Contravalor, creados para cumplir los propósitos de esta segunda cara del problema.

---

<sup>2</sup> LEZAMA H 2001, *Buscar Una salida creativa al problema de la Deuda Externa*, Universidad Mayor de San Marcos, Lima – Perú, 20pp

<sup>3</sup>Fondo de Contravalor Perú Suiza 1994, Documento de trabajo

## **1.2. Formulación del problema.**

### **Problema General,**

¿Cuál ha sido el impacto generado por el Fondo Perú Suiza como sistema de desendeudamiento, sobre los bajos niveles de la calidad de vida de la población más deprimida de la sierra peruana?

### **Problemas Específicos**

- ¿Cuál ha sido el impacto de los programas de saneamiento básico financiados por el FCPS en la calidad de vida de la población rural?
- ¿Como el acceso a la educación, producto de la contribución del FCPS contribuyó a mejorar la calidad de vida de la población rural?.
- ¿Cuál ha sido el impacto de la actividad agrícola generada por de los proyectos financiados por el FCPS en la calidad de vida de la población rural?

## **1.3. Objetivo de la Investigación**

### **1.3.1. Objetivo General de la Investigación**

El presente trabajo tiene como Objetivo General:

Constatar el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural del país, a través del acceso a servicios básicos, educación y mejora de la producción como producto de los proyectos generados por el financiamiento del FCPS en la década de los 90.

### **1.3.2. Objetivos Específicos.**

- Determinar si los programas de saneamiento básico financiados por el FCPS, constituyeron un aporte al mejoramiento de la calidad de vida de la población rural.

- Definir como el mejoramiento en el comportamiento escolar generan de cambios en la calidad de vida de la población rural.
- Establecer como los niveles de producción agrícola que contaron con financiamiento del FCPS, han afectado significativamente en la calidad de vida de la población rural.
- Establecer como los niveles de producción agrícola con inversión del FCPS, han afectado significativamente en la calidad de vida de la población rural.

#### **1.4. Justificación**

El precedente esta marcado con el inicio de la década de los '90 en el país momento en el que se consolida la aplicación del programa de Ajuste Estructural (PAE) cuya aplicación origina un elevado nivel de pobreza, indicadores identificados en 54% para la pobreza y del 27% de pobreza extrema en este período, un nivel de informalidad del 86% de la PEA<sup>4</sup>, y por supuesto todo el cambio social al que conllevó esta política de privación. Nace entonces la necesidad de levantar propuestas de desendeudamiento, con la finalidad de superar esta crisis social. (como E. Gonzales<sup>5</sup> menciona en su análisis del Neoliberalismo).

Es entonces que se implementa en el país, un programa de emergencia social privilegiando el pago del servicio de la deuda externa cuya proporción ha estado en alrededor del 20% del PBI en esta década, casi la quinta parte del presupuesto que produjo: la reducción del crecimiento de la producción nacional, reducción

---

<sup>4</sup> El balance del PAE se identificó en :

- Se corta el subsidio a los alimentos básicos y suben los precios
- El sueldo real de los trabajadores disminuye, pues crece menos que la inflación
- Reparación de las "enfermedades de la pobreza" :TBC, diarreas y otras
- Deserción escolar para cubrir el trabajo de sostenimiento de la economía familiar
- Incremento de los precios de los servicios básicos (luz, agua, teléfono) por la privatización
- Desocupación por despidos a causa de la privatización
- Crece la desocupación y la delincuencia.

<sup>5</sup> GONZALES DE OLARTE Efraín, 1997, *Ajuste Estructural En El Perú*, Instituto de Estudios Peruanos y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONCYTEC, Lima, 1997.

de la calidad de los servicios del Estado, alta pobreza y extrema pobreza, desempleo urbano (que alcanza más del 7% de la PEA), un programa social de emergencia sin coherencia interna ni planificación estratégica y planteamiento de metas que no pueden contrarrestar la desigualdad existente.

En este contexto se produce la re inserción financiera internacional, el gobierno peruano inició negociaciones con el Club de París, que de acuerdo a la investigación de Ugarteche<sup>6</sup> en el Club de París, desde 1991 se consideraba los canjes de deuda por inversión social, como hasta el 20% de su valor comercial, y el total de la deuda concesional.

Un incentivo para los países acreedores, es que estos montos son contabilizados como AOD, siempre y cuando la tasa de conversión debe tener un valor presente menor que la deuda existente. El que definido en su forma tradicional<sup>7</sup> se traduce como: el canje de deuda, es un *mecanismo financiero mediante el cual un gobierno compra una porción de sus obligaciones externas con ciertos acreedores* (Banca comercial internacional o con acreedores bilaterales) *y a cambio entrega un determinado monto en moneda local. Este monto puede ser en efectivo o en documentos de deuda interna (bonos) es generalmente equivalente a un porcentaje del valor oficial de la obligación*, los que pueden ser canje de Deuda por Desarrollo, canje de deuda por Inversión de acciones.

Esta es la base sobre la cual el Perú inició los procesos de negociación de deuda, en 1993 los canjes de deuda son el corolario de la buena aplicación del ajuste estructural en el Perú, donde el gobierno logró un significativo apoyo del Grupo Consultivo o Mesa de Donantes reunido en París.

La Confederación Suiza se reafirmó en su ofrecimiento de redimir la deuda comercial existente con el Perú, mediante el mecanismo de intercambio de deuda por desarrollo, quedando claro que el propósito del acuerdo debía expresar de modo indubitable la voluntad de ambos países, que fue la de orientar

---

<sup>6</sup> SIGADE\_Sistema de Gestión y Análisis de Deuda, “Glosario de términos de Deuda”

<sup>7</sup> Ibidem

recursos monetarios hacia el financiamiento de “proyectos de desarrollo” en áreas geográficas prioritarias y deprimidas, con la creación de un Fondo de Contravalor, en un periodo de 5 años (1994-2000) y una inversión de los \$ 33.6 mll (equivalente a S/. 105'690,780.67) (Ver antecedentes de la implementación FCPS en anexo) y con el objetivo específico de “Apoyar de manera prioritaria procesos de desarrollo sostenibles que mejoren los niveles de calidad de vida de los estratos sociales más desfavorecidos”<sup>8</sup>.

Por otro lado, la gestión del desarrollo rural en el país, que si bien contó con aportes del Estado a través programas con diseños de intervención de los agentes del Sector Público, presentaron formas de intervención (o la forma de gestión) diseñadas por el mismo sector (es el caso FONCODES), revelando de esta forma que el problema de la gestión del desarrollo ha sido enfrentada en la práctica desde la cuantificación de proyectos. Es en general, que tenemos experiencias (aunque bastas) no sistematizadas, sin confluencia, ni sinergias establecidas.

Todo ello refleja una débil política rural y social por parte del Estado, que por la prioridad relegada aun existiendo un plan de Gasto Social, no solo dejó insatisfechas las necesidades básicas de la población en materia de salud, educación, nutrición, si no que dejó que el incremento de la pobreza se dé principalmente en la sierra peruana, nuca atendidas por los gobiernos de turno.

La iniciativa en las negociaciones para la reinsertión del país, nos presenta con el canje de deuda por desarrollo, una alternativa eficiente, siempre y cuando se prioricen los compromisos asumidos. Por estas razones, es que el tema de la investigación se justifica, porque permitiría concurrir a identificar mecanismos e instrumentos de intervención a través de la cooperación para el desarrollo, evaluar su eficiencia y la eficacia para el logro de los objetivos que se previeron en los programas y proyectos de desarrollo y su incidencia en los indicadores

---

<sup>8</sup> Convenio Bilateral del 17.12.93, firmado por la República del Perú y la Confederación Suiza

seleccionados, los mismos que representan la gran carencia de la zona rural al momento de la actuación del FCPS.

Si la Cooperación al desarrollo vía un Fondo de Contravalor, es un mecanismo eficaz para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población más deprimida de la sierra peruana, este mejoramiento debían estar expresado a través de la ejecución de los proyectos financiados en Salud (servicios básicos), acceso a la Educación y recursos naturales a través de la mejora de la producción agrícola, que han sido las materias menos estudiadas en la problemática del desarrollo en las zonas rurales del país y la que más carencias presenta.

Esta experiencia se destaca entre las experiencias validadas en la gestión de programas de desarrollo realizadas por los agentes públicos, organismos no gubernamentales, agencias de cooperación internacional y las agencias privadas, ya que se realizó en una situación político social que requería evidentemente de financiamiento en todos los niveles y espectros de la demanda social, cuya ejecución se dio desde grandes programas que fortalezca la base estructural de la localidad, hasta pequeños proyectos de comunidades campesinas.

Los resultados que esperamos alcanzar pueden ser beneficiosos para minimizar los costos iniciales de intervenciones futuras, particularmente en un contexto en el que la descentralización en marcha, con seguridad, promoverá el desarrollo de proyectos sociales, que crean las condiciones de un desarrollo sostenido en las regiones, ya que sin duda las competencias regionales pondrán en el centro del ejercicio del gobierno, el desarrollo de las regiones (de los departamentos), a diferencia del gobierno central, cuyas funciones, entre otras, estarán centradas más en los problemas del equilibrio macroeconómico.

Quisiéramos, sin embargo, centrar los alcances de la investigación que vamos a desarrollar, en primer lugar, desde el análisis de la experiencia del Fondo de Contravalor Perú Suiza referida a una de las caras del problema de conversión de deuda en desarrollo que es analizar la contribución al desarrollo, es decir su

impacto en la atención a carencias sensibles de la población, poniendo énfasis en los mecanismos de intervención y el impacto generado como alternativa para el mejoramiento de localidad de vida de la población rural mas deprimida.

De la misma forma, la investigación incidirá en los mecanismos e instrumentos de intervención, de manera de construir un esquema prototipo de intervención a partir de las lecciones aprendidas en estas experiencias. En casi todos los esquemas de Fondos de Contravalor que hemos revisado, se asume la posibilidad de aprovechar las sinergias derivadas de la intervención estatal y de los organismos no gubernamentales quienes casi siempre han jugado el papel de acompañantes de las comunidades beneficiarias. Esto permitirá relevar en la investigación la eficacia del tipo de agentes que deben privilegiarse en los programas y proyectos de desarrollo, es decir entre agentes públicos o agentes sociales (ONGs y comunidades). La opción de cada uno de ellos puede parecer irrelevante, sin embargo, sus formas de actuación son significativamente distintas, ya que los agentes públicos son más influenciados a las decisiones de carácter político (es decir, son más sensibles al clientelismo político) que las segundas.

El período considerado para el estudio está basado en la temporalidad de operación del FCPS (1994 -2000), tema justificado por ser el único sistema de Contravalor que apertura operaciones y culminó con resultados, los mismos que están en manos de ambos países.

La ausencia de una política de desarrollo durante la década del 90 fue notoria, nos permite deducir las razones por las cuales la experiencia del canje de deuda con Suiza e implementación del Fondo de Contravalor crearon su propia dinámica de intervención, teniendo que suplir las carencias de orientación general de gobierno persiguiendo la contribución al desarrollo nacional, como respuesta en nuestro estudio.

## CAPITULO II. MARCO TEORICO - REFERENCIAL

### Antecedentes

El presente capítulo explica el fundamento teórico, base para interpretar el tema materia del estudio, definir la temática y sus limitaciones con los conceptos que nos permita profundizar la investigación.

De acuerdo a Morazán<sup>9</sup>, un elemento fundamental para establecer el contenido de la cooperación al desarrollo es la concepción que se tenga de cuáles son las prioridades del Desarrollo en la historia, según éstas vayan cambiando, los objetivos perseguidos por la cooperación al desarrollo cambiaran también, lo que a su vez condiciona las modalidades de cooperación para el desarrollo con resultados de las políticas no siempre exitosos en términos de impacto, por el contexto nacional, espacios geográficos de ejecución.

Si bien, las primeras expresiones de la ayuda de países desarrollados hacia los no desarrollados o la cooperación externa ha logrado varias acepciones, siendo la más representativa la denominada Ayuda Oficial al Desarrollo, es mas tarde que se denomina Asistencia Oficial al desarrollo (AOD), adoptada por el Comité de ayuda al desarrollo (CAD)<sup>10</sup> en la Organización para la Cooperación y el desarrollo económico (OCDE), creada en 1960 con el objetivo de garantizar el volumen global de los recursos puestos a disposición de los países en vías de desarrollo para los programas de los diferentes donantes.

La justificación de la cooperación al desarrollo se ha sustentado corrientemente en la constatación de las disparidades de ingreso entre las economías desarrolladas y las economías en vías de desarrollo, y por lo tanto, en las posibilidades de que la cooperación para el desarrollo puede contribuir a disminuir las brechas existentes.

En la teoría de las brechas pueden distinguirse hasta tres puntos de vista bien definidos:

---

<sup>9</sup> MORAZAN P. 2003, *Deuda Externa: Nuevas crisis, ¿nuevas soluciones?*”, Dialogue on Globalization, occasional papers N°2, Buenos Aires, Argentina. (versión electrónica)

<sup>10</sup> El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE),(versión electrónica).  
[http://www.oecd.org/site/0,3407,en\\_21571361\\_34047972\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/site/0,3407,en_21571361_34047972_1_1_1_1_1,00.html)

El punto de vista neoliberal, que acepta la cooperación del desarrollo como una forma de acelerar el crecimiento del sector moderno de la economía y de complementar el esfuerzo interno del Estado en su rol subsidiario. La cooperación es por lo tanto una viga complementaria al desarrollo del comercio y la inversión privada, donde las condiciones de apertura deben ser amplias para permitir el ingreso de capitales externos, ya sea en forma de inversión directa extranjera o de préstamos externos. En esta visión las condiciones económicas son dominantes y por lo tanto la reversión de los problemas sociales es un proceso casi espontáneo que se deriva del propio crecimiento económico. Bajo estas condiciones la cooperación debe tener un sentido productivista, es decir de movilizar producción e ingresos, y por cierto de ir creando una institucionalidad de mercado. Esta ha sido una condición creciente de las organizaciones multilaterales, de las agencias de cooperación de los países desarrollados, y de los propios organismos no gubernamentales en los proyectos de cooperación que apoyan.

El punto de vista keynesiano, en la que la cooperación del desarrollo asumida como una forma definida de complementar el escaso ahorro interno de las economías en desarrollo, y poder de esa manera impulsar un rápido proceso de acumulación y de crecimiento de la capacidad de producción. Entendida así, la cooperación para el desarrollo es un componente del ahorro externo, como lo es la inversión directa extranjera y el financiamiento externo, que se sustenta en la legitimación de la intervención del Estado en la economía.

Bajo la influencia de este punto de vista, la expansión del gasto público fue en el período de post-guerra un fuerte paraguas de la cooperación del desarrollo, de allí que en muchos de nuestros países fue asumido como parte componente de las políticas públicas, y por lo tanto un componente importante del financiamiento del presupuesto público. Debe recordarse que en los países en vías de desarrollo, la parte más importante de la deuda de estos países tiene origen público, y una buena parte de ellos proviene de los organismos multilaterales y de las agencias de cooperación de los países desarrollados.

Mientras el paradigma de la expansión del gasto público pudo mantenerse, ello permitió que la cooperación para el desarrollo estuviera signada por esa corriente; cuando ella entró

en crisis y la intervención estatal entró en cuestión, la cooperación para el desarrollo debe desplazarse hacia las fronteras del enfoque neoliberal, que es lo que se ha venido produciendo más marcadamente desde la década de los ochenta.

El punto de vista del estructuralismo Cepalino, que tiene una fuerte influencia keynesiana, plantea la necesidad de la utilización de recursos externos como una condición necesaria pero no suficiente para un crecimiento sostenido en nuestros países, dentro de límites que no lleven al estrangulamiento del sector externo, que reconoce han sido la causa más recurrente de las crisis económicas en nuestros países. Remarcamos la condición necesaria pero no suficiente, porque para CEPAL, es necesario remontar también los llamados obstáculos internos al desarrollo (escasa acumulación, desempleo estructural de la fuerza de trabajo, heterogeneidad productiva, carencia de institucionalidad, etc.) para dar continuidad al crecimiento económico.

De la revisión de las políticas propuestas por CEPAL en los años sesenta, se observa que el financiamiento externo y la cooperación internacional fueron dos de los ejes propuestos para lograr la utopía de la construcción de proyectos nacionales capitalistas y autónomos en su estrategia de industrialización deliberada. El enfoque Cepalino mantiene una tendencia productivista que se constata cuando se definen las prioridades de la cooperación internacional: evaluación de los recursos naturales, calificación de la fuerza de trabajo y desarrollo de la ciencia y tecnología<sup>11</sup>, y donde ella al igual que las otras políticas que promueve, se orientan a crear las condiciones del desarrollo del mercado interno. Este último concepto es el que pretende CEPAL se constituya en el eje ordenador de la asignación de recursos, comprendidos en ella la cooperación internacional.

Como puede observarse, en cada uno de estos puntos de vista o enfoques, hay un claro contenido economicista o productivista, donde lo social y político son importantes, pero que no se incorporan a sus cuerpos técnicos. Esta tendencia, en el caso de la CEPAL, sigue prevaleciendo en los trabajos de esta institución de los años ochenta, como es su propuesta de transformación productiva con equidad.

---

<sup>11</sup> RODRÍGUEZ Octavio. 2001 *La Teoría del subdesarrollo desde CEPAL*. Revista CEPAL N° 75, Dic 2001, (versión electrónica)

## 2.1. Revisión de la Literatura que se ocupa del Problema,

2.1.1. **Cardoso y Faletto**<sup>12</sup>, en su propuesta denominada “**Dependencia y Desarrollo en América Latina**”, construido en la década de los 60 del siglo XX, trata sobre el Desarrollo, como noción a partir del paradigma de las Ciencias Sociales con la post – segunda guerra.

Desarrollo, es un concepto vinculado a la noción de progreso. La noción de desarrollo es una consecuencia de la noción de progreso que se erigió en los siglos XVIII y XIX, noción occidental contenida la medida de la civilización como sinónimo de avance. Consecuentemente la idea de desarrollo está en relación a la de progreso, es decir es una idea ligada a la política. El desarrollo es un tipo de progreso que se puede planificar, orientar, impulsar. En la idea de desarrollo el componente económico es una dimensión esencial, dado que el desarrollo es un proceso que se concentra en la transición de lo tradicional a lo moderno, idea que se impone con mucha fuerza, a partir de los años 40.

La reconstrucción europea de post – guerra, inspira la puesta en marcha de un conjunto de planes de reconstrucción del aparato productivo en los países destruidos por la guerra el llamado Plan Marshall, de donde surge la idea máxima de la modernidad, consistente en que se puede modelar la sociedad por la vía de la planificación, ya que el sur de Europa estaba en peligro porque fué el sector que no había llegado a la modernidad, por lo tanto era fundamental impulsar allí un proceso de desarrollo planificado.

La propuesta Keynesiana surge en los años 30, se vigoriza en los 40 y se consolida hacia los 70, como una propuesta de importancia trascendental en la idea de desarrollo. Tras la depresión el corolario Keynesiano y Post – Keynesiano releva la función del Estado como regulador de la economía, sobre la base de la planificación del desarrollo.

---

<sup>12</sup> HENRIQUE C. – FALETO 1977, *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, Siglo XXI editores S.A. Buenos Aires, 1977. (versión electrónica)

Durante estos años, de los 30 y 40 del Siglo XX, en América Latina se inicia la industrialización, y la emergencia de proyectos de modernización social y económica que fueron afectados por las guerras, ya que gran parte de la economía latinoamericana se sustentaba en la exportación de productos básicos y en la importación de bienes de consumo. Se produce entonces una producción interna consumo interno, sobre este fenómeno nace un programa de desarrollo, que es el programa Cepalino, de donde surge en 1948 en la ONU la decisión de crear la CEPAL para América Latina y otra comisión regional para Asia, ya que en un primer momento, la CEPAL plantea que es necesario la industrialización sobre la base de cambio del modelo de desarrollo hacia fuera (exportador de productos básicos) por un modelo de desarrollo hacia adentro (industrialización por sustitución de exportaciones), con el modelaje de la sociedad por la vía de la planificación (la URSS se levanta como potencia mundial).

Después de la segunda Guerra Mundial se percibe y se constata que la gran mayoría del planeta es pobre, de donde surge el imperativo de llevar el desarrollo a todo el mundo, esto trae como producto la aparición de estrategias planificadas de desarrollo a partir de los 40.

#### Teoría de la Dependencia

En los años 60 el contexto sociopolítico es fundamentalmente conflictivo, que es vista como un fenómeno propio de la modernización. Es decir, que la modernidad que se ha experimentado, ha estado enmarcada en un contexto de conflictividad social, que se circunscribe en la emergencia de una gran cantidad de movimientos sociales. Surge ahí el concepto de Tercer Mundo, demostrando grandes diferencias económicas en el contexto mundial, afirmamos entonces, que el subdesarrollo de los países dependientes es la expresión de un orden mundial en el marco del capitalismo. La conclusión a que conducía esta lógica, es que era estrictamente necesario revertir este orden mundial capitalista.

Es en este sentido, dependencia significa que la economía interna de los países subdesarrollados es estructurada en función de los intereses y necesidades

económicas de los países centrales. Por lo tanto, los países periféricos no tienen historia económica en sí, pues sus economías no han emergido de agentes económicos internos, no es una emergencia endógena, sino exógena, son agentes externos situados en los países centrales.

Los teóricos de la dependencia parten de la base que en América Latina, se ha vivido desde los años 40, un proceso de industrialización precaria, en el sentido que es una industrialización caracterizada por factores como: Dificultad del crecimiento, ya que el excedente potencial de la economía está derivado al consumo de clases medias acomodadas, no hay ahorro; no hay generación de ciencia y tecnología, por lo tanto, la industria es dependiente; escases de demanda interna a falta de poder adquisitivo; un capitalista nacional subordinado al capitalista extranjero.

Por otro lado los teóricos distinguen en el plano internacional tres perspectivas: La idea de asociarse al bloque socialista; la idea de desarrollar Estados socialistas en toda América Latina y la creación de un movimiento de no alineados, con mayor independencia del bloque socialista.

La poderosa emergencia del neoliberalismo en los años 70 – 80, se puede entender como un producto del desgaste progresivo del Estado como asignador de recursos, y el declive y desaparición del socialismo real en el mundo, se puede observar por ello el declive de la teoría de la dependencia. Planteamiento anti estatal vista desde tres perspectivas:

- El Antidesarrollismo: Aquí se busca criticar la intervención del Estado como agente directo del proceso de crecimiento; puesto que el Estado es un mal asignador de recursos por definición, ya que este potencia sectores que no siempre son necesarios de desarrollar, como lo haría el mercado a partir de la demanda de los individuos.
- El Estado Bienestar: La producción de servicios sociales por parte del Estado, de manera ineficiente debido a la no existencia de competencia, por lo tanto, no hay incentivos para la eficacia, lo que hace necesario y plausible, desde esta

lógica, privatizar los servicios sociales, especialmente la salud, la educación y la previsión.

- El Estado Regulador del Ciclo Económico: Esto produce un Estado gastador, lo que termina produciendo inflación, en la medida que el aumento sostenido del nivel de precios, desestabiliza la reproducción del orden mercantil, puesto que los precios son los grandes referentes de los individuos en el mercado. El Estado gasta para mantener el pleno empleo, gastando más de lo que dispone.

El rol del Estado, por lo tanto, es asegurar que el mercado funcione en forma expedita: asegurar un buen marco regulatorio legal, asegurar la propiedad, subsidiar a quienes tienen dificultades para participar en el mercado así como pierden sentido las fronteras económicas nacionales para el nuevo orden neoliberal.

La propuesta Neoestructural<sup>13</sup> de la Cepal como revitalización de la Teoría de la Dependencia, se entiende como el pensamiento generado por la CEPAL en la década de los 90, en la perspectiva de una visión crítica a la fuerte corriente neoliberal de los años 60 - 70 - 80 reflatando, de alguna manera, la teoría de la dependencia, como reivindicación respecto del estructuralismo, por sus imperfecciones cometidos como una excesiva confianza en el Estado como organizador de los procesos económicos; excesiva desconfianza en el mercado como asignador de recursos; poco en el desarrollo exportador y consideración a los mercados mundiales; poca articulación entre el corto y el largo plazo.

En cambio, la inserción en los mercados mundiales es entendida como una palanca del desarrollo para los neoestructuralistas coincidiendo con el neoliberalismo. Sin embargo esto representa un estilo de crecimiento que arriesga la naturaleza, pues exige una sobreexplotación de la misma, es generador de trabajo precario, generan una mala distribución del ingreso en un marco de nulo o escaso desarrollo tecnológico, con lo que se cierra el círculo del subdesarrollo.

---

<sup>13</sup>BIELSCHOWSKY Ricardo 2009, “*Sesenta años de la Cepal: estructuralismo y neoestructuralismo*”  
Revista Cepal 97 • Abril 2009 pag 175-185

Frente a esto, el pensamiento neoestructuralista se plantea levantar una propuesta de competitividad auténtica, basada en el desarrollo del valor agregado de los productos de los países de la región en el mercado mundial con un fuerte desarrollo tecnológico, generador de trabajo calificado y equitativo, es decir, generación de una mayor cantidad de trabajo bien remunerado.

Es así que nace el programa neoestructural, que resumimos como:

- Generación de infraestructura por parte del Estado.
- Rol insustituible del Estado en la educación y en la capacitación de la fuerza de trabajo.
- Rol insustituible del Estado en la generación de equilibrios sociales, con la garantía de la equidad.
- Rol insustituible del Estado en la generación y puesta en práctica de una normativa ambiental, para evitar la sobreexplotación de los recursos naturales, evitando de ese modo, el desarrollo de una economía exportadora de productos básicos.
- Apoyo del Estado a la pequeña y mediana empresa.
- Aseguramiento, por parte del Estado, de los equilibrios macroeconómicos.
- Apoyo por parte del Estado, de las reconversiones productivas, para salir progresivamente de una economía exportadora de productos básicos.

Por lo anterior podemos afirmar que: no dejemos de ubicar que estos estudios sobre la dependencia y el desarrollo fueron parte de las batallas intelectuales y contradicciones libradas en los años 60 en América Latina. La teoría de la Dependencia empieza al comenzar los años 60 en el Tercer Mundo la que propone que el desarrollo y subdesarrollo eran dos caras dependientes de la misma moneda: uno no podía existir sin el otro, la teoría de la dependencia se apoyó en la posibilidad del desarrollo, pero ese supuesto cayó por tierra al verificarse el bloque socialista, la ex Unión Soviética, no pudo sobrevivir al margen de la economía mundial, desapareciendo la confrontación entre los dos sistemas, no obstante, la terminología del desarrollo no desapareció. Así, América Latina

comienza a vislumbrar la necesidad de una revitalización la acción del Estado en los procesos de desarrollo de nuestros países.

Por otro lado destaquemos que la propuesta teórica no aboga por un concepto totalitario en contraposición del proceso histórico marxista, si no se subraya que es un proceso abierto y se da la contingencia de que los movimientos políticos trasformen las estructuras sociales, tomando en cuenta los mecanismos estructurales y los resultados de los procesos de desarrollo mas que de un orden establecido.

Fue el tiempo del cuestionamiento por las posibilidades de modernización de la economía y la sociedad en América Latina (desarrollismo), fue el tiempo de una defensa férrea del Estado como principal desarrollista, de las posibilidades de la planificación económica y social y de la industrialización en forma de sustitución de importaciones.

Fue la discrepancia de la teoría de la dependencia con la teoría de la modernización y los supuestos de que el déficit de desarrollo se debe a causas externas y los aspectos económicos están en función a la explotación de los países industrializados, directamente o a través del comercio o a través de la transferencia de las ganancias de los consorcios internacionales, la dificultad de desarrollo y su incapacidad de impulsar un desarrollo que satisfaga las necesidades locales o la explotación de América Latina por parte de los países industriales.

Empero la Dependencia y desarrollo nos plantea un enfoque diferenciado que se caracteriza por tomar en consideración variables endógenas y exógenas, económicas y políticas, de procesos estructurales y su interrelación, es decir su multidimensionalidad. La teoría del desarrollo puede ser definida como un análisis del subdesarrollo y el desarrollo con la mirada en dinámicas y procesos.

Así el neo estructuralismo representa una adaptación de la teoría de la dependencia, un momento en el orden mundial ha variado sustancialmente respecto a aquellos años 60, un orden mundial globalizado y con un aparente equilibrio unipolar. Es así que se pretende dar respuesta a los grandes problemas económicos y sociales, que el capitalismo neoliberal no ha podido dar solución.

La integración económica y política de América Latina, sobre la base de la implementación de un modelo económico potenciador del capital humano; capaz de romper el círculo vicioso de la mono exportación o la sola exportación de productos primarios; capaz de generar tecnología e inteligencia, pareciera ser la respuesta a la salida del subdesarrollo de la región, y al rompimiento del esquema internacional de países centrales v/s países periféricos.

En una perspectiva optimista, es posible esperar que el S. XXI, sea el siglo de la verdadera independencia y desarrollo de América Latina.

**2.1.2. Morazán Pedro<sup>14</sup> en su obra “Deuda externa: Nuevas crisis, ¿nuevas soluciones?”**, obra que considera en su análisis las características de la deuda externa en la década de los noventa, cuando América Latina marcaba la triste experiencia denominada “la década perdida de los años ochenta”, y es que la crisis de la deuda externa empieza con la declaración unilateral de moratoria de México en 1982 , hecho que arrastró a todo el continente a una crisis de crecimiento económico que obligó a todos los países la negociación con sus acreedores privados y oficiales, bilaterales y multilaterales, buscando mecanismos de manejo del endeudamiento externo mas complejos. Y es que iniciando la década de los noventa se halla soluciones a la crisis de la deuda y el éxito del Plan Brady. Esta etapa se inicia con la aplicación de medidas económicas de liberación promovidas por el FMI y el Banco Mundial, pero viene de nuevo la crisis de “Tequila”, nuevamente México 1994, la Asiática 1997, Brasil 1999, pero el éxito de los noventa se debe a la gran inyección de capitales producto nuevamente del después endeudamiento externo.

---

<sup>14</sup> MORAZÁN P 2003, *Deuda Externa: Nuevas crisis, ¿nuevas soluciones?*”, Dialogue on Globalization, occasional papers N°2, Buenos Aires, Argentina. (versión electrónica)

Después de un análisis del endeudamiento externo como fenómeno económico hace referencia a cambios importantes en su estructura respecto a los acreedores, las condiciones de servicio y su reestructuración todo ello como efecto de la liberalización de los mercados financieros internacionales. El autor manifiesta que esta crisis es causa de brechas externas en relación a la balanza de pagos, la brecha fiscal y la brecha del ahorro y la expresión de su desmejora sobre las expectativas de desarrollo. En este proceso el intento de los gobiernos por mantener la estabilidad se dio a través de la aplicación de las recetas tradicionales del FMI<sup>15</sup>, el fracaso de los mismos en países en procesos de desarrollo trajo consigo la reestructuración de la deuda.

Uno de los factores que influye en los cambios de los flujos de capital a los países en desarrollo fue la aplicación del plan Brady los años noventa y la liberalización del sistema financiero internacional que estimuló la aparición de nuevos actores financieros privados.

En la crisis en la balanza de pagos de los mercados emergentes, el éxito de los paquetes de salvataje dependía de los ajustes que realicen dichos países, la necesidad de una participación más activa del llamado sector privado, es decir de los tenedores de bonos y acciones en la superación de las crisis de los mercados emergentes. Dado que los acreedores privados no manifiestan voluntad de ver operaciones de reestructuración de las deudas soberanas en casos de dificultades de pagos, las crisis de insolvencia se vuelven inevitables.

Para el deudor soberano que se ve frente a una situación de sobreendeudamiento se vuelve prácticamente imposible lograr una reducción de la deuda hasta un nivel sostenible por medio de negociaciones colectivas con todos los acreedores. Los acreedores privados buscan por regla general obtener beneficios individuales

---

<sup>15</sup> Recetas tradicionales del FMI: reducción del gasto público, estímulo de las exportaciones, combate a la inflación con altas tasas de interés y restricción monetaria, así como aumento de los ingresos fiscales por medio de reformas tributarias.

producto de las negociaciones que el deudor soberano realice con otros acreedores, lo que se conoce en inglés como el comportamiento *free rider* esperando ser los únicos en recibir los reembolsos en las condiciones acordadas originalmente.

Un elemento importante en el análisis es la negociación de deudas externas de más de setenta en más de 347 acuerdos multilaterales con acreedores oficiales pero que en la mayoría de los casos no se alcanzó una salida definitiva de la crisis de endeudamiento que permitiera desarrollar un crecimiento económico sostenido en cada país. Se analiza las negociaciones con el Club de París, espacio que utilizó el Perú para lograra la reducción de la deuda concesional con Suiza, aceptación que fue la recompensa por la aplicación de ajuste estructural de los 80 y 90; las deudas con el Club de Londres, la participación del FMI como reestructurador de deudas, reestructuración de sus préstamos, implicaría una flexibilización de sus criterios de ajuste macroeconómico y por ende una reducción en la credibilidad de sus sugerencias. Pero, para decidir el tipo de apoyo que se le va a dar a un deudor soberano en un proceso de reestructuración el Fondo toma en cuenta la compatibilidad de los acuerdos de reestructuración con su programa económico y con los objetivos fijados para el cálculo de sostenibilidad de la deuda externa.

Debemos señalar que un elemento importante es el trato del Banco Mundial<sup>16</sup> (BM) en el financiamiento al desarrollo con el objetivo de combatir la pobreza, y es que el BM promociona y conceptúa el desarrollo como sinónimo de crecimiento económico en una economía de mercado, con ellos se incentiva la

---

<sup>16</sup> Según el Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al desarrollo , la composición del Banco Mundial es: Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo - **BIRD** (1944), cuenta con 181 países miembros y actúa como banco financiador de proyectos y programas de desarrollo; Asociación Internacional de Fomento - **AIF** (1960) cuenta con 160 países miembros y concede préstamos en condiciones concesionales a los países más pobres; Corporación Financiera Internacional - **CFI**, (1956) cuenta con 174 países miembros y promueve inversiones en el sector privado de los países en desarrollo; Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones - **OMGI**, creado en 1988, cuenta con 151 países miembros, estimular las inversiones internacionales en los países en desarrollo; Centro Internacional para el Arreglo de Diferencias relativas a Inversiones - **CIADI**, creado en 1966, cuenta con 131 países miembros dedica al arbitraje en las disputas entre inversores externos y países de acogida.

<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/21><http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/21>

inversión privada sin priorizar si es interna o externa con proyectos de desarrollo que financian como en los programas de ajuste impulsados desde los años 80 y 90.

Entre los esquemas propuestos para manejar las nuevas crisis, principalmente de países emergentes y la posición de los tenedores de deudas, es si es posible la suspensión temporal de pagos ante la insolvencia, mas allá de la legitimidad de moratorias. Entonces sobre la reforma de la arquitectura financiera internacional se conoce dos propuestas de los acreedores para el manejo de crisis financieras de nuevo tipo: Una propuesta orientada al mercado por medio de las cláusulas de acción colectiva y una reforma de los estatutos del fondo para permitir la suspensión temporal de pagos. Mientras, el FMI propone proteger los valores de activos y los derechos de los acreedores mientras se busca un camino para un acuerdo que ayude al deudor a volver a la viabilidad y el crecimiento de los países deudores.

La propuesta es crear un marco legal internacional para permitir a una mayoría de acreedores aprobar un acuerdo de reestructuración de las deudas de un país que haya declarado una suspensión temporal de pagos en el servicio de sus obligaciones.

Para el FMI hay dos aspectos fundamentales para analizar en el tema de la deuda, por un lado está la amplitud de la deuda a estructurar, y por el otro el establecimiento de la instancia que pondría en práctica el mecanismo definido. Entonces para el FMI en la reestructuración de las deudas soberanas hay que considerar tres categorías de endeudamiento:

- La deuda externa frente a acreedores privados
- La deuda interna
- La deuda externa frente a los acreedores oficiales

El análisis del autor abarca la problemática de la deuda externa en un contexto de negociación y arbitraje, análisis efectuado desde la óptica de los deudores o tenedores de bonos o deudas, aun que se toca el tema de la necesidad de los países

en vías de desarrollo y de América Latina, no se considera la coyuntura en la que vivió esta parte del continente en la década de los noventa y las características de operación del ajuste estructural, que por su aplicación los niveles de pobreza se incrementaron sustancialmente, consientes de ello las instituciones internacionales intentaron palear esta situación aprobando la negociación de parte de las deudas antes los clubs de acreedores privados.

**2.1.3. Figueroa, Altamirano y Sulmont en su obra Exclusión Social y Desigualdad en el Perú<sup>17</sup>**, abordan el tema de los estratos sociales y la exclusión de los sistemas económicos, políticos y culturales en el Perú como uno de los países con el mayor grado de desigualdad económica y social en el mundo, desarrollando un enfoque teórico, que introduce el concepto de exclusión social en su análisis tratando de si la desigualdad como resultado de alguna forma típica de integración social, o quizás el resultado de algunas exclusiones que tiene lugar el proceso social, cuales son, quienes están y el por qué de esas exclusiones. Los autores definen la exclusión social como la acción y efecto de impedir la participación de ciertos grupos sociales en aspectos considerados como valiosos de la vida colectiva. Afirman que la exclusión social se circunscribe en tres esferas y/o aspectos: Económica, política y cultural.

La exclusión económica como una modalidad dominante en la organización económica en el sentido siguiente: que en relación a las capacidades de contar con los medios y capacidad que les puede brindar la opción de participar activamente en los sistemas productivos. La exclusión política cuando las personas carecen de derechos garantizados por una autoridad legítima que le impide ejercer su libertad, participar en decisiones y desenvolverse en la vida social (derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales). La exclusión cultural, como la marginación de ciertos sectores que no comparten los códigos básicos necesarios para comunicarse (idioma, alfabetismo, escolaridad y la discriminación de personas que son percibidas de otras como inferiores.

---

<sup>17</sup> FIGUEROA et al 1996, *Exclusión social en el Perú*, Instituto de Estudios Internacionales (IEII, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, OIT Oficina Regional Lima- Perú. pp152.

La exclusión se analiza a través de tres tipos de activos sociales: los económicos, (tierra, capital físico y capital humano), los políticos, como el acceso de las personas a los derechos universales establecidos por la sociedad y los culturales, que son los valores sociales de los individuos (lengua, raza, sexo, parentesco, educación, ocupación, religión, origen geográfico). Por otro lado se explica la exclusión social como parte de la desigualdad social, con factores determinantes como la pobreza, la explotación,

Las teorías de la marginalidad y de la heterogeneidad estructural, en América Latina está referida al análisis de la migración y la conformación de barrios periféricos de las grandes ciudades; y la teoría de la heterogeneidad estructural da cuenta de la diferenciación compleja de los distintos modos de producción y sus relaciones con las desigualdades socioculturales, pero sobre todo con las económicas. La heterogeneidad involucra no sólo exclusiones, sino también a múltiples formas de integración económica; el concepto de exclusión es mas amplio que incorpora los procesos que no son únicamente económicos tales como procesos sociales.

Esta observación considera la participación de las personas en el intercambio en el mercado no solo con activos económicos sino también con activos sociales, el que concluyen que –en un mundo de incertidumbre, la desigualdad económica persistirá e incluso se incrementará en estas economías debido a la naturaleza concentradora del intercambio en el mercado-.

Esta es la base que les permite observar la desigualdad social el país donde los activos económicos, políticos, y culturales están muy concentrados en la base de la pirámide económica, donde el mercado laboral opera como un mecanismo básico de exclusión social. Por lo tanto los más pobres representan a los grupos con el mayor grado de exclusión en la sociedad. Por lo que a medida que se da el desarrollo económico la demanda y oferta de los derechos políticos se incrementan. El proceso de modernización también tiende a igualar los activos

culturales a través de la expansión de la educación y de las migraciones rural-urbanas.

Se desarrolla el análisis de la exclusión económica como parte de la distribución del ingreso en el periodo 1970-1994, con informaciones del INEI, con las variables PBI per cápita, inflación, ingresos reales con base al año 1985, tanto para el sector privado como para público.

Según estas informaciones la sierra rural continúa siendo los más pobres (campesinado andino). Para Lima utiliza como línea de pobreza el salario mínimo legal real deflactado con las tasa de inflación.

De la misma forma se analiza la exclusión de los mercados laborales, utilizando la variable gastos del gobierno en educación, salud, vivienda y empleo, estos indicadores visualizan la pobreza, su evolución (crecimiento), contracción del empleo y como consecuencia se acentúa la exclusión laboral y otros aspectos como el deterioro de la organización sindical.

En conclusión, la concentración de activos económicos en el Perú es extremadamente alta, con el tiempo la distribución desigual del ingreso refuerza esa concentración, los mercados laborales operan como uno de los mecanismos básicos de la exclusión del mercado, los auto empleados también están excluidos de los mercados de crédito y de seguros, consecuentemente existe una jerarquía en la estructura del mercado en el Perú.

Paralelamente los autores estudia el acceso a los Derechos y los Procesos Políticos, desde la época colonial hasta la década de los noventa , la cobertura de los derechos sociales y económicos, tales como cobertura de los servicios básicos sociales, acceso a la educación , seguridad social, derechos laborales y el acceso a los derechos de propiedad; concluye demostrando que hubieron muchos sesgos y por tanto se incrementaron la exclusión social, a esto se suma la violencia social ocasionado por el grupo denominado sendero luminoso, que surgió en la sierra pobre del Perú que tiene que ver con la exclusión social.

En la exclusión y cultura consideran el origen étnico-cultural, el idioma y el analfabetismo. Según el análisis demuestran que la tasa de analfabetismo rural se ha mantenido constante durante el período de estudio en promedio en 13%, en cambio en las zonas urbanas bajó la tasa de analfabetismo del 8.1% en 1981 a 6.7% en 1993, integra el análisis la exclusión de las redes de la clase alta y el nuevo magma social con una pirámide social en la cual identifica a tres grupos sociales, en el vértice superior a las redes de la clase capitalista (altas zonas residenciales, colegios restaurantes, clubes sociales e iglesias, con características de familias occidentales y blancos), en el escalón social siguiente se ubica a la clase media, que comparten los mismos valores de la clase capitalista que anhelan ingresar al club exclusivo (profesionales y empresarios).

Por otro lado los campesinos de los andes y los nativos de la Amazonía son los más pobres y comparten un conjunto diferente de valores sociales y culturales, son analfabetos y no hablan el castellano, viven en áreas remotas con sistemas precarios de comunicación, y de esta manera están excluidas del proceso cultural moderno. El tamaño de este grupo social es medido a través de las tasas de analfabetismo y de aquellos que no hablan el castellano, este es considerado como el medio de la exclusión dura, y denominado el nuevo rostro del Perú, con muchas demandas insatisfechas tanto económicas y sociales, inatendibles por el mercado y el Estado. En conclusión la población indígena aun se mantiene en la base de la pirámide social del Perú.

Finalmente se confirma que existe una precariedad de la institucionalidad política; el Estado no garantiza plenamente los derechos civiles y no contrapesa las desigualdades en los activos culturales y económicos. El gobierno es vulnerable a las presiones de los grupos de poder, concluyendo con la exclusión, desigualdad y democracia como una sociedad capitalista sobrepoblada, multiétnica, multicultural, las exclusiones sociales son fuentes importantes de la desigualdad, que da lugar para la generación de la democracia frágil. También se concluye estableciendo ciertas políticas para los derechos (la consolidación de una institucionalidad política eficaz y democrática), en el sentido que los activos

económicos y culturales pueden ser redistribuidos a través de la promoción de derechos (educación y salud).

**2.1.4. Escobal, Saavedra y Torero<sup>18</sup>** en su trabajo **Los activos de los pobres en el Perú**, los autores inician con el análisis de la problemática de la posesión y acceso a activos por parte de los pobres, son los principales determinantes del flujos de gastos e ingresos que son cruciales para determinar si una familia pueda lograr salir de la pobreza. Se plantea que las políticas públicas deben estar cuidadosamente dirigidas a resolver las inequidades en el acceso a determinados activos que facilitan el acceso, la acumulación, así como el incremento de la rentabilidad de los activos de los hogares.

En un primer momento se evalúa la naturaleza y evolución de la pobreza en el Perú, así como las tendencias en la distribución de los ingresos/gastos y los activos, mostrando la dispersión existente así como las diferencias en la posesión y acceso de activos por parte de los más pobres. Se establecen relaciones entre los distintos tipos de activos y el status de pobreza, así como la movilidad de los hogares en la escala de ingresos/gastos.

Los autores hacen un repaso del camino que tomó la agudización de la pobreza en el Perú desde la década de los setenta y la constante retracción del acceso de la población a la tenencia de activos en base diferentes encuestas. La dispersión del gasto o del ingreso, así como las probabilidades de las familias de ser pobres o no dependen de la acumulación de activos de que disponen así como del retorno o precio de mercado de los mismos.

Se analiza la tenencia de activos como determinante del status de pobreza o, en qué medida, la posesión de determinados activos privados, o el acceso a determinados activos públicos u organizacionales son buenos predictores del status de pobreza. La proporción de hogares pobres son aquéllos que no poseen

---

<sup>18</sup> Escobal J, et Al 1999, “*Los activos de los pobres en el Perú*”, Banco Interamericano de Desarrollo – BID, Red de Centros de Investigación de la Oficina del Economista Jefe Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Documento de Trabajo R-361 Lima - Perú, pp 49.

determinados activos por ejemplo, aquellos hogares que poseen agua dentro de la vivienda, ya que el acceso al agua es proporcionalmente menor entre los hogares pobres. Por otro lado varios servicios públicos como electricidad, agua y desagüe, determinan la proporción de pobres accediendo a dichos servicios. En la medida que la relación entre la proporción de pobres que acceden a un activo la tasa de pobreza se aleja de uno. Consistente con otros autores, poseer educación superior reduce la probabilidad de pertenecer al segmento pobre de población, mientras que tener sólo primaria la aumenta, situación en la que generalmente se encuentra la población pobre rural. Asimismo, un tamaño de familia mayor o igual a siete miembros claramente predice que la familia tiene elevadas probabilidades de ser pobre.

La pobreza esta mucho más concentrada en los individuos de menor nivel educativo. Sin embargo, dada la elevada incidencia de pobreza en general en el sector rural, la incidencia sólo baja en el caso de los individuos con educación superior completa. La diferencia entre las brechas de pobreza entre más y menos educados, es bastante más grande que en zonas urbanas. En el caso de la diferencia por género, en el caso rural, si es claro que la incidencia de pobreza es menor entre las familias jefaturadas por mujeres.

En el caso peruano, se ha comprobado la importancia de variables como educación y tamaño de la familia para tipificar el estado de pobreza de los individuos, el acceso a crédito y la tenencia de activos que puedan ser utilizados también tiene un efecto positivo sobre el gasto y sobre la probabilidad de no ser pobre. Finalmente, se evidencia estadísticamente que variables de capital público y el acceso a servicios públicos básicos, tales como agua, desagüe, electricidad y telefonía tienen un impacto social. En este sentido el análisis presenta una relación directa entre la falta de acceso a ciertos activos claves, que generen flujos de ingreso suficientes a una parte de la población, con el problema de la pobreza.

El nivel y los cambios en la rentabilidad de los activos es tan importante como la posesión misma de activos en la determinación del status de pobreza, el impacto

de cambios en la tenencia y acceso a activos complementarios sobre la rentabilidad de la educación y la tierra.

**2.1.5. Webb R. y Ventocilla M., dirigen un compilación de estudios de 10 autores peruanos para el análisis de “Pobreza y Economía social”<sup>19</sup>** , compendio que tiene como punto de análisis el período 1994 a 1997 a través de las encuestas de ENNIV 97.

Pobreza y Economía social es una recopilación de 10 autores, autores peruanos que tratan sobre la pobreza y las condiciones de vida de los hogares en el Perú, son un conjunto de estudios que analizan e interpretan los resultados de la ENNIV 1994, con un diagnóstico técnico de las distintas áreas que componen la problemática social. El análisis de las mejoras en las condiciones de vida de las familias peruanas y como llegan del aprovechamiento de oportunidades que ofrece la creciente inversión en salud, educación e infraestructura; así como las oportunidades existentes en una economía abierta estimulada por un crecimiento económico sostenido.

El tema central es la pobreza como el problema central de todos los países de América Latina, el Perú es un país que cuenta con todas las condiciones para que se de este fenómeno como son: elevadas proporciones de su población en situación de pobreza y de pobreza extrema; oscilantes cambios sustanciales en esas magnitudes en las últimas décadas; abundante información estadística sobre esos cambios; esfuerzos considerables del gobierno, de la sociedad civil y de la cooperación internacional para atender al problema; y muy pequeños resultados alcanzados, sobre todo en relación a los cuatro puntos anteriores y especialmente a los esfuerzos realizados, todo ello

El análisis va desde una reflexión sobre el significado de la pobreza, fenómeno multidimensional y como carencia de recursos y necesidades, su determinación a través de la línea de pobreza, desarrollando los indicadores en el período 1994 a

---

<sup>19</sup>Webb Richard y Ventocilla M. 1999, compiladores de 10 autores en “*Pobreza y Economía social, análisis ENNIV 1997*” UNICEF – CUANTO – USAID, PP 372.

1997 con los aspectos positivos y negativos de la inversión estatal. Con el crecimiento positivo del PBI esos años, el fenómeno del Niño, la crisis externa y la poca operatividad del estado para responder a estos impactos. Se destaca en este período el crecimiento de la informalidad en relación al autoempleo y un transitorio descenso de la pobreza. El crecimiento económico trajo consigo desigualdades entre Lima y la sierra, desarrollándose el primero y rezagándose el segundo con crecimientos de pobreza, sobresale la presencia de niños y jóvenes con los mas altos niveles de pobreza, la desnutrición infantil y mas de la mitad de niños menores de 5 años con desnutrición. Niños de 6 a 14 años ya trabajando con atraso en su salud y educación, en resumen el desempleo abierto para jóvenes y mayor porcentaje para mujeres.

Se analiza también fuertes cambios económicos y sociales denominados “Ajuste económico, desigualdad y movilidad”, es decir la pregunta queda latente, que factores contribuyen al cambio para salir e la pobreza y un ascenso en la calidad de vida, se comenta que las mujeres y jóvenes tuvieron mejores posibilidades en comparación con los hombres de la PEA.

Uno de los factores en la sierra son los bajos niveles de salud, bajos niveles educativos y disminuyen las posibilidades del trabajo no agropecuario.

Destacamos de este compendio el trabajo del Banco Mundial “Pobreza y Desarrollo Social” que trata sobre los aspectos positivos y negativos de estos años (1994 al 1997) a nivel nacional. Por un lado la disminución de la pobreza, el mejoramiento de la asistencia escolar los niveles de salud de la población mejoraron y casi medio millón de familias se beneficiaron de los servicios de luz, agua y teléfonos. Sin embargo, existen aspectos preocupantes, muchos de ellos ligados entre sí. El crecimiento económico y los programas gubernamentales no han llegado a todos por igual, las desventajas regionales se incrementaron y casi el 80% de la reducción de la pobreza está referida a Lima y algunas grandes ciudades, concluye en la gran desigualdad entre Lima y el resto del país,

adicionando a esto la difícil situación de la población de la sierra rural y las poblaciones indígenas.

La finalidad del trabajo busca evaluar aquellos factores que determinan que las familias progresen o queden rezagadas en el tiempo. Los resultados más destacables son los siguientes: Los hogares cuyos ingresos provenían del sector informal han progresado más que los del sector formal y el empleo informal fuera del campo en zonas rurales; los hogares más numerosos no han progresado al mismo grado de aquellos menos numerosos; una mayor educación implica un progreso más rápido; el acceso a servicios como al crédito e infraestructura básica no solamente representa una ayuda inmediata, sino que ayuda a progresar más rápidamente en formas no conectadas directamente con dicho acceso.

Se resalta finalmente en primer lugar, que el diseño de las políticas sociales y económicas necesitan estar más integrados, así como basados en un mayor nivel análisis y asesoría; actualmente un gran número de programas de política social operan en forma independiente, tratando de llegar a los beneficiarios a través de diferentes medios y carecen de una evaluación estricta. En segundo lugar, la formulación de políticas a favor de los pobres requiere mejores y mas completos sistemas de evaluación. Esto va más allá de la necesidad de fijar objetivos y prioridades. Los diseñadores de las políticas deben de poder evaluar si determinadas intervenciones fueron o no de utilidad. En tercer lugar, la coordinación central promete ser efectiva si va de la mano con la ejecución descentralizada, involucrando a otros socios en la lucha contra la pobreza. El gobierno central pone el apoyo financiero y la organización, el gobierno municipal el conocimiento del ámbito local y las organizaciones voluntarias o no gubernamentales y organizaciones de base contribuyen a menudo con una comprensión amplia y directa de los problemas de los pobres.

Del conjunto de concepciones de este compendio, el análisis de pobreza en el Perú en década de los noventa con consecuencias de exclusión y bajos niveles bienestar tienen un corolario en las acciones del Estado que debería tener una definición

más clara y precisa de lo que es “gasto social” (es decir, aquel que está orientado con eficiencia y equidad a los sectores y regiones más pobres), y dentro de las limitaciones económicas procurar incrementar este gasto focalizado. Por otro lado el alivio a la pobreza es una preocupación de Estado, que con notables esfuerzos no logra el efecto esperado debido al increíble desorden y falta de articulación con la que trabajan las instituciones públicas.

**2.1.6. Aramburú y Franke<sup>20</sup>**, en la compilación denominada “**Desafíos de las Políticas Sociales superación de la Pobreza e Integración Social en América Latina**”, presentan un trabajo en tres grandes capítulos, el primero referido a la Propuesta de Políticas Sociales para el Perú, el segundo sobre Experiencias sobre Política Social en América Latina y el tercero Principales retos de la Política Peruana, presenta una reflexión multisectorial de la década de los noventa como el Perú careció de una estrategia social clara. Los programas sociales, generalmente sobre una base de criterios políticos no se inscribieron dentro de una propuesta de política social coherente y articulada, debiendo el Estado retomar su tarea de planificar una política social que tenga como objetivos centrales el desarrollo humano, la ampliación de capacidades y la mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos. Nos enfrentamos al reto de lograr un crecimiento económico sostenido con equidad para la presente década, dando prioridad a las políticas de educación y salud, así como las de fomento de una mejor calidad del empleo, sin generar inflación ni déficit fiscal.

En este contexto, este trabajo presenta el reto para las políticas sociales de construir un Estado al servicio de todos, que garantice el acceso a los bienes y servicios y que de manera simultánea se desarrollen las capacidades de la población. El mismo que parte de la situación coyuntural donde el nivel de pobreza en Latinoamérica se incrementó entre 1980 y 1990 en la denominada década perdida de 40.5% a 48.3%. En el caso peruano se observa que la proporción de población pobre creció de 54% en 1994 a 55,1% en el 2000 (con

---

<sup>20</sup> Aramburú C. – Franke P. 2002, “*Desafíos de las Políticas Sociales superación de la Pobreza e Integración Social en América Latina*” Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) Lima, Perú, pp 137

fluctuaciones en el proceso), ahora se reconoce que la pobreza y la desigualdad son esencialmente factores estructurales más no coyunturales, siendo un fenómeno que se transmite de generación en generación, donde cuatro son los factores que determinan este proceso: el educativo, el ocupacional, el patrimonial y el demográfico. Adicionalmente, juegan también un papel importante las barreras de discriminación por género y etnia.

En el Perú, gran parte de la inequidad en el sistema educativo se explica por las diferencias importantes en las tasas de escolaridad de la educación secundaria y superior, de acuerdo con el nivel de pobreza. El gasto público en educación superior universitaria se concentra entre los más ricos, debido a que el Estado gasta más por alumno en ese nivel educativo. En general, los habitantes de las zonas más pobres y áreas rurales, así como de las poblaciones indígenas, reciben un servicio de menor calidad comparado con los pobladores de las zonas urbanas. Se considera entonces un objetivo de la política educativa peruana en los siguientes cinco años, abordar el problema del analfabetismo, reduciendo la tasa global a 3% y ampliar la cobertura de la educación pre-escolar de 3 a 5 años al 80%.

En relación al sector salud en el Perú, se revisa la prevalencia de enfermedades transmisibles, mientras las enfermedades crónicas y degenerativas están en crecimiento. Las enfermedades transmisibles siguen siendo la primera causa de años de vida potencialmente perdidos. Al 2000, en promedio a escala nacional, el 25% de niños menores de 5 años se mantienen desnutridos y el 13% de las mujeres en edad fértil padece de desnutrición crónica. En cuanto a la salud infantil, se desea reducir la desnutrición crónica en niños menores de 5 años, la mortalidad infantil y materna en los sectores más pobres, la incidencia de enfermedades transmisibles, TBC, dengue y malaria en zonas prioritarias.

Resaltan, entonces que la política social del Perú en un futuro inmediato, en el presente quinquenio descansará sobre dos ideas fundamentales. En primer lugar,

efectuar una reingeniería en la inversión pública, redirigir presupuesto hacia salud, educación y justicia y en segundo lugar, debe entenderse que la inversión en la educación de la población es una variable independiente fuerte y un factor clave para lograr altas y sostenidas tasas de crecimiento económico.

Se trata, como parte importante para el desarrollo nacional sobre el desarrollo de capacidades que es fundamental, tanto para el logro de una calidad de vida adecuada, como para el desarrollo económico. Los servicios de salud, saneamiento básico y educación se pondrán efectivamente al alcance de todos los peruanos, salvándose las barreras de género, económicas, geográficas, culturales e interculturales que impiden su acceso, que se convertirá de esa manera en un derecho universal. El lograr condiciones para un adecuado desarrollo del capital humano incluirá consideraciones tanto en los medios rurales como urbanos. Resulta fundamental que a las zonas rurales y a los pobres lleguen servicios de calidad, adaptados a sus necesidades y realidades culturales.

El libro que compila autores en ejercicio de actividades de la institucionalidad pública, nos presenta el análisis de los énfasis de la estrategia social, la coordinación y articulación de las diferentes iniciativas de las instituciones públicas para la política social, con propuestas de las políticas sociales, de las organizaciones y la población en general. Sin embargo, no se presenta un balance de dichas actividades para que este esfuerzo de coordinación y cooperación, de búsqueda de consensos y acuerdos, sea productivo y permanente.

**2.1.7. Ugarteche Oscar<sup>21</sup>** en su obra “**Experiencias de canjes de deuda**”, Tras una introducción sobre la historia de los canjes de deuda nos presenta una interesante sistematización de los procesos y metodologías de deuda externa, en la que examina las virtualidades del canje de deuda para fines sociales, ya que muchos agentes de la sociedad civil expresaron sus observaciones ya que según ellos estos procesos beneficiaban mas los acreedores y no necesariamente a los pobres de los

---

<sup>21</sup> UGARTECHE Oscar 2006, *Experiencias de canjes de Deuda*. Serie avances de investigación N° 1, Fundación Carolina, Madrid España, 75pp. (versión electrónica)

países deudores, a quienes estaba dirigido. El análisis centra en las modalidades contempladas por los programas de canje, algunos aspectos de su ejecución. nuevas oportunidades. La década de los 80 se estableció los canjes de deuda con la finalidad de realizar reducciones de saldo de la banca privada, saldos que no podían ser cubierto como deuda en el mediano plazo.

El trabajo alcanza las modalidades empleadas, los países con los que el Perú negoció, las alternativas en cada caso y aquellas operaciones que (según el MEF) son posibles de considerar en este alcance. En términos generales se analiza el que si este proceso fue un incentivo para el inversionista, es decir si le compraba al banco acreedor a cierto precio, podía luego negociar con el deudor y efectuar una inversión si el gobierno deudor le reconocía un premio a la hora de la operación.

Sobre esta modalidad se pasó a los canjes bilaterales, en los que era potestad de los gobiernos el efectuar ventas de su deuda a un tercero o canjearlos a nombre propio, fuere por proyectos o para establecer un fondo para medio social o de ambiente. Es en este proceso las divergencias del Perú para tomar la decisión del Canje, en la mayoría de los casos, los sistemas de contravalor fueron iniciativa de los países acreedores.

El año 1991 se amplió el concepto de canje a gastos sociales o canjes por desarrollo con el apoyo de la secretaría general de Naciones Unidas en el Club de París. Momento en el que el Perú tuvo el beneplácito de los acreedores por el cambio de política que se daba y la mejora del ajuste estructural aplicado en el país.

El autor analiza la posibilidad de establecerla negociación sobre el concepto de canjes de deuda por educación, siguiendo los lineamientos de los canjes de deuda por medio ambiente.

Si bien, Ugarteche profundiza el tema en el canje de deuda por educación, modalidad todavía no aplicada en el país, la alternativa de desarrollar mecanismos que permitan avanzar con diferentes tipos de canje no solo se

sustenta, si no justifica principalmente en que la creciente deuda externa de los países en vías de desarrollo que se considera en muchos casos como un obstáculo para elevar la inversión social de manera tal que permita cumplir con los objetivos de desarrollo en los países latinoamericanos. Si bien se puede destacar que, como se está presentando, que con esta iniciativa es posible llevar adelante impulso al crecimiento del país y/o la inclusión de la población mas deprimida, la coyuntura internacional exige que se promuevan nuevas acciones en esta dirección para lograr dicho apoyo indirecto en nuestro desarrollo.

**2.1.8. Trivelli, Escobal y Revesz<sup>22</sup>**, en su libro **“Desarrollo rural en la Sierra” aportes para un debate**, con la colaboración de ocho profesionales más, nos plantea un análisis plural acerca del desarrollo rural en la sierra peruana sobre la base del trabajo realizado en el marco de la Red de Investigación sobre Desarrollo Rural de la Sierra con IEP, CIPCA, GRADE Y CIES. Partiendo de que la sierra es un espacio de precariedad y escasez, y con limitadas ideas e iniciativas sobre su desarrollo pero con capacidades e iniciativas de combinar recursos financieros, institucionales, humanos y sociales a favor de nuevas formas de promoción del desarrollo. La sierra peruana es un espacio complejo y heterogéneo, tanto desde el punto de vista socio económico y cultural, geográfico.

Esta heterogeneidad impone grandes desafíos, que exige una acción concertada y coordinada entre sectores e instituciones diversas. Plantean cuatro espacios de acción e interacción: los gobiernos locales, los mercados de productos y factores, el sector público nacional y regional; y, por último, los programas de cooperación para el desarrollo de la sierra, planteando analizar las estrategias de desarrollo rural, los mecanismos de gobernabilidad local como base potencial para implementar estrategias de desarrollo territorial, identificar las posibilidades y restricciones de los mercados.

---

<sup>22</sup> Trivelli C. Escobal J. Revesz B. (2009), *“Desarrollo rural en la Sierra - aportes para un debate”*, CIES - Consorcio de investigación económica y social, CIPCA - Centro de investigación y promoción del Campesinado, GRADE - Grupo de análisis para el Desarrollo, IEP - Instituto de Estudios Peruanos, Lima Perú, pp 359

El texto plantea tres grandes líneas, la primera en cómo se generan e institucionalizan los aprendizajes sobre desarrollo, la segunda, se relaciona con la articulación de esfuerzos de política pública nacional y la tercera línea se refiere a cómo promover un desarrollo que tome ventaja del mercado, de las instituciones, de las políticas públicas y de la cooperación para articular una propuesta equitativa.

El texto presenta el análisis en nueve capítulos, donde los tres primeros desarrollan el tránsito del desarrollo rural en las últimas décadas, con la revisión de diversos autores sobre el tema, las diferentes estrategias de intervención implementadas, es decir, diversos proyectos de desarrollo que actuaron en la sierra (integrales, sectoriales, etc), análisis que comienza en los años setenta y ochenta centrados en la economía campesina, y hacia una dispersión de temas relacionados con el desarrollo de la sierra,

Seguidamente nos proporciona una visión con nuevos elementos sobre la sierra rural con la evidencia de algunas características de la sierra rural y sus pobladores, en el que se analiza los niveles de pobreza de la sierra peruana, los diferentes estratos poblacionales y la dificultad de considerar estratos fuertes para jóvenes y de la tercera edad; hogares pobres con limitada dotación de bienes y servicios y las diferencias entre los más pobres y los menos pobres. Las brechas pequeñas se explican por la fuerte incidencia de la pobreza, cuyas las familias más pobres tienden a ser más numerosas tienen cinco miembros en promedio, menos educados, cuyos activos suelen ser tierras en pequeñas parcelas y dispersas. Un mundo rural que está asociado a las actividades agropecuarias, con más del 90% de los hogares rurales de la sierra realiza actividades agropecuarias, donde el grueso de los hogares rurales está integrado a los distintos mercados de productos y donde tienen menores niveles de acceso al mercado laboral así como, diferencias importantes en su capacidad de articular estrategias de inversión y promoción del desarrollo rural.

Seguidamente se analiza la capacidad de enlace entre los diferentes actores y cuál podría ser el rol de los gobiernos locales, en particular de los distritales como dinamizadores de procesos de desarrollo rural en sus territorios, en el marco del actual proceso de descentralización, la asociatividad, como factor importante que les permita regular las intervenciones de los organismos de cooperación con los cuales se han establecidos alianzas.

Por supuesto, se observa a las localidades como espacios de micro y meso desarrollo en un modelo de crecimiento económico marcadamente excluyente que no se cuenta con políticas sociales de carácter universal que permitan el acceso a la población rural a servicios de calidad en salud, educación y vivienda, las iniciativas institucionales y colectivas así como las expectativas de las sociedades rurales de la sierra peruana se verán en gran parte frustradas o estancadas. Existe una relación positiva entre intensificación de la actividad agropecuaria y el nivel de bienestar, la misma relación existe entre el incremento de ingresos rurales y el nivel de bienestar: la mayor diversificación de ingresos suele estar asociada al crecimiento económico y menor vulnerabilidad. Sin embargo aquellos que tienen poca educación, habilidades laborales, capital social o financiero difícilmente pueden acceder a estas oportunidades

Lograr una articulación debería permitir que los proyectos y programas que proveen infraestructura pública al sector rural como caminos, electrificación, telecomunicaciones, educación, salud, agua y saneamiento, programas focalizados en la sierra, que centran su atención en la generación de activos, formación de capital humano, físico y social. Programas educativos y de capacitación y otros de implementación de infraestructura y Servicios Básicos.

El análisis plantea como el Estado peruano a través de sus distintas dependencias, sectoriales, y actores privados, realizan un conjunto de intervenciones en la sierra rural orientadas a la promoción del desarrollo con estrategias de alivio y superación de la pobreza, concentrándose en las acciones del sector público, sin un balance, ni logros sectoriales, que permita la sinergia de las acciones.

## 2.2. Conceptos Fundamentales

### **Desarrollo**<sup>23</sup>,

En general, al evaluar la economía de un país, se hace referencia a los indicadores económicos, sin embargo el problema social persiste, es decir a pesar de todos los esfuerzos generados los resultados sobre cómo explicar el por qué unas naciones son más prósperas que otras, o como debemos hacer frente a los desequilibrios internos no son claros, el tema no es nuevo sin embargo, se permite ofrecer nuevas y elevadas esperanzas para el problema del desarrollo.

Pese a haberse llegado a un consenso sobre la definición de Desarrollo, como: la continua transformación de condiciones, patrones o situaciones culturales, políticas sociales y económicas de una región, sociedad o país considerado subdesarrollado o en proceso de desarrollo, y aunque en un principio, se concebía al desarrollo como un cambio económico con fines de eliminar la pobreza (concepto basado en Rostov - 1970), los conceptos han ido variando y la realidad que la identifica ha estado sujeta a la evoluciones históricas. Y es que han influido varios conceptos, entre ellos, la noción económica en la teoría del desarrollo en perspectiva macroeconómica, que trata sobre las causas y el mecanismo de la evolución de los indicadores económicos y sus repercusiones en las relaciones sociales de producción, y por lo tanto, en la forma en que se produce, distribuye y emplea el resultado del trabajo.

Muchos de los aspectos que se debaten en las discusiones de la teoría moderna del desarrollo se encuentran en la escuela clásica y neoclásica. Sin embargo en su vertiente económica la explicación de la teoría del desarrollo se identifica con el enfoque del pensamiento: clásico, neoclásico y keynesiano.

En su primera calificación se considera a algunos de sus representantes más significativos: Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, John Stuart Mill, y

---

<sup>23</sup> GONZÁLEZ Arencibia, M. (2006) *Una gráfica de la Teoría del Desarrollo. Del crecimiento al desarrollo humano sostenible, versión electrónica en [www.eumed.net/libros/2006/mga-des/](http://www.eumed.net/libros/2006/mga-des/)*  
SPICKER P et Al 2009, Pobreza : *Un glosario internacional*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 1a ed. Buenos Aires 320 pp. (versión electrónica)

Carlos Marx. De ellos se advierte, que antes de querer conceptualizar el término desarrollo, nos proporcionaron un sistema categorial que permite operar con las políticas para definir el desarrollo.

En el caso de la escuela neoclásica, enfoca su atención hacia las relaciones estáticas y microeconómicas. Su preocupación principal radica en la forma en que el mercado podía asignar en forma óptima los recursos en la sociedad. Su variante más actualizada está en la política neoliberal. Aquí se concede al comercio exterior el beneficio de ser un “motor de crecimiento” automático, es decir se esta a favor del libre cambio.

La visión keynesiana es relevante en su obra: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (1936), que a partir de la influencia de la crisis económica mundial de 1929, centra su análisis en épocas de depresión y alto empleo en los países industrializados, donde el problema era el empleo de los factores de producción. Se plantea entonces que la demanda agregada y sus componentes (consumo e inversión) tenían una importancia estratégica en el incremento de la actividad económica, y a un descenso del desempleo. El interés de este autor es la estabilización a corto plazo.

Desde el punto de vista de la Cooperación al Desarrollo, podemos mencionar tres categorías principales:

- Los enfoques desarrollistas
- Los enfoques de la dependencia
- El ajuste estructural y el Consenso de Washington

Por el lado de la concepción desarrollista, se presenta un modelo en el cual el crecimiento depende directamente de la cuantía de la inversión y de la productividad marginal del capital, a partir de los años cincuenta y hasta los setenta se postulaba que el modelo de desarrollo industrial era el reformador de los procesos sociales, con una visión protectora de universalidad y de cuidado igual para todos. En los años ochenta, el desarrollo económico no estaba

necesariamente conectado con el desarrollo social, por lo tanto, la noción de desarrollo fue promovida mediante la satisfacción de necesidades básicas mínimas para los pobres. Hacia los años noventa, la tendencia del desarrollo se ha enfocado en las capacidades y en las libertades como las metas finales que sido influido fuertemente por el pensamiento de Amartya Sen, para quien la pobreza no sólo refiere a la falta de recursos sino también a la falta de capacidades.

Los enfoques de la Dependencia, basados en R. Prebisch (1901-1985) como uno de sus principales teóricos, introduce los conceptos de dependencia y de sistema capitalista divididos en centro y periferia. A diferencia de los enfoques desarrollistas, los enfoques de la dependencia incorporan el hecho de que estos se insertan en una dinámica económica internacional. Sólo cambiando los mecanismos por los que participan los países de la periferia en los mercados mundiales, se puede romper el bloqueo al proceso de modernización y desarrollo a que el centro les tiene sometidos.

En el planteamiento del Ajuste Estructural y el Consenso de Washington, la crisis de la deuda externa de los años 80 marca el comienzo de un proceso de crisis del Estado desarrollista y el abandono de las políticas económicas de carácter nacionalista basadas en los enfoques de la dependencia. También significó la adopción de un modelo económico, de inspiración neoliberal, conocido como el Consenso de Washington. Este modelo de política económica fue impulsado por la aplicación de las políticas de ajuste estructural y reforma económica promovidas, especialmente, por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. La principal consecuencia de este planteamiento ha sido la fuerte disminución del gasto público y el desmantelamiento del Estado, con el consiguiente impacto en los procesos de desarrollo, especialmente en los países pobres.

### **Desarrollo Local**

El desarrollo local se puede entender como un proceso complejo, que es producto de una construcción colectiva a nivel local y que tiene como objetivo movilizar

los recursos del territorio, en torno de un proyecto común e incluir al conjunto de la población. Es una perspectiva integral del desarrollo, es decir, que incluye la dimensión social, política, ambiental, cultural, el perfil productivo, entre otros. Se hace especial hincapié en la integración de todas las potencialidades de aprovechamiento de los recursos existentes en la zona se pone especial énfasis en la movilización y el desarrollo de los recursos humanos en forma más equitativa a los medios de producción y la más justa distribución de la renta.

### **Asistencia Oficial para el desarrollo (AOD).**

La cooperación de países desarrollados hacia países en vías de desarrollo, en general puede seguir varios caminos, entre ellos la Asistencia o Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)<sup>24</sup>, que se convierte en una importante fuente de financiamiento en la lucha mundial contra la pobreza<sup>25</sup>, incluye asistencia bilateral de los países donantes así como suministro de recursos a las organizaciones multilaterales en beneficio de los países en desarrollo. Esta cooperación puede ser a través de préstamos (Cooperación Financiera) o donaciones (Cooperación Técnica).

La asistencia oficial para el desarrollo (AOD) según la definición de la OCDE, es toda donación o préstamo otorgado por un país en condiciones concesionarias a países en desarrollo que tenga por objeto promover el desarrollo y el bienestar económicos. El elemento mínimo de donación es 25%, con base en una tasa fija de redescuento de 10%. Tiene que suministrarla el sector oficial de un país donante, con el objetivo fundamental de fomentar el desarrollo económico y el bienestar del país receptor si se trata de un préstamo.

La Ayuda Oficial al Desarrollo (en adelante AOD) prioriza en su apoyo, a aquel que sostenga el desarrollo económico como social, ya que es el que se inclina en la lucha contra la pobreza. En entonces que la ayuda financiera cumple un rol

---

<sup>24</sup> La asistencia o ayuda oficial para el desarrollo (AOD) según la definición de la OCDE es toda donación o préstamo otorgado por un país en condiciones concesionarias a países en desarrollo que tenga por objeto promover el desarrollo y el bienestar económicos.

<sup>25</sup> BASCONES, Carolina 2002, *Cooperación Internacional: El financiamiento internacional en Salud*, XV Reunión de Directores de Cooperación Internacional de América Latina y el Caribe SP/XV.RDCIALC/Di N° 4-02, 2002, Montevideo, Uruguay

relevante e influye fuertemente en algunos países en vías de desarrollo con altos niveles de pobreza.

### **Bienestar**

Definición de bienestar<sup>26</sup> en el pasado, ha estado fuertemente ligado a los ingresos y más comúnmente a la presencia de medios adecuados. Sólo recientemente se ha atribuido mayor importancia al bienestar como la cualidad de obtener satisfacción a través del disfrute de los recursos disponibles, y no sólo los de posesión. En la década de los '60 fue manifiesta la preocupación por la calidad de vida de las personas, como el centro de la preocupación de las políticas sociales. En los '70 con la construcción de los indicadores sociales por la ONU como alternativa a los antes usados indicadores económicos. Es a partir de la propuesta de Amartya Sen en 1979, que el concepto de bienestar adquiere solides teórica desplazando a la concepción económica. El logro del bienestar incluye la realización personal, la libertad para concretarlas estaría dada por las capacidades de los individuos, los bienes y recursos son solo un medio lograrlo.

La calidad de vida nos remite al concepto de bienestar, ya que la definición de indicadores de calidad de vida se sostiene en la teoría del bienestar. Esta teoría permite la relación entre la calidad de vida y la estructura social, los factores ecológicos, las necesidades de las personas, sus deseos y sus capacidades.

La calidad de vida de las personas depende de la posibilidad que cada una de ellas tenga, de pensar bien acerca de su propia vida y el significado que cada una le de a las cosas. Es así que algunos indicadores de bienestar no lo serían, ya que parten de preconceptos que intentan ser aplicados a la situación de vida de todas las personas.

---

<sup>26</sup> ACTIS DI PASQUALE Eugenio 2002, "*La operacionalización del Concepto de Bienestar Social: análisis comparativo*", Universidad de Carabobo - Observatorio Laboral Revista Venezolana Vol. I, N° 2, Julio dic 2002 (pag 17-42)

### **Pobreza y Exclusión social actual.**

Al introducir este concepto, requerimos precisar su relación con las condiciones de desigualdad social como parte de la problemática del desarrollo, asumiremos los conceptos de pobreza, explotación, marginalidad y heterogeneidad estructural<sup>27</sup>, sin dejar de considerar la multidimensionalidad, que está marcada a su vez por distintas formas de tenencia de acuerdo a las características culturales y muchas veces étnicas en nuestras sociedades. Un punto de vista es que si la exclusión (pobreza) es consecuencia de la estructura social, económica y cultural debemos reconocerla como tal. La exclusión no es coyuntural, sino estructural,

Las principales bases para una exclusión social son el prejuicio racial, la discriminación sexual, la diferencia entre la ciudad y el campo, la discriminación de edad y religión. La identificación de la exclusión social requiere la identificación de procesos y mecanismos institucionales para la satisfacción de demandas sociales por parte de la gestión social del Estado (En el caso del Perú, los factores culturales más significativos son el origen étnico cultural, el idioma y el analfabetismo)

El desarrollo y bienestar de la sociedad demanda que ésta tenga un grado aceptable de cobertura y de calidad en la dotación de los servicios básicos, para alcanzar el nivel ideal que una área urbana y/o rural y saber las necesidades que serán cubiertas y que desempeñan cada uno de los servicios, como lo son: Agua Potable, Alcantarillado, Energía Eléctrica, principalmente entre otros.

## **2.3. Conceptos Especializados**

### **Cooperación al Desarrollo.**

La cooperación internacional al desarrollo, concebida inicialmente como un sistema de resolución de conflictos entre estados, como una alternativa a la vía militar, existe tras la Segunda Guerra Mundial, en 1945, donde el fin la cooperación internacional es la promoción del desarrollo. En gran parte está

---

<sup>27</sup> FIGUEROA Adolfo. et al. Exclusión Social como una Teoría de la Distribución, en Exclusión Social y “Reducción de la Pobreza en America Latina y Caribe” FLACSO 2000 (versión electrónica)

constituida por flujos de agencias oficiales, destinadas a países en desarrollo y a las instituciones multilaterales.

Según Sanahuja<sup>28</sup> la cooperación al desarrollo está definida como el conjunto de acciones que tienen como actores a los sectores públicos y privados, entre países de diferentes niveles de renta, con el objetivo de promover el progreso económico y social de los países, principalmente aquellos del Sur con la finalidad de equilibrar sus relaciones con el norte o dicho en otros términos el apoyo de los países desarrollados hacia los vías en desarrollo.

### **Calidad de Vida<sup>29</sup>,**

La expresión “Calidad de Vida”, es un concepto que empieza a utilizarse en la década de los 70s. Es un concepto integrador que si bien integra todas las áreas de la vida de una persona (que en otros casos se llamaría “multidimensional”), tiene que ver con las condiciones objetivas. Su utilización está marcada por su publicación en la primera revista "Social Indicators Research", en 1974 y en "Sociological Abstracts" en 1979, dándose en la década de los 80s el despegue de la aplicación de este término. Para el presente estudio asumiremos que existen diferentes enfoques del concepto de Calidad de Vida, evidentemente con diferentes tendencias: las sociales, que se refieren a condiciones relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, el estándar de vida, la educación, la salud pública, etc. Pero también aquellos, psicológicos, y ecológicos por lo que podríamos decir que el nivel de vida es una "herramienta" para llegar a la calidad de vida. Es entonces que La Calidad de Vida está determinada por el grado de satisfacción lograda por el ser humano en relación a lo que posee y sus aspiraciones.

En esta definición el concepto se maneja con mucha amplitud, por lo que debemos tener muy claro los cambios sociales que pueden generarse con el afán de un

---

<sup>28</sup> SANAHUJAS Perales, José Antonio “Del interés nacional a la ciudadanía global: La ayuda al desarrollo y las transformaciones de la sociedad internacional Madrid, Cideal, 2001

<sup>29</sup> SABINO C. 2005, *Desarrollo y Calidad de Vida*, Hispanic American Center for Economic Research, libro, 60pp. (Versión electrónica), <http://www.hacer.org/newsite/>

mejoramiento de la Calidad de Vida del ser humano, que a su vez pueden generar situaciones que pueden provocarla y/o empeorarla. Por lo que, asumiremos para nuestro estudio el enmarcar de mas forma clara posible hasta donde abarcan nuestros parámetros que la calidad de vida, específica de cada población.

Así pues, el concepto de calidad de vida, representa un término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida “objetivas” y un alto grado de bienestar “subjetivo”, incluyendo también, la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades.

### **La Pobreza**

Los enfoques respecto a este término han sido muy diferentes. Por un lado la pobreza es, ante todo, un concepto económico que enfoca los ingresos o los recursos como factor definitorio, pero es mucho más que tener solamente un ingreso relativamente bajo, Si la pobreza se define especialmente en términos de necesidad, entonces una necesidad que no haya surgido por una limitación de recursos sería suficiente para considerar a alguien como pobre; pero si la pobreza es sólo el resultado de recursos limitados, entonces la necesidad no sería suficiente para considerar a alguien pobre, un interesante análisis al respecto se trabajó por Speaker et Al<sup>30</sup>. El Banco Mundial en *Voces de los pobres*, enfoca la pobreza de una manera completamente disímil, donde la pobreza es tratada como un tema multidimensional, enfocando el análisis en diez dimensiones interrelacionadas: estilos de vida precarios, áreas excluidas, problemas físicos, relaciones de género, problemas en las relaciones sociales, falta de seguridad, abuso por parte de aquellos en el poder, instituciones des-empoderadoras, organizaciones comunitarias débiles y limitaciones en las capacidades de los pobres, concluyendo en que la inclusión de diversos puntos de vista sobre la pobreza representa ya un enfoque particular sobre este común fenómeno de la

---

<sup>30</sup> SPICKER Paul et Al (2009), “Pobreza un Glosario Internacional”

pobreza, es decir, *la pobreza no es una condición única, fácilmente identificable, sino un conjunto fluctuante de situaciones.*

El enfoque multidimensional propone una actitud flexible ante una amplia variedad de problemas, juzgados por diferentes criterios en lugar de uno solo estandarizado, quizás, el enfoque multidimensional de la pobreza está vinculado con el método evolutivo y participativo.

En un escenario, y sin una definición clara sobre pobreza (ya que se le atribuye diferentes condiciones de bienestar humano), asumiendo que en el país, es la noción de pobreza<sup>31</sup> un concepto que caracteriza una situación de privación, de carencia de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación relacionados con la salud, vivienda, educación, ingresos, gastos. Los estudios de la CEPAL de los noventa, caracteriza a la pobreza en América Latina resaltando principalmente la carencia de agua potable en las viviendas, poca instrucción del jefe de hogar (jefe de familia con tres años de estudios), desempleo, baja educación para niños menores de 15 años entre otros.

**Agricultura familiar o de subsistencia en el ámbito rural**, se entiende en su definición cualitativa, como “una forma de vida y una cuestión cultural”, que tiene como principal objetivo la reproducción social de la familia en condiciones dignas. La gestión de la unidad productiva y las inversiones en ella realizadas es hecha por individuos que mantienen entre sí lazos de familia, donde la mayor parte del trabajo es aporte de los miembros de una familia, la propiedad de los medios de producción (aunque no siempre la tierra) pertenece a la familia, y es en su interior donde se realiza la transmisión de valores, prácticas y experiencias. (FONAF, 2006<sup>32</sup>)

Debemos tener en cuenta la diversidad de actores y la variedad de actividades (productivas, extractivas y de servicios) que se realizan, pero por sobre todo se

---

<sup>31</sup> Instituto nacional de Estadística e Informática-, 1999 “*PERU: métodos de medición de la pobreza*” 1999, Capítulo 2: concepto y medición de pobreza, Lima - INEI

<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0329/indice.HTM>

<sup>32</sup> Foro Nacional de Agricultura Familiar (FONAF, 2006) Argentina

rescata una “forma de vida”, una “cuestión cultural”, un ejercicio de la práctica social misma en co-evolución con el medio ambiente y la naturaleza. Podemos diferenciarla entonces en : Agricultura de Subsistencia (producen sólo para autoconsumo) y producción para el mercado y para el autoconsumo;

De acuerdo a FAO, en América Latina y el Caribe, la cuestión de agricultura familiar es reciente, y todavía no tiene contornos definidos. Sin embargo es clara la importancia que ha ganado en espacios y en el pensamiento intelectual latinoamericano y fundamentalmente en los movimientos sociales, ha influido en la construcción de políticas públicas, siendo el concepto paralelo, aquella complejidad del mundo rural latinoamericano (pequeños propietarios, agricultores de baja renta, colonos, arrendatarios, parceleros, indígenas, poblaciones tradicionales, pueblos de la Amazonía) que fue abarcado en la noción de campesinado.

### **Educación y Pobreza**

En términos generales existe un factor que contribuye a la persistencia de la desigualdad y la pobreza, que es la falta o carencia de educación adecuada. Encontramos divergencias entre el crecimiento económico, la correlación del ingreso per cápita y las decrecientes tasas de rentabilidad de la educación para disminuir la desigualdad. Se suele encontrar propuestas en las políticas sociales donde la educación es la política principal en tanto haría más equitativa la distribución del capital humano (conocimientos, capacidades, destrezas, etc.). Esta es claramente una política sectorial y, por lo tanto, acción pública que tiende a ser ineficaz e ineficiente, sobre todo en los sectores rurales y la atención a niños y niñas en edad escolar.

“La educación es una vía hacia una mejor manera de vivir, idea que consiste en estimar como un bien de gran importancia a la educación, y conseguir la forma privilegiada de obtener una posición económica y social más elevada dentro del

conjunto social. Debemos precisar que en términos generales esta idea de “educación” se entiende como “escolarización”.<sup>33</sup>

### **Servicio de Agua Potable.**

Agua Potable es aquella que llega a los hogares libre de toda impureza, incolora e inodora, es decir en condiciones sanitarias apropiadas para el consumo humano.

Históricamente en el Perú, la gestión de los servicios de saneamiento se ha dividido en dos segmentos: ámbito urbano y ámbito rural, constituyendo este último por poblaciones dispersas menores de 2 000 habitantes. Y es que recién a partir del año 2000, se incorpora en la gestión nacional un segmento denominado pequeñas localidades, las cuales son definidas como aquellas que tienen una población de 2 000 a 30 000 habitantes, diferentes estudios sobre esta gestión identificaron la problemática de los servicios de saneamiento en ámbitos rurales, entre cuyos aspectos el más relevante en estas pequeñas localidades es el subsidio del estado, que al no tener respuesta crea una de las mayores necesidades del país.

El sistema de red pública de agua potable en una localidad es de principal importancia para calificar el lugar como urbano o rural, ya que éste es uno de los servicios de mayor prioridad. En el control de la calidad, debe existir información adecuada sobre la naturaleza y capacidad de las fuentes naturales de agua, su hidrología y geología, su calidad física, química y biológica. Cuando las fuentes convencionales están contaminadas o no se encuentran en la cantidad requerida se procede a buscar nuevas formas de abastecimiento. El agua potable es necesaria para la vida, para la salud y para una existencia productiva.

### **Centro Poblado Rural,**

De acuerdo al marco legal del D.S. N° 019-2003-PCM “Reglamento de la Ley N° 27795, Ley de Demarcación y Organización Territorial”, del 24/02/03, en el Artículo 4°, categoriza los centros poblados como:

---

<sup>33</sup> BAZDRESCH Miguel *Educación y pobreza: una relación conflictiva*, Biblioteca CLACSO 201, véase <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/pobreza/parada.pdf>

*“Es todo lugar del territorio nacional rural o urbano, identificado mediante un nombre y habitado con ánimo de permanencia. Sus habitantes se encuentran vinculados por intereses comunes de carácter económico, social, cultural e histórico. Dichos centros poblados pueden acceder, según sus atributos, a categorías como: caserío, pueblo, villa, ciudad y metrópoli”.*

los que podrán ser reconocidos con las categorías siguientes: caserío, pueblo, villa, ciudad y metrópoli.

La categorización y re-categorización de centros poblados son acciones de normalización que están a cargo de los gobiernos regionales.

Por otro lado según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), un centro poblado es todo lugar del territorio nacional identificado mediante un nombre y habitado con ánimo de permanencia, por lo general, por varias familias o, por excepción, por una sola familia o una sola persona. Las viviendas pueden hallarse agrupadas de manera contigua formando manzanas, calles y plazas; semidispersos, como una pequeña agrupación de viviendas contiguas, como es el caso de algunos caseríos, rancherías, anexos, entre otros; o hallarse totalmente dispersos, como por ejemplo las viviendas de los agricultores en las zonas agropecuarias.

Centro poblado rural, es aquel que tiene menos de cien viviendas agrupadas contiguamente o que, teniendo más de cien viviendas, éstas se encuentran dispersas.

Todos los centros poblados de Ayacucho y Ancash elegidos para el presente estudio son rurales y gran parte de sus habitantes vive en condiciones de extrema pobreza; asimismo, los anexos alejados que están conformados por comunidades indígenas tiene población predominantemente de origen nativo.

La economía del lugar está orientada a la actividades agrícola, así como al comercio de productos primarios, sus medios económicos son muy escasos y presentan altos índices de analfabetismo. En los centros poblados los habitantes viven en condiciones de pobreza y extrema pobreza.

#### **2.4. Conceptualización del Modelo Teórico**

Planteado nuestro objetivo, mediante el cual el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural, específicamente en los centros poblado planeados el impulso de las inversiones del FCPS en la década de los 90, ha tenido su mayor correlato en el ámbito rural del país, como el incentivo para palear la creciente ola de pobreza que azotaba el Perú de esta década, originada por la poca o nula presencia del Estado en los mas relevantes aspectos de la vida rural: la producción agraria, los servicios básicos y el acceso a la educación.

La estructuración del problema en nuestro análisis nos permitirá descubrir los elementos críticos, sus relaciones causales y demostrar las soluciones adoptadas, la mejora de las necesidades en que pudieron alcanzarse o satisfacerse mediante una política o estrategia aplicada por el FCPS.

Partamos entonces que el problema descrito, que nos deja ver que la calidad de vida de la población tenía un sinónimo de pobreza, donde intentaremos identificar sus causas que puedan ser objeto de control en el problema planteado

Entendemos pues que, en un amplio sentido, la pobreza va más allá de la falta de ingreso. Al incluir otras dimensiones se refleja el carácter complejo del problema permitiendo entender mejor sus causas y, por tanto, expresar políticas con el objeto aliviar el problema. Es que entonces, la pobreza determina los bajos niveles de la calidad de vida de la población, donde la relación causal, nos muestran cómo unos factores inciden sobre otros, construyendo condiciones estructurales por la carencia de servicios del Estado y la consecuente baja posibilidad de desarrollo,

Es decir, la ausencia de servicios de apoyo productivo, la deficiente presencia del estado en el abastecimiento de los saneamiento básico (agua y desagüe), la carencia de incentivos para el acceso a la educación, trae como consecuencia los bajos niveles de desarrollo local (y nacional) a través de los bajos índices de producción agrícola y consiguientemente el deterioro de los recursos naturales; los altos índices de morbimortalidad de la población, principalmente de los niños y

madres gestantes y los bajos niveles de competitividad por falta de acceso a la educación. Condiciones que junto a los factores coyunturales como la expansión de violencia terrorista de esta década, trajo consigo la descomposición social y migración y consecuentemente bajos niveles de vida de la población rural.

Por lo tanto nuestro planteamiento se sostiene en que:

El mejoramiento de La calidad de vida, está determinado por un conjunto de características estructurales vinculadas a la capacidad producción agrícola, la dimensión de servicios básicos y acceso a la educación.

$$CV^* = f(\text{Acceso a Servicios Básicos, Acceso a Educación, Producción Agrícola})$$

\* Calidad de vida

Si bien estas condiciones establecidas (según definición Banco Mundial<sup>34</sup>) como activos, entendemos que los servicios básicos (agua y desagüe) y la educación son valores intrínsecos que inciden directamente en la calidad de vida de la población, su carencia no solamente reduce el bienestar general de las familias, sino que también afectan negativamente su bienestar material. Por ejemplo las pocas posibilidades de las familias campesinas de generar ingresos no permite la asistencia de los niños a la escuela, y de acuerdo a las características culturales y por condiciones de exclusión las niñas no asisten a la escuela, lo que origina el atraso al progreso personal y consecuentemente de las familias futuras, ya que el bajo nivel educativo hace que las familias estén menos preparadas para cuidar de su salud, mucho más si no cuentan con los recursos y/o servicios necesarios, y a su vez la falta de salud incide negativamente sobre su educación.

La realidad de la década de los noventa, nos presenta un panorama demoledor en los aspectos sociales e institucionales. Si bien se destino recursos de tesoro

---

<sup>34</sup> World Bank. 2000. *World development report 2000/2001 - attacking poverty*. Washington, D.C. : The World Bank. <http://documents.worldbank.org/curated/en/2000/09/1561427/world-development-report-20002001-attacking-poverty>

público a fin de atacar esta problemática, debemos destacar que las estrategias de reducción de la pobreza que estén basadas únicamente en el incremento de los activos humanos pueden ser efectivas con efectos en el largo plazo, pero deberán ser potenciados con la mejora en la calidad de las instituciones.

En este sentido la propuesta de la creación de los Fondos de Contravalor como producto de la negociación bilateral de la AOD en función al desarrollo nacional, es una iniciativa que presenta procesos de gestión ágiles con la finalidad de dar soporte a la institucionalidad pública para su continuidad, materia de su conformación.

## **2.5. Variables**

### **2.5.1. Variable Dependiente**

#### **- Calidad de vida**

Aun que frecuentemente se carece de una definición formal, es difícil encontrar concreción sobre las dimensiones que deben ser considerada en el concepto mismo, por lo que es asumida muchas veces en forma unitarias circunscrita a aquellos aspectos que la investigación o el investigador precisa y deba ser relevantes para los objetivos concretos.

Sin embargo asumiremos la definición de la OMS<sup>35</sup> que destaca el carácter subjetivo de la valoración al referir la Calidad de Vida a *“las percepciones de los individuos de su posición en la vida en el contexto cultural y de valores en el que viven y en relación a sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones”*, o como anteriormente mencionamos: La Calidad de Vida está determinada por el grado de satisfacción lograda por el ser humano en relación a lo que posee y sus aspiraciones.

---

<sup>35</sup> OMS - WHOQOL Group (1995): «The World Health Organization Quality of Life Assessment (WHOQOL): Position Paper from the World Health Organisation». *Social Science & Medicine*, n° 10, pp. 1403- 1409.

Y es que en la sociedad hay tres importantes factores de mayor preponderancia en la calidad de vida: las condiciones de salud, la situación económica y aceptación social que la persona reciba. Diversos investigadores concluyeron que la desvinculación social viene asociada a la mala salud, la poca instrucción o la reducción de los ingresos. Estas condiciones objetivas de vida son preponderantes en aproximación al bienestar y es que existen las llamadas necesidades básicas y que satisfacerlas determina el bienestar de la población.

Actualmente, existe consenso respecto a que la Calidad de Vida tiene que ver con la consideración de las condiciones de vida, incluyendo tanto indicadores objetivos como subjetivos en los sistemas de estadísticas sociales teniendo en cuenta las condiciones y circunstancias objetivas en que se desarrolla la vida de los individuos y grupos sociales,

### **2.5.2. Variable Independiente**

Las variables independientes constituyen los pilares principales sobre los que el Fondo de Contravalor Perú Suiza (FCPS) entendida como una Institución financiera bilateral que maneja y aplica fondos para el desarrollo social, generados por monetizaciones de operaciones de conversión de deuda bilateral en donación por el país Suiza acreedor del Perú.

Su Objetivo principal fue el *“Apoyar de manera prioritaria procesos de desarrollo sostenibles que mejoren los niveles de calidad de vida de los estratos sociales más desfavorecidos”*<sup>36</sup>, y su Objetivo Estratégico, la eficiencia en la gestión y administración de proyectos a bajo costo administrativo y alto impacto social.

El financiamiento se destinó al fortalecimiento de los sectores sociales

- Infraestructura Social en áreas rurales (Saneamiento básico y Educación)
- Recursos Naturales y Medio Ambiente (producción agropecuaria)

---

<sup>36</sup> Convenio Bilateral del 17.12.93, firmado por la República del Perú y la Confederación Suiza

Por lo tanto, las variables independientes que medirán el impacto del FCPS en la calidad de vida de la población rural, son:

- Saneamiento básico
- Educacional
- Producción agrícola

## **2.6. Hipótesis de la Investigación**

Se estudia es el modelo del Fondo Perú Suiza como parte de la ayuda al desarrollo contribuye directamente a la reducción de la pobreza, por lo que nuestra hipótesis de la investigación es:

### **2.6.1. Hipótesis General**

La inversión del FCPS orientando sus recursos y estrategias eficaces a las zonas rurales más deprimidas, influyó positivamente en la calidad de vida de la población rural peruana, con la mejora de sus necesidades básicas, educación y producción agrícola.

### **2.6.2. Hipótesis Específicas:**

- El acceso a servicios básicos, producto del financiamiento del FCPS, incide en la mejora de la calidad de vida de la población rural
- La escolaridad generada como consecuencia de las actividades financiadas por el FCPS tiene incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural
- La inserción del apoyo del FCPS tiene incidencia en el mejoramiento de la producción agrícola para mejorar la calidad de vida de la población rural

## **2.7. Matriz de Consistencia**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p><b>GENERAL</b></p> <p>¿Cuál ha sido el impacto generado por el Fondo Perú Suiza como sistema de desendeudamiento, sobre los bajos niveles de la calidad de vida de la población mas deprimida de la tierra peruana?</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cual ha sido el impacto de los programas de saneamiento básico financiados por el FCPS en la calidad de vida de la población rural?</li> <li>- Como el acceso a la educación producto de la contribución del FCPS contribuyó a mejorar la calidad de vida de la población rural?.</li> <li>-Cuál ha sido el impacto de la actividad agrícola generada por de los proyectos financiados por el FCPS en la calidad de vida de la población rural?</li> </ul>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Constatar el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural del país, a través del acceso a servicios básicos, educación y mejora de la producción agrícola, como producto de los proyectos generados por el financiamiento del FCPS en la década de los 90.</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar si los programas de saneamiento básico financiados por el FCPS, constituyeron un aporte para el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural.</li> <li>- Definir como el mejoramiento en el comportamiento escolar generan de cambios en la calidad de vida de la población rural.</li> <li>- Establecer como los niveles de producción agrícola con inversión del FCPS, han afectado significativamente en la calidad de vida de la población rural.</li> </ul>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>La inversión del FCPS orientando sus recursos y estrategias eficaces a las zonas rurales más deprimidas, influyó positivamente en la calidad de vida de la población rural peruana, con la mejora de sus necesidades básicas, educación y producción agrícola.</p> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El acceso a servicios básicos, producto del financiamiento del FCPS, incide en la mejora de la calidad de vida de la población rural</li> <li>- La escolaridad generada como consecuencia de las actividades financiadas por el FCPS tiene incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural</li> <li>- La inserción del apoyo del FCPS tiene incidencia en el mejoramiento de la producción agrícola para mejorar la calidad de vida de la población rural</li> </ul>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p>Calidad de vida de la Población rural.</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saneamiento básicos de la vivienda</li> <li>- Educación.</li> <li>- Producción agrícola</li> </ul>

## **CAPITULO III. METODOLOGÍA**

### **3.1. Nivel y tipo de Investigación**

En el diseño de la investigación, se realizó un estudio cuantitativo con un diseño descriptivo-correlacional

La investigación intenta describir y evaluar las características causantes de los bajos niveles de vida de la población, materia del planteamiento del problema. El estudio está centrado en el período especificado y en las zonas geográficas determinadas, es decir los nueve centros poblados definidos para este fin. De esta forma este nivel nos permitirá tener una visión de los hechos que produjeron el fenómeno y conocer sus características y alcanzar el resultado propuesto en las hipótesis.

En términos generales: nos apoyamos en dos características importantes:

- El estudio del fenómeno o hecho en su forma natural a través de la elaboración deliberada de las condiciones que actúan sobre el (hecho o fenómeno)
- La posibilidad de tener un menor o mayor control y manipulación sobre las variables de estudio.

### **3.2. Universo y muestra**

Para la selección de la muestra de nuestro estudio se tomo en cuenta la precaria situación de la población, la factibilidad de la revisión de campo, la nuclearización de los proyectos que permita tomar la población focalizada, constituyendo nuestro universo la inversión en los departamentos de Ayacucho y Ancash.

La selección de la muestra de este universo demostrativo, fue por el método no probabilístico de “Muestreo Intencional” que permitió el análisis de la población específica de los proyectos por zonas definidas y la revisión del total de las líneas financiadas por el FCPS, por consiguiente nuestra muestra la definimos sobre la focalización de proyectos en los ámbitos especificados en el cuadro siguiente que constituye el 38% (S/. 6'685,994) de la inversión en estos espacios territoriales

**Tabla 1**  
**Población Muestra seleccionada**

**Ámbito de estudio**

Departamento	Centro Poblado	hombre	mujer	Total	
				Total pob	%
Ancash	Carhuaz	793	795	1588	35.35%
	Amashca	224	243	467	10.40%
	Ataquero	142	148	290	6.46%
	Tinco	144	153	297	6.61%
Ayacucho	Huancapi	263	291	554	12.33%
	Colca	111	123	234	5.21%
	Hualla	222	224	446	9.93%
	Canaria	108	109	217	4.83%
	San Miguel	211	188	399	8.88%
	Total	2218	2274	4492	100.00%
	%	49.4%	50.6%	100.0%	

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo enunciado en el acápite anterior (2.3 Conceptos Especializados – Centro poblado rural), los Centros poblados rurales se clasifican de acuerdo al INEI, es aquel que tiene menos de 100 viviendas agrupadas contiguamente o que, teniendo más de cien viviendas, éstas se encuentran dispersas, que es el caso de los Centros poblados de la muestra.

Por lo tanto las áreas de estudio se especifican en:

- Ancash<sup>37</sup>: 04 centros poblados del distrito de Carhuaz, de la provincia de Carhuaz, departamento de Ancash
- Ayacucho: 05 centros poblados en 02 distritos de la provincias de Victor Fajardo y La Mar

En total 09 centros poblados de 03 distritos

- Población muestral : 850 familias constituida por 4,492 personas  
(Ancash (04 centros poblados): 480 familias y 2,642 personas)

<sup>37</sup>Es decir, por facilidad de nominación en la redacción del documento, cuando mencionemos “Ancash” será solamente refiriéndonos a los ámbitos previstos en este cuadro de delimitación geográfica.

(Ayacucho (05 centros poblados): 370 familias y 1,850 personas)

En total 09 centros poblados, en los cuales se ha recogido información directa que ha llevado a superar dificultades no convencionales, en la medida que el trabajo de campo se ha desarrollado en un medio disperso, que es consecuencia del objetivo del Fondo de atender prioritariamente la sierra rural del país.

Un elemento importante a señalar es que, las operaciones del FCPS inician en febrero de 1994, con la finalidad de contar con una línea de base homogénea y circunstancialmente por su cercanía, se asumió como base el Censo de población y vivienda de 1993.

En la metodología propuesta, del conjunto de aspectos centrales que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, no se ha considerado los referentes al ingreso y al consumo, debido fundamentalmente a razones de tipo metodológico vinculados a la valoración de la producción y del consumo, y a las dificultades para establecer una línea de base de compensación; a lo cual debe agregarse que las poblaciones a las que se orientan los proyectos, destinan la mayor parte de su producción al autoconsumo.

### **3.3. Operacionalización de las variables**

Nuestro método de inferencia es simultáneamente inductivo y deductivo por la observación de ciertos fenómenos, aparentemente ajenos entre sí, intentar descubrir el denominador común que los asocia a los planteados (inductivo), las hipótesis permiten deducir sus consecuencias con respecto a los fenómenos considerados, observar si las consecuencias de las hipótesis son verificadas por los hechos.

Con el propósito de determinar el impacto de los proyectos financiados por el FCPS en los niveles de vida de la población beneficiada, con los servicios prestados y las

actividades productivas. Es decir poder observar un cambio producido en los aspectos sociales y productivos de las áreas de influencia.

**Mapa 1**  
**Mapa de ubicación de proyectos**



*Fuente: Elaboración propia*

Si bien el FCPS<sup>38</sup> tuvo una aplicación de inversiones en la sierra del país, los criterios de pobreza y marginalidad fueron los principales en su operación y consecuentemente para la selección intencional de la muestra. Ayacucho tiene una base social asentada en una economía atrasada y vulnerable, en 1994 la población no se reponía de la grave crisis por el impacto de la violencia política, que ha determinado el surgimiento de nuevos problemas, es decir, la base social y económica se hizo más precaria y vulnerable que en las décadas anteriores a los 90.

---

<sup>38</sup> El FCPS tuvo 3 líneas de financiamiento para proyectos la sierra rural del país. Se financiaron 112 proyectos en la línea de Recursos Naturales, Infraestructura Social y Pequeña Empresa

La crisis de la actividad agrícola, debido a la baja calidad de las tierras (falta de riego), la fragmentación de la propiedad, nulos vínculos con el mercado, incremento de migración, todo esto aunado a la ausencia de políticas de desarrollo agrario.

La desnutrición, analfabetismo, los cuantiosos daños materiales por la violencia coyuntural, así como la existencia de amplias franjas de viudez y orfandad demandaron la FCPS atender las demandas de la población, en un contexto poco amigable para los ejecutores<sup>39</sup>, sin embargo se obtuvo respuesta.

Por otro lado se desarrollo un análisis de la sierra de Ancash, particularmente Carhuaz, zona fronteriza con Huánuco, que de la misma forma tuvo el impacto de la problemática social, política y económica producida en Huánuco.

## Mapa 2

### Mapa Carhuaz – Ancash



## Mapa 3

### Mapa Victor Fajardo - Ayacucho



<sup>39</sup> Nótese que los ejecutores del financiamiento del FCPS, fueron instituciones Privadas (ONG), públicas.

En nuestro modelo la variable dependiente es la calidad de vida de la Población de la Sierra, medido desde el punto de vista de los bajos niveles de producción agrícola, las necesidades básicas insatisfechas y el poco acceso a la educación. Las carencias de estos requerimientos afectan sustancialmente el bienestar de la población rural y consecuentemente los bajos niveles en la calidad de vida.

**Tabla 3**  
**Operacionalización de Variables**

<b>Variables dependientes</b>		
<b>Variable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>
<b>Calidad de vida</b>	Apoyo con Proyectos financiados por el FCPS para mejorar la calidad de vida de la población objetivo	Familias con índices por debajo de la línea de pobreza
<b>Variables independientes</b>		
<b>Variable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>
Producción	Producción agrícola	- Rendimientos por cultivos
Servicios básicos	Acceso a los servicios básicos de vivienda	- % de población con acceso a servicios de agua potable. - % de población que hace uso de letrinas
Educación	Acceso a la educación	- Tasa de asistencia escolar a primaria - Tasa de inasistencias

De acuerdo la propuesta, un programa de mejoramiento en la calidad de vida debe buscar el fortalecimiento de los recursos de la población objetivo. Como se señaló en el punto 2.4 las variables independientes, además de afectar a la variable dependiente, se interrelacionan y afectan unas a otras. Por otro lado, el comportamiento de estas variables se ve afectado por el grado de desigualdad económica, social que existe en el país. Es decir, que el mejoramiento de la calidad de vida será más efectivo mientras menor sea la desigualdad.

### **3.3.1. Selección de Indicadores**

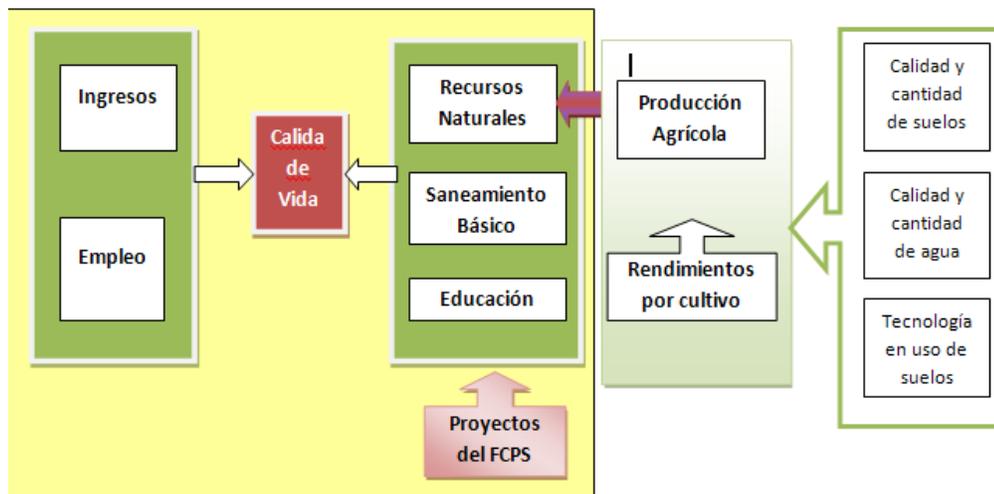
El mejoramiento de la calidad de vida constituye el aspecto central a partir del cual se inter-relacionan el conjunto de indicadores seleccionados.

Al mejoramiento de la calidad de vida contribuyen, de un lado, las mejoras en las condiciones de educación, salud y saneamiento, y de otro lado, los niveles de ingreso, consumo por una generación de empleo. Los niveles de ingreso y empleo en las zonas de sierra rural, que son donde operan los proyectos del FCPS, se originan en el incremento de la producción agrícola, que es el medio fundamental de sostenibilidad de estas poblaciones.

En el siguiente gráfico se presenta un esquema de interrelación de estos indicadores. Se asume que el mejoramiento de la calidad de vida es el aspecto central de los objetivos, para contribuir a la reversión de la situación de pobreza y extrema pobreza en que se encuentran las poblaciones que se apoyan.

Las líneas de proyectos que promueve el FCPS se ubican en dos áreas estratégicas: recursos naturales vista desde la producción agrícola y (producción) e infraestructura social (servicios básicos y educación), que permiten generar un efecto desencadenante para mejorar los niveles de calidad de vida.

**Gráfico 1**  
**Concepto básico de Indicadores**



*Fuente: Elaboración propia*

Los proyectos de mejoramiento de los recursos naturales aumentan la producción, la productividad, el empleo y el ingreso; los proyectos de saneamiento mejoran las condiciones de salud de la población, especialmente de los niños, y contribuyen a mejorar las condiciones de trabajo de la mujer en las actividades domésticas.

Por lo tanto, para la medición del impacto de los proyectos, se definieron los siguientes componentes simplemente informativos : crecimiento de la población (tasa de crecimiento poblacional), acceso al trabajo (tasa global de ocupación y tasa de ocupación agrícola), en términos explicativos que permitirá el análisis.

Los indicadores propiamente se definen en: Indicadores de nivel de vida:

- Indicadores de producción agropecuaria (rendimientos de cultivos)
- Acceso a los servicios básicos de la vivienda (abastecimiento de agua y servicio de desagüe)
- acceso a la educación (tasa de asistencia escolar)

#### **3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.**

El desarrollo de las fuentes para llevar a cabo esta labor consistió en: primero, hizo un estudio extenso de la documentación concerniente al tema, utilizando material académico, bibliográfico, de política nacional y documentos pertinentes organizaciones internacionales de desarrollo, recopilación que permitió la organización, el análisis y la síntesis de los documentos.

Se hizo uso de fuentes bibliográficas como libros, revistas, ensayos, tesis, diccionarios especializados, enciclopedias, documentos de trabajo. Así como de fuentes de multimedia con documentos electrónicos, ya sean libros, revistas, páginas web de diversas instituciones oficiales, directorios de publicaciones de diversas universidades.

Así mismo, contamos con instrumentos primarios como producto de la encuesta realizada en nueve centros poblados de Ancash y Ayacucho.

Para el estudio de validación de los indicadores seleccionados, que midan el impacto de los proyectos que el FCPS ha financiado a través de la calidad de vida de la población más deprimida, se ha desarrollado los siguientes instrumentos básicos:

- Fichas de observación
- Cuestionario de encuestas socioeconómica (anexo)
- Análisis documental

### **3.5. Técnicas de procesamiento de la Información**

Identificados los indicadores y factores que integran cada una de las variables definidas anteriormente se determinó la aplicación de una encuesta socioeconómica dirigida a la población beneficiaria de los proyectos del FCPS, con el sgte. Proceso:

- Elaboración de un cuestionario, para aplicarlo directamente en los centros poblados, hacia la población involucrada en los proyectos (la familia).
- La ejecución de una prueba piloto hacia un pequeño número de familias (una muestra sobre una comunidad campesina), que permitiera probar su pertinencia, las condiciones de su aplicación, con lo que se validó el instrumento.
- Ajustado el cuestionario de acuerdo a la prueba piloto se construyó el diseño definitivo y su forma de administración.
- Se obtuvo el permiso correspondiente de las autoridades y organizaciones locales para la aplicación de la encuesta, explicando sus objetivos.
- Se procedió a la aplicación de la encuesta

Ejecutada la aplicación de la encuesta se procedió al procesamiento de los datos obtenidos, asignando en su codificación en valor numérico correspondiente para un análisis cuantitativo,

El análisis se elaboró también a través de la medición ordinal en forma ascendente, por ejemplo:

**Tabla 4**

<b>Saneamiento básico</b>		
V202	Codificación	Cuantos días a la semana cuenta con agua?
	1	toda la semana
	2	interdiario
	3	dos veces x semana
	4	una vez por semana

y la medición de razón, que nos permitió el orden por jerarquía, establecer escalas similares.

**Tabla 5**

<b>GRUPOS ETAREOS Y SEXO</b>		
<b>Grupo etáreo</b>	<b>Sexo</b>	
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
< de 1 año		
De 1 a 4 años		
De 5 a 9 años		
De 10 a 14 años		
De 15 a 19 años		
De 20 a 49 años		
De 50 a 64 años		
De 65 años a más		

El registro de correlaciones para cada una de las variables, se realizó en base la siguiente tabla:

<b>Concepto</b>	<b>Registro del nivel de vida</b>
1	Alto
2	Medio alto
3	Medio
4	Medio bajo
5	Bajo

Procesada la información en la base de datos, se realizó el análisis correspondiente para su aplicación a la explicación técnica, la misma que exigió el cruce de variables que nos permita demostrar la valides de contenido y de criterio para exponer los

resultados. Utilizamos la prueba de Correlación para comparar las variables propuestas es decir, saneamiento básico de la vivienda, acceso a la educación y producción agrícola como contraste con la calidad de vida de la población asentada en los nueve centros poblado seleccionados en la muestra.

## **CAPITULO IV. Análisis de Resultados**

De acuerdo a capítulos anteriores, una de las apuestas del país, en el establecimiento de este modelo del FCPS sui géneris en su implementación, fue el cumplimiento de los mandatos del convenio con la aplicación del íntegro de los fondos, dirigidos a la población más deprimida del país. Si bien, el objetivo fue el de tener una aproximación del impacto en la calidad de vida de las poblaciones beneficiarias a través de las líneas de operación, estas demarcaron las actividades productivas (y sociales) materia de los proyectos, los que a su vez circunscribieron los cambios producidos tanto en lo social, como en lo productivo en las áreas de influencia o localidades rurales. No es en estricto medir las metas logradas por el proyecto, sino percibir los cambios en el paisaje social, el beneficio directo generado por los proyectos y la creación de las condiciones para un desarrollo sostenido, en las áreas intervenidas y con los lineamientos institucionales previstos.

De acuerdo a la información censal, en 1993 el Perú tenía una población total de 22.048.356 de habitantes, de los que el 50.3% (11'091,981) fueron de género femenino y el 49.7% (10'956.375) masculino. Con más de 12 millones de habitantes en condición de pobreza, y más de 6 millones de peruanos en extrema pobreza<sup>40</sup>, es decir, que en 1993 estos los niveles de pobreza alcanzan el 39.2% en áreas urbanas y 88.2% en áreas rurales, siendo consecuentemente, insuficientes los esfuerzos productivos por parte del Estado para generar los bienes y servicios que satisfagan apropiadamente las necesidades básicas de la población. (en su mayoría comunidades campesinas y comunidades nativas). Es decir que la pobreza alcanzó al 87.2% de la población rural

---

<sup>40</sup> es decir, población que poseen más de dos carencias o bien que no satisfacen las necesidades de alimentación (INEI, 1994b). El ingreso familiar no alcanza para cubrir el gasto de la canasta básica de alimentos. INEI - Salud Productiva, Pobreza y Condición De Vida en el Perú

**Tabla 6**  
**Pobreza en el Perú 1993**

	<b>Pobreza</b>	<b>Pobreza extrema</b>
<b>Nacional</b>	56.8%	28.3%
<b>Rural</b>	42.4%	16.1%
<b>Urbana</b>	90.1%	56.9%

*Fuente. INEI 1993*

En consecuencia se identifica a la baja calidad de vida con altos índices de pobreza como un importante causa estructural para el desarrollo, al que se aplica el objetivo planteado por el FCPS que es el de: *apoyar de manera prioritaria, procesos de desarrollo sostenibles que mejoraran la calidad de vida de los estratos sociales más desfavorecidos* y con un mandato a corto plazo, es entonces que la asignación se plantea en: Recursos destinados a lucha contra la pobreza con proyectos sociales de desarrollo ejecutados de forma eficaz y en corto plazo, a través de una pequeña instancia operativa eficaz, eficiente y temporal (periodo de ejecución de los fondos)

#### **4.1. Del modelo Fondo Contravalor Perú Suiza**

**4.1.1.** El modelo del FCPS propuso como estrategia para su período de operación y futura sostenibilidad:

- Alivio a la pobreza con la participación de la sociedad civil y el Estado
- Inversiones de alto rendimiento en bienestar social
- Mejoramiento de los servicios básicos
- Incremento de ingresos y productividad
- La integración al mercado
- Equidad de género

Por tanto la inversión se centró en la reducción de los niveles de pobreza, invirtiendo con los sectores pobres para el desarrollo de sus potencialidades y rentabilizando las zonas deprimidas del país. Las acciones deben cumplir entonces:

- Ser innovadoras en soluciones replicables a problemas y causas concretas de la pobreza.
- Articuladora de las demandas y capacidades en el campo empresarial, técnico y social.
- Promotora de inversiones de riesgo en asociación con las iniciativas productivas de los pobres.

Con estas estrategias, el FCPS se propone desencadenar dinámicas de desarrollo humano y lograr resultados verificables de Impacto: contribuir al desarrollo integral de la sociedad, beneficiando a las poblaciones más desfavorecidas:

- Mejorando las condiciones de producción y reduciendo la depredación del medio ambiente en los ámbitos de los proyectos promovidos.
- Apoyando el mejoramiento de la infraestructura social, que permita reducir la prevalencia de las enfermedades infecto contagiosas de las poblaciones beneficiarias.
- Concurriendo al desarrollo de la micro y pequeña empresa mediante la provisión de servicios múltiples.

#### **4.1.2. Actores**

Los actores de este proceso han sido definidos:

- El FCPS, a través de un sistema de gestión eficiente en la asignación de recursos, en la ejecución y seguimiento de proyectos, en la sistematización de resultados y en la evaluación de impactos.
- Los Ejecutores, públicos y privados (ONG), seleccionados por su capacidad de gestión eficiente en la conducción de proyectos productivos y sociales que garantizan el logro de las metas establecidas.
- Las Organizaciones Sociales, protagonistas centrales de su propio desarrollo, que han asimilado las técnicas y desarrollado procesos eficientes de operación y gestión de los proyectos, que aseguran la continuidad y sostenibilidad de los mismos.

#### **4.1.3. Líneas de financiamiento y prioridades**

Se señaló una clara priorización en sus actividades y orientaciones, es decir, establece un claro orden de precedencia para ordenar las actividades del mismo:

##### ***Recursos Naturales y Medio Ambiente***

- Agropecuario: se prioriza los sistemas agropecuarios integrados, especialmente aquellos que tomen en consideración la tecnología agropecuaria andina y que ayuden a mantener la diversidad biológica
- Manejo de Agua y Suelos: se favorecen programas y proyectos que busquen controlar el problema de la erosión de los suelos, y desarrollen propuestas que mejoren los sistemas de manejo del recurso hídrico, con fuerte incidencia en el manejo de cuencas y microcuencas.
- Pequeña Agroindustria: se busca impulsar en el procesamiento de productos agropecuarios, incluyendo la fase de comercialización.<sup>41</sup>

##### ***Micro y Pequeña Empresa***

- Metalmecánica, - Textil- Alimentaria, en la que se privilegia: Asistencia técnica, Capacitación técnica, Orientación al mercado

##### ***Infraestructura Social***

- Infraestructura en Salud con Agua potable y alcantarillado, Equipamiento de postas y centros médicos, Botiquines comunales.
- Infraestructura en Educación, con equipamiento de centros educativos.
- Infraestructura comunal con infraestructura productiva, Infraestructura de servicios.

El criterio fue el de Concentración Geográfica, por el cual, para iniciativas en la línea de Recursos naturales y Medio Ambiente se prioriza la sierra rural; para la línea de

---

<sup>41</sup> Op. cit. pgs. 5-8. Lima, mayo de 1995

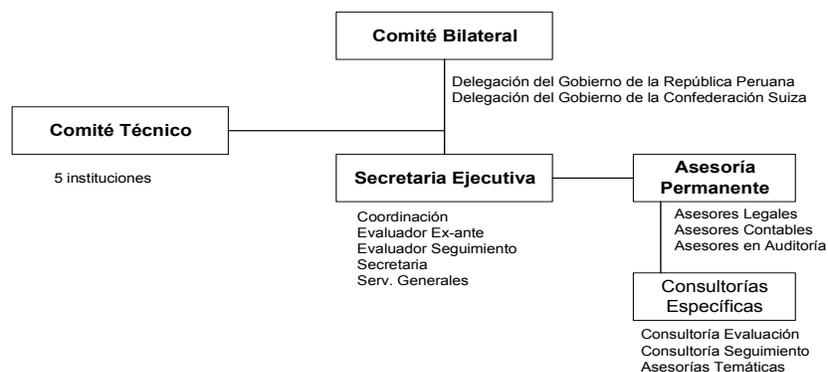
Micro y Pequeña Empresa, el área urbana y, para iniciativas de Infraestructura Social se da prioridad a la sierra del país.

#### 4.1.4. De la gestión – Estructura del FCPS

El convenio bilateral define los componentes de la futura organización del fondo y sus funciones centrales, quedando estructurado de la siguiente manera:

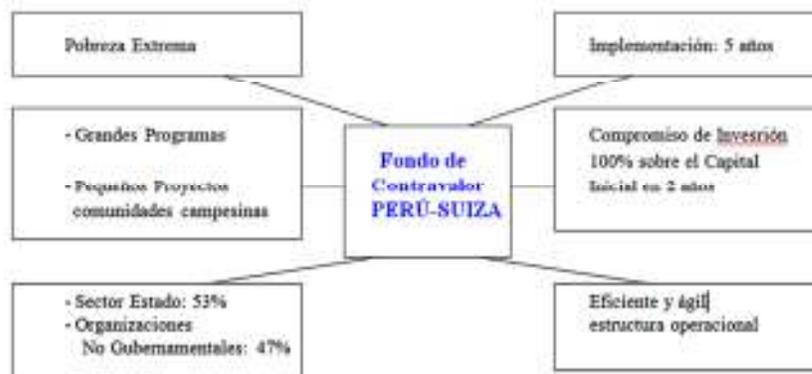
- El *Comité Bilateral*, es la máxima instancia de decisión política, técnica, financiera y de gestión del FCPS. Está integrado por un representante de cada gobierno (ad-honoren).
- El *Comité Técnico*, es un órgano asesor del Comité Bilateral, que propone lineamientos de política, programas. Está integrado por representantes técnicos de los gobiernos del Perú y Suiza, y de la sociedad civil. (ad honoren).
- La *Secretaría Ejecutiva*, asiste al Comité Bilateral y es la responsable de la función operativa y representa al FCPS. Se trató de una estructura muy reducida en número de trabajadores, un pequeño grupo de trabajo permanente, que se complementó con asesores para apoyar en las áreas contable, legal y técnica. La no institucionalidad del FCPS permitió que los costos administrativos (incluidas consultorías de revisión de proyectos) asumió el 7% del presupuesto para el período completo de operación.

**Gráfico 2  
ORGANIZACION**



El siguiente gráfico resume la propuesta del modelo FCPS:

**Gráfico 3**  
**Gestión del FCPS**



#### 4.2. Contraste de Hipótesis

##### **Impacto generado por la inversión del Fondo Contravalor Perú Suiza - Comportamiento y análisis de los Indicadores**

En nuestra hipótesis, las inversiones del FCPS en proyectos influye positivamente en la calidad de vida de la población, a través del acceso a servicios básicos de salud, el acceso a la educación y el mejoramiento de la producción.

Para el nivel de análisis integraremos elementos previos:

- **Como componentes previos** para el análisis: crecimiento de la población (tasa de crecimiento poblacional), acceso al trabajo (tasa global de ocupación y tasa de ocupación agrícola), variables que incluyen estrictamente a nivel informativo.

-

Entonces nuestros indicadores seleccionados nos presentan:

- **Indicadores de nivel de vida:**
  - Acceso a los servicios básicos de la vivienda (abastecimiento de agua y servicio de desagüe)
  - acceso a la educación (tasa de asistencia escolar);
  - Indicadores de producción agrícola (rendimientos de cultivos)

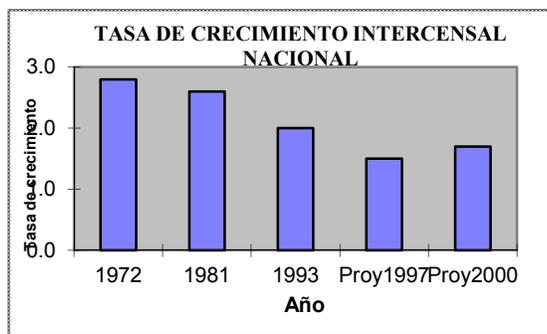
#### 4.2.1. Componentes previos:

Como se mencionó anteriormente, las operaciones del FCPS inician en febrero de 1994, y con la finalidad de contar con una línea de base homogénea y por su cercanía, se asumió como base el Censo de población y vivienda de 1993. De la misma forma para la medición del impacto de los proyectos se definieron los componentes que contienen los indicadores globales y específicos.

##### 4.2.1.1. Crecimiento Poblacional: Composición de la Población Por Edad Y Sexo

Históricamente la estadística nos dice que durante los años (1972 - 1997), la población del país ha hecho frente a un conjunto de factores económicos, políticos y sociales, que han incidido en forma significativa sobre el comportamiento del crecimiento poblacional, el mismo que se ve reflejado en las tasas intercensales que vienen siendo decrecientes, al pasar de 2.8% en el año 1972 a 2.0% en 1993 y, que de acuerdo a las proyecciones del INEI<sup>1</sup>, ésta tendencia se mantendrá hasta el cierre del presente siglo, donde se proyecta una tasa de 1.7% para el año 2,000 (Ver gráfico siguiente).

**Gráfico 4**



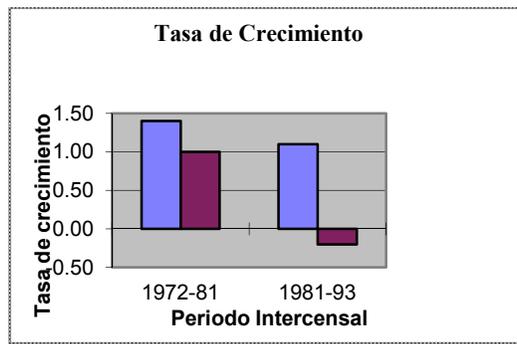
Fuente: INEI

A nivel departamental, el descenso de la población es mucho más acentuado, tal es así, que para el caso de Ancash, la tasa de 2.1% obtenida en el período intercensal 1961-72, desciende a 1.1% para el período 1981-93. En tanto que para Ayacucho

<sup>1</sup> INEI: Compendio Estadístico 1996-97

la tasa de crecimiento poblacional se ha vuelto negativa, siendo de -0.2% para el período 1981-93.

**Gráfico 5**

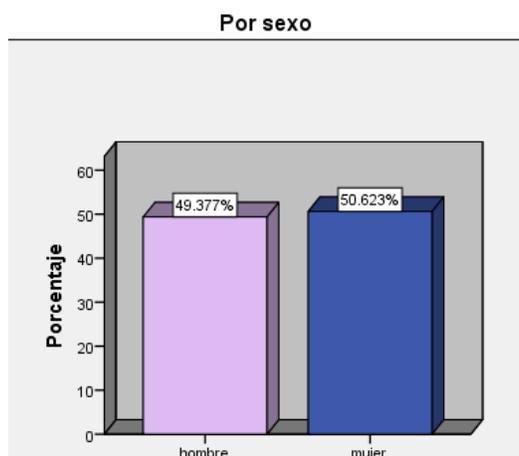


*Fuente: INEI*

Una limitación al registro por la situación presentada puede ser explicada fundamentalmente por la ausencia de información respecto al flujo migratorio en las zonas. Otro aspecto importante que distorsiona de alguna forma los resultados obtenidos, lo constituye la obligación que tienen los padres de familia de registrar a su hijo recién nacido en el distrito, donde se produce el alumbramiento de la madre y no en la zona de su residencia, esto en razón de que se observa una marcada preferencia por parte de las madres por atenderse en establecimientos de salud que le proporcionen mayor garantía, más no así en aquellos de menor jerarquía que puede ser un centro de salud o posta médica de su localidad.

De acuerdo con los resultados del Censo Nacional de Población del año 1993, la población del país se encuentra casi equiparada a nivel de distribución por sexo, registrando la población femenina el 50.31% frente al 49.69% del sexo masculino, es decir una diferencia mínima que alcanza apenas 0.62% favorable al grupo femenino.

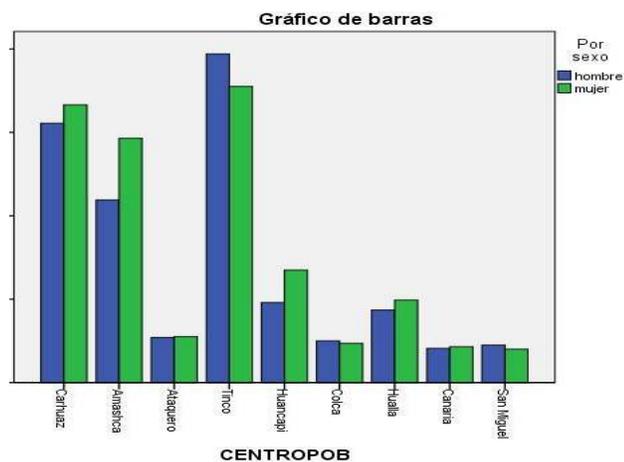
**Gráfico 6**  
**Distribución de población por sexo**



*Fuente: elaboración propia*

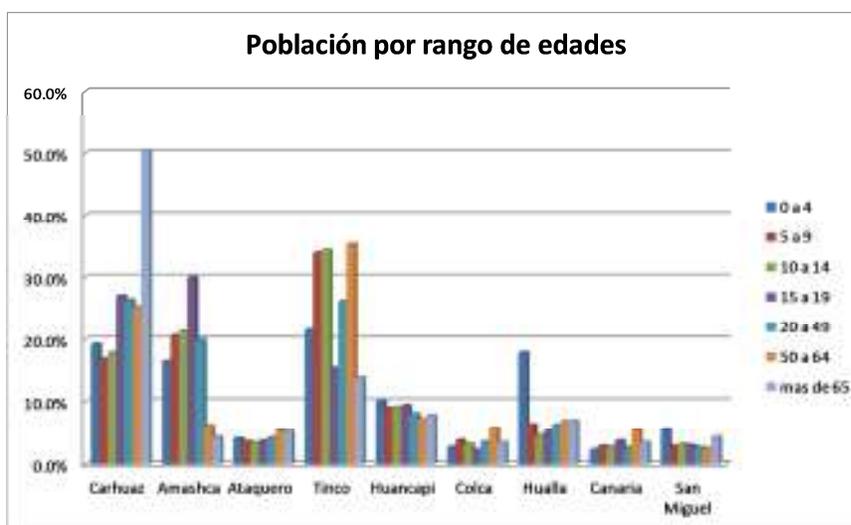
Con particularidades por cada distrito la población muestra está compuesta por 850 familias: en los centros poblados de Ancash (Carhuaz) con 480 Familias, el 50.7% mujeres y 49.3% son hombres, en los centros poblados de Ayacucho (Victor Fajardo) con 370 familias, el 51.5% mujeres y 48.5% hombres con tendencia a la paridad, mientras que en La Mar el sexo masculino desplaza al femenino al representar el 52.9%.

**Gráfico 7**  
**Población por Centro Poblado**



En los centros poblados, con financiamiento de proyectos el FCPS, la distribución por sexos son 49.38% hombres y 50.61% mujeres. En la estructura por edades de 0 a 14 años representa la población del 40.7%, entre 15 a 49 años esta el 44.8% de la población, de 50 a 64 el 8.3% y la diferencia 3% para la población de más de 65 años. De acuerdo a la población los diferentes centros poblados mantienen sus particularidades, como observamos en el gráfico siguiente.

**Gráfico 8**



*Fuente: elaboración propia*

De acuerdo a los niveles de parentesco, en las familias sobresale la presencia de unos 51% de población ubicados como hijos de familia, que confirma la presencia de familias extensas.

**4.2.1.2. Tasa de Empleo agrícola**, ha sido estimada relacionando la PEA Agrícola Ocupada, obteniéndose en los centros poblados de Ancash una tasa de 95%, en los de Ayacucho el 94.8%.

**Tabla 7****Tasa de Ocupación Agrícola**

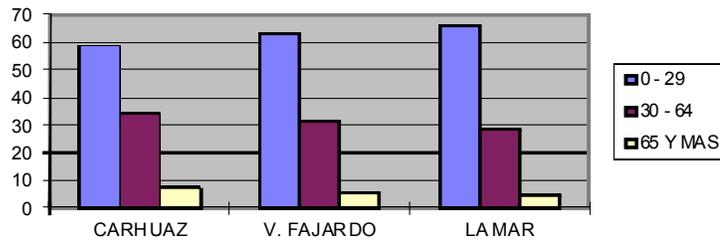
DEPARTAM	CENTRO POBLADO	ENCUESTA	CENSO 1993
		TASA EMPLEO AGRICOLA	TASA EMPLEO AGRICOLA
ANCASH	CARHUAZ	0.9	0.57
	AMASHCA	0.97	0.72
	ATAQUERO	0.98	0.62
	TINCO	0.96	0.66
AYACUCHO	HUANCAPI	0.84	0.63
	COLCA	1	0.66
	HUALLA	0.97	0.69
	CANARIA	1	0.63
	SAN MIGUEL	0.93	0.71

*Fuente: Elaboración propia*

Con relación al Censo de 1993, debe destacarse, como se observa en el cuadro anterior, el aumento significativo de la tasa de ocupación agrícola en el conjunto de centros poblados, que expresaría una recuperación de la actividad económica de la muestra. Al respecto nuestro análisis pasa por revisar la dinamización de la actividad económica que se produce en la economía peruana en los últimos años de la década, no obstante, al estar presente el FCPS con proyectos, parte de este impacto fue de los proyectos aplicados por el FCPS. Al ser una limitación su medición específica asumimos que ambos factores impactaron en la PEA agrícola. Indudablemente el impacto del crecimiento económico del país fue más significativo en las poblaciones urbanas.

**Gráfico 9**

**Población Provincial por Grupos de Edad**



Fuente: elaboración propia

En la estructura por edades, observamos que la población potencialmente activa laboralmente es del 15 a 49 años representa el 44.8% de la población, de 50 a 64 el 8.3%

Es importante señalar que de este grupo potencialmente laboral (de 15 a 49 años que constituye el 45% de la población), se declaran como responsables laboralmente el 35%, o jefes de familia. Es así que en este análisis, la participación laboral de acuerdo a la información recogida, constituye el 34.5%, con ocupación agrícola vigente, considerando que la población menor de 19 años que constituye el 50.6%, explica como el 51% son personas que no trabajan ni buscan trabajo.

**Tabla 8**

Situación laboral	
	Porcentaje
trabaja	34.5
busca trabajo	1.6
no trabaja ni busca trab	51.7
Total	87.8
s/r	12.2
Total	100.0

Fuente: elaboración propia

Por lo tanto:

**Gráfico 10**



- La Tasa de Crecimiento Poblacional de los centros poblados de Ancash, la tasa es de 1.1% para el período 93, en tanto que para los centros poblados de Ayacucho la tasa de crecimiento poblacional se ha vuelto negativa, siendo de -0.2% para este mismo periodo, tasa que estaría siendo influenciada en su crecimiento por el retorno voluntario y organizado, como factor de recuperación al haber mejorado relativamente la estabilidad socio política de la zona y la influencia de factores de responsabilidad estatal, proceso que carece de información y medición oficial.

Este indicador es puramente informativo con fines de análisis para las conclusiones, aunque debe señalarse que los cambios en los niveles demográficos son más apreciados en períodos relativamente largos (10 años), que no es nuestro caso.

- Tasa de empleo agrícola de los centros poblados, estimada a partir de la relación de la PEA agrícola presentan incrementos significativos con relación al Censo de 1993, creció sustancialmente, registrándose una tasa del 95% de ocupación agrícola sobre el total. Las tasas de ocupación agrícola son más significativas en los distritos con población concentrada, y los resultados pueden explicarse por una recuperación notoria de la actividad económica predominantemente rural en los ámbitos de los proyectos del FCPS, cuya población se encuentra ocupada principalmente en actividades agropecuarias.

Si contamos con una población potencial laboral del 45% de población con edades entre los 15 y 49 años, encontramos que es casi la mitad de la población con ocupación agrícola y una población potencial de 10 a 14 años que compone el 16%, que exige atención laboral en un futuro inmediato.

- La tasa de empleo agrícola constituye un instrumento para medir el impacto en la mejora de la calidad de vida de la población involucrada dentro de los proyectos del Fondo a través de la generación de empleo e ingreso.

#### **4.2.2. Indicadores de Nivel de Vida**

El objetivo de los instrumentos utilizados ha sido el de identificar los principales indicadores básicos que determina que la calidad de vida sea saludable. Las dimensiones que evalúa son: acceso a los servicios básicos de la vivienda, acceso a la educación y niveles de producción.

##### **4.2.2.1. Acceso a los Servicios Básicos de la vivienda.**

El acceso a los servicios básicos de la vivienda nos permite inferir sobre los niveles de higiene personal y en el consumo de alimentos y reducción de las enfermedades;

##### **A. Población con acceso a servicios de agua potable**

Para la medición de este indicador, se tomó en cuenta la población que tuvo acceso a los servicios de agua potable como contribución del FCPS. Para ello se toma en cuenta el abastecimiento de agua potable, como un recurso permanente dentro de la vivienda y fuera de ella (pilones públicos, pozo), los días de la semana que cuenta con el servicio y las horas al día con el mismo.

En la revisión censal y comparativa de esta variable, en relación al crecimiento de su indicador que es el acceso a servicio de agua potable, se evidencia un incremento significativo en relación a la situación presentada en 1993 (Censo de 1993). Demostrando así que, el 87% de la población cuenta con abastecimiento de agua potable, frente al 27% en 1993 (como dato paralelo a nivel nacional el 43% de la población contaba con abastecimiento de agua potable dentro de sus

viviendas, en tanto que un 23% de ella, se abastecía de agua proveniente del río, acequia o manantial).

**Tabla 9**  
**Abastecimiento de Agua Potable**

<b>Departam.</b>	<b>Centro Poblado</b>	<b>Encuesta 1999</b>	<b>Censo 1993</b>
Ancash	Carhuaz	86.9%	28%
	Amashca	94.9%	32%
	Ataquero	92.8%	0%
	Tinco	93.3%	24%
Ayacucho	Huancapi	80.5%	51%
	Colca	85.5%	43%
	Hualla	75.6%	4%
	Canaria	88.0%	45%
	San Miguel	97.0%	16%
	Total	87.5%	27%

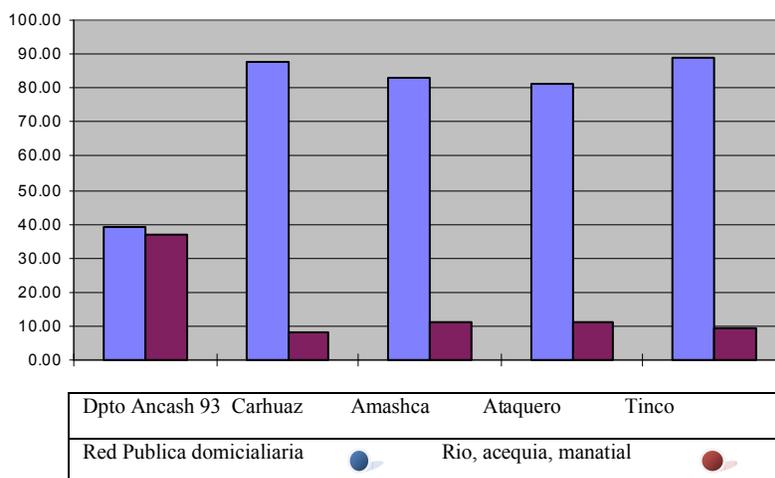
*Fuente: elaboración propia*

En relación a los centros poblados del departamento de Ancash, de acuerdo a las cifras del año 1993 (censo), el 39.4% de las viviendas se abastecían de la red pública dentro de la vivienda y 37% lo hacían del río, acequia o manantial. En 1999 la realidad de estas localidades ha sido modificada en forma significativa, por cuanto los niveles de cobertura del servicio mejoró, hallando que el abastecimiento por la red pública en los domicilios representa el 87% en Carhuaz, 95% en Amashca, 93% en Ataquero y 93% en Tinco. Adicional a contar con la instalación de infraestructura, es necesario conocer la disponibilidad de agua dentro de los hogares, en estos centros poblados el 77.4% de las viviendas disponen diariamente del servicio, por un tiempo promedio de 12 horas el 47% y por más de 12 horas el 43.9%.

Acentuemos que Ataquero no contaba con agua potable en 1993 llegando a más del 93% en 1999. La provincia de Víctor Fajardo y San Miguel los incrementos son tan significativos como en Carhuaz.

**Gráfico 11**

**ANCASH : Abastecimiento de Agua Potable**



*Fuente: elaboración propia*

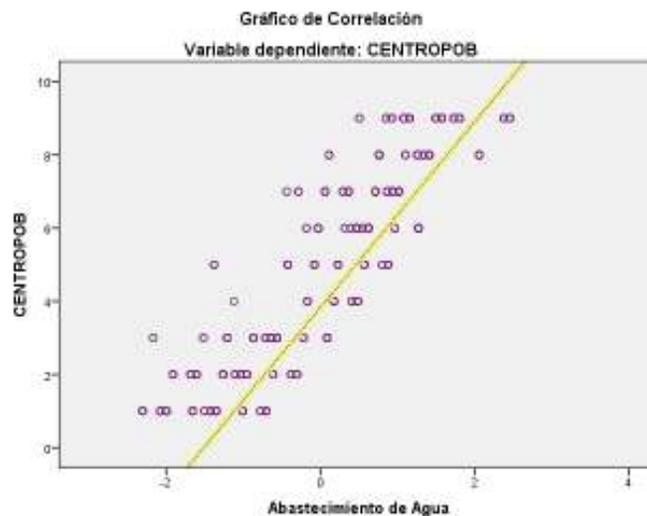
En los centros poblados del departamento de Ayacucho la mejora ha estado sobre la cobertura del abastecimiento de agua potable domiciliaria, para 1999 ha sido en algunos casos del orden del 200%, dado que el promedio departamental en el año 1993 fue de 27%, en este período de medición. En los centros poblados se registra el 81% en Huancapi, el 85% en Colca, 76% en Hualla, 88% en Canaria y 97% en San Miguel.

El abastecimiento de agua potable dentro de la vivienda llegó al 85%; de ellos el 25% tiene el servicio toda la semana, pero el 75% de la población solo cuenta con un promedio de 4 hrs por día, a causa de la disponibilidad de agua local. Debemos mencionar que existen casos en los que el agua llega a los domicilios en forma interdiaria.

Para su mantenimiento, el FCPS ha capacitado a las organizaciones de las comunidades campesinas, las que han sido fortalecidas a través de la capacitación de las Juntas Administradoras de Agua Potable (capacitación llevada a cabo en estrecha coordinación con Digesa y el Sector Salud).

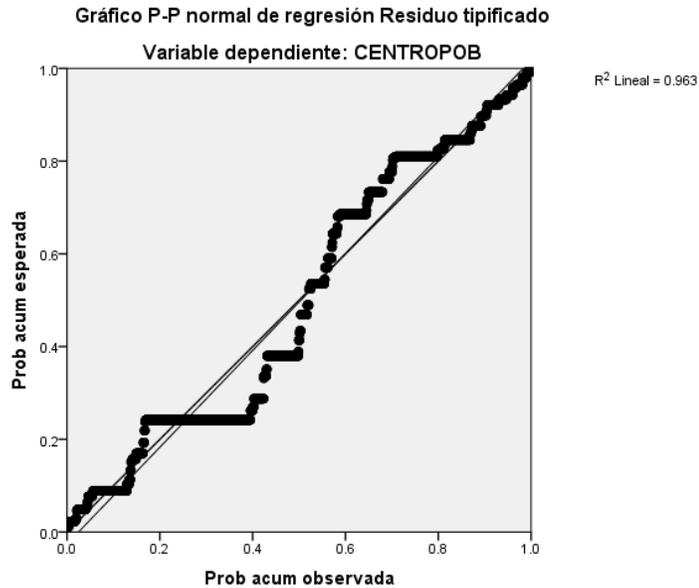
**Los gráficos de correlación** explican que el registro de este servicio presenta una estrecha correlación con el mejoramiento de la calidad de vida de la población de los centros poblados, con una tendencia positiva en general, es decir la correlación nos indica la fuerza y dirección lineal que se establece entre las variables. Por lo tanto, a mayores instalaciones de agua el mejoramiento de la población es mayor.

**Gráfico 12**



El gráfico P-P normal de regresión nos permiten valorar el alejamiento del supuesto de normalidad, y evaluando el alejamiento de los puntos representados en nuestro gráfico con respecto a la diagonal. Podemos concluir que no existen grandes desviaciones de la curva normal.

**Gráfico 13**



En consecuencia, podemos considerar validas las conclusiones obtenidas del modelo planteado para este indicador, observando que la relación entre los servicios de agua potable y calidad de vida tienen relación directa y positiva.

**B. Acceso a servicios higiénicos**

Este indicador incluye los servicios conectados a red pública, a pozo negro- letrina y sobre acequia o canal (definición del Censo Nacional). La disponibilidad de servicio higiénico al interior de la vivienda se relaciona con necesidades del hogar y la familia, entre las que encuentran: la eliminación corporal de desechos personales y también la higiene personal. A su vez, los patrones culturales vigentes requieren que estas actividades se realicen con un nivel adecuado de privacidad. Por otro lado un criterio principal es la necesidad que un servicio higiénico debe satisfacer es la de salubridad, evitando la posible contaminación de las personas por los desechos

**Tabla 10****Acceso a Servicios Higiénicos**

<b>Dpartamento</b>	<b>Centro Poblado</b>	<b>Sin SS.HH. Encuesta 1999</b>	<b>Sin SS.HH. Censo 1993*</b>
Ancash	Carhuaz	9.0%	41%
	Amashca	10.7%	53%
	Ataquero	8.6%	60%
	Tinco	9.8%	58%
Ayacucho	Huancapi	14.8%	68%
	Colca	7.3%	98%
	Hualla	19.5%	98%
	Canaria	2.3%	84%
	San Miguel	40.4%	75%
Total		13.3%	71%

*\*Fuente: elaboración propia + Censos Nacionales 1993 INEI (No.de viviendas con personas presentes)*

En Carhuaz, Ataquero Amashca y Tinco se destaca en el uso de estos servicios con un incremento del 40% en promedio de su cobertura respecto a 1993.

En esta línea de acuerdo al tipo de instalación encontramos diferencias positivas interesantes, el 70.8% de la población de los centros poblados en Ancash, cuenta con servicios higiénicos dentro de la vivienda, el 6% fuera de la vivienda, el 5% usa letrinas pública y aún el 8% al no contar con el servicio realiza sus requerimientos biológicos a campo abierto.

En este promedio interesante, el 68% tiene los servicios higiénicos en regulares condiciones, el 11% en buenas condiciones y el 5% en malas condiciones; existiendo un 15% de la población que por el propio mantenimiento sus servicios están en buenas condiciones.

El esfuerzo de este programa no tendría repercusión sin la observación de la frecuencia de uso por parte de la población, en Carhuaz el 70% le un uso diario, de ellos el 30% prioriza el uso de este servicio en época escolar; el 18% a veces y el 11% en algunos días. Este parámetro ha sido visto como un importante indicador para los programas de capacitación en el mantenimiento de los servicios, salud, y

hábitos familiares pues se encuentra que un 0.6% no usa los servicios. La convicción en el hábito de uso genera estos cambios que tiene relación con la instalación de los servicios y su capacitación. Se registra que el 61% tiene los servicios entre 2 y 3 años (período en el que el FCPS estuvo presente)

En los centros poblados de Ayacucho, es relevante el incremento de familias con servicios higiénicos en relación a la estadística de 1993. Mas del 40% de incremento que en 1993 (del 40 pasa al 85%), siendo relevante el centro poblado de Colca que tiene el 90% de cobertura, Hualla con el 80%, Canaria, con una cobertura de servicios de letrinas que alcanza a 80%. En San Miguel, la cobertura de servicios higiénicos alcanza el se incremento en 30%. De no haberse desarrollado el proyecto con apoyo del FCPS, la cobertura a nivel distrital estaría en sólo el 29%, este indicador se eleva a 86% con la intervención del FCPS.

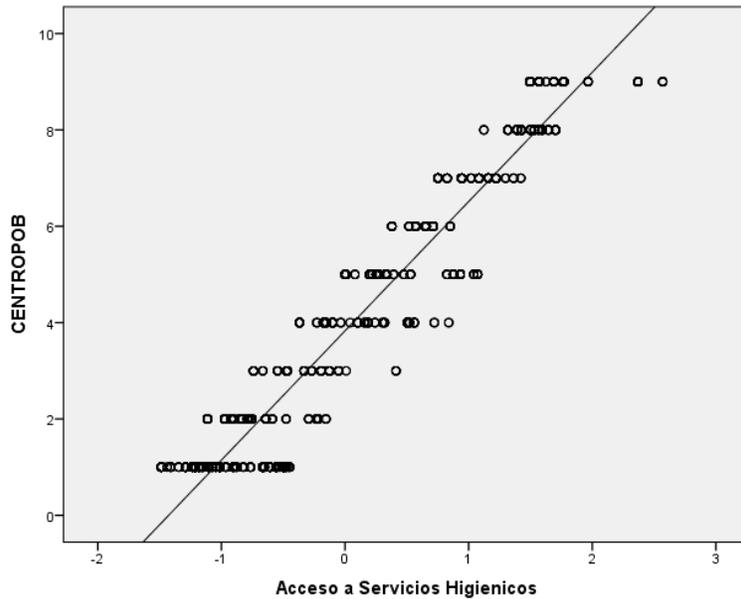
En Ayacucho, en términos generales la mejora es fuerte, se acentúa que esta tipo de abastecimiento llega al 73% de los servicios están ubicados dentro de la vivienda, el 14% fuera de la vivienda, el 1.5% letrinas y el 3% todavía utiliza campo abierto para sus requerimientos biológicos.

Igualmente la priorización en el uso de los servicios higiénicos está dada en un 77% le da uso diario, de ellos priorizan para la época escolar el 40%, por días el 12%, el 11% a veces y el 0.4% no utiliza los servicios.

Podemos mencionar también que, en relación a la frecuencia de uso de los servicios higiénicos, se tuvo como un componente muy importante los niveles de capacitación, eventos que fueron en paralelo a la instalación de los servicios.

**La correlación** respecto a esta variable, nos muestra los resultados del gráfico siguiente, donde la correlación es positiva y demuestra que el incremento en la instalación y funcionamiento de estos servicios, la calidad de vida de la población de los centros poblados mejora.

**Gráfico 14**  
**Correlación Servicios Higiénicos**



Podemos notar que en el conjunto de la muestra la población presenta una tendencia positiva, aun que la correlación media por la dispersión presentada nos da registros negativos, y es que todavía se tiene población si este servicio o está en malas condiciones, elementos que explican el registro negativo para la variable servicios higiénicos.

En el cuadro siguiente, se ha considerado conveniente cuantificar la población que no tiene acceso a ninguno de estos servicios, para enfatizar las carencias del mismo marcando que el 93 el 71% de viviendas no contaba con servicios higiénicos y para 1999 esta deficiencia baja enormemente estando en 13% la carencia de este servicio.

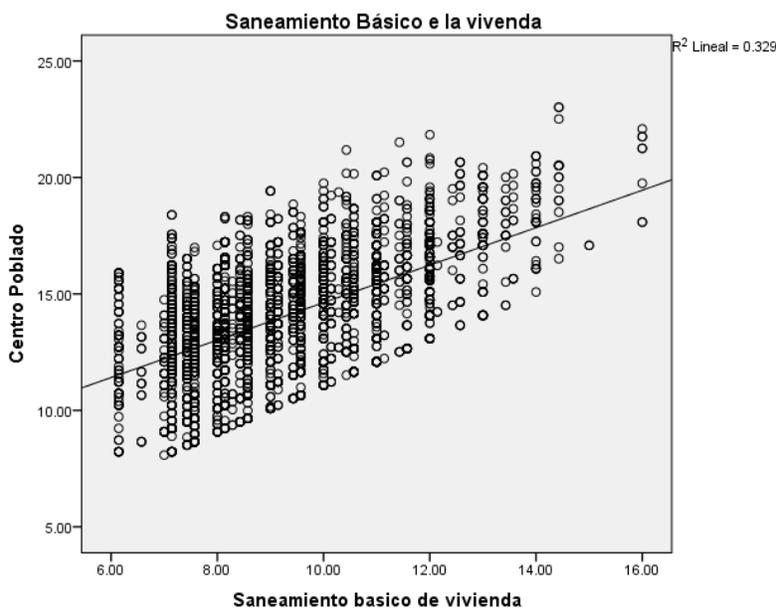
## **Análisis de Saneamiento Básico de la vivienda para su Correlación con la Calidad de Vida.**

En este conjunto, ambos componentes abastecimiento de agua y acceso a servicios higiénicos que integran el primer indicador “Acceso de los Servicios Básicos de la Vivienda” que, no solo nos presenta la medición del acceso al servicio de agua potable y al uso de letrinas, si no que expresa adicional y paralelamente la mejora en las condiciones de salud y en el ahorro de tiempo al evitar el acarreo de la toma de agua hacia los hogares.

Su correlación es positiva y directa con la mejora de los niveles de vida de la población de los 9 centros poblados, cuya ilustración en cuanto a la correlación existente se presenta de la siguiente forma:

**Gráfico 15**

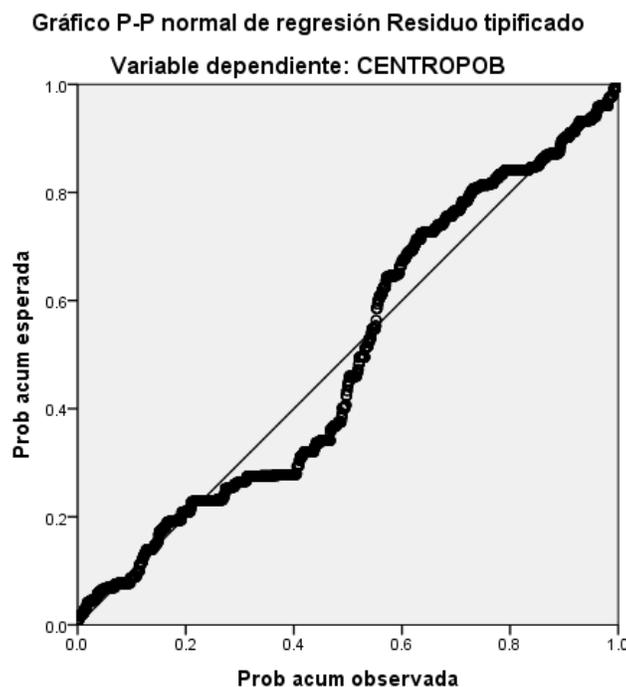
### **Correlación Saneamiento básico de la vivienda**



Al realizar un análisis estadístico mas fino a través de la Correlación, encontramos que el acceso a Saneamiento Básico de la vivienda correlaciona significativamente y en forma positiva con la calidad de vida de la población de los centros poblados estudiados. Esto significa que a mayores servicios instalados observemos que el presenta un mejoramiento en la calidad de vida de la población se incrementa en un 32.9%. Es decir hay un impacto de contar en la vivienda con servicios de saneamiento básico (abastecimiento de agua y acceso a servicios higiénicos).

El gráfico P-P nos permite valorar el alejamiento del supuesto de normalidad evaluando el alejamiento de los puntos representados con respecto a la diagonal, se concluye por tanto que, no existen grandes desviaciones de la curva normal para este indicador.

**Gráfico 16**



#### **4.2.2.2. Acceso a la Educación.**

El acceso a la educación se visualiza como una variable interviniente para el bienestar futuro de la sociedad. Promover las oportunidades educacionales, que se encuentren abiertas a todos sobre todo los niños. En la variable “acceso a la educación”, trabaja los componentes Tasa de asistencia escolar y asistencia de menores de 15 años.

#### **A.1. Nivel de Instrucción**

Tanto a nivel nacional como a nivel departamental predomina la educación de gestión estatal; en los casos de los departamentos de Ancash y Ayacucho la atención educativa a cargo del Estado alcanzó en el año 1993, el 92.6% y 95.6% respectivamente.

Presentando la situación de la instrucción en centros educativos de los 9 centros poblados seleccionados, en el que se ilustra la situación de instrucción por edad y nivel educativo de la población, el registro en el cuadro siguiente resalta el 68% de niños entre 5 y 9 años en primaria, el 71% de niños entre 10 y 14 años también en primaria, edades que se toman en cuenta en este proceso. El 9% de personas entre 20 y 49 años tienen o tuvieron estudios superiores no universitarios 5% de estudios universitarios.

**Tabla 11**  
**Grado de Instrucción por Edad**

grado de instrucción	Rango de edades							Total
	0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 49	50 a 64	mas de 65	
sin nivel	37.2%	9.8%	.2%	2.9%	10.4%	41.0%	46.7%	16.6%
inicial	11.4%	13.6%	0.0%	0.0%	.5%	.4%	1.0%	4.1%
primaria incompleta	.4%	67.4%	56.5%	13.3%	26.7%	29.9%	25.1%	32.4%
primaria completa	0.0%	.8%	15.4%	9.5%	20.5%	15.0%	16.0%	13.1%
secund incomp	0.0%	2%	27.2%	56.9%	13.0%	4.3%	2.1%	14.2%
secund completa	0.0%	0.0%	.5%	11.4%	14.2%	4.3%	3.5%	7.0%
superior no univ	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	9.1%	3.4%	1.7%	4.0%
super univers	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	5.3%	1.3%	1.4%	2.5%
s/r	51.0%	3.4%	.2%	0.0%	.4%	.4%	2.4%	6.2%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

*Fuente: elaboración propia*

Resaltamos que la participación de las niñas ha sido mayor que en 1993, en los grupos escolares según instrucción, se registra un 53% de niñas entre 5 a 9 años, de igual forma la asistencia a la secundaria para alumnos entre 15 a 14 años resalta un 46% de mujeres (con probabilidades de interrumpir su secundaria por la edad), y un 6 % de estudios superiores en proceso (4% no universitario y 2% universitario). La distribución de la población por grupos de edad y grado de instrucción revela para el caso de aquellos que no tienen instrucción, el 66% de personas se ubican en un rango de edad que supera los 20 años, para los cuales las posibilidades de alfabetizarse son menores.

**Tabla 12**  
**Nivel de Instrucción en Centros Poblados (%)**

Centro Poblado	Grado de Instrucción									Total
	sin nivel	inicial	primaria incompleta	primaria completa	secund incomp	secund completa	superior no univ	super univers	s/r	
Carhuaz	6.7%	3.4%	28.7%	13.2%	6.3%	9.5%	6.7%	3.5%	4.0%	100.0%
Amashca	23.1%	4.7%	37.5%	12.8%	12.8%	2.1%	1%	.6%	5.1%	100.0%
Ataquero	26.2%	10%	38.3%	14.5%	9.3%	5.2%	0.0%	0.0%	5.5%	100.0%
Tinco	6.2%	3.7%	31.6%	18.9%	6.8%	6.1%	3.0%	1.3%	4.4%	100.0%
Huancapi	16.2%	5.6%	30.1%	11.7%	6.9%	8.3%	5.6%	5.2%	1.3%	100.0%
Colca	9.4%	6.0%	38.0%	6.4%	12.8%	3.4%	3.8%	2.6%	8.5%	100.0%
Hualla	14.1%	4.9%	36.3%	9.4%	11.9%	5.6%	.9%	1.1%	6.7%	100.0%
Canaria	8.8%	3.2%	26.3%	6.1%	19.8%	12.9%	5.1%	2.8%	5.1%	100.0%
San Miguel	18.5%	4.8%	36.1%	10.5%	11.5%	3.3%	1.5%	.5%	13.3%	100.0%
<b>Total</b>	<b>16.6%</b>	<b>4.1%</b>	<b>32.4%</b>	<b>13.1%</b>	<b>14.2%</b>	<b>7.0%</b>	<b>4.0%</b>	<b>2.5%</b>	<b>6.2%</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente: elaboración propia*

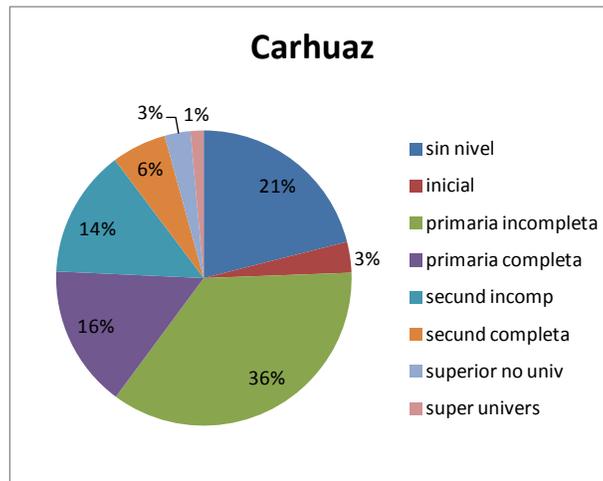
Las características por género de los niños que se registran en los centros poblados, en los que resalta que las niñas de 5 a 9 años ya en los centros educativos llegan a 59%. En cuadro anterior presenta la situación de la población por centro educativo y nivel de instrucción, con tendencias similares.

### **Nivel de Instrucción centros poblados de Ancash,**

El 48.9% de la población total de los centros poblados encuestados han cursado algún nivel de educación primaria, seguidos los de nivel secundario con el 19%, quedando en un nivel poco significativo la población con instrucción superior, que en conjunto representa el 4.1%. Encontramos diferencias destacables, como los casos del centro poblado de Carhuaz donde el 10.2% de la población cuenta con instrucción superior.

**Gráfico 17**

**Nivel de Instrucción Centros Poblados - Ancash**



La instrucción de la población por sexo revela la desigualdad de calificación entre ellos, así tenemos que de la población que carece de instrucción (sin nivel de instrucción), el 68.4% corresponden al sexo femenino y el 31.6% al masculino. Dicha desigualdad se mantiene para el resto de niveles de instrucción, aunque en menor proporción, así tenemos que para el nivel de primaria incompleta (en proceso de estudio) el 53% de los escolares son niñas y en los niveles superior no universitario y superior universitario se reduce.

La distribución de la población por grupos de edad y grado de instrucción revela para el caso de aquellos que no tienen instrucción, el 65.9% de personas se ubican en un rango de edad que supera los 30 años, para los cuales las posibilidades de alfabetizarse son menores.

El nivel de instrucción -sin nivel- concentra en un 20%, de ellos los grupos mayores está entre 6 a 14 años (38%) y entre 15 a 29 años (25.9%), lo cual pone en evidencia el grado de atraso entre la edad cronológica y el grado escolar, lo que

se conoce como la extra edad, que es una de las características negativas del sistema educativo.

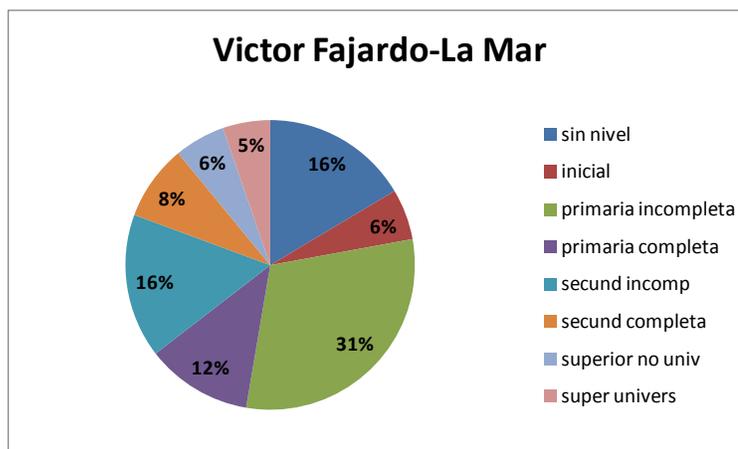
En el caso de los niveles altos de preparación como son el superior no universitaria y universitaria, concentra el 29%, de los cuales el 47% son mujeres cuyo rango de edad es de 20 a 49 años.

### **Nivel de Instrucción en los centros poblados de Ayacucho.**

La estructura de instrucción de los centros poblados del departamento de Ayacucho mantiene similitud a la observada en los centros poblados de Ancash, el grado de primaria incompleta concentra al 33% de la población, de los que el 52.3% son mujeres, concentrando a mayores de 30 años en un 13% y en el rango de 6 a 14 años de edad el 29%

**Gráfico 18**

#### **Nivel de instrucción Centros Poblados de Ayacucho**



Cabe resaltar que en los niveles de instrucción superior no universitario y universitario existe una menor incidencia, sólo alcanza al 5% de los encuestados y de los cuales el 50% son mujeres en el rango de edad entre 30 a 44 años.

## A.2. Tasa de Inasistencia Escolar

La inasistencia escolar, es asumida como la ausencia del alumno al aula escolar, por un determinado periodo que es causal de su retiro del año escolar, obteniéndose así el siguiente resultado.

Sobre el total de insistencias registradas, más de la mitad corresponde a alumnos de los centros de Ancash, sobresale Carhuaz con un 35%, seguido de Huancapi con 12.3%, Colca presenta la tasa más reducida, como se observa en el cuadro siguiente. En términos generales la inasistencia a los centros educativos no tiene respuestas claras de la población, entre los motivos más señalados los padres consideran la falta de dinero, la distancia al centro educativo, el trabajo de la casa y principalmente las labores de la Chacra. La asistencia escolar registra un mejoramiento sustancial al registrado en 1993, entendiéndose por la información del cuadro que se cuenta con una asistencia de las del 80%

**Tabla 13**

**Tasa de inasistencia por Centro Poblado**

<b>Distrito</b>	<b>Centro Poblado</b>	<b>% de Inasistencia</b>	<b>Censo 1993</b>
Carhuaz	Carhuaz	35.4%	26.8%
	Amashca	10.4%	31.5%
	Ataquero	6.5%	24.5%
	Tinco	6.6%	33.3%
Victor Fajardo	Huancapi	12.3%	36.3%
	Colca	5.2%	35.0%
	Hualla	9.9%	33.4%
	Canaria	4.8%	41.0%
La Mar	San Miguel	8.9%	34.8%
Total		11.1%	33.0%

*Fuente: elaboración propia*

En el conjunto de centros educativos de los centros poblados de Ancash, la inasistencia escolar por un periodo mayor de tres semanas alcanza un 12.4%, lo

que estaría significando, que a pesar de mantenerse en el sistema escolar, un porcentaje significativo de la población escolar no tiene una asistencia escolar regular. En los centros educativos de los centros poblados de Ayacucho, la inasistencia escolar por un período mayor a tres semanas alcanza un 11.5%, relativamente menor, fallas que pueden afectar el nivel educativo alcanzado, comparado con los escolares asisten regularmente.

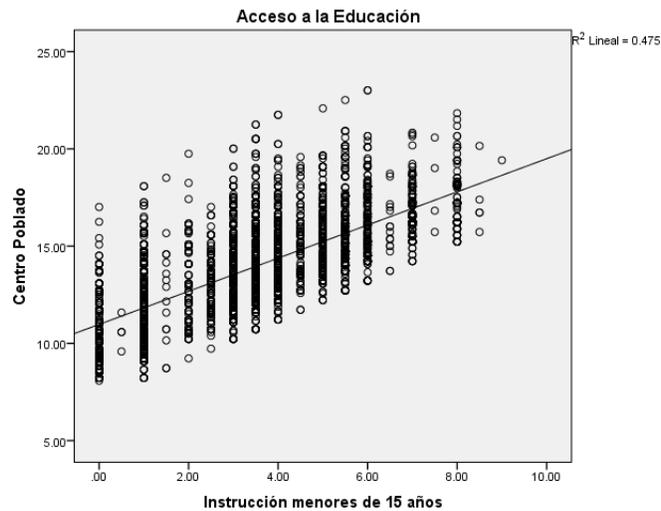
En general no se tiene una clara explicación para estas ausencias, la población no precisa respuesta sobre las causas de la inasistencia escolar, quienes respondieron atribuyen un a razones económicas (11.4%) y labores en la chacra (5.7%).

Se pudo detectar que el grado de analfabetismo en mayores de 49 años es del 42%, de los cuales el 68% son mujeres, es decir de cada 10 personas analfabetas aproximadamente 8 son del sexo femenino, y cuya mayor incidencia se da a partir de los 30 años de edad; a diferencia de la población masculina que registra edades de 45 años.

### **Análisis de Educación para la Correlación con la Calidad de Vida**

El análisis de la variable de Educación no presenta a la población de los centros poblados en edad de acceder a los centros educativos y aquellos que pasaron por los mismos. Es decir, el análisis de correlación nos presenta la tendencia positiva, aun que el registro de correlación nos presenta dispersión, su tendencia es positiva.

**Gráfico 19**  
**Correlación Acceso a la Educación**

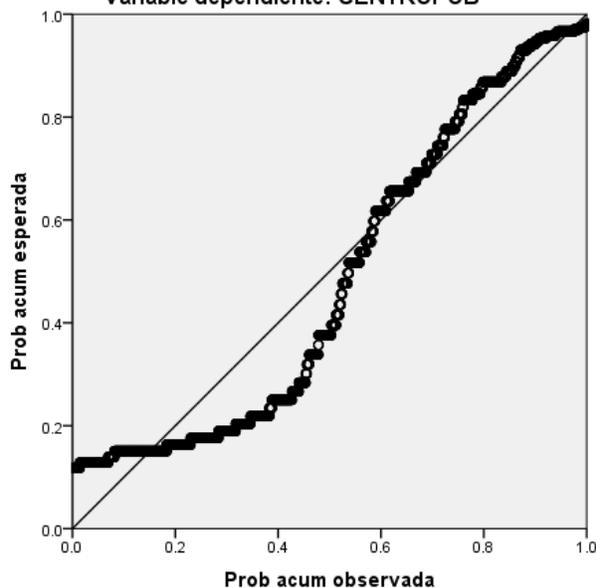


Se observa que en general en relación a la educación en los centros poblados, los niños menores de 15 años está en proceso óptimo pues existe una relación lineal positiva, con una tendencia del 0.478 ( $R^2$ ), esto quiere decir que cuando se eleva la educación de los niños, la calidad de vida de los centros poblados se eleva en un 47%, como consecuencia de los procesos educativos y la posibilidad que ahora tienen los niños de asistir a la escuela. Tomemos en cuenta que la educación tiene relación directa con los niveles de empleo y salud, por lo que, y de acuerdo al anterior indicador, el acceso a servicios básicos de la vivienda, permite no solo la salud de los niños, si no el tiempo necesario para la asistencia a los centros educativos (una de las actividades principales de las niñas era el acarreo de agua, que requerí mucho tiempo)

**Gráfico 20**

Gráfico P-P normal de regresión Residuo tipificado

Variable dependiente: CENTROPOB



Igualmente diagrama P-P nos permite revisar las posibles diferencias, notamos que en esta variable la dispersión no es significativa, ya que todos los puntos están rodeando la diagonal. Para este indicador no existen grandes diferencias o desviaciones para la curva normal.

#### **4.2.2.3. Producción Agrícola**

Como mencionamos anteriormente, la mayoría de los agricultores rurales se encuentra en la sierra, la región más pobre del país y que concentra a la población de extrema pobreza, en términos generales, un agricultor promedio que vive en la sierra, es pobre, no tiene educación primaria completa, vive con limitado acceso al agua potable (red pública) y desagüe.

Esta población, tiene limitado activos productivos, hogares precarios y pequeñas extensiones de tierra distribuidas en parcelas dispersas de poco tamaño. Es reconocido que el Perú es uno de los países más vulnerables en cuanto al clima se refiere, la dependencia de las lluvias influye directamente en las siembras de

productos agrícolas y constituye una de las principales vulnerabilidades del sector, dado que casi el 50% de las siembras en el Perú se realizan entre octubre y diciembre, esperando la temporada de lluvias en la sierra que se inicia en diciembre y concluye en marzo.

Para la medición de la variable “Producción agrícola” el indicador es el rendimiento de los cultivos por hectárea, sobre los principales cultivos en los nueve centros poblados seleccionados.

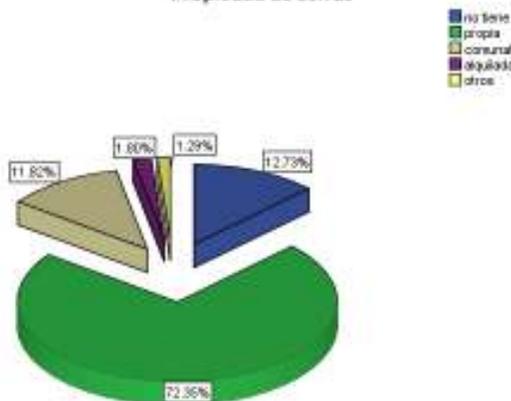
Con la finalidad de tener, en términos comparativos la información sobre la situación de la variable en los centros poblados del estudio, se realizó la revisión de la última campaña agrícola al momento de las encuestas, quiere decir campaña 97/98, que fue contrastada con la información de 1999. Se efectúa esta comparación porque las (dos) campañas anteriores fue la época de implementación de los canales de irrigación, capacitación, organización y capitalización agraria. La campaña 97/98 es en realidad la demostrativa después de la implementación de la línea agrícola en su conjunto.

Aunque en esta campaña agrícola 97/98, los efectos de la helada, sequía y la plaga de ranca tuvieron efectos negativos en el rendimiento del cultivo de papa en los centros poblados de Ancash, el registro de su impacto es interesante.

En Ancash, el 87.3% de población trabaja como productores agrarios y de ellos el 73% son propietarios de sus tierras, el 11.8% son tierras comunales, el 1.8% tierras alquiladas.

**Gráfico 21**

**Propiedad de tierras**



De este conjunto, el 74% productores agrícolas adquiere semillas (no las guarda), solo el 5% utiliza fertilizantes químicos y el 17% utiliza pesticidas, resaltamos que solo el 3.6 utiliza abonos orgánicos.

El siguiente cuadro ilustra las características de tenencia de la tierra para la siembra, cuya relevancia son las pequeñas parcelas que manejan y en forma dispersa.

**Tabla 15**

	Superficie sembrada/ ha.						
	0 a 0.9	1 a 1.9	2 a 2.9	3 a 3.9	4 a 4.9	5 a 9.9	10 a 14.9
Carhuaz	96.9%	1.7%	0.5%	0.1%	0.2%	0.7%	0.2%
Amashca	89.1%	5.2%	3.2%	1.1%	0.4%	1.1%	0.6%
Ataquero	96.2%	2.9%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%
Tinco	82.7%	4.3%	3.5%	4.6%	1.2%	4.6%	1.0%
Huancapi	97.4%	1.4%	0.1%	0.3%	0.0%	1.3%	0.0%
Colca	94.4%	3.6%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Hualla	96.2%	3.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Canaria	96.7%	3.1%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
San Miguel	99.6%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Fuente: elaboración propia

Observemos que casi el total de la población, que en promedio es el 94%, produce en extensiones de tierra menores a 01 hectárea, el 3% de menos de 2 hectáreas, el 0.7% menos de 5 hectáreas, el 0.7% más de 5 ha. y el 0.2% más de 10 ha. que están referidas a tierras comunales, a ello se agrega que las tierras agrícolas están dispersas, lo que repercute en la productividad.

Subrayemos la pobreza de los productores, aunado a la ausencia del Estado y entidades financieras, condiciones que les obliga a mantener una productividad agrícola baja, ya que solo cuentan con sus propios recursos y un mercado local. La producción de estas poblaciones está basada en los productos tradicionales de la zona, donde más del 55% de superficies sembrada es papa, casi el 18% con maíz, seguida de trigo y cebada, olluco, haba y melocotón.

Este fue el escenario que, entre otros, priorizó el FCPS para el financiamiento de sus proyectos, que a través de sus grandes líneas permitirán a la población rural de estas zonas un mejor estándar de vida. Entre las principales acciones realizadas en la líneas agrícola, se registraron canales de irrigación, capacitación agropecuaria técnica, gestión comunal, con la finalidad de mejorar su producción.

El impacto fue visible en Ancash, donde los proyectos con la construcción de canales, aumentó significativamente la disponibilidad de agua de riego, incrementando la producción de cultivos que se encuentran en la falda de los cerros (trigo, cebada) y en la parte baja de la cuenca, donde se encuentran los frutales, sobre todo en el melocotón. En cambio en los centros poblados Ayacucho, la realidad fue mucho mas difícil y no se pueden apreciar claramente los impactos del proyecto

### **Producción Agropecuaria: Rendimiento de Cultivos por Hectárea**

Los rendimientos de los principales cultivos (campaña 97/98) producidos por los agricultores en los centros poblados de Ancash y Ayacucho, presentan algunas diferencias en relación a la información oficial, debemos resaltar que la información oficial recoge los promedios de la producción distrital, que no refleja la producción de comunidades en los centros poblados definidos, pero es la única información disponible, su comparativo nos da una imagen del avance de producción comunal.

#### **a. Rendimiento de principales cultivos Centros Poblados –Ancash**

**Tabla 16**  
**Rendimiento de principales cultivos (tm/ha)**  
**Centros Poblados -Ancash**

<b>Cultivos</b>	<b>Inf oficial agraria / campaña 97-98</b>	<b>Producción 1999</b>
Papa	10	8.4
Maíz	4.5	4
Trigo	2	1.97
Cebada	3	1.94
Olluco	4	3.5
Haba	2.5	1.31
Melocotón	9	8.5

*Fuente: Ministerio de Agricultura. Oficina de Estadística + Encuesta.*

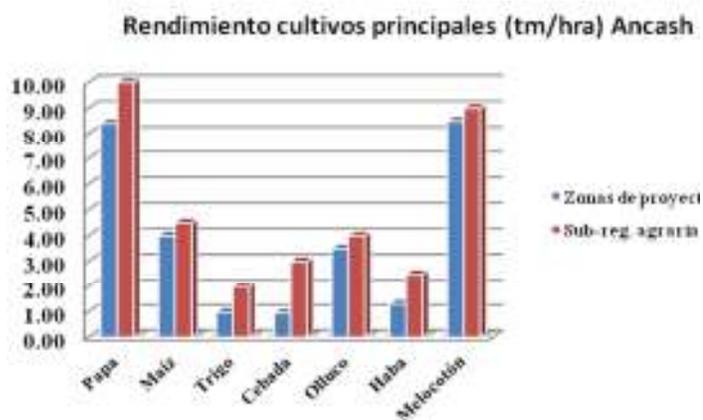
La información se recoge de la Subregión, los que están referidos a áreas de cultivo que en general son mayores, tecnificados y comerciales y presentan un promedio superior al de los proyectos, la contrastación meramente informativa, es un indicativo de la diferencia entre la información oficial y la real en el país.

Los rendimientos por cultivo de los centros poblados, presenta en algunos casos rendimientos menores que el promedio de la Región, hecho que se atribuye a la dispersión de las parcelas y la poca facilidad de los productores en su real

contabilidad (muchas veces en la información ellos restan la semilla para la próxima campaña). El cuadro de rendimientos nos da una clara idea de cómo la producción de la zona está alcanzando a la producción promedio local. Este registro difiere largamente a la producción de la zona al empezar los proyectos, la capacitación y asistencia técnica de los ejecutores, además del propio seguimiento del Fondo, hizo que el productor tuviera mayores recursos de subsistencia.

Los proyectos permitieron el uso de racional y adecuado de los recursos disponibles, tratando en lo posible no alterar el medio ambiente, la capacitación para una adecuada administración y uso eficiente del agua con la introducción de técnicas de riego, se pretende diversificar la actividad agrícola.

**Gráfico 22**



*Fuente: Ministerio de Agricultura. Oficina de Estadística - Encuesta.*

**b. Rendimiento de Cultivos Centro poblados - Ayacucho**

De acuerdo a los registros de la Sub-región agraria para la campaña de ese momento la producción promedio de la zona se encontraba en el nivel que se observa en el cuadro. Si bien es cierto que la producción registrada en los proyectos es inferior, esta no es sustancial en la mayoría de cultivos (salvo el olluco) Para los cultivos principales: papa, maíz, trigo, cebada, olluco, haba, se lograron los siguientes rendimientos.

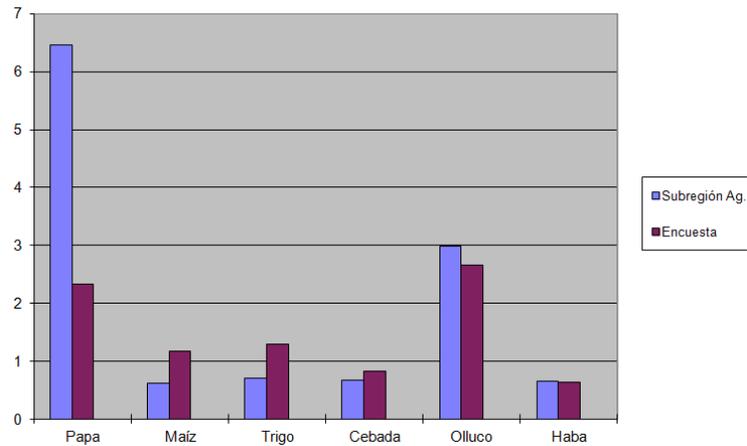
**Tabla 17**  
**Rendimiento cultivos principales (tm/hra) -**  
**Centros Poblados Ayacucho**

CULTIVOS	Sub-reg. agraria / campaña 97-98	Producción en proyectos 1999*
Papa	8.25	6.75
Maíz	4.35	2.78
Trigo	0.784	0.62
Cebada	0.873	0.87
Olluco	3.52	2.26
Haba	0.981	0.71
Melocotón	4.7	1.32
Palta	3.22	2.22
Ajo	3.66	2.33
Arbeja	2.55	2.48

*FUENTE: Ministerio de Agricultura. Oficina de Estadística + encuesta*

El cuadro muestra igualmente una diferencia en el rendimiento del cultivo de la papa respecto a lo registrado por la Subregión Agraria y del Proyecto respecto a los encontrados en la encuesta, que se explica porque la encuesta recoge principalmente información de Centros Poblados de pequeña dimensión (anexos y caseríos), donde se ubican productores propietarios de pequeñas parcelas con menos de ½ Ha, con producción para el autoconsumo, que no es el criterio de la información oficial del Ministerio de Agricultura. En cambio los rendimientos son más uniformes para el resto de los cultivos tal como se aprecia en el gráfico.

**Gráfico 23**  
**Rendimientos principales cultivos (tm/ha.)– Ayacucho**

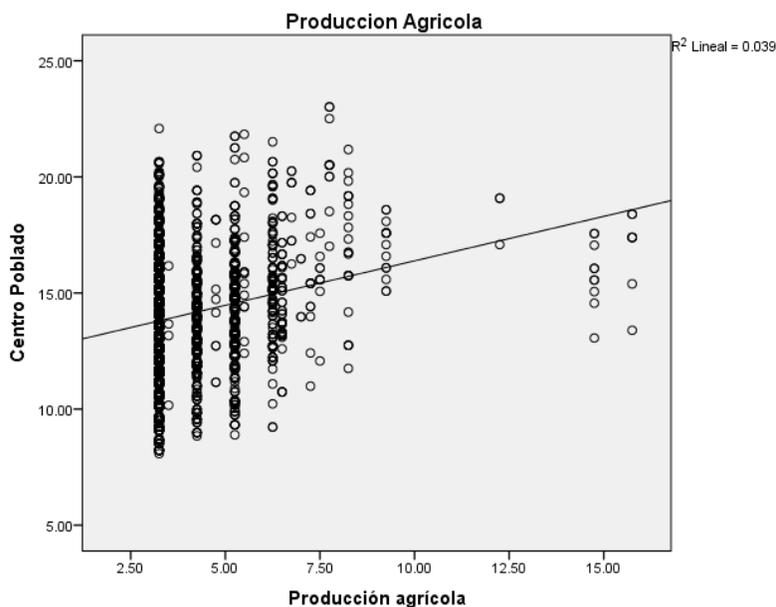


El indicador rendimientos por cultivo constituye el instrumento más directo para medir el impacto sobre la producción agropecuaria, ya que mejorando los rendimientos se incrementa la producción y los niveles de empleo e ingreso.

**Análisis de Producción para la Correlación con la Producción**

El efecto de los niveles de producción en la calidad de vida de los habitantes de los centros poblados son expresados en los gráficos de correlación, donde existe una relación positiva.

**Gráfico 24**  
**Correlación Producción agrícola**



Comparar los dos coeficientes de correlación su representatividad y relación entre sí, la correlación está mostrando la magnitud de estas dos variables que están relacionadas y varían conjuntamente en una relación positiva.

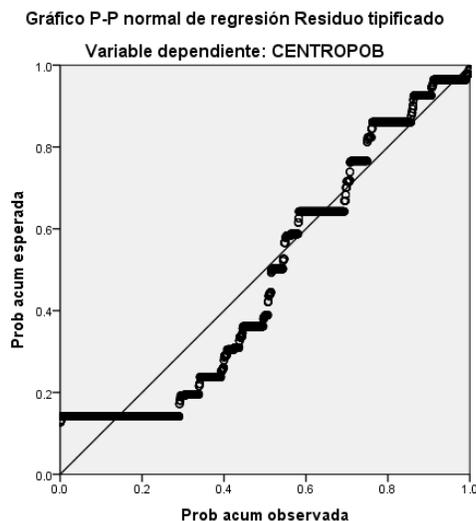
La relación se mide en el coeficiente correlación es de 0.039 de variabilidad entre los niveles de producción y la calidad de vida, observamos que su variabilidad es positiva distinta a cero en la población, no podemos decir que pierde validez en su planteamiento interpretativo, por que el interés de la muestra es conocer como la población está representada en la muestra y por supuesto en conocer el grado de relación entre estas dos variables en una muestra, entonces el coeficiente de correlación no es estadísticamente significativos aunque no pierde su validez interpretativa.

Pese a la poca significancia estadística y poco útil en términos predictivos, nuestro interés en la representación poblacional en la actividad agrícola es importante, ya que al ser diferente de cero nos dice que la población susceptible de tener empleo,

tiene actividad laboral agrícola en sus parcelas, este es un éxito cualitativamente importante que de otra manera no hubieran sobrevivido. Por otro lado aunque expresar una relación muy pequeña entre las dos variables podría ser irrelevante, este coeficiente pequeño nos da información útil, pues su significancia nos dice que es una variable que está en correlación con otras variables no manejadas en esta investigación, como por ejemplo, la capacidad lograda en la distribución de agua para riego, la comercialización local, los precios de mercado entre otros.

El gráfico P-P normal de regresión, de la misma forma nos permiten valorar el alejamiento del supuesto de normalidad, y evaluando el alejamiento de los puntos representados en nuestro gráfico con respecto a la diagonal. Podemos concluir que no existen grandes desviaciones de la curva normal.

### Gráfico 25



## CONCLUSIONES

El inicio de la década de los 90 acentúa la baja calidad de vida de la población rural del país como una de las consecuencias derivadas de las políticas de estabilización llevadas a cabo como parte de Programa de Ajuste Estructural aplicado. La mitad de la población en el Perú estuvo bajo la línea de la pobreza, de ellos un tercio se hallaba en extrema pobreza, la situación en las zonas rurales se tornó dramática, carencias que estuvieron relacionadas principalmente con la falta de producción agrícola los bajos niveles educativos y la carencia de servicios básicos (agua desagüe) en zonas con familias numerosas<sup>42</sup>.

En este contexto, se plantea el problema del desendeudamiento en el Perú, que nos presenta dos caras de un mismo proceso: de un lado la renegociación y/o condonación de la deuda (para aliviar el problema de la deuda de los países pobres), y de otro lado contribuir al desarrollo nacional. En el caso del FCPS observamos que la inquietud ha estado en la primera cara del problema, con la implementación del Fondo de Contravalor creado como instrumento para cumplir los propósitos de la segunda cara del problema; y es que esta segunda cara del problema de desendeudamiento (o la conversión de deuda para el desarrollo) se constituye como el marco de la presente investigación.

De acuerdo a nuestro objetivo, la orientación de los recursos y eficacia de intervención del FCPS hacia las zonas más deprimidas del país, que nos permite constatar los avances en función al problema planteado, demostrando como la actuación del FCPS en ámbitos de pobreza extrema como son los centros poblados de Ancash y Ayacucho, ha permitido el mejoramiento sustancial de la calidad de vida de la población a través de la relación directa y positiva, entre la mejora en servicios básicos (agua, servicios higiénicos), el mayor acceso de los niños a la educación y el

---

<sup>42</sup> ESCOBAL J. et Al 1998 “Los Activos de los pobres en el Perú”, BID. (versión electrónica)

incremento y mejora en la producción agrícola, mejoras a las que los pobladores rurales tienen derecho, especifiquemos:

1. A nivel del FCPS:

Se partió de una lógica de inversión de lucha contra la pobreza como un objetivo explícito<sup>43</sup> fue un mecanismo transitorio según el Acuerdo Bilateral, con un mandato a corto plazo, de ejecución rápida y ágil, de bajos costos administrativos, una estructura pequeña y de bajo costo operativo como un medio eficaz para alcanzar resultados, metas cumplidas que permitieron un logro sustancial en el impacto de la población objetivo. La implementación de acciones de promoción técnica e infraestructura en las diversas líneas de acción, y su inscripción en registros públicos (a nombre de las comunidades beneficiarias), que permite a las comunidades campesinas contar con un capital social tangible.

El impacto medido está en relación con la infraestructura social (saneamiento básico, educación) y recursos naturales (producción agropecuaria) trabajados por el FCPS, nos permite demostrar el impacto de inversión institucional en la población de los nueve centros poblados seleccionados, como una muestra del real impacto nacional. Su efectividad está relacionada con la aplicación de los fondos en forma rápida dirigidas a las zonas geográficas más fragilizadas y el FCPS, entre ellas Ancash y Ayacucho (que constituyen el 25% de la inversión nacional) contribuyendo al alivio de la pobreza, que lleva al mejoramiento de la calidad de vida de la población de las zonas beneficiadas.

2. Tomando en cuenta el marco demográfico, observamos que la tasa de empleo agrícola creció sustancialmente, pasando a una tasa del 95% de ocupación agrícola en relación a la PEA agrícola del 93 (62%), la recuperación de la actividad económica predominantemente rural en el ámbito de los proyectos financiados por el FCPS, con una población con ocupación principalmente agropecuaria. Casi la mitad de la

---

<sup>43</sup> Convenio Bilateral del 17.12.93, firmado por la República del Perú y la Confederación Suiza

población está entre los 15 a 49 años y ocupación plena, el 40% de la población está compuesto por menores de 14 años, ahora ya con acceso a la educación, constituye el grupo potencial inmediato para alcanzar ocupación laboral y una base productiva. Por otro lado, las mejores condiciones de salud en la vivienda y el acceso a la educación, y mejoras en sus activos agrícolas permite un crecimiento y mejora en la calidad de vida de la población de los centros poblados. Este marco básico prevé un sistema de vida en mejores condiciones, garantizando de esta forma la de futuras generaciones.

3. Los servicios de saneamiento básico de la vivienda implementados en los centros poblados, con sus componentes de acceso al agua potable y a los servicios higiénicos, responde a las necesidades , aspiraciones y preferencias para una buena condición fisiológica de la población. El crecimiento de estos servicios es importante, ya que el 88% de la población cuenta con el servicio de abastecimiento de agua potable con las características ya descritas, y una reducción del 40% de la población con carencia de servicios higiénicos al interior de las viviendas. Es decir, el impacto logrado como consecuencia del financiamiento del FCPS para los servicios básicos de la vivienda en los nueve centros poblados ha sido sustancial, mejorando de esta forma la calidad de vida de la población. La instalación de los servicios fue acompañada de capacitación, no solo para su mantenimiento, si no para los cambios de hábito de las familias, cuya cobertura en términos de uso hoy es diario, siendo priorizados y mejor mantenidos en época escolar. Estos sistemas fueron trasladados al sector salud de la localidad para la continuidad de su impulso.

La ejecución de esta línea de acción como estrategia del FCPS, tiene directa relación con los procesos de desarrollo del país y la percepción de sus beneficios por parte de la población, pues el vincular la identificación y mantenimiento de una adecuada calidad sanitaria por parte de la población, con su integración social, pues permitir el “ahorro” de tiempo utilizado en el acarreo del agua les da la posibilidad de la asistencia de los

niños a los centros educativos, en ambos casos el impacto es predominante para los niños.

4. Cuando la población carece de recurso o integración (derechos) no pueden participar, tomar decisiones y desenvolverse en la vida, y se fundamentan en la vida económica y social (exclusión se refiere a los derechos civiles), uno de los indicadores principales en este difícil proceso es contar con los mas amplios márgenes de una población instruida, cuyo proceso es el acceso de la población rural a los centros educativos. En este contexto, y ante las dificultades del acceso a la educación se constata que el 46% de la población mayor en los centros poblados no tiene ningún tipo de instrucción.

El mejoramiento en el comportamiento escolar ha tenido repercusiones positivas en la calidad de vida de la población rural de los centros poblados definidos en Ancash y Ayacucho, la atención recae en la población menor de 15 años, entre los que se confirmó que el 67% tiene primaria (culminó o está en proceso). Respecto a la población en edad escolar (5 a 14 años) mas del 65% asiste a los centros educativos de primaria, de los que, mas de la mitad son niñas siendo parecido el porcentaje en secundaria. Resaltamos un 5% de personas que van a centros educativos superiores o la universidad.

La concurrencia de los niños a los centros educativos es una de las causalidades a partir de los recursos que se obtiene con los proyectos del FCPS, cuya correlación relativamente alta nos muestra que con el 47% de participación del FCPS el mejoramiento de vida de la población rural es también positiva.

5. En la línea agrícola como una de las mas importantes en las inversiones del FCPS, una característica importante que se subraya es que del conjunto de la población, mas de 87% son productores agrarios de los que casi el 100% mantiene activa su ocupación agrícola, de ellos el 73% poseen tierras. De este conjunto resaltamos que casi el total

de la población el 94% produce en extensiones de tierra menores a 01 hectárea y dispersas, solo el 3% de menos de 2 hectáreas también son tierras dispersas. El 55% de la preferencia de producción está dirigida a la producción de papa y maíz.

Este es el escenario, en el que los niveles de producción agrícola ha sido afectada en forma creciente con la inversión del FCPS, puesto que la producción agrícola en la cartera de los principales productos ha registrado promedios muy cercanos a la información oficial del distrito<sup>44</sup>, lo que significó un incremento productivo importante, ya que anteriormente no solo la producción estuvo destinada al autoconsumo, si no que los procesos de mejoramiento técnico agrícola y riego no estaban presentes. Este incremento pone en relieve la adopción de la tecnología transferida, el destino al mercado y el incremento de sus ingresos familiares, es decir la competencia agrícola con mejoramiento técnico hacia la producción permitió aumentar la intensidad de uso del suelo, con una adecuada combinación de insumos y prácticas de manejo de cultivo que contribuyeron a elevar los niveles de producción y productividad. Paralelas a estas acciones se implementó el fondo de capitalización comunal de insumos, gestionado por las propias organizaciones de agricultores. Los niveles de devolución alcanzados permiten concluir que habido un importante nivel de capitalización, que ha permitido el mejor manejo de los cultivos, y el dotar a agricultores en extrema pobreza de los recursos necesarios para su producción.

Indudablemente estos factores productivos son la base de la presencia de los productores en la actividad agrícola y el mercado, su impacto será mayor a mediano plazo, pues el manejo técnico esta en directa relación al manejo del mercado y los precios. Para la inversión del FCPS, el solo hecho de tener su representatividad activa como productores agrarios ya es un buen avance en zonas susceptibles de migración.

---

<sup>44</sup> Debemos anotar que los promedios oficiales están determinados por el conjunto de la producción regional sin diferenciar la parcelación o calidad de insumos.

6. Finalmente, la demostración de la efectividad de la inversión en proyectos del Fondo de Contravalor Perú Suiza (FCPS), el cumplimiento de su mandato y su propuesta nacional como modelo en la eficacia institucional a favorecido a la mejor calidad de vida de la población, a través de sistemas productivos efectivos y de mayor alcance, mayores y mejores niveles educativos, el abastecimiento domiciliario de los servicios básicos necesarios (agua y desagüe) que contribuye a armonizar el crecimiento económico con el progreso social, respondiendo en dos espacios, los impactos directos en el mejoramiento de la calidad de vida de la población y los impactos indirectos en las modificaciones del paisaje social y en las condiciones para un desarrollo sostenido del país.

## **BIBLIOGRAFIA.**

- ACTIS DI PASQUALE Eugenio 2002, *La operacionalización del Concepto de Bienestar Social: análisis comparativo*, Universidad de Carabobo - Observatorio Laboral Revista Venezolana Vol. I, N° 2, Julio dic 2002 (pag 17-42)
- ARAMBURU C. – FRANKE P. 2002, *Desafíos de las Políticas Sociales superación de la Pobreza e Integración Social en América Latina*, Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) Lima, Perú, pp 137.
- BASCONES, Carolina 2002, *Cooperación Internacional: El financiamiento internacional en Salud*, XV Reunión de Directores de Cooperación Internacional de América Latina y el Caribe SP/XV.RDCIALC/Di N° 4-02, 2002, Montevideo, Uruguay
- BAZDRESCH Miguel *Educación y pobreza: una relación conflictiva*, Biblioteca CLACSO 201, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/pobreza/parada.pdf>
- BIELSCHOWSKY Ricardo 2009, *Sesenta años de la Cepal: estructuralismo y neoestructuralismo*, Revista Cepal 97 - Abril 2009 pag 175-185.
- Convenio Bilateral del 17.12.93, firmado por la República del Perú y la Confederación Suiza.
- Discurso del Presidente Aberto Fujimori\_1990 (versión electrónica)
- El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE),(versión electrónica).  
[http://www.oecd.org/site/0,3407,en\\_21571361\\_34047972\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/site/0,3407,en_21571361_34047972_1_1_1_1_1,00.html)

- ESCOBAL Javier, et Al 1999, *Los activos de los pobres en el Perú*, Banco Interamericano de Desarrollo – BID, Red de Centros de Investigación de la Oficina del Economista Jefe Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Documento de Trabajo R-361 Lima - Perú, pp 49.
- FIGUEROA Adolfo et al. *Reducción de la Pobreza en America Latina y Caribe*, FLACSO 2000 (versión electrónica).
- FIGUEROA et al 1996, *Exclusión social en el Perú*, Instituto de Estudios Internacionales (IEII, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, OIT Oficina Regional Lima- Perú. pp152.
- Fondo de Contravalor Perú Suiza 1994, Documento de trabajo
- Foro Nacional de Agricultura Familiar (FONAF, 2006) Argentina
- GONZALES DE OLARTE Efraín, 1997, *Ajuste Estructural En El Perú*, Instituto de Estudios Peruanos y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONCYTEC, Lima, 1997.
- GONZÁLEZ Arencibia, M. (2006) *Una gráfica de la Teoría del Desarrollo. Del crecimiento al desarrollo humano sostenible*, (versión electrónica) [www.eumed.net/libros/2006/mga-des/](http://www.eumed.net/libros/2006/mga-des/)
- HENRIQUE C. – FALETO 1977, *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, Siglo XXI editores S.A. Buenos Aires, 1977. (versión electrónica)
- HERRERA, Javier 2001, *Nuevas Estimaciones de la Pobreza en el Perú, 1997 - 2000*. - IRD – INEI, Agosto 2001. P [www.congreso.gob.pe/cip/pobreza/index.htm](http://www.congreso.gob.pe/cip/pobreza/index.htm)

- INEI: Compendio Estadístico 1996-97.
- Instituto nacional de Estadística e Informática-, 1999, *PERU: métodos de medición de la pobreza - 1999*, Capítulo 2: concepto y medición de pobreza, Lima - INEI <http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0329/indice.HTM>
- LEZAMA H 2001, *Buscar Una salida creativa al problema de la Deuda Externa*, Universidad Mayor de San Marcos, Lima – Perú, 20pp
- MEDELLIN Torres, *La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad*, Serie Políticas Sociales N°93. Chile, División de desarrollo social, CEPAL.)
- MORAZÁN P 2003, *Deuda Externa: Nuevas crisis, ¿nuevas soluciones?*, Dialogue on Globalization, occasional papers N°2, Buenos Aires, Argentina. (versión electrónica)
- RODRÍGUEZ Octavio. 2001 *La Teoría del subdesarrollo desde CEPAL*. Revista CEPAL n° 75, Dic 2001, (versión electrónica)
- SABINO C. 2005, *Desarrollo y Calidad de Vida*, Hispanic American Center for Economic Research, libro, 60pp. (Versión electrónica), <http://www.hacer.org/newsite/>
- SANAHUJAS Perales, José Antonio, *Del interés nacional a la ciudadanía global: La ayuda al desarrollo y las transformaciones de la sociedad internacional*, Madrid, Cideal, 2001

- SIGADE\_Sistema de Gestión y Análisis de Deuda, *Glosario de términos de Deuda*, (versión electrónica), [http://www.acronymfinder.com/Sistema-de-Gesti%C3%B3n-y-An%C3%A1lisis-de-la-Deuda-\(United-Nations-Conference-on-Trade-and-Development\)-\(SIGADE\).html](http://www.acronymfinder.com/Sistema-de-Gesti%C3%B3n-y-An%C3%A1lisis-de-la-Deuda-(United-Nations-Conference-on-Trade-and-Development)-(SIGADE).html)
- SPICKER Paul, ALVAREZ LEGUIZAMÓN Sonia y GORDONET David Al 2009, *Pobreza: Un glosario internacional*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 1a ed. Buenos Aires 320 pp. (versión electrónica)
- Trivelli C. Escobal J. Revesz B. (2009), *Desarrollo rural en la Sierra - aportes para un debate*, CIES - Consorcio de investigación económica y social, CIPCA - Centro de investigación y promoción del Campesinado, GRADE - Grupo de análisis para el Desarrollo, IEP - Instituto de Estudios Peruanos, Lima Perú, pp 359.
- UGARTECHE Oscar 2006, *Experiencias de canjes de Deuda*. Serie avances de investigación N° 1, Fundación Carolina, Madrid España, 75pp. (versión electrónica)
- Webb Richard y Ventocilla M. 1999, compiladores de 10 autores en, *Pobreza y Economía social, análisis ENNIV 1997* UNICEF – CUANTO – USAID, PP 372.
- World Bank. 2000. *World development report 2000/2001 - attacking poverty*. Washington, D.C.: The World Bank.  
<http://documents.worldbank.org/curated/en/2000/09/1561427/world-development-report-20002001-attacking-poverty>

# **ANEXOS**

- Anexo 1. Fondo Contravalor Perú Suiza – Principales orientaciones**
- Anexo 2. Encuesta aplicada en los Centros Poblados de Ancash y Ayacucho**
- Anexo 3. Procesamiento de la información de campo**

## ANEXOS

### **Anexo 1.**

#### **Fondo Contravalor Perú Suiza – Principales orientaciones**

##### **Fondo de Contravalor Perú Suiza - Modelo aplicado en la negociación.**

La iniciativa Suiza nace en 1989, cuando más de 20 organizaciones civiles Suizas organizan una campaña en relación a la deuda. La petición de estas organizaciones fue que el gobierno Suizo creara un fondo de 470 millones de dólares para que el gobierno Suizo cancelara acreencias a países de África y Latinoamérica, países de bajos ingresos y alto endeudamiento, países que hubieran renegociado su deuda dentro del marco de los términos de Toronto y que fueran países de concentración de la cooperación Suiza.

Es así que se seleccionaron 45 países con estos criterios, además una condicionante importante para el país deudor, fue que se tenga en marcha procesos de Reforma Estructural, recomendadas por el Banco Mundial condición previa del Club de París, hecho que como ya se explico líneas arriba, se aplicaba a la situación peruana. El programa se denominó “700 millones de francos por los 700 años de la Confederación Helvética”. El principal objetivo de este programa fue el de reducir la deuda de países pobres y apoyarlos en sus esfuerzos de mejorar su situación económica.

Uno de los fines de esta operación fue que el esquema Suizo introdujo la propuesta de crear un Fondo Nacional a partir de un canje de deuda donde el gobierno deudor, en este caso el Perú, paga un porcentaje bajo en moneda nacional o extranjera para ser utilizado para fines sociales. El gobierno del Perú, el pagó un 25% del valor nominal de la deuda en dólares a un fondo denominado Fondo de Contravalor Perú-Suiza. La administración del Fondo convirtió los dólares a moneda nacional para la apertura de la cuenta bancaria, que permitió preservar su capacidad de inversión.

Un elemento importante en el modelo es que la deuda bilateral concesional no tiene precio de mercado (mientras la deuda bilateral comercial si la tiene), el gobierno Suizo invirtió primero 100 millones de francos suizos del Tesoro para recomprar dichos documentos y canjearlos, los que mas tarde con la presión institucional se logró que se asignaran 700 millones de francos suizos en 1991 con motivo del “700 Aniversario de la Creación de la Confederación Helvética”.

Del universo de los 45 países seleccionados para la aplicación de estos programas, con 12 países se firmo la creación de Fondos de contravalor.

### **Fondo de contravalor Perú Suiza – Aplicación de caso práctico:**

El Perú realiza la operación de condonación de deuda con el gobierno Suizo:

Acuerdo del 17.12.93 (Fondo de Contravalor Perú-Suiza), a través de este acuerdo el Gobierno de la Confederación Suiza condona el total de la deuda comercial correspondientes al adeudado mas los intereses a diciembre de 1993 de la deuda reestructurada, según convenio suscrito en el marco de la minuta del Club de Paris de 1991. El monto proviene de transacciones comerciales garantizadas por la Agencia Suiza de Garantía a los Riesgos de Exportación, por un monto de 196'237,721 francos suizos (134 millones de dólares), el que se condonó con la finalidad de que el 25% de esa deuda (US\$ 33,6 millones) en el marco de la Facilidad Suiza para la Reducción de la Deuda (The Swiss Debt Reduction Faciliti) cree un Fondo Contravalor como apoyo al programa de lucha contra la pobreza.

### **Implementación y Organización del Fondo de Contravalor Perú Suiza.**

El 17 de diciembre del año 1993, con la firma del Convenio Bilateral sobre Reducción de deuda externa Peruana y Creación de un Fondo Contravalor<sup>45</sup>. Con este instrumento el Gobierno de Suiza cancela la deuda comercial, garantizada por el mecanismo suizo de

---

<sup>45</sup> En representación del Gobierno Suizo suscriben el documento el Sr. Embajador Marcus Kaiser, y por el Gobierno Peruano el Ministro de Economía y Finanzas, Ing. Jorge Camet D.

“Garantía de Riesgos a la Exportación”, y se crea un Fondo de Contravalor por un monto de 49 millones de francos suizos (US \$33.6 millones) para los siguientes sectores:

- Infraestructura Social en áreas rurales y urbanas;
- Recursos Naturales y Medio Ambiente;
- Promoción de la Pequeña Empresa

El Fondo se asignará equitativamente a proyectos/programas ejecutados por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la sierra del Perú.

Estructura de organización del FCPS :

- Un Comité Bilateral, como máxima instancia de decisión en términos políticos, financieros y técnicos.
- Un Comité Técnico, como órgano asesor técnico del Comité Bilateral integrado por 2 representantes técnicos de los gobiernos del Perú (SECTI) (FONCODES), 1 representante de Suiza (COTESU) Y 2 representantes de ONGs (PROFONAMPE) (DESCO), que trabajaron ad honorem:
- Una Secretaría Ejecutiva, organismo permanente del Fondo, que dependió directamente del Comité Bilateral, encargada de la representación, gestión y operatividad funcional, administrativa y financiera del Fondo, con 5 integrantes de planta.
- Plazo de Ejecución, El plazo comprometido para la ejecución del total de los recursos aportados en este canje fue de 5 años, incluida la implementación institucional y evaluaciones finales y de impacto.

### **Los Objetivos, las Prioridades y la Estrategia del Fondo de Contravalor**

El Mandato fue preciso, y se expresó en el Convenio Bilateral firmado por ambos países dice: *“El objetivo del Convenio es promover el desarrollo económico y social de la República del Perú.”*, en base al cual se propuso: *“Contribuir a promover el desarrollo y mejorar la calidad de vida del país, apoyando procesos de desarrollo sostenibles que satisfagan los requerimientos fundamentales de los sectores sociales más*

*desfavorecidos*<sup>46</sup> con una visión de: “Contribuir al desarrollo integral del país, promoviendo la ejecución de proyectos de desarrollo sostenibles, creando una dinámica productiva creciente y mejorando los niveles de calidad de vida de las organizaciones sociales beneficiarias”

**Objetivo General:** “Apoyar de manera prioritaria procesos de desarrollo sostenibles que mejoren los niveles de calidad de vida de los estratos sociales más desfavorecidos”<sup>47</sup>, Objetivo Estratégico que resumía imponer la eficiencia en la gestión y administración de proyectos a bajo costo administrativo y alto impacto social.

### **Inversión Comprometida**

En el período 1994-2000, el FCPS aprueba 110 proyectos con una Ejecución total de :  
S/. 105´690,780.67 (equivalente a los \$ 33.6 mll)

La ejecución total de los recursos financieros aplicados en este canje tuvo el siguiente desarrollo y su aplicación en el país:

**Tabla 1**  
**Inversión del FCPS**

<b>FCPS % de Inversión</b>	<b>LINEAS</b>	<b>SUB-LINEAS</b>
52%	Recursos naturales y medio ambiente	- Agropecuario - Manejo de agua y suelos - Pequeña agroindustria y actividades agropecuarias
42%	Infraestructura social a nivel rural y urbano	- Infraestructura en salud: agua potable y alcantarillado, equipamiento de postas y centros de salud y botiquines comunales - Infraestructura en educación: equipamiento de centros educativos - Infraestructura comunal: productiva y de servicios
6%	Promoción de pequeñas empresas	- Metalmecánica - Textil y Alimentario

<sup>46</sup> Planes operativos anuales

<sup>47</sup> Convenio Bilateral del 17.12.93, firmado por la República del Perú y la Confederación Suiza

### **Impacto del Fondo de Contravalor Perú Suiza – Respuesta a la Pobreza Nacional**

Entonces subrayemos para este acápite que la pobreza es la falta de acceso a los niveles básicos para mantener un nivel de vida aceptable. Recordemos pues que la pobreza no solo un problema de necesidades materiales insatisfechas si no es resultado de la exclusión social. Si bien las reformas institucionales logradas en este decenio en el país, fueron (en teoría) la condición necesaria para terminar con la pobreza y la desigualdad, se requería incrementar el gasto social y focalizarlo sobre todo para las zonas más deprimidas, promover la cobertura de necesidades sociales básicas y con políticas específicas dirigidas a terminar con la marginación y la exclusión social que no estuvo presente en su integridad del país.

Un marco de altos niveles de pobreza y pobreza extrema fue el escenario sobre el que el FCPS que inicia sus operaciones, teniendo como marco rector el acuerdo firmado: la lucha contra la pobreza, en un contexto en el que de acuerdo a nuestro gráfico resumen se puede observar en una situación de crisis cuyas causas estructurales se identifican en las carencias fundamentales para mantener la calidad de vida de la población en condiciones humanas, servicios ausentes en las respuestas de políticas públicas, así como las coyunturales, en las que la violencia terrorista junto con la falta de la presencia del estado causó una gran descomposición social en el Perú de los 90, y específicamente en la sierra central, motivo de nuestra propuesta. Este panorama concluye con lamentables carencias en atención básica , bajos índices de desarrollo local y lógico deterioro de los activos locales.

**Anexo 2**

**Encuesta aplicada en los Centros Poblados de Ancash y Ayacucho**

**ENCUESTA MEDICIÓN DEL IMPACTO FCPS**

<b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA</b>											
<b>DEPARTAMENTO</b>		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th colspan="2">UBICACIÓN MUESTRAL</th> </tr> <tr> <td><b>HOGAR N°</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>FECHA</b></td> <td></td> </tr> </table>				UBICACIÓN MUESTRAL		<b>HOGAR N°</b>		<b>FECHA</b>	
UBICACIÓN MUESTRAL											
<b>HOGAR N°</b>											
<b>FECHA</b>											
<b>PROVINCIA</b>											
<b>DISTRITO</b>											
<b>CENTRO POBLADO</b>											
<b>DIRECCION</b>											
<b>Calle, av, jirón, carretera etc.</b>	<b>N°</b>	<b>INT</b>	<b>PISO</b>	<b>MZ</b>	<b>LOTE</b>						
<b>Nombre del informante</b>											

<b>Parentesco</b>		<b>Edad</b>
1	jefe de hogar	
2	esposa(o)	
3	hijo	
4	otro pariente	
5	otros no parientes	

**Sexo**

1	hombre	
2	mujer	

**Instrucción**

1	sin nivel	
2	inicial	
3	primaria incompleta	
4	primaria completa	
5	secundaria incompleta	
6	secundaria completa	
7	superior no universit	
8	superior universitario	

	<b>100. PROYECTOS DEL FCPS</b>		
<b>101</b>	<b>Conoce Ud. Los proy del FCPS?</b>	<b>1 - si</b>	<b>2. No</b>

<b>102</b>	<b>Señale que otrs Instituciones trabajan en la zona</b>			
		<b>1- Estado</b>	<b>2- ONG</b>	<b>3- Otros</b>
	<b>200. VIVIENDA Y SANEAMIENTO</b>			
<b>201</b>	<b>Su vivienda se abastece de agua potable?</b>	<b>1</b>	<b>Dentro de la vivienda</b>	
		<b>2</b>	<b>fuera de la vivienda</b>	
		<b>3</b>	<b>Pilón público</b>	
		<b>4 y 5</b>	<b>pozo, río, acequia, manantial</b>	
<b>202</b>	<b>Cuantos días a la semana cuenta con agua?</b>			
		<b>1</b>	<b>Toda la semana</b>	
		<b>2</b>	<b>Interdiario</b>	
		<b>3</b>	<b>Dos veces por semana</b>	
		<b>4</b>	<b>Una vez por semana</b>	
<b>203</b>	<b>Cuantas hrs. Al día cuenta con el servicio?</b>			
		<b>1</b>	<b>De 1 a 4 hrs.</b>	
		<b>2</b>	<b>de 5 a 8 hrs.</b>	
		<b>3</b>	<b>de 9 a 12 hrs.</b>	
		<b>4</b>	<b>mas de 12 hrs.</b>	
<b>204</b>	<b>Tiene servicios higiénicos?</b>	<b>si</b>	<b>1</b>	<b>dentro de la vivienda</b>
			<b>2</b>	<b>fuera de la vivienda</b>
			<b>3</b>	<b>letrina</b>
			<b>4</b>	<b>campo abierto</b>
		<b>no</b>	<b>0</b>	
<b>205</b>	<b>en que condiciones esta sus servicios higiénicos?</b>			
		<b>1</b>	<b>buena</b>	
		<b>2</b>	<b>regular</b>	
		<b>3</b>	<b>mala</b>	
<b>206</b>	<b>Cual ha sido la frecuencia de uso de los servicios higiénicos?</b>			
		<b>1</b>	<b>con escuela</b>	
		<b>2</b>	<b>diario</b>	
		<b>3</b>	<b>no usa</b>	
		<b>4</b>	<b>casi nunca</b>	
		<b>3</b>	<b>por días</b>	
<b>207</b>	<b>Como consume el agua?</b>			
		<b>1</b>	<b>herbida</b>	
		<b>2</b>	<b>cruda</b>	

<b>300. PRODUCCION AGRICOLA</b>			
<b>301</b>	<b>Tiene tierras de uso agrícola?</b>		
		<b>1</b>	<b>si</b>
		<b>2</b>	<b>no</b>
<b>302</b>	<b>Sus tierras son:</b>		
		<b>1</b>	<b>propias</b>
		<b>2</b>	<b>comunales</b>
		<b>3</b>	<b>alquiladas</b>
		<b>4</b>	<b>otros</b>
<b>303</b>	<b>Cuantas hs. tiene bajo cultivo?</b>		
<b>304</b>	<b>Utiliza insumos agrícolas?</b>		
	<b>1</b>	<b>semillas/plant</b>	
	<b>2</b>	<b>fertilizantes</b>	
	<b>3</b>	<b>insecticidas</b>	
	<b>4</b>	<b>abono orgánico</b>	
<b>305</b>	<b>cuales fueron sus cultivos principales?</b>		

<b>306</b>	<b>cual fue el destino de sus productos?</b>		
	<b>1</b>	<b>autoconsumo</b>	
	<b>2</b>	<b>mercado local</b>	
	<b>3</b>	<b>mercado regional</b>	

<b>307</b>	<b>Cultivo maiz</b>		
	<b>superficie sembrada</b>		
	<b>producción (tn ó kls)</b>		

<b>308</b>	<b>cultivo papa</b>		
	<b>superficie sembrada</b>		
	<b>producción (tn ó kls)</b>		

<b>309</b>	<b>cultivo trigo</b>		
	<b>superficie sembrada</b>		
	<b>producción (tn ó kls)</b>		

<b>310</b>	<b>cultivo cebada</b>		
	<b>superficie sembrada</b>		
	<b>producción (tn ó kls)</b>		

<b>400. ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD - EDUCACION</b>	
---	--

<b>401</b>	<b>considera Ud. Que despues del inicio del proyecto la salud de su familia mejoro en:</b>		<b>402</b>	<b>Considera que despues del inicio del proyecto su familia enferma de EDA</b>	
	<b>0</b>	<b>gestación</b>		<b>1</b>	<b>mas</b>
	<b>1</b>	<b>EDA</b>		<b>2</b>	<b>igual</b>
	<b>2</b>	<b>IRA</b>		<b>3</b>	<b>menos</b>
	<b>3</b>	<b>en gral menos</b>			
	<b>4</b>	<b>apararitosiis</b>			

**403** Considera Ud. Que despues del inicio del proyecto la asistencia de sus hijos a la escuela o colegio

<b>1</b>	aumentó	
<b>2</b>	es igula	
<b>3</b>	disminuyó	

**500. CAPACITACION**

**501** Ud. ha sido capacitado por el proyecto?

<b>1</b>	si	
<b>2</b>	no	

**502** Cuales fueron las principales actividades en que se capacitó?

<b>1</b>	gestión empresarial	
<b>2</b>	gestión agrícola	

### Anexo 3

#### Procesamiento de la información de campo

Para nuestra investigación, hemos utilizado la entrevista estructurada que nos permite analizar el nivel de identificación de 991 familias que habitan y laboran en la zona definida. Recordemos que las encuestas se llevaron a cabo en 1999, cinco años de iniciado el FCPS.

a) Respecto a los proyectos del FCPS

**Tabla 1**

<b>101. Conoce Ud. Los proyectos del FCPS?</b>	
	Porcentaje
si	56.9
no	43.1
Total	100.0

**Gráfico 1**



La pregunta es concerniente al conocimiento del FCPS por la población. Un 57% de la población tiene conocimiento de la fuente de financiamiento de su proyecto, en general los jefes de familia. Resaltemos que la ejecución está bajo la responsabilidad de instituciones que reciben el financiamiento del FCPS (Estado u ONGs), lo que explica que el 43% no tienen conocimiento.

**Tabla 2**

102. señale la presencia de otras instituciones en la zona	
	Porcentaje
0	2.3
ong	78.0
estado	19.7
Total	100.0

**Gráfico 2**



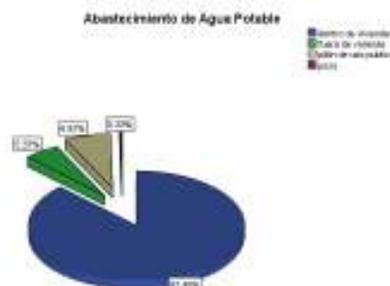
El 78% de la población sabe de la existencia de ONGs en la zona, casi el 20% conoce la presencia de instituciones estatales y el 2.3% no opina nada. Este registro identifica a aquellas instituciones que de alguna manera apoyan a la población.

b) Respecto a vivienda y saneamiento

**Tabla 3**

201. Su vivienda se abastece de agua potable	
	Porcentaje
dentro de vivienda	87.5
fuera de vivienda	5.3
pilón de uso público	6.9
pozo	.3
Total	100.0

**Gráfico 3**



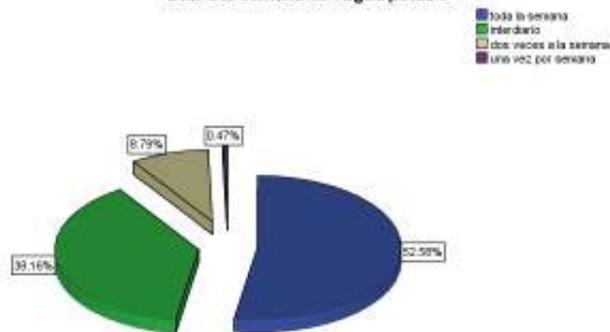
El 87.5 % de la población ya cuenta con agua potable, manteniendo todavía el 5.3% con el recurso fuera de la vivienda, casi el 7% consume agua de pión, y solamente el 0.3% aun se abastece de pozo o manante. En los 3 primeros casos la población cuenta con este servicio como aporte de los recursos del FCPS.

**Tabla 4**

202. Dias a la semana que cuenta con agua potable	
	Porcentaje
toda la semana	52.6
interdiario	38.2
dos veces a la semana	8.8
una vez por semana	.5
Total	100.0

**Gráfico 4**

Días a la semana con agua potable

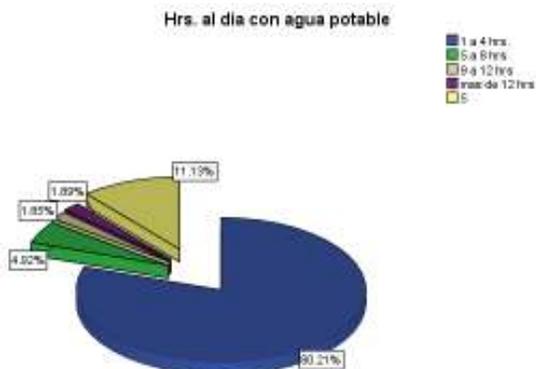


La mayor parte de la población, el 52.6% tiene toda la semana abastecimiento de agua potable, el 38% interdiario y solo el 8.8% dos veces a la semana y el 0.5% una vez a la semana.

**Tabla 5**

203. Hrs. al día con el servicio de agua potable	
	Porcentaje
1 a 4 hrs.	80.2
5 a 8 hrs	4.9
9 a 12 hrs	1.8
mas de 12 hrs.	1.9
0	11.1
Total	100.0

**Gráfico 5**

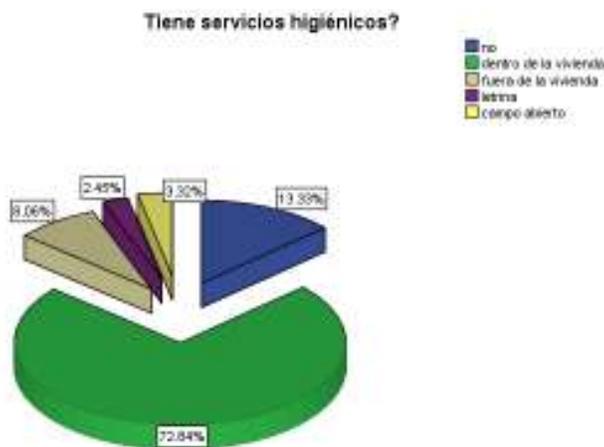


El 80% tiene agua con abastecimiento de 4 hrs. al día, de 5 a 8 hrs el 4.9%, de 9 a 12 hrs. El 1.8% y el 1.9 % mas de 12 hrs. De ellos el 11% no responde a la pregunta.

**Tabla 6**

204. Tiene servicios higiénicos?	
	Porcentaje
no tiene	13.3
dentro de la vivienda	72.8
fuera de la vivienda	8.1
letrina	2.4
campo abierto	3.3
Total	100.0

**Gráfico 6**

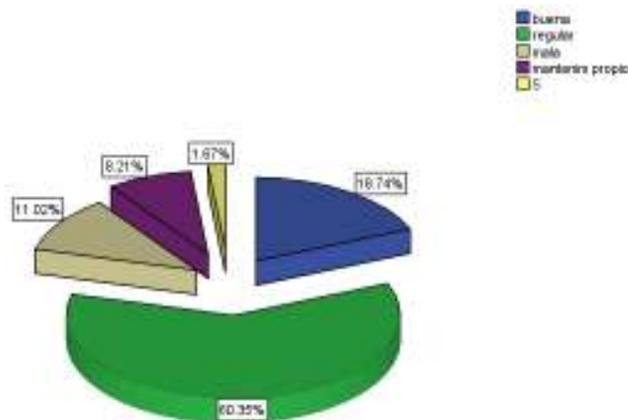


Observamos que la mayor parte el 72.8% tiene los servicios higiénicos dentro de la vivienda, el 8.1% utiliza los servicios instalados por sectores, el 2.4% tiene letrina, el 3.3% de la población va campo abierto y el 13.3% no cuenta con letrina.

**Tabla 7**

205. Condiciones de los Servicios higiénicos	
	Porcentaje
buena	18.7
regular	60.4
mala	11.0
mantenim propio	8.2
0	1.7
Total	100.0

**Gráfico 7**

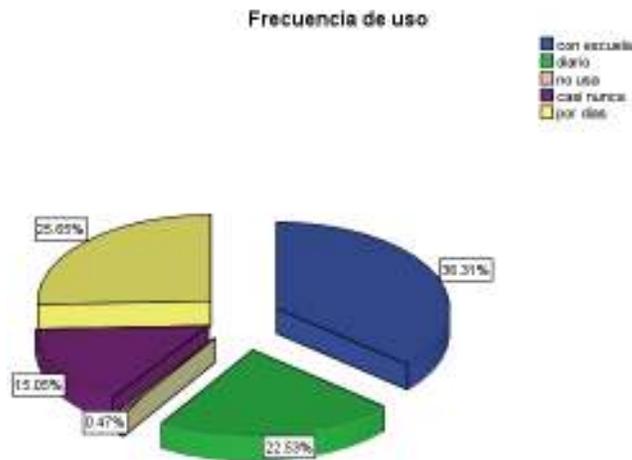


El 18.7% de la población menciona que sus servicios están en buenas condiciones, el 11% en malas condiciones, el 1.7% no tiene servicios higiénicos, pero el 60.4% tiene en regulares condiciones, y el 8.2% invierte en el mantenimiento de sus servicios.

**Tabla 8**

<b>206. Frecuencia de uso</b>	
	Porcentaje
con escuela	36.3
diario	22.5
no usa	.5
casi nunca	15.0
por días	25.6
Total	100.0

**Gráfico 8**

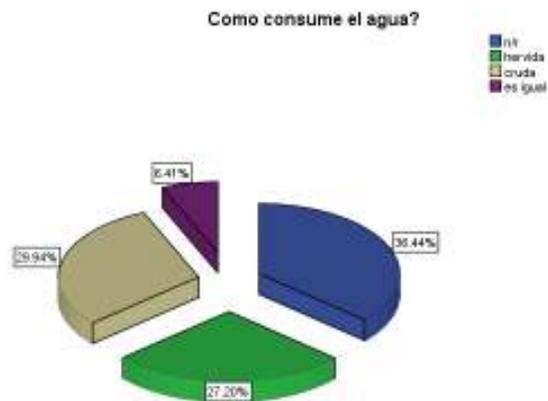


La frecuencia de uso de los servicios higiénicos es sustancial en época de labores escolares con el 36.3%, el 22.5% de población usa diario sus servicios, el 15% casi nunca usó y el 25:6% por días.

**Tabla 9**

<b>207. Como consume el agua en casa?</b>	
	Porcentaje
n/r	36.4
hervida	27.2
cruda	29.9
es igual	6.4
Total	100.0

**Gráfico 9**



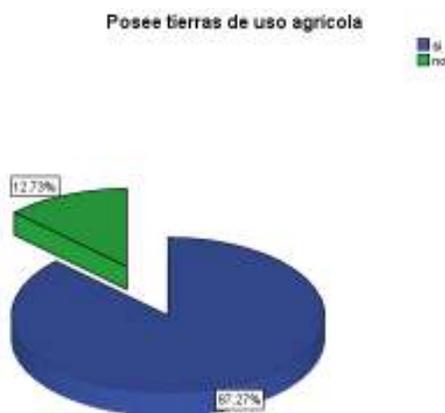
La mayor parte de la población, el 29.9% consume agua cruda, el 27.2% consume agua hervida, al 6.4% le da igual y el 36.4% no responde o no sabe.

c) En relación a su producción agrícola

**Tabla 10**

301. Posee tierras de uso agrícola	
	Porcentaje
si	87.3
no	12.7
Total	100.0

**Gráfico 10**



El 87.3 % de la población cuenta con tierras agrícolas y el 12.7% no las tiene. Este último rubro cultiva en tierras alquiladas o de parientes.

**Tabla 11**

302. Propiedad de tierras	
	Porcentaje
no tiene	12.7
propia	72.4
comunal	11.8
alquilada	1.8
otros	1.3
Total	100.0

**Gráfico 11**



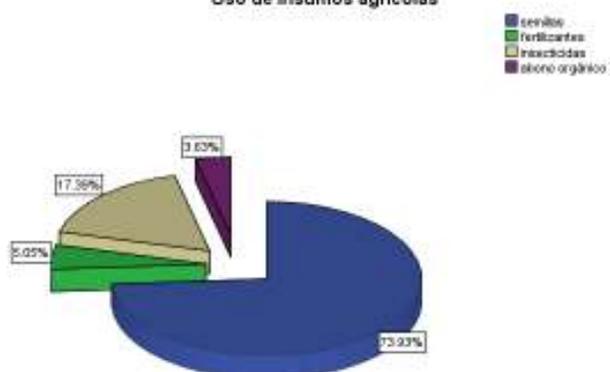
De esta relación podemos inferir que el 72.4% cuenta con tierras, el 11.8% son tierras comunales, el 18% alquila tierras y el 12.7% no cuenta con tierras.

**Tabla 12**

304. Utiliza insumos agrícolas?	
	Porcentaje
semillas	73.9
fertilizantes	5.1
insecticidas	17.4
abono orgánico	3.6
Total	100.0

**Gráfico 12**

Uso de insumos agrícolas

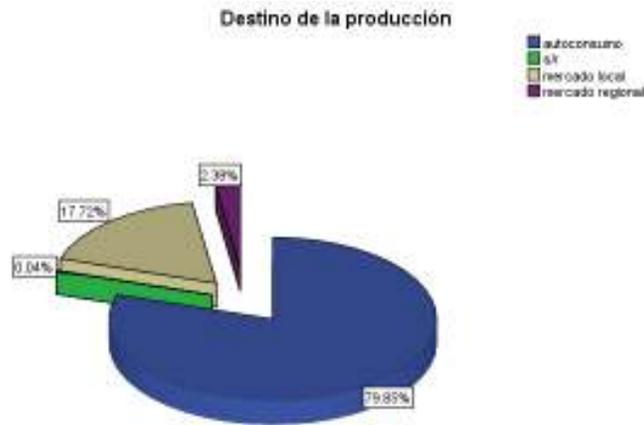


El 73.9% de la población adquiere la semilla para su producción futura, el 5.1% declara que utiliza fertilizantes, el 17.4% usa insecticidas y el 3.6% usa abono orgánico.

**Tabla 13**

306. Destino de la producción	
	Porcentaje
autoconsumo	79.9
s/r	.0
mercado local	17.7
mercado regional	2.4
Total	100.0

**Gráfico13**



Si bien el 79.9% declara que la producción es para autoconsumo esta producción adquiere un valor cuando la familia es extensa. El 17.7% va al mercado local y solo el 2.4% sale al mercado regional.

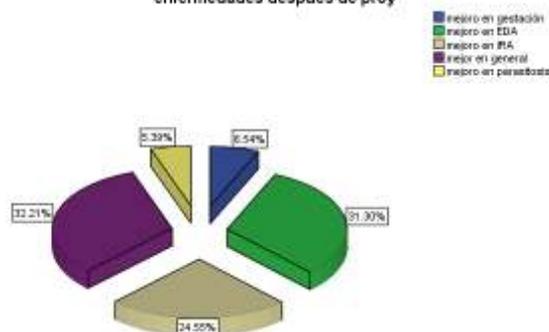
d) Acceso a los servicios de salud y educación

**Tabla 14**

<b>401. Considera que despues de iniciado el proyecto la salud de su familia mejoro en?</b>	
	Porcentaje
mejoro en gestación	6.5
mejoro en EDA	31.3
mejoro en IRA	24.6
mejor en general	32.2
mejoro en parasitosis	5.4
Total	100.0

**Gráfico 14**

enfermedades despues de proy



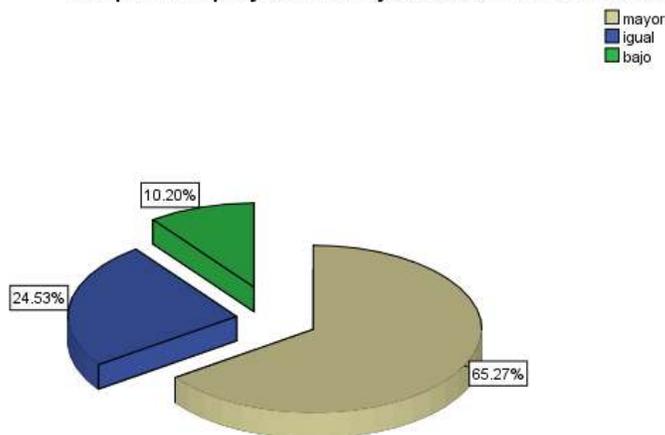
De acuerdo a esta pregunta, el objetivo fue el de conocer la situación familiar después de iniciado el proyecto. Las mejoras de salud encontradas se distribuyen en, el 31.2% ya no adquiere enfermedades diarreicas, el 24.6% disminuye enfermedades respiratorias, el 5.4% disminuye en parasitosis, la mejora en mujeres gestantes es del 6.5% y finalmente se opina que en general el 32.2% ha mejorado.

**Tabla 15**

<b>403. Considera que despues del inicio del proyecto sus hijos asisten mas a la escuela?</b>	
	Porcentaje
igual	24.5
bajo	10.2
mayor	65.3
Total	100.0

**Gráfico 15**

Despues del proyecto sus hijos asisten mas a la escuela?



Después de iniciado el proyecto y la mejora de su situación la población el 65.4% declara que es mayor el numero de niños que asisten a la escuela, el 24.5% menciona que es igual la asistencia y un 10.2% declara que es mas baja la asistencia.

e) En relación a la capacitación

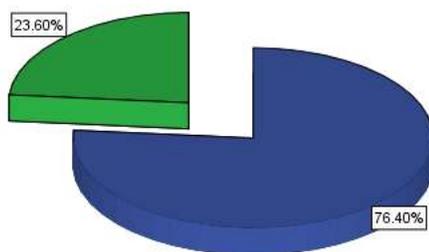
**Tabla 16**

<b>501. A sido ud capacitado por el proyecto?</b>	
	Porcentaje
si	76.4
no	23.6
Total	100.0

**Gráfico 16**

A sido ud capacitado por el proyecto?

■ si  
■ no



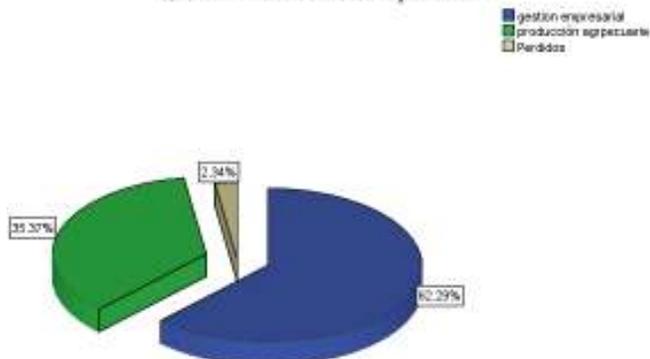
Como parte de los proyectos, el FCPS promocionó las capacitaciones técnicas a la población, obteniendo que el 76.4% declara haber recibido capacitación y el 23.6% no haberlo hecho.

**Tabla 17**

<b>502. cuales fueron las principales actividades en que ha sido capacitado?</b>	
	Porcentaje
gestion empresarial	62.3
producción agrpecuaria	35.4
Total	100.0

**Gráfico 17**

Que actividades ha sido capacitado?



En ese contexto, el 62.3% recibió capacitación en el ámbito empresarial (que considera el tema agropecuario, comunal, comercialización, y organización) y el 35.4% solo en el aspecto agrícola.