

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ARTES



“PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS”

(DESDE LA PERSPECTIVA DE UNA DIÓCESIS)

INFORME DE COMPETENCIA PROFESIONAL

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

ARQUITECTO

ALFREDO MAURICIO TAMARIZ VELA

ASESOR

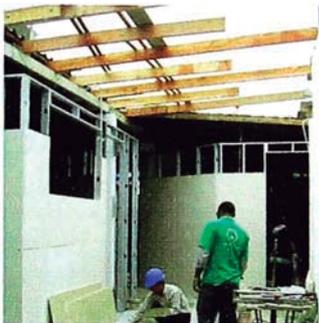
ARQ. LUIS JIMÉNEZ CAMPOS

LIMA – PERU, 2009

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS

**(Desde la perspectiva de una
Diócesis)**

INDICE

| | |
|---|--|
| Curriculum Vitae | 04 |
| Introducción | 07 |
| Proyectos en Función de Otros | 09 |
| Bases FIP | 12 |
| Perfil Proyecto Wawanchipa Wasin "Alecrim" | 21 |
| Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) | 35 |
|  | Edificio CESED 36 |
| | UCSS Local Central 43 |
| | Iglesia San Pedro de Carabayllo 47 |
| | Edificio en avenida ALFA 56 |
| | Aulas en calle Newton 62 |
| | Escuela de post Grado 64 |
| | Centro de Investigación Biológica 67 |
| Constructora San Pascual | 70 |
|  | UCSS "Nopoki" en Atalaya-Ucayali 71 |
| | Casa en calle Manco Cápac 77 |
| | Aulas en calle Venus 79 |
| | Casa de la juventud en Huachipa 82 |
| | Wawanchipa Wasin "Alecrim" 86 |
| Diócesis de Carabayllo | 90 |
|  | Centro Parroquial Jesús Resucitado 91 |
| | Colegio Sagrados Corazones 97 |
| | Casa parroquial Virgen de Guadalupe 103 |
| | Policlínico San Conrado 105 |
| | Centro Parroquial JUAN PABLO II 108 |

CSP
CONSTRUCTORA
SAN PASCUAL



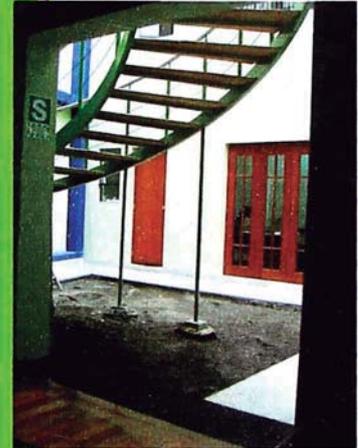
Proyectos a Sustentar

110

Proyecto Escuela de post Grado

111

Av. Salaverry – Jesús María

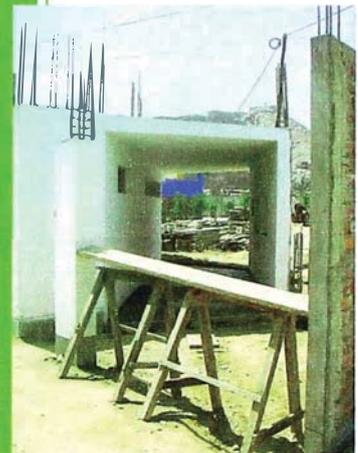


Proyecto Wawanchipa Wasin

124

“Alecrim” y Casa de la Juventud

Nievería / Huachipa – Lurigancho-Chosica



Proyecto Centro de Investigación Biológica

135

Playa las Conchitas- Miramar- Ancón



Reflexiones Finales

152

Conclusiones

153

Acreditaciones

154

CURRICULUM VITAE

ALFREDO MAURICIO TAMARIZ VELA

**Jirón Sillustani 2149
Urbanización Mangamarca Alta
San Juan de Lurigancho – Lima- Perú
Teléfono: 4594237 / 994690612 / 988028754**



I **INFORMACION PERSONAL**

FECHA DE NACIMIENTO: 29 de diciembre
LUGAR DE NACIMIENTO: Lima - Lima - Perú
EDAD: 30
ESTADO CIVIL: Soltero
D.N.I.: 4050349
GRADO ACADEMICO: Bachiller en Ciencias con Mención en Arquitectura,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

ESTUDIOS REALIZADOS

PRIMARIA: C.E. 1054- LINCE

SECUNDARIA: C.E.P. REINA DE LAS AMERICAS – LA VICTORIA
I.D. ANDRES BELLO – CARACAS, VENEZUELA
C.N. ANDRES AVELINO CACERES, S.J.L.

SUPERIOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
CARRERA: Arquitectura
GRADO: Bachiller
Rimac, 1999 – 2005

**- SEGUNDO PUESTO EN LOS TALLERES DE DISEÑO 3,5,6,9; DECIMO SUPERIOR,
MIEMBRO DEL TERCIO ESTUDIANTIL 2003, ORGANIZADOR DE EVENTOS
ELABORADOS POR LA FACULTAD DE ARQUITECTURA - UNI.**

OTROS ESTUDIOS

INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Artes
AUTOCAD, ARCHICAD, 3D MAX STUDIO
Lima, 2000

IDIOMAS

CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE
Idioma Italiano, Nivel Básico
Lima, 2008

EVENTOS ASISTIDOS

VARIOS SEMINARIOS DEDICADO AL DISEÑO Y
CONSTRUCCION, SANEAMIENTO FISICO LEGAL E
INDECI.

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa: UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE
Departamento: LIMA
Cargo: AUXILIAR DE ARQUITECTURA Y
ASISTENTE EN SUPERVISION DE OBRA
Trabajo realizado: DISEÑO, DIBUJO Y SUPERVISION
Tiempo: 2004- 2007

Empresa: CONSTRUCTORA SAN PASCUAL S.A.C.
Departamento: UCAYALI Y LIMA
Cargo: AUXILIAR DE ARQUITECTURA Y
ASISTENTE EN SUPERVISION DE OBRA
Trabajo realizado: DISEÑO, DIBUJO, METRADO, PRESUPUESTOS Y
SUPERVISION DE OBRA
Tiempo: 2007- 2009

Empresa: DIOCESIS DE CARABAYLLO
Departamento: LIMA
Cargo: AUXILIAR DE ARQUITECTURA Y
ASISTENTE EN SUPERVISION DE OBRA
Trabajo realizado: DISEÑO, DIBUJO, METRADO, PRESUPUESTOS Y
SUPERVISION DE OBRA
Tiempo: 2009- HASTA LA ACTUALIDAD

EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE

Empresa: ACADEMIA TRILCE
Departamento: LIMA
Cargo: PROFESOR PRINCIPAL TALLER VOCACIONAL
Trabajo realizado: PREPARACION PARA EL EXAMEN VOCACIONAL PARA LA UNI
Tiempo: 2000- HASTA LA ACTUALIDAD

Empresa: UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA
Departamento: LIMA
Cargo: PROFESOR AUXILIAR
Trabajo realizado: ASISTENTE EN EL CURSO DE HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1
Tiempo: 2007- HASTA LA ACTUALIDAD

PROYECTOS PERSONALES

Actividad: DISEÑO, DIBUJO, PRESENTACIONES 3D
Trabajo realizado: VIVIENDAS, CENTRO PARROQUIAL, CASA DE PLAYA, ALBERGUE DE NIÑOS, HOSPEDAJE ETC.
Departamento: LIMA, HUANCAYO, HUANUCO.
Fecha: 2004 - 2009

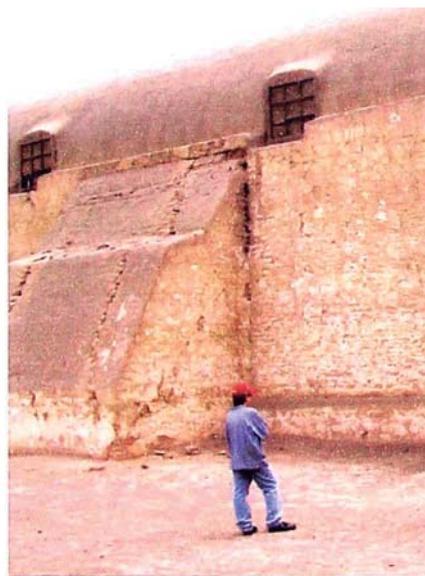
INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es para registrar y dar a conocer el trabajo hecho durante cinco años. Uno de práctica más 4 de trabajo profesional, con dedicación, esmero y todo lo que necesita un diseño de arquitectura. Sus complicaciones, las soluciones, el decidir qué es lo mejor para cada proyecto, la experiencia adquirida y utilizada para el siguiente proyecto. Proyectos en función de otros, quiero decir para el otro, ¿Quién es el otro?, el otro es tu prójimo, es decir el más próximo, y yo soy el prójimo de todas las personas que vivimos en este mundo, es decir proyectos para todos nosotros.

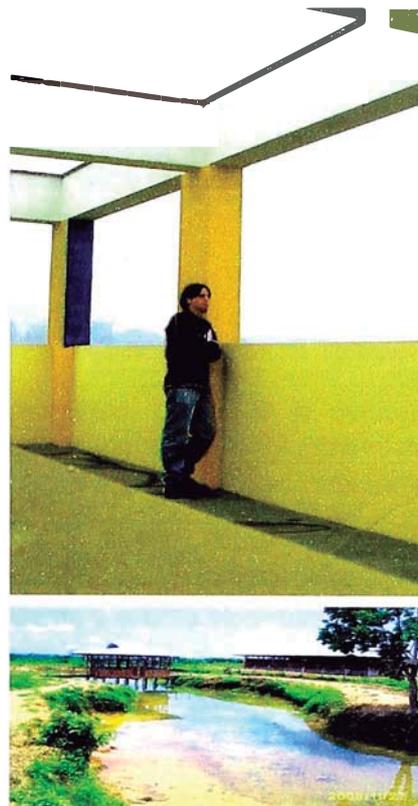
Además quiero con este trabajo presentar la labor de una Diócesis, su empuje y su deseo de dar todo por los demás. En este caso es la labor de la DIÓCESIS DE CARABAYLLO que incluyen los distritos del Cono Norte hasta Ancón, creada por Juan Pablo II en el año 1996, conjuntamente a la Diócesis de Chosica y Lurín, desmembrados del Arzobispado de Lima. En la Diócesis de Carabayllo se elaboran proyectos arquitectónicos para lo cual se elabora un expediente técnico y para la mayoría de proyectos se busca el financiamiento

en el exterior, identidades públicas, organismos internacionales y hasta familias dan todo por el bienestar del prójimo.

Empezaremos por los trabajos para la UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE (UCSS), la primera universidad de lima norte, fundada por la DIÓCESIS DE CARABAYLLO, la cual entre a trabajar para el proyecto del estudio de restauración de la Iglesia San Pedro de Carabayllo (Iglesia del Siglo XVI, razón por la cual lleva el nombre la Diócesis. Comenzando las prácticas profesionales el 12 de diciembre del 2004 a medio tiempo y al terminar la universidad con dedicación a tiempo completo, trabajando como asistente en el área de diseño, primero con proyectos de remodelación de la sede central de la UCSS, oficinas, decanatos, biblioteca, laboratorios, auditorio, cafetería y por último la fachada principal a este local. También aulas provisionales en lotes cercanos, preparando para cada proyecto su expediente, trámites de demolición, dibujando los planos, participando en el diseño y escogiendo los materiales y asistiendo a las obras. Trabajando en muros con drywall, policarbonato, en pisos: laminado, alfombra, tapizón, cerámico, terrazo, machihembrado, mármol, cemento pulido, porcellanato. Techos en madera y drywall, falso cielo raso. Trabajo en bambú. Entre los materiales más destacados.



Luego la experiencia con la constructora SAN PASCUAL S.A.C. conformada entre varios trabajadores de la UCSS por necesidad de presentar los presupuestos con un respaldo, realizando aquí proyectos para la UCSS, presupuestos, y proyectos personales para sus trabajadores. Aquí con una responsabilidad mayor, casi total del diseño, costos y presupuestos, visitas a las obras con el ingeniero responsable y al tener tres obras en construcción a la vez y diseñando otros dos proyectos, llegamos a dividir la supervisión de las obras para poder visitar y cumplir con todo. Escoger los materiales y la logística de llevarlos a Huachipa y ancón, donde no es fácil ubicarse en la zona. Lo resaltante es el trabajo en estructura metálica, vigas de cimentación, concreto armado, acero cromado para los detalles de escaleras, pozo séptico y pozo de percolación, cisterna, programar las obras y logística de la obra. Lidiar con el sindicato de obreros y manejo del personal.



Y por último los avances y obras que se vienen realizando este momento con la Diócesis que en su mayoría son centros parroquiales, ya sean templos, salones, velatorios, centros médicos, colegio y todo lo que se necesita en estas zonas donde lo que más importa no es si es católico o no, sino que todo se ve como un servicio social. Ahora con un equipo consolidado de Arquitectos-Ingenieros, Abogados, practicantes y todo quien quiera colaborar, no solo desarrollamos los proyectos arquitectónicos sino motivamos a las propias comunidades a desarrollar y participar. Además de desarrollar también hacemos el saneamiento físico-legal, tramites municipales y buscar terrenos para donación o compra por parte de las propias comunidades.



“PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS”

Desde la perspectiva de una Diócesis

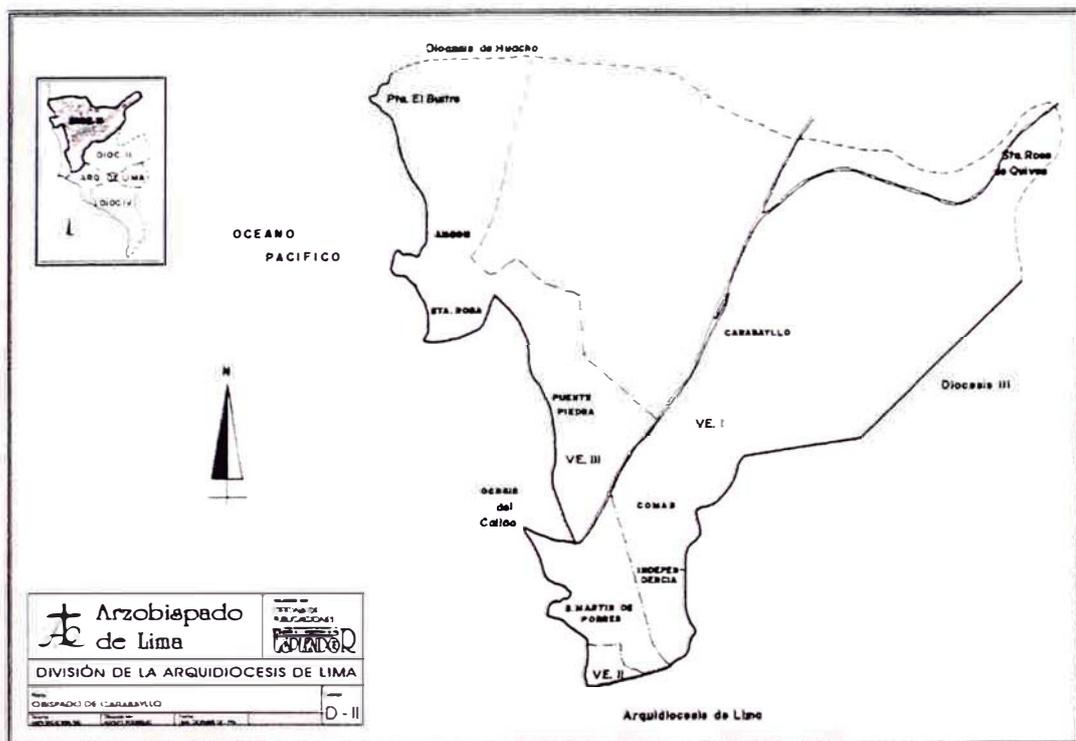
Para entender mejor la labor de Diócesis comenzaremos con unos pequeños comentarios acerca de la función de Iglesia, la Diócesis y luego las parroquias.

La función de la iglesia es social, su obrar y acompañamiento perenne a los hombres y a sus comunidades humanas, cubren sus etapas formativas, de desarrollo y de proyección tanto particular como asociativamente.

La amplitud de la doctrina y convicción filosófica de la Iglesia, parten de la persona humana, creada a imagen de Dios, hasta el desarrollo integral de sus potencialidades de progreso humanístico, cultural y tecnológico, en una continua superación armónica tanto en lo personal como por el bien común.

Una Diócesis es una porción de la Iglesia Universal, enclavada dentro de una jurisdicción territorial bajo la autoridad de un Obispo, a la que sirve, asiste y orienta alcanzándoles los medios o instrumentos adecuados que cubran sus necesidades, dentro de su propia realidad concreta, para brindar ese apoyo y ayuda mediante la materialización de obras según los requerimientos de los diferentes proyectos a desarrollarse. Los proyectos alcanzan desde lo constructivo, los servicios generales y los programas de proyección, extendiéndose a todas las especialidades técnico-profesionales de las que se dispongan. En este trabajo nos dedicaremos a la labor de la Diócesis de Carabayllo.

Límites de la Diócesis de Carabayllo en 1996



Las parroquias constituyen los estamentos básicos para congregar a las personas, familias y demás feligreses donde se desarrollan nuestros proyectos y participación.

Ponemos a su disposición puntos importantes en la formulación de todo proyecto, aunque muchas veces varían según las bases o requisitos de entrega, pero lo podemos resumir de la siguiente manera:

1. NOMBRE DEL PROYECTO

Determinar la propiedad o singularidad y/o características que definen el proyecto

2. UBICACION

Determinar la ubicación exacta del lugar y características donde se va a efectuar el proyecto. Es importante describir el contexto de la zona a intervenir.

3. DESCRIPCION

Describir las características y requerimientos del proyecto mediante la formulación de una memoria descriptiva de las condiciones cualitativas y cuantitativas del mismo; también determinar los términos o el tiempo requerido para las etapas, mediante la formulación de un cronograma.

4. JUSTIFICACION

Es el análisis de la realidad que se pretende crear o transformar para su optimización; y que a su vez llene vacíos o requerimientos que deben solucionarse y que a su vez estos tengan sostenimiento autogestionario por largo tiempo.

5. APOORTE LOCAL

Constituye la participación efectiva de los interesados mediante un aporte económico pero este a su vez puede ser considerado terreno, mano de obra, bienes y servicios, y alguna otra forma que suponga participación de inversión.

6. RESPONSABLE

Nombrar un responsable general del mismo, además de los asesores o técnicos que tuvieran que intervenir.

7. VINCULOS

Determinar la condición del o los solicitantes con respecto de la autoridad que avala; y así mismo como con el organismo que proporcionará la ayuda.

8. PRESENTACION DEL EXPEDIENTE

El expediente debe contener los puntos antes referidos y que son:

Nombre, Ubicación, descripción, justificación; así como la memoria descriptiva, planos y documentos técnicos además de material que ayude a la visualización y concreción de las ideas y además los presupuestos con los precios

actualizados de mercado considerando la calidad; y el aval de la autoridad competente que recomienda su realización.

9. FINANCIAMIENTO

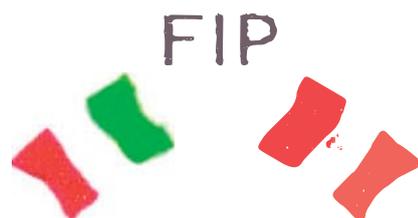
Formular todos los costos de inversión en la adquisición de bienes, materiales y servicios que se requieran. Debidamente presupuestados.

10. CRONTOL Y SUPERVISION

Contar con los agentes de supervisión de control de las obras no solamente para su realización inmediata sino también como su sostenimiento en el tiempo. Lo que significa compromisos de responsabilidad sostenidos.

Existen una gran variedad de organismos e instituciones que brindar ayuda a las comunidades como por ejemplo (Adveniat y Kirche In Not de Alemania, Manos unidas de España, Conferencia Episcopal Española, Conferencia Episcopal Italiana, entre otras.) y existen también los organismos no religioso como el FIP (Fondo Italo Peruano).

Ahora daremos a conocer un ejemplo de unas bases hechas por el Fondo Italo Peruano (FIP) y el proyecto arquitectónico del Wawanchipa Wuasi "Alecrim", como muestra del desarrollo de los proyectos e enviar.



**Bases hechas por el Fondo Italo Peruano
(FIP)**

ANEXO A

EL PROYECTO

1. ASPECTOS GENERALES

1.1 IDENTIDAD DEL SOLICITANTE

1. Denominación legal completa:
2. Sigla (si procede):
3. Personería jurídica:
4. Número de Registro Único de Contribuyentes (RUC): (si procede)
5. Dirección oficial:
6. Dirección postal:
7. Persona de contacto y posición:
8. Teléfono:
9. Fax:
10. Correo electrónico:
11. Página web:

1.2 TÍTULO DEL PROYECTO

1.3 UBICACIÓN

1. Región:
2. Provincia (s):
3. Distrito (s):
4. Comunidad (es):

Es INDISPENSABLE que se considere en la descripción del proyecto (resumen, identificación, formulación, evaluación y sostenibilidad) la situación de la población en la zona de intervención, diferenciada por sexo y edad .

Es INDISPENSABLE que se considere los aspectos de enfoque de género, establecidas en el documento que se anexa titulado "Lineamientos para la incorporación del enfoque de género/igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en los Proyectos".

Asimismo, la matriz del Marco Lógico deberá reflejar necesariamente los aspectos de género planteados en la descripción del proyecto, a fin de asegurar una propuesta de intervención con igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1 RESUMEN DEL PROYECTO

Máximo una página que incluya información sobre el Objetivo Central del proyecto, la duración del mismo, los destinatarios, los resultados esperados y las actividades principales.

2.2 IDENTIFICACIÓN

- a. **Diagnóstico:** es la descripción de la situación en la que se encuentra una determinada población - relativamente a su territorio geográfico, contexto socio-económico, condiciones ambientales, etc. - con el fin de determinar el problema en el cual el proyecto se propone intervenir.

En tal sentido, en este acápite es importante describir la realidad de la zona en la que se va a intervenir y la situación-problema que afecta a la población-objeto. Es también importante que se identifique a los grupos sociales que están involucrados. Se debe describir cómo el problema afecta en forma diferenciada a hombres como a mujeres.

En base al diagnóstico, es necesario determinar las causas que propician el problema planteado, así como los efectos que se ocasionan por dicho problema. Esto es lo que se define cómo identificar las relaciones de causalidad para construir el árbol de problemas. Las siguientes preguntas pueden ayudar a esta elaboración: ¿Qué problema está sucediendo en la zona?, ¿Por qué ocurren?, ¿Qué efectos diferenciados ocasiona en hombres y en mujeres?

Recomendación: Explicitar sólo un problema; focalizar un área específica; y reconocer a los grupos sociales, identificando a hombres y mujeres afectadas directamente por el problema descrito.

- b. **Identificación de los agentes, grupos y organizaciones** que están directa, o indirectamente, involucrados en el problema en el cual el proyecto se propone intervenir. Este análisis es necesario para tomar en cuenta los intereses específicos, el potencial y las limitaciones de las personas involucradas en la intervención.

Identificar a los hombres y/o las mujeres destinatarias directas, significa reconocer a los grupos que intervienen directamente en el proyecto.

Identificar a aquellos destinatarios indirectos, es visualizar a otros grupos sociales que, de un modo u otro, forman parte del contexto y pueden ser alcanzados por la intervención, aunque indirectamente.

Las siguientes preguntas pueden ayudar a la elaboración del punto b: ¿Para quiénes (hombres, mujeres) se está orientando la intervención?, ¿Quiénes, otros, estarían interviniendo?, ¿A qué otros grupos se debe involucrar pues contribuyen a enfrentar el problema planteado? Es importante que en cada grupo social reconocido se identifique y se caracterice a los hombres y mujeres que lo conforman.

A fin de ayudar a la identificación de los destinatarios directos, se adjuntan los cuadros N° 1, N° 2, N° 3 y N° 4. En ellos se plantea los requerimientos mínimos para la identificación de dichos destinatarios.

- c. **Objetivo Central y análisis de las alternativas identificadas:** Explicitar el Objetivo Central en un proyecto, significa formular la propuesta de cambio (propósito) que se propone en el proyecto ante el problema identificado por el diagnóstico. Para explicitar ello, es necesario convertir el árbol de problemas en alternativas de solución para cada una de las causas identificadas. Esto se define como construir el árbol de objetivos.

Las alternativas de solución, que se identifiquen para resolver cada una de las causas que originan el problema detectado en el diagnóstico, deben ser factibles y comparables entre sí, es decir, de llevarse a cabo, deberán producir los mismos resultados y el mismo impacto, indicando las diferencias que existiesen, si las hubiera. Si la propuesta no admite alternativas, se deberá sustentar ello.

Es deseable que la tarea de identificación del problema, y de los grupos objetivos (destinatarios), así como la identificación del Objetivo Central del proyecto y de las alternativas de solución, sean realizadas con la participación de la población destinataria (hombres y mujeres).

2.3 FORMULACIÓN

2.3.1 Componentes y Resultados

Para efectos de esta sección, a fin de permitir una mejor estructura del proyecto, se plantea una diferenciación entre Componentes y Resultados del proyecto.

Componentes: Se definen como las obras, servicios, y otros elementos que deben alcanzarse para que, una vez terminados todos ellos, se consiga el propósito. De esta manera, cada componente viene a ser un conjunto de actividades articuladas que contribuyen a lograr el objetivo central o propósito del proyecto. La pregunta que puede guiar este procedimiento es: ¿Cuáles son los aspectos, planes, acciones que se deben desarrollar ~~para~~ que se logre el propósito del proyecto?

En todos los proyectos existirán, cuando mucho, tres componentes:

Componente Social: conjunto de actividades que se orientan a contribuir de manera directa a mejorar las condiciones y la calidad de vida (sin considerar aspectos económicos) de un grupo específico de personas de una comunidad, localidad y/o región.

Como ejemplo se puede referir mejora de la salud, fortalecimiento de la educación, promoción del medioambiente, fortalecimiento de capacidades institucionales, fortalecimiento de capacidades sociales, etc.

Componente Productivo: actividades que tienen como objetivo la generación de valor, legalizar e incrementar los activos (tangibles e intangibles) de las personas (hombres y mujeres), familias y comunidades; así como mejorar las capacidades productivas, competencias tecnológicas y los ingresos de los destinatarios hombres y mujeres.

Componente de Infraestructura: actividades que tienen como objetivo la construcción de una determinada obra que sirva como apoyo para facilitar, y propiciar, el desarrollo de la zona de intervención del proyecto.

Resultados: constituyen los efectos inmediatos (consecuencias) que el proyecto se propone lograr con la ejecución de las actividades planteadas en cada componente. Los resultados son también aquellos efectos, en el mediano plazo, que permiten la consecución del propósito del proyecto.

La siguiente pregunta puede ayudar a esta elaboración: ¿Qué tenemos que lograr, que resultados / efectos se deben conseguir para conseguir el propósito?

Los resultados deben estar formulados de manera que se identifique lo que se ha logrado al término del proyecto, esto es luego de finalizada la ejecución de todos los componentes.

El número de resultados de un proyecto no debe ser extenso para no hacerlo inmanejable. El número óptimo de resultados esperados es hasta máximo seis (6); y en número es preferible que se correspondan con los componentes planteados en el proyecto, es decir: si el proyecto tiene 3 componentes, entonces la formulación de resultados esperados no deberá exceder de dos resultados a alcanzar por componente.

En este razonamiento, para alcanzar una mejor formulación del proyecto, se recomienda ordenar los resultados por componentes. Es decir, si el proyecto identifica cinco (5) resultados, de los cuales, uno está referido a un componente de infraestructura; dos objetivos se vinculan a aspectos productivo – económicos, y otros dos referidos a aspectos de carácter social como salud, educación, derechos ciudadanos, etc. entonces el proyecto se ordenará de la siguiente forma:

- Componente Infraestructura
Resultado 1
- Componente Productivo
Resultado 2
Resultado 3
- Componente Social:
Resultado 4
Resultado 5

En adelante, la mención a componentes y resultados se realizará en el marco de lo mencionado en este punto.

2.3.2 Análisis

- a. **Análisis de la Demanda:** Se debe realizar, en base al diagnóstico planteado en el proyecto, un análisis de la demanda no atendida de la población, con respecto a la situación problema identificado en el proyecto. Es necesario establecer cuál es la necesidad, o carencia que está afectando a un grupo social determinado y qué no está siendo atendida por algún servicio público o privado.

Una pregunta que puede guiar este análisis es ¿Quiénes se ven afectados por el problema y no son atendidos? ¿Cómo afecta esta desatención en específico a las mujeres?

- b. **Análisis de la Oferta:** Igualmente, se debe realizar en base al diagnóstico planteado en el proyecto, un análisis de la situación de la oferta existente. Se trata de analizar la cobertura y la calidad de atención del problema identificado por el proyecto, en la localidad o región en la que se interviene, (sea por entidades públicas como por entidades privadas). En este análisis es necesario explicitar la deficiencia o carencia de atención existente con respecto al problema, estableciendo cómo afecta a hombres y mujeres.
- c. **Balance Demanda – Oferta.** Este balance constituye un análisis entre la demanda insatisfecha, es decir, el grupo social afectado por el problema y que se encuentra desatendido, y la oferta existente, vale decir, la existencia, cobertura y calidad de los servicios, obras, acciones que se brindan para la atención del problema.

Este análisis permitirá precisar QUÉ cantidad de personas enfrentan el problema, QUÉ cantidad de personas afectadas son atendidas por la cobertura existente, y QUE cantidad de personas se quedan sin recibir ningún tipo de atención.

En base a la realidad identificada, el proyecto deberá establecer cómo planea cubrir la demanda insatisfecha y/o mejorar-complementar la oferta existente, a fin de enfrentar el problema que afecta al grupo social destinatario, diferenciando, según sea el caso. de hombres o mujeres.

Asimismo, el proyecto debe explicitar si pretende cubrir total o parcialmente dicha demanda.

Debe tenerse en cuenta que, en lo que respecta a los componentes sociales de los proyectos, los análisis mencionados (oferta – demanda y balance) se refieren a los servicios que el proyecto pretende realizar durante su etapa de implementación. Por ejemplo, si el proyecto tiene como objetivo la disminución de la violencia familiar en una determinada zona, el análisis de la demanda deberá referirse a la cantidad de personas víctimas de la violencia familiar en un período determinado (especificando sexo, edad y causas de la violencia).

El análisis de la oferta deberá referirse a la cantidad de entidades (públicas o privadas) que ofrecen el servicio de atención a personas víctimas de dicha violencia (indicando tipo de institución y tipo y calidad de intervención, y cantidad de atenciones en el período establecido para el análisis de la demanda).

En el caso de los componentes productivos, el análisis de la demanda está referido a cuántas personas o grupos de personas (llámense asociaciones, comunidades, grupos de mujeres ganaderas, etc.) están requiriendo la implementación de un proyecto de este tipo. Respecto a la oferta, el análisis estará referido a cuántas instituciones están desarrollando proyectos similares en la zona de intervención del proyecto y cuál es el nivel de alcance de dichos proyectos, es decir, si dichos proyectos tienen capacidad para absorber la demanda de la zona, y las necesidades específicas de los grupos sociales que conforman la demanda, particularmente de las mujeres.

En el caso de los componentes de infraestructura, la demanda está referida a la cantidad de personas o grupos de personas que están requiriendo la infraestructura propuesta, explicitando la necesidad de las mujeres con respecto a la obra. En lo que concierne a la oferta, se debe identificar a las instituciones que, por ley, les corresponde realizar estas infraestructuras y los motivos por los cuales no lo realizan.

2.3.3 Descripción de la lógica de intervención: Detalle de los Resultados y de sus Actividades

Se debe elaborar una descripción pormenorizada de la lógica de intervención, explicitando en qué consiste la estrategia a desarrollar. Se deberá describir cómo se articulan los componentes entre sí como lógica de intervención, para brindar soluciones a las causas identificadas en el árbol de problemas. Asimismo, se deberá explicar como es que se alcanza el propósito señalado, a partir de lograr los resultados esperados, según cada componente del proyecto.

Se trata de explicar cómo los resultados producidos se dirigen a lograr el propósito del mismo.

También se deberá presentar una descripción de las actividades necesarias para la consecución de cada uno de los resultados, indicando las metas esperadas en cada una de éstas. Se propone incluir actividades de sensibilización e involucramiento de la población destinataria (hombres y mujeres) con los resultados que vayan obteniéndose durante la implementación del proyecto.

Además de las actividades específicas del proyecto, se debe incluir obligatoriamente otras de supervisión externa.

Las siguientes preguntas pueden ayudar a esta elaboración: ¿por qué tenemos que realizar estos componentes para enfrentar las causas del problema? ¿Por qué los resultados esperados que se proponen contribuyen a lograr el propósito del proyecto? ¿Cómo se planea producir los efectos esperados? ¿Con quién, dónde, cuándo y con qué recursos?

2.3.4 Duración

Indicar la Duración del Proyecto y la justificación del plazo establecido.

2.4 EVALUACIÓN

- a. Estimación de los Ingresos: válido para todos aquellos proyectos que consideren la obtención de ingresos estimables monetariamente, dirigidos a la población destinataria, u obtenidos por dicha población en razón de la implementación del proyecto.
- b. Estimación de los efectos esperados sobre los grupos objetivos: válido para todos los proyectos. La estimación deberá ser realizada tomando como situación inicial aquella descrita en el diagnóstico (línea de base). Los cambios deberán estar justificados al término del proyecto (resultados), indicando su impacto potencial en el largo plazo. Los efectos (y su justificación) deberán diferenciarse de ser posible, según los grupos destinatarios señalados en el diagnóstico.
- b. Costos: en todos los casos se deberán estimar los costos de las diferentes alternativas planteadas, los cuales deberán estar debidamente sustentados.
- c. Evaluación Beneficio/Costo: únicamente para proyectos con componente productivo o de infraestructura.

2.5 SOSTENIBILIDAD

2.5.1 Sostenibilidad Institucional

Es necesario indicar, explícitamente, a la institución que asumirá la estrategia de intervención iniciada por el proyecto una vez concluido el mismo, comprometiéndose a mantener los resultados conseguidos en la zona y con la población objetivo.

Con el fin de desarrollar este punto, se propone de tomar en cuenta las siguientes preguntas:

El solicitante ha previsto mecanismos de continuidad que permitan las actividades una vez finalizado el proyecto? ¿Existen arreglos institucionales, realizados en la zona, que garanticen el mantenimiento de los resultados del proyecto en el tiempo?

2.5.2 Sostenibilidad Social

Para la elaboración de este punto, se propone las siguientes preguntas:

Social: ¿Qué grado de participación tiene la población destinataria, así como los involucrados?; ¿En qué medida esta población – destinataria e involucrados - se ha comprometido a mantener los resultados del proyecto? ¿Cómo están involucradas las mujeres en los resultados obtenidos, y cual es el impacto esperado para este grupo?

En caso el proyecto esté dirigido específicamente a mujeres, explicitar cuál es la vinculación que se ha logrado con las organizaciones femeninas existente en la zona, con respecto a los resultados del proyecto.

2.5.3 Sostenibilidad Financiera

Se solicita describir cómo, y con cuáles recursos, se financiarán las actividades que garanticen el mantenimiento de los logros del proyecto cuando concluya el financiamiento del Fondo Ítalo Peruano.

2.5.4 Sostenibilidad Ambiental (aplicable para proyectos con componentes productivos y/o de infraestructura)

Cada proyecto debe presentar un estudio de impacto ambiental, que considere los efectos de la intervención en la población y el medio ambiente. El estudio deberá demostrar que los eventuales efectos negativos no invalidan la finalidad del proyecto y que pueden ser mitigados. Al respecto, se deberá indicar las medidas de mitigación.

3. MAPA DE UBICACIÓN DEL PROYECTO

Presentar un mapa en el que se identifique la ubicación geográfica de la zona en la que se llevara a cabo la intervención

**PERFIL DE PROYECTO:
WAWANCHIPA WASIN “ALECRIM”**



PERFIL DE PROYECTO ALECRIM

1. NOMBRE DEL PROYECTO

Desarrollando comportamiento y estilos de vida saludables en las familias que asisten a los Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

2. ÁREA GEOGRÁFICA DONDE SE REALIZARÁ EL PROYECTO

Los Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae se encuentran ubicados en:

- Nievería/Huachipa – Distrito de Lurigancho-Chosica – Lima Este – Lima, Perú
- Zapallal – Distrito de Puente Piedra – Lima Norte – Lima, Perú

3. DURACIÓN DEL PROYECTO

El plazo de ejecución del proyecto es de 30 meses (2 años y medio) a partir de la recepción de los fondos.

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Beneficiarios Directos:

- 142 niños entre 0 y 5 años.
- 230 padres y madres (de los 142 niños).

Beneficiarios Indirectos:

- 500 parientes de los niños del centro (hermanos, abuelos, etc.).

Descripción de la población beneficiaria, participación y criterios de selección

La intervención se desarrolla en los Centros Poblados de Huachipa y Zapallal donde funcionan los Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, actualmente se atiende a 112 niños de 0 a 5 años de edad en el local de Huachipa y 30 niños de 4 y 5 años en Zapallal. El acceso a los Centros de Atención Infantil, debido a las limitaciones de espacio y personal, toma criterios de selección en función de la situación económica, familiar y la problemática social de las familias.

La población beneficiaria del Centro de Atención Infantil "ALECRIM" en Huachipa, reside en los 7 diferentes Asentamientos Humanos que constituyen la zona de intervención, los cuales se encuentran en áreas rurales marginales de peores condiciones sanitarias y de vida de la zona. En el local de Zapallal la comunidad es urbano marginal tanto en condiciones de vivienda como laborales y de urbanismo, donde el total de la población vive en situación de pobreza o pobreza extrema.

Los beneficiarios directos, en ambos locales, son 142 niños que asisten regularmente y un promedio de 230 padres y madres de los menores. Existe un gran número de niños y niñas cuyas madres son solteras y/o abandonadas, así como un número considerable de menores a cargo de los abuelos o tíos, debido a que sus padres trabajan fuera, no viven con ellos o han fallecido.

Los beneficiarios indirectos son los 500 familiares de los niños, entre hermanos, abuelos, tíos, primos, etc.

La intervención propuesta está organizada en dos niveles: el primero dirigido a los padres y madres de familia. Para favorecer su compromiso y participación en las actividades implicadas se ajustarán los horarios y días según sus posibilidades. Se desarrollará un seguimiento domiciliario a cada una de las familias, que permitirá observar como integran los conocimientos adquiridos a las pautas cotidianas y practicadas en su vida diaria. Este trabajo se hará con mayor insistencia para los padres que tienden a eludir con mayor frecuencia los eventos escolares de sus hijos, delegando su responsabilidad sólo en las madres.

Las metas a lograr están orientadas principalmente a disminuir los hábitos inadecuados que norman el día a día de los niños; orientar y concientizar a los padres de familia sobre las consecuencias positivas y negativas de sus actos, informar sobre temas de bienestar familiar, comunicación, entre otros. Las estrategias para llevar a cabo el trabajo se concentrarán en establecer una relación de familiaridad y confianza con todos los miembros de las familias de cada uno de los niños participantes en el programa, desarrollando actividades en cuya programación participen directamente los padres.

Para el segundo nivel, se propone el trabajo directo con los niños en los cuales se detectan problemas que influyan en su aprendizaje; conjuntamente con la docente de aula se realizará un trabajo interdisciplinario que favorezca la atención integral del niño.

5. COSTO DEL PROYECTO

El costo del proyecto es de: € 312,590.19 (Trescientos doce mil quinientos noventa con 00/19 Euros)

6. FIN DEL PROYECTO

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias que participan en ambos Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

7. PROPÓSITO DEL PROYECTO

Desarrollar en la Comunidad Educativa de los Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, comportamientos y estilos de vida saludables.

8. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Ambos Centros de Atención Infantil, trabajan en zonas de extrema pobreza, atendiendo a 142 niños menores de 6 años, que no pueden acceder a educación ni cuidados adecuados para su edad, ya que sus padres están obligados a llevarlos consigo a trabajar en las chacras, labranza y/o reciclaje, o dejarlos bajo el cuidado de terceros (abuelos, hermanos mayores o vecinos), situación que limita su adecuado desarrollo integral y formativo. Esta población infantil se caracteriza por:

- Un alto índice de desnutrición.
- Carencia de hábitos de higiene y cuidado personal.
- Malos hábitos de alimentación.
- Precarias condiciones de vivienda y salud ambiental.
- Alto índice de analfabetismo.

Por tal motivo, los esfuerzos del proyecto permitirán potenciar aquellas acciones entre el equipo docente, el departamento psicopedagógico, la asistente social, los padres de familia y los niños, a fin de que puedan inculcar hábitos, comportamientos y estilos de vida saludables.

Asimismo, el proyecto quiere favorecer en el niño un desarrollo completo, asumiendo un trabajo integral en aspectos como: razonamiento, desarrollo personal, seguridad afectiva, relaciones personales, educación religiosa, desarrollo emocional y comunicación para lo cual es necesario contar con lugares y materiales adecuados que permitan al niño observar, discriminar, discernir, valorar, comunicar, experimentar y/o vivenciar diversas situaciones de vida, para que de esta manera la construcción de sus relaciones personales sean significativas y placenteras. Por lo tanto se ha previsto la construcción e

implementación de diversos ambientes en Huachipa tales como: una biblioteca infantil, un departamento psicopedagógico, un departamento de proyección social y el mejoramiento del Centro Médico. Mientras que en Zapallal se construirá e implementará un aula de psicomotricidad, un aula para niños de 3 años y servicios higiénicos. Además se realiza en ambos Centros de Atención Infantil una campaña de eliminación de parásitos intestinales y de suplementos de hierro.

9. DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

El distrito de Lurigancho-Chosica donde se ubica el Centro de Atención Infantil "ALECRIM" de Huachipa es considerado dentro del Mapa de Pobreza elaborado por el Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES) del Perú en el año 2006, como el décimo distrito priorizado de mayor pobreza de los 43 que conforman la provincia de Lima. Los Asentamientos Humanos de Nievería, San Francisco, Nuevo Paraíso, Las Flores de Nievería, Aras Huayco y Cajamarquilla cuentan con una población de 8,805 habitantes, en su mayoría emigrantes de la Sierra, desplazados del terrorismo, predominantemente de los Departamentos de Ayacucho, Huancavelica, Apurímac, Cuzco y Junín.

En el caso del distrito de Puente Piedra, donde se ubica el otro centro de extensión educativa de Zapallal, el FONCODES dentro de su Mapa de pobreza elaborado en el 2006 lo ubica en el octavo lugar de los distritos con mayor índice de pobreza a nivel de Lima Metropolitana, con una tasa de desnutrición del 15%, donde cabe resaltar que el 36% de la población no posee servicio de agua potable y el 13% vive sin desagüe.

Situación laboral

Para los pobladores de Huachipa la principal fuente de ingreso que se localiza en la zona, es la labranza de ladrillos artesanales, ocupación en la cual se incorporan los niños, quienes abandonan prematuramente la escuela para apoyar a su familia en el trabajo, en las tareas del hogar y el cuidado de los hermanos.

La agricultura se convierte en la segunda fuente de ingresos, sin embargo se convierte en una actividad de subsistencia que no ofrece las condiciones de ingresos mínimos para sobrevivir por los volúmenes de producción y los precarios métodos de producción

La ganadería también está presente en la zona, la crianza de cerdos y animales menores es desarrollada por un pequeño número de familias propietarias de pequeños terrenos. Esta se lleva a cabo sin cumplir las condiciones higiénico-sanitarias y controles sanitarios necesarios, a lo que se suma, la falta de acceso a la alimentación apropiada (siendo

alimentados principalmente de basura) y así como de agua apta para el consumo de animales, debido a la contaminación del canal de riego destinado a estos fines.

El comercio informal se ha convertido en una alternativa para paliar la carencia de trabajo, organizándose diferentes mercados de venta de todo tipo de productos.

El nivel de desempleo registrado en Nievería es muy elevado, encontrándose el 23% de la población sin trabajo y el 40% sin un trabajo formal.

En el distrito Puente Piedra donde se encuentra el Centro de Atención Infantil de Zapallal la principal fuente de empleo es el comercio con 28.6%, los servicios no personales ocupan el segundo lugar con 23.7%, siguiendo en grado de importancia la industria manufacturera que concentra al 21% de los ocupados.

En Puente Piedra los grupos ocupacionales que predominan son vendedores con un 28.9%, le siguen el grupo de artesanos y operarios con 26.2% y los trabajadores de servicios con 11.5%. Los vendedores son entonces el principal grupo ocupacional del distrito, ello se debe principalmente que en el distrito el comercio como los servicios son las principales actividades económicas.

Situación Educativa

Entrando en el aspecto educativo en Huachipa, el panorama se caracteriza principalmente por elevadas tasas de analfabetismo en la población adulta, así como un importante retraso escolar y abandono prematuro de la escuela en la población infantil.

Los principales problemas que se advierten en la población escolar en ambos poblados donde funcionan los Centros de Atención Infantil son: Bajo nivel académico y de atención de las escuelas; desinterés y falta de involucramiento de los padres en los procesos educativos de sus hijos (en muchas ocasiones los empujan a asumir responsabilidades del cuidado del hogar y de sus hermanos menores o apoyar en el trabajo); elevado índice de desnutrición; desestructuración familiar y elevada violencia familiar; trabajo infantil; alto número de conductas desadaptadas; elevada tasa de problemas del aprendizaje identificados en la población escolar.

La situación de los escolares está fuertemente determinada por el estado actual de los centros educativos y el sistema de las zonas periféricas de Lima, en este caso Lima Norte y Lima Este. Los grandes rasgos que caracterizan los centros educativos se puede resumir en: bajo nivel formativo y baja motivación del personal docente de los centros públicos, poca capacidad de gestión y administración de los centros educativos por parte del

personal responsable de los mismos, Infraestructura y recursos educativos muy deficientes, desinterés y falta de compromiso de los padres de familia; mayor nivel educativo de los centros privados y mayor confianza de los padres hacia ellos; alto nivel de analfabetismo de las familias (especialmente si se compara con los niveles de Lima Centro).

Situación Habitacional

Las deficientes condiciones de la vivienda y el entorno tienen un papel determinante en la situación de salud de las zonas involucradas. Realidad que deteriora fuertemente las condiciones de vida y fomenta la incidencia de diversas enfermedades y a su difícil tratamiento.

La situación habitacional está caracterizada principalmente por:

- ⇒ Falta de Agua potable y uso de agua contaminada,
- ⇒ Arrojo de basura a lugares públicos,
- ⇒ Vertido de la orina y heces en huecos en el patio o la puerta de la casa o zonas abiertas públicas, principalmente esto se evidencia en Huachipa.
- ⇒ Exceso de polvo en suspensión en el ambiente propio de los arenales,
- ⇒ Falta de aislamiento, ventilación e iluminación necesaria de la vivienda: techos de esteras y/o plásticos, que no frena el paso del agua y la humedad en caso de lluvia; piso de tierra, fomentando el crecimiento de multitud de bacterias y parásitos e impide su limpieza e higiene; la falta de ventanas, que impide la ventilación y luz necesaria, etc.
- ⇒ Hacinamiento, que favorece la rápida transmisión y contagio de enfermedades y dificulta su tratamiento y es un fuerte factor de riesgo para problemas sociales (violencia familiar, alcoholismo, etc.).

Situación de Salud

La situación de salud en las zonas de intervención se caracteriza principalmente por:

Alta tasa de enfermedades respiratorias y gastrointestinales: Enfermedades transmisibles, contraídas principalmente por las condiciones de vida y habitacionales bajo las que viven los pobladores.

Elevado índice de desnutrición: Los datos son alarmantes al comprobar un índice de 70,7% de distintos niveles de desnutrición crónica (julio, 2003) y 80,8% de anemia (junio, 2003) en el Servicio de Salud y nutrición del Centro de extensión educativa ALECRIM.

Elevado índice de mortalidad materno-infantil: Estadísticas confirman que en el Cono Este, donde las afecciones originada en el periodo perinatal y parto, se convierten en la principal causa de muerte infantil.

Alta morbilidad de enfermedades infecciosas como la Tuberculosis inmune-resistente (TBC): Los datos aportados por la Dirección de Saluda de Lima-Este en el año 2002, indican la tuberculosis como la segunda causa de muerte en adolescentes (10-19 años, alcanzando la cifra de 16,17%), la sexta en el periodo adulto (20-64 años en 8,31%) y la décima en la vejez (mayor de 65 en 1,53%). Mientras tanto según la Oficina de Estadística e Informática RED IV Puente Piedra la tuberculosis en el distrito figura como la segunda causa de muerte en los adolescentes y en los adultos, en cuanto a la principal causa mortalidad infantil la neumonía ocupa el primer lugar.

Otros Problemas destacados son la Alta tasa de Casos de maltrato infantil, alto porcentaje de conductas de riesgo, alcoholismo y drogadicción, alta incidencia de enfermedades en la cavidad bucal, Elevada incidencia de enfermedades de transmisión sexual y SIDA y la Deficiente Salud Ambiental.

10. OBJETIVOS, RESULTADOS, ACTIVIDADES E INDICADORES DEL PROYECTO

Objetivo General

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias de los niños que participan en los Centros de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Propósito

Se ha desarrollado en las familias de los niños que asisten a los Centros de Atención Infantil de Huachipa y Zapallal comportamientos de vida saludables.

Indicador

- El 95% de los niños aumentan el nivel de hemoglobina al finalizar el proyecto.
- Al finalizar el proyecto se reducen en un 65% los casos de niños que presentan parásitos intestinales.
- Al finalizar el proyecto el 98% padres de familia se ha acercado a los Centros de Atención Infantil a recibir orientación en temas de nutrición, salud y educación.

Resultados

Resultado 1

R.1. Familias y docentes de ambos centros hacen uso de una infraestructura educativa mejorada.

Indicadores

- 14 horas mensuales del uso de la biblioteca de Huachipa, por parte de los niños y padres, a partir del noveno mes de iniciado el proyecto.
- 112 horas al mes en atención a padres y niños de Zapallal y Huachipa en el departamento psico-pedagógico, a partir del noveno mes de iniciado el proyecto.
- 25 horas mensuales de uso de los nuevos ambientes de psicomotricidad en Zapallal y Huachipa por parte de los niños a partir del noveno mes de iniciado el proyecto.
- 26 niños matriculados en el aula de 3 años del Centro de Atención Infantil en Zapallal a partir del noveno mes de iniciado el proyecto.

Resultado 2

R.1. Las familias conocen y valoran los contenidos de educación para la salud y el desarrollo personal.

Indicador

- Aumento de los conocimientos de los padres de familia en temas de salud familiar, relaciones interpersonales y desarrollo emocional al término de la intervención.
- Se han realizado 02 campañas de eliminación de parásitos intestinales a los niños y a sus familiares de los Centros de Atención Infantil al finalizar el proyecto.
- Se han suministrado 02 suplementos de hierro a los niños de los Centros de Atención Infantil al finalizar el proyecto.

Actividades

Actividades del Resultado 1

1.1 Elaboración del Expediente Técnico.

Diseño (elaboración de planos) de la construcción de los ambientes físicos y realización de trámites municipales a los tres meses de iniciado el proyecto para Zapallal y Huachipa

1.2 Construcción de servicios higiénicos, un aula de psicomotricidad y una biblioteca infantil en el local de Huachipa, además de un aula de clases para niños de 03 años, un aula de psicomotricidad y servicios higiénicos en Zapallal.

CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES

| CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL (LOCAL) | AULA DE PSICOMOTRICIDAD | BIBLIOTECA INFANTIL | AULA DE 3 AÑOS | SERVICIOS HIGIENICOS |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------------------|
| HUACHIPA | 01 | 01 | 0 | 01 |
| ZAPALLAL | 01 | 0 | 01 | 01 |

▪ Biblioteca Infantil

El objetivo es contar con un ambiente en el Centro de Atención Infantil ALECRIM que contribuya a crear futuros lectores con habilidades comunicativas que les permitan desenvolverse adecuadamente en su entorno.

En este ambiente promoveremos:

- La iniciación a la lectura de forma ágil y amena.
- La comprensión de los diversos mensajes (orales, escritos o audiovisuales)
- El desarrollo de la capacidad crítica y de reflexión
- El fortalecimiento del trabajo de aula

• Aula de Psicomotricidad

Se construirán dos ambientes de psicomotricidad, uno en el local de Huachipa y otro en Zapallal. Se intenta fortalecer una educación corporal que favorezca la estructuración del esquema corporal y el desarrollo de habilidades y destrezas psicomotoras que contribuyan el desarrollo integral de niños. Así mismo afianzar el desarrollo socio – afectivo y la integración con su medio natural y social, estimulando el auto conocimiento y la autovaloración.

Este espacio permitirá una ayuda adecuada y contingente en el desarrollo integral del niño proponiendo diversas actividades que faciliten al educando la construcción de significados y la realización de conductas diversas que logren integrar sus vivencias afectivas, cognoscitivas y físicas para la comprensión integradora del ambiente del niño y la niña en interacción con su medio. El aula estará a cargo de una docente especialista fija en el cargo.

La participación del niño(a) en este tipo de sesiones promueve:

- Su autonomía
- Su autoestima
- Su orientación espacial
- Su ritmo, equilibrio, coordinación y orientación.
- Su manejo de las diferentes partes del cuerpo; entre otras.

- **Aula de clases**

El aula de clases de Zapallal estará destinada a la realización de actividades escolarizadas y no escolarizadas dirigido a niños de 03 años, a cargo de una docente cuyas principales funciones serán:

- Atención a los niños en todas las áreas de desarrollo durante su permanencia en el centro.
- Participar activamente en la elaboración, ejecución y evaluación del Plan anual o Proyecto de desarrollo institucional.
- Organizar reuniones con los padres de familia y la escuela de padres.
- Realizar la evaluación integral del desarrollo de los niños a su cargo e informar bimestralmente a los PP. FF acerca de sus dificultades y progresos.
- Asistir a las reuniones de coordinación convocadas por la instancia pertinente.
- Organizar y ambientar el aula según la edad de los niños y meses del año.
- Mantener actualizada la documentación pedagógica y administrativa de su responsabilidad (cuaderno de programación, anecdotario, lista de asistencia, registro de útiles, etc.)
- Integrar "comisiones de trabajo" y colaborar con la dirección de la guardería en las acciones que permitan el logro de objetivos del nivel inicial y los específicos de la institución.
- Atender a los educandos y velar por su integridad y seguridad durante el periodo de permanencia en la guardería, incluyendo hora de recreo, alimentación e higiene.

- Mantener informado al padre de familia diariamente sobre el desarrollo de sus actividades.
- Velar por el buen estado y la conservación de los materiales de su aula.

1.3 Implementación de los ambientes construidos.

Se implementarán los nuevos ambientes construidos; la Biblioteca Infantil, el departamento psico-pedagógico, las aulas de psicomotricidad y el aula de clases. Al igual que se mejorará el departamento médico del Centro de atención infantil de Huachipa.

1.4 Evento de presentación de la infraestructura educativa (Inauguración)

Se hará una presentación de la nueva infraestructura a los docentes, personal de trabajo familias del centro y a las autoridades que financiaran la propuesta, una vez culminada la implementación de los ambientes.

Actividades del Resultado 2

2.1 Taller de sensibilización (de reflexión sobre cambios de actitud) dirigido a las familias que participan en ambos centros.

Estos talleres tienen el propósito de promover en un primer momento la reflexión en los padres de familia acerca de mejores formas de vivir y en un segundo momento, a través de ciertas técnicas sensibilizarlos hacia un cambio de actitud en sus estilos de vida.

2.2 Acompañamiento y/o asesoramiento a las familias que participan en ambos centros educativos

El nivel de aprendizaje en los niños refleja algunos problemas de aprendizaje que requieren ser evaluados y diagnosticados para poder ser atendidos y superados conjuntamente con el trabajo de la especialista y del docente. Estar cerca de los padres acompañándolos en el proceso educativo y formativo de sus hijos es fundamental para lograr que, desde pequeños, desarrollen los recursos y las habilidades para enfrentarse a la realidad en la que viven y puedan mejorar sus condiciones de vida.

El acompañamiento contempla visitas domiciliarias las cuales se llevan a cabo mensualmente y son realizadas por el personal docente y directivo de la institución; atención médica de la familia lo cual implica una modalidad diaria que facilite una continuidad en el tratamiento para que este sea efectivo y realmente ayude a la familia; los niveles de desnutrición y anemia en los niños es un factor importante a considerar, el cual requiere ser estimulado adecuada y permanentemente.

2.3 Realización de escuela de padres para las familias que participan en ambos centros educativos

Estos encuentros se programarán con los padres de familia, ya sea de aprendizaje, conductual y/o emocional, de retraso o de integración. Su objetivo fundamental es acompañarlos en el apoyo y orientación que ellos deben tener y dar a sus hijos, proporcionándoles los recursos, para ello partiendo de su realidad y su propio patrimonio como personas y como familia.

Las escuelas de padres estarán a cargo de una psicóloga fija en el cargo, que realizará además las siguientes funciones:

- Entrevista a padres.
- Intervención en familia.
- Evaluación diagnóstica de los estudiantes.
- Elaboración de un programa de estimulación y reforzamiento educativo.
- Elaboración de un programa de estimulación y refuerzo de habilidades sociales.
- Elaboración y ejecución de charlas de orientación a padres de familia.
- Terapias recuperativas a niños.
- Sesiones en aula.

2.4 Campaña de eliminación de parásitos intestinales y de suplementos de hierro a los niños beneficiarios.

Se realizará una campaña para la desparasitar a los niños y sus familiares que pertenecen a los Centros de Atención Infantil de Huachipa y Zapallal, primero se les realizarán exámenes para ver el grado de infección que poseen para luego comenzar con el tratamiento correspondiente. De la misma manera se les administrarán dosis de hierro a los niños para mejorar su nivel de nutrición según las normas de la Organización Panamericana de la Salud. Se realizarán dos campañas de desparasitación y de administración de hierro a lo largo del desarrollo del proyecto.

2.5 Informe final de la experiencia.

Al término de la ejecución del proyecto se entregará un informe final de la experiencia donde se verán las lecciones aprendidas, que el proyecto tuvo durante y al término de la ejecución de sus actividades.

DESCRIPCION DE TRABAJOS

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL S.A.C.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

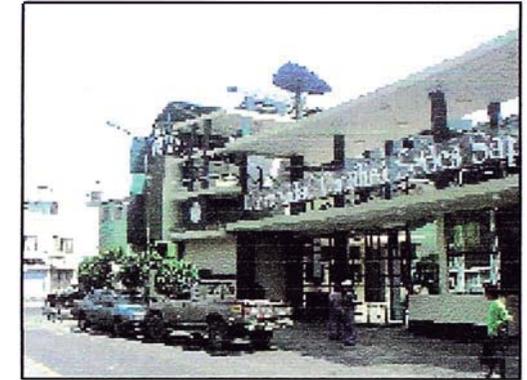
Universidad Católica Sedes Sapientiae



Casa Newton



Cesed



Ucsp Local Central



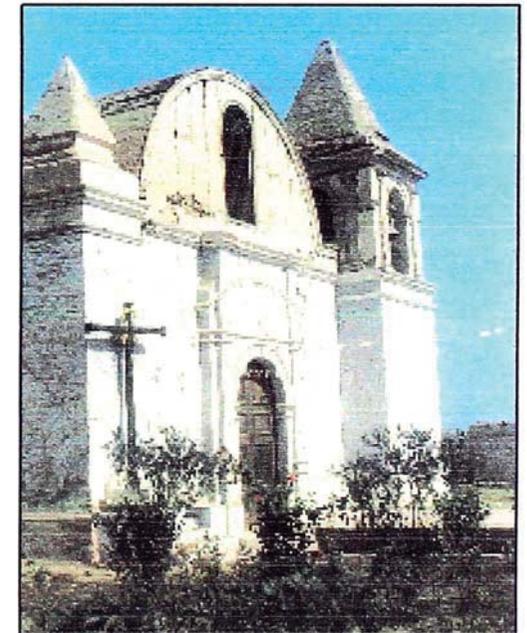
Edificio Alfa



C.I.B.



Casa Salaverry



Iglesia San Pedro

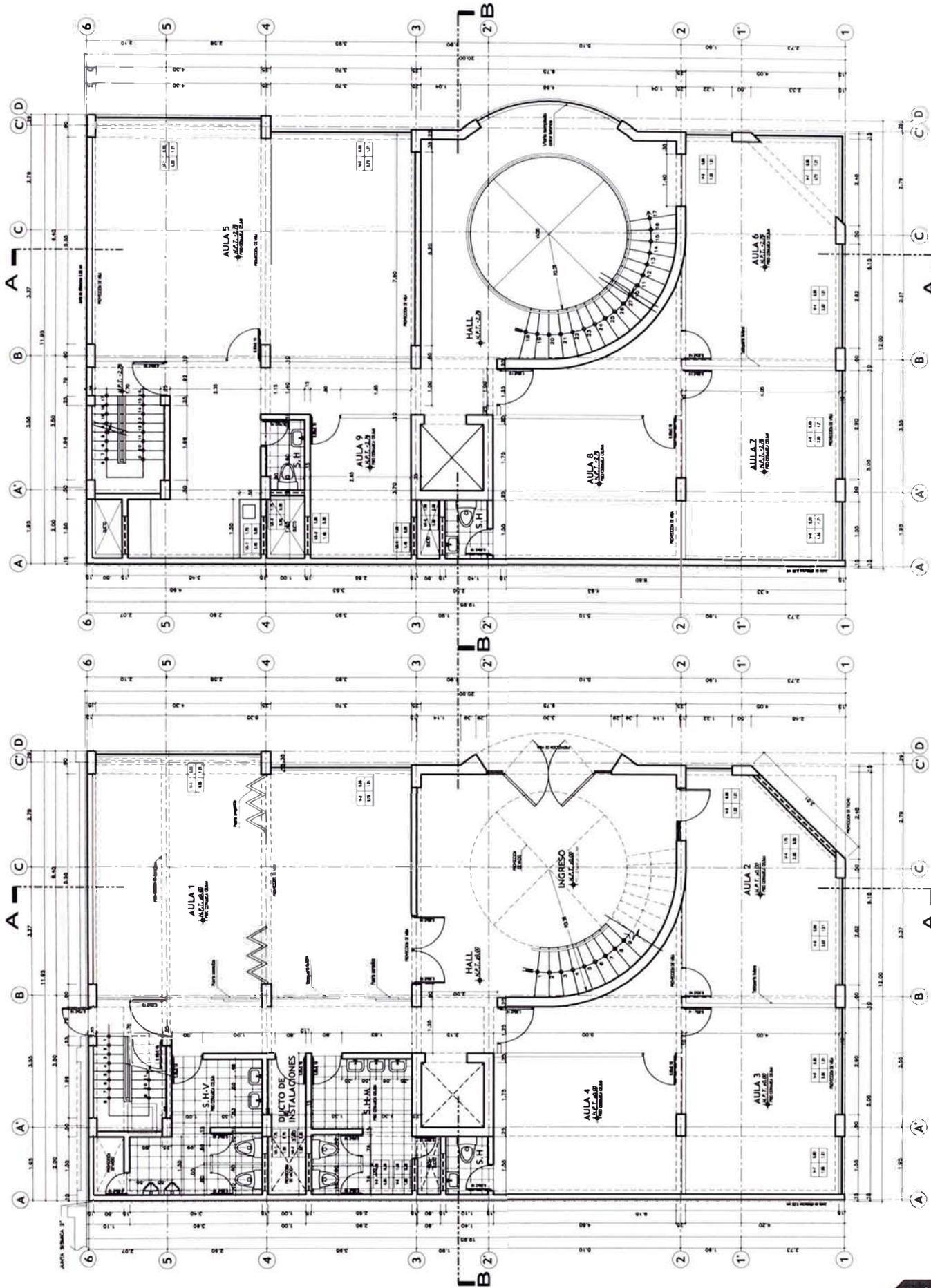
PROYECTO CESED

PROYECTO: CENTRO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
UBICACIÓN: AV. GLOBO TERRAQUEO ESQ.
GALILEO (FRENTE A SENATI PANAMERICANA
NORTE) LOS OLIVOS
AREA CONSTRUIDA: 1190 m²
NIVEL DE PARTICIPACION: DIBUJO
ARQUITECTONICO, EXPEDIENTE DE
REGULARIZACIÓN Y PLANOS DE SEGURIDAD
(INDECI)
AÑO DE EJECUCIÓN: 2004-2005



El proyecto ubicado en la avenida auxiliar de la panamericana norte, frente a SENATI y la Parroquia El Buen Pastor, en el Distrito de los Olivos, ciudad de Lima, consiste en un edificio de servicios a la comunidad, al ingresar un Hall de quintuple altura y un remate de cúpula hecha de policarbonato con estructura metálica en donde se encuentra, en el primer piso un S.U.M. para charla y capacitaciones, además de las oficinas de Caritas Carabayllo, y sus respectivos S.S.H.H.; del 2 al 3 piso estan las oficinas de OSEI, AVSI, CENTRO DE ESTUDIOS PATRIMONIO CULTURAL (CEPAC), CEASE (CENTRO EMPRESARIAL), y en los ultimos dos pisos, se desarrolla el centro pre-universitario y el centro de idiomas pertenecientes a la UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE, además de sus S.S.H.H. para cada oficina y aulas, depositos, dos escaleras y ascensor.





PLANTA SEGUNDO NIVEL

PLANTA PRIMER NIVEL

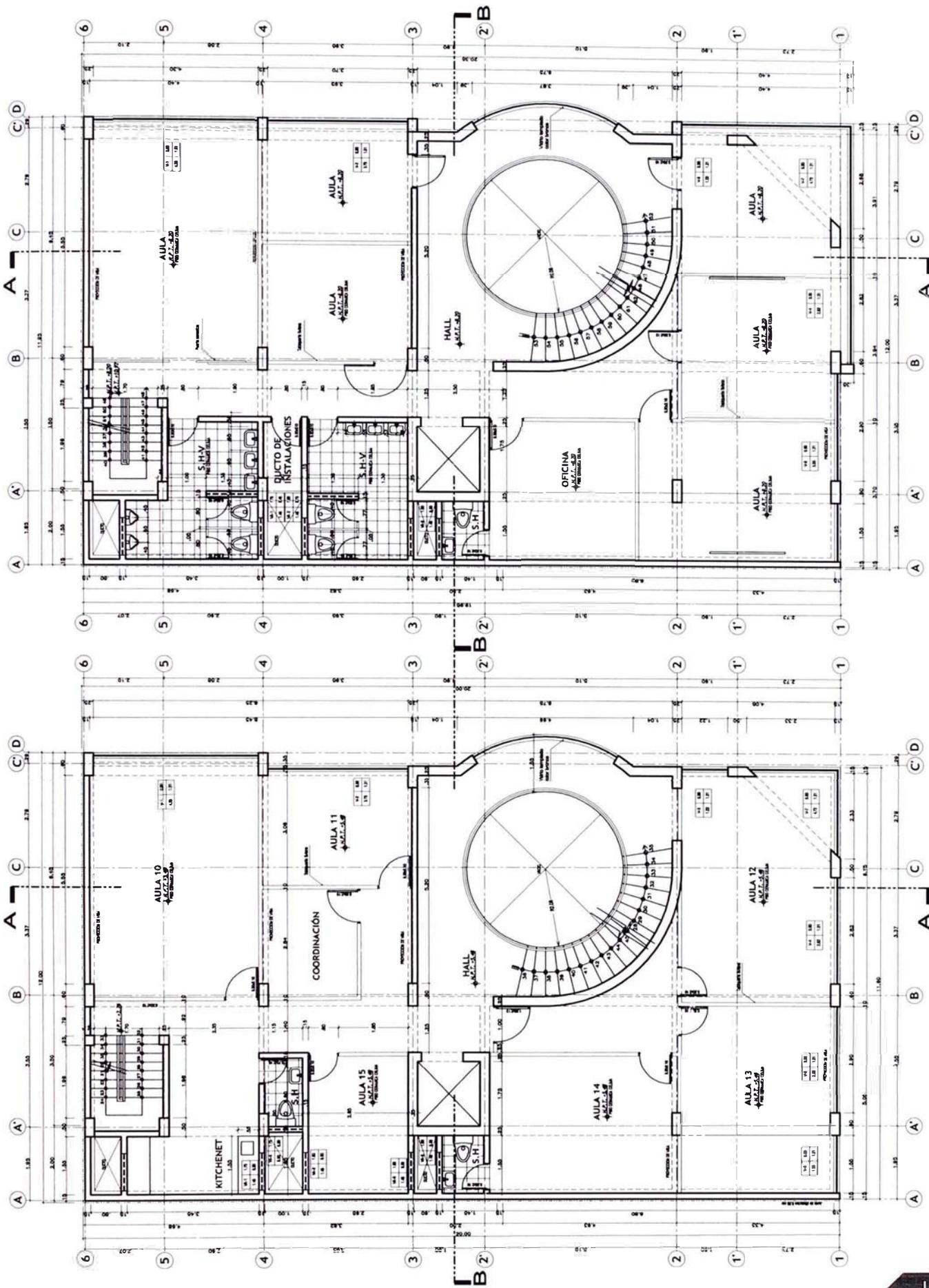
U01-01

PRIMERA Y SEGUNDA PLANTA

CENTRO DE SERVICIOS EDUCATIVOS- UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



PLANTA CUARTO NIVEL

PLANTA TERCER NIVEL

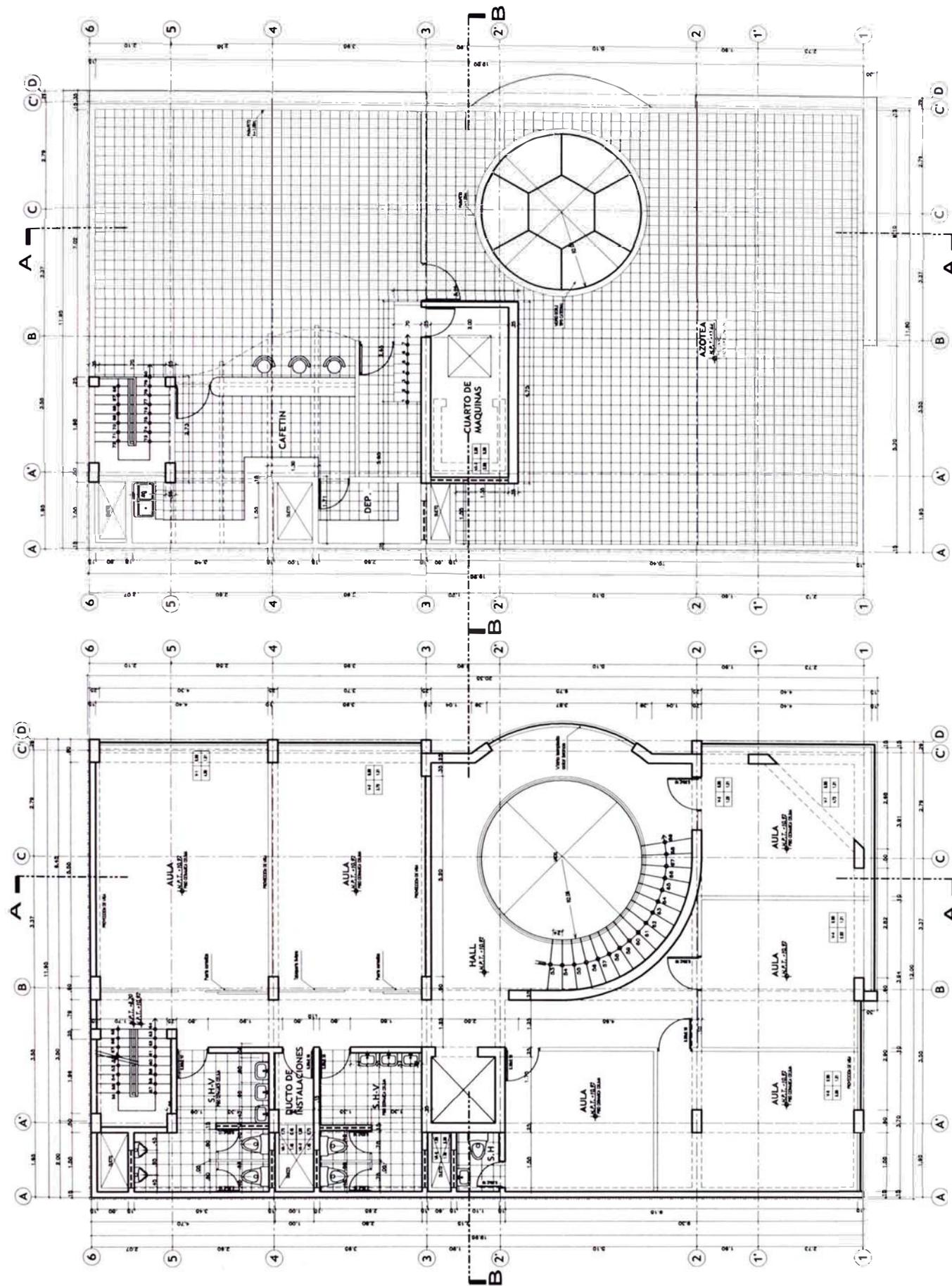
U01-02

TERCERA Y CUARTA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CENTRO DE SERVICIOS
 EDUCATIVOS- UCSS

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



PLANTA DE AZOTEA

PLANTA QUINTO NIVEL

U01-03

QUINTA PLANTA Y AZOTEA

CENTRO DE SERVICIOS EDUCATIVOS- UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



ELEVACION PRINCIPAL

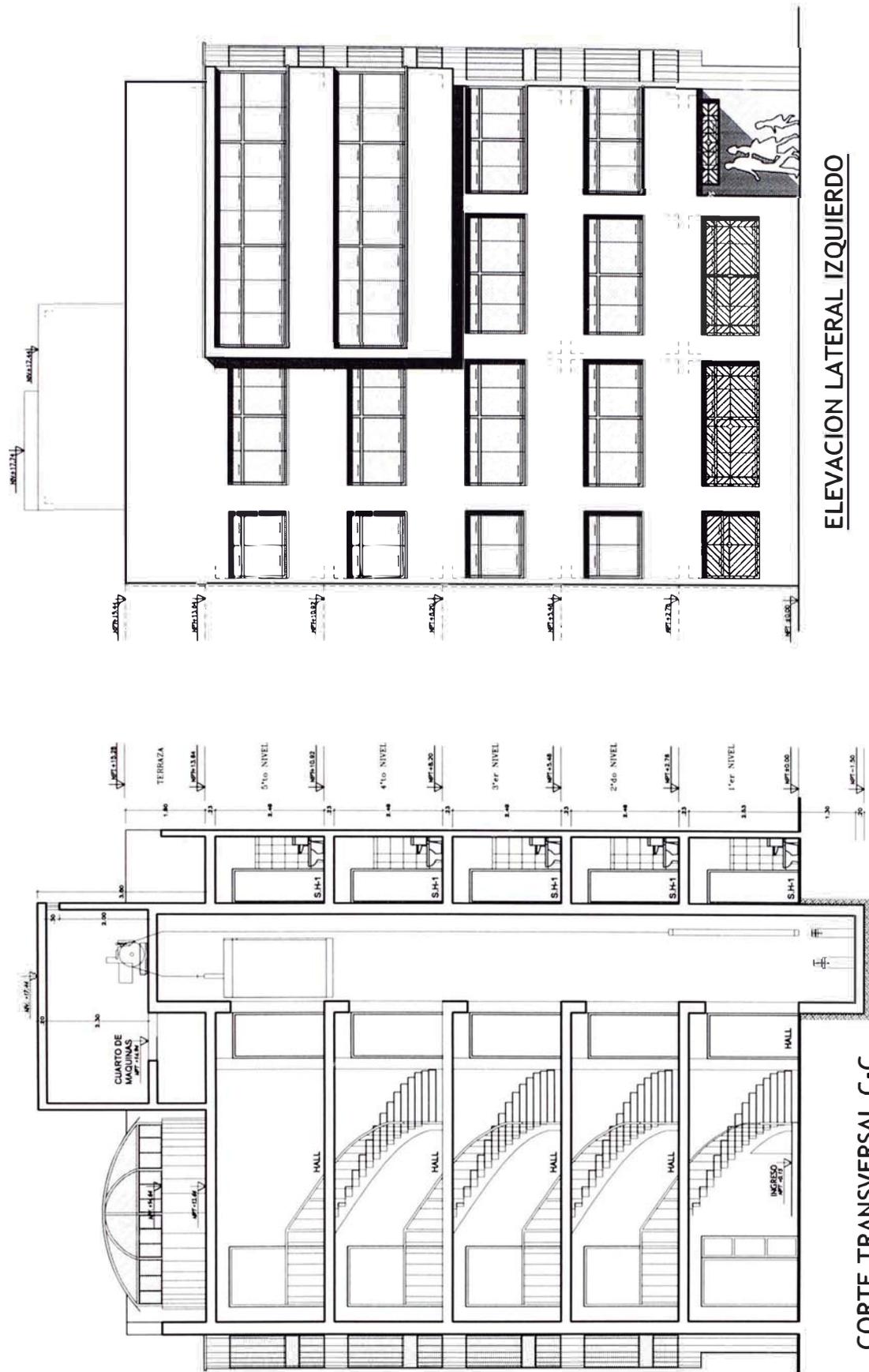
U01-04

ELEVACIÓN PRINCIPAL

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**CENTRO DE SERVICIOS
 EDUCATIVOS- UCSS**

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



ELEVACION LATERAL IZQUIERDO

CORTE TRANSVERSAL C-C

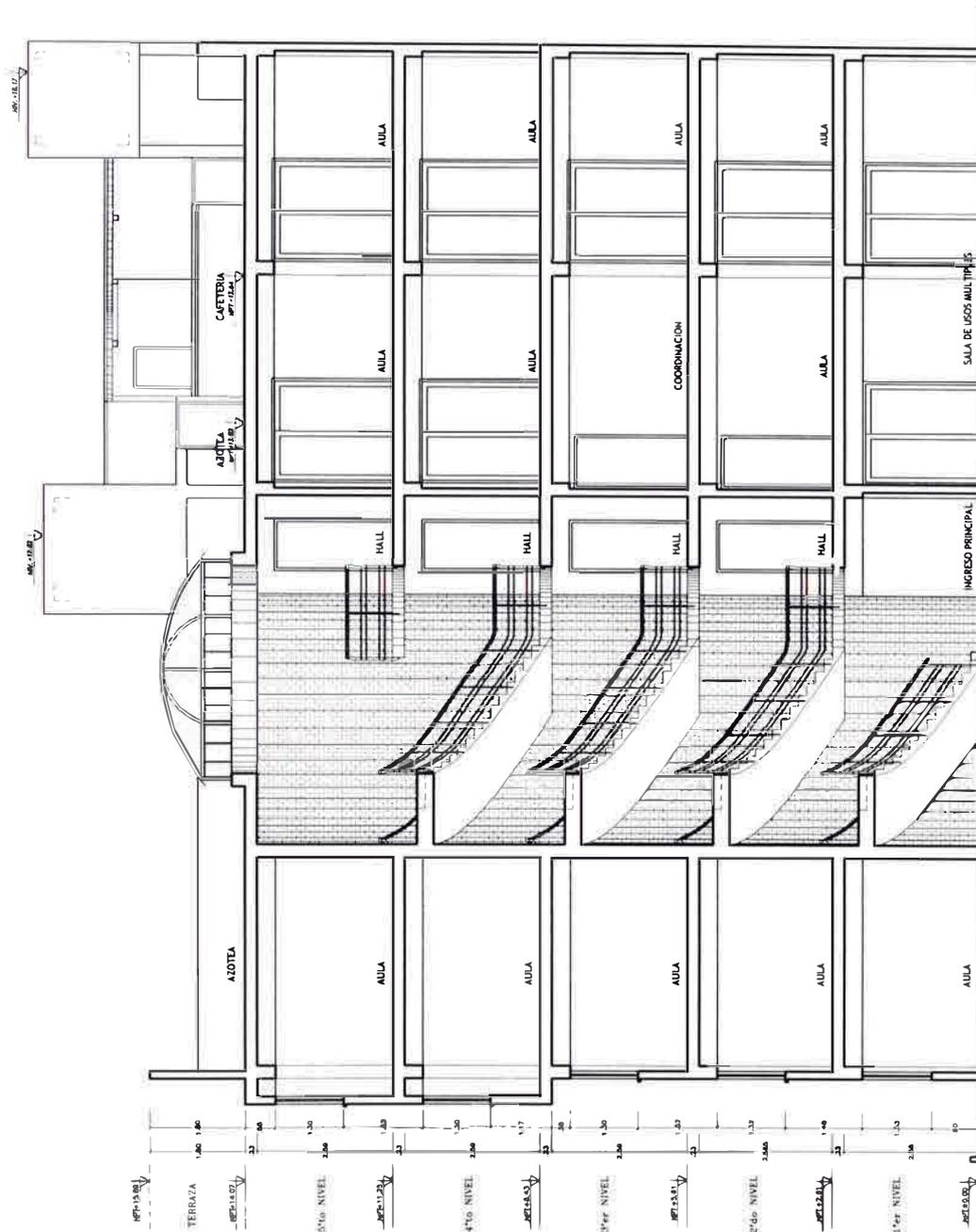
U01-05

ELEVACIÓN Y CORTE

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**CENTRO DE SERVICIOS
 EDUCATIVOS- UCSS**

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



CORTE LONGITUDINAL A-A

CORTE LONGITUDINAL

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**CENTRO DE SERVICIOS
 EDUCATIVOS- UCSS**

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

UCSS – SEDE CENTRAL

PROYECTO: REMODELACIÓN SEDE CENTRAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
UBICACIÓN: Ca. CONSTELACIONES ESQ. SOL DE
ORO (URB. SOL DE ORO) LOS OLIVOS
AREA CONSTRUIDA: 6330 m²
AREA DE DISEÑO: 1850 M²
NIVEL DE PARTICIPACION: REMODELACIONES DE
OFICINAS, DECANATOS, CAFETERIA, AUDITORIO,
BIBLIOTECA, LABORATORIOS (COMPUTO Y
QUIMICA) Y DESARROLLO DE LA FACHADA
PRINCIPAL
AÑO DE EJECUCIÓN: 2005-2006



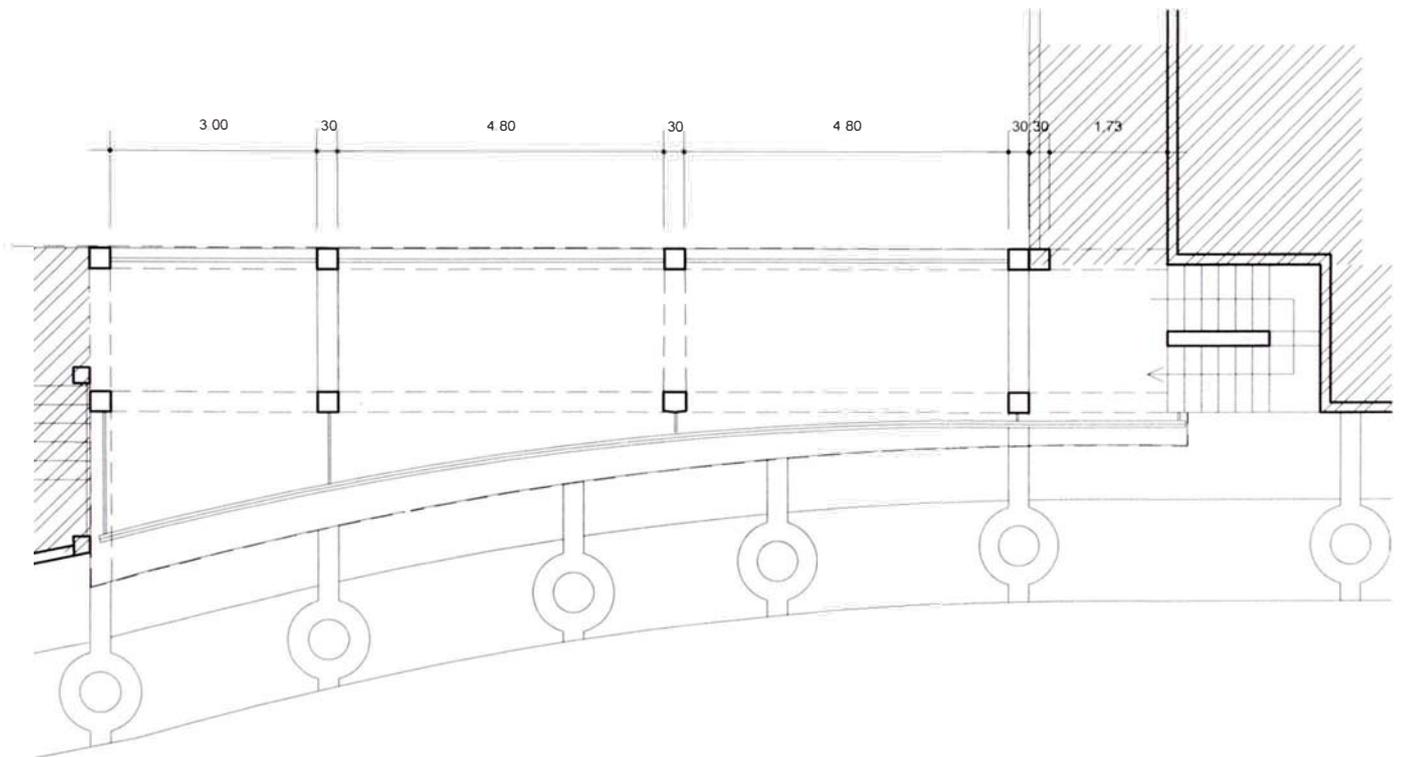
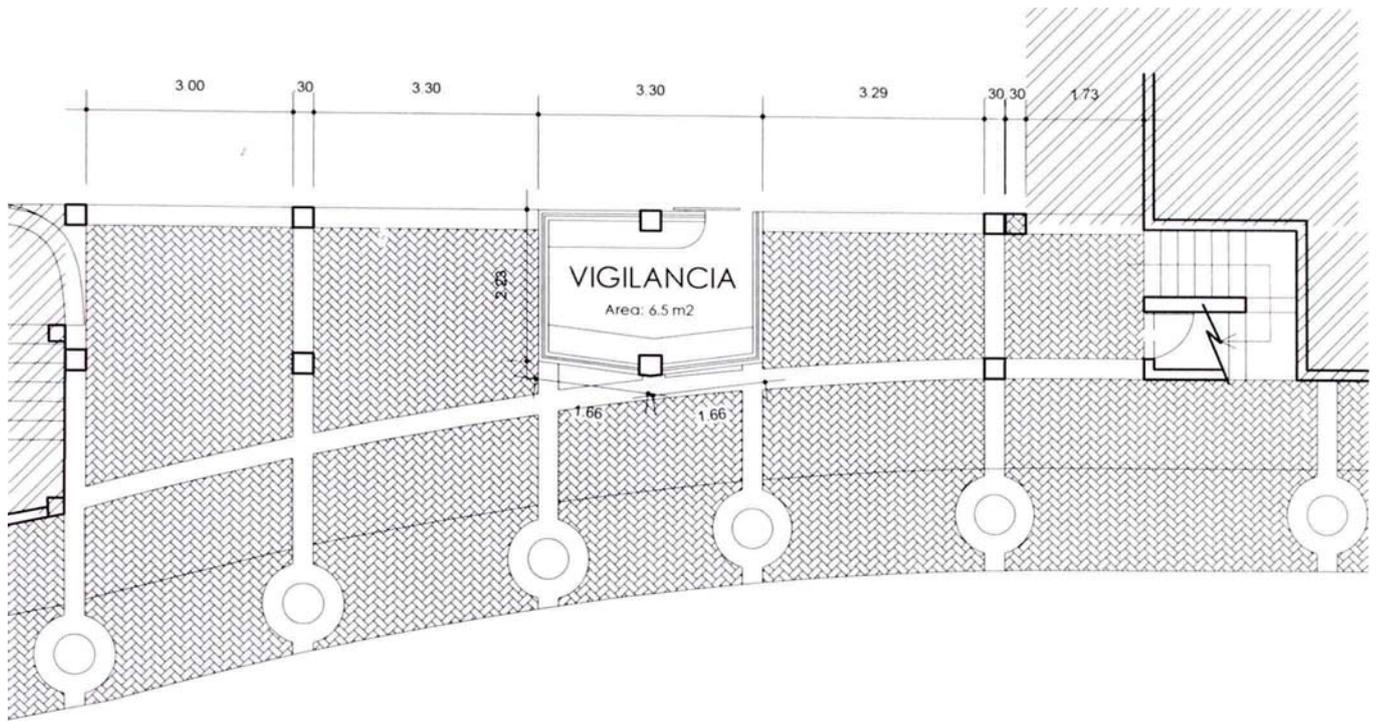
El proyecto ubicado en la Av. Sol de Oro esquina con la calle Constelaciones, frente al parque de la luna en la urbanización Sol de Oro, el inmueble fue antes un colegio Diocesano, por eso la razón de un patio interior; en el primer piso se ubican las oficinas administrativas, (Contabilidad, Asuntos Académicos, Imagen Institucional, etc) la Biblioteca y 6 aulas; en el segundo piso se ubican los laboratorios de computo y 12 aulas; en el tercer piso, el auditorio, la cafetería, laboratorio de química, decanato de Ciencias Económicas y 8 aulas; cuarto piso el decanato de Educación y 4 aulas; y en el quinto piso 4 aulas y el Rectorado. Todos los pisos cuentan con S.S.H.H. sistema contra incendios. Existen 3 escaleras y ascensor.





DIFERENTES IMÁGENES DE LA FACHADA
(Antes, Propuesta en 3D, de día y de noche)





U02-01

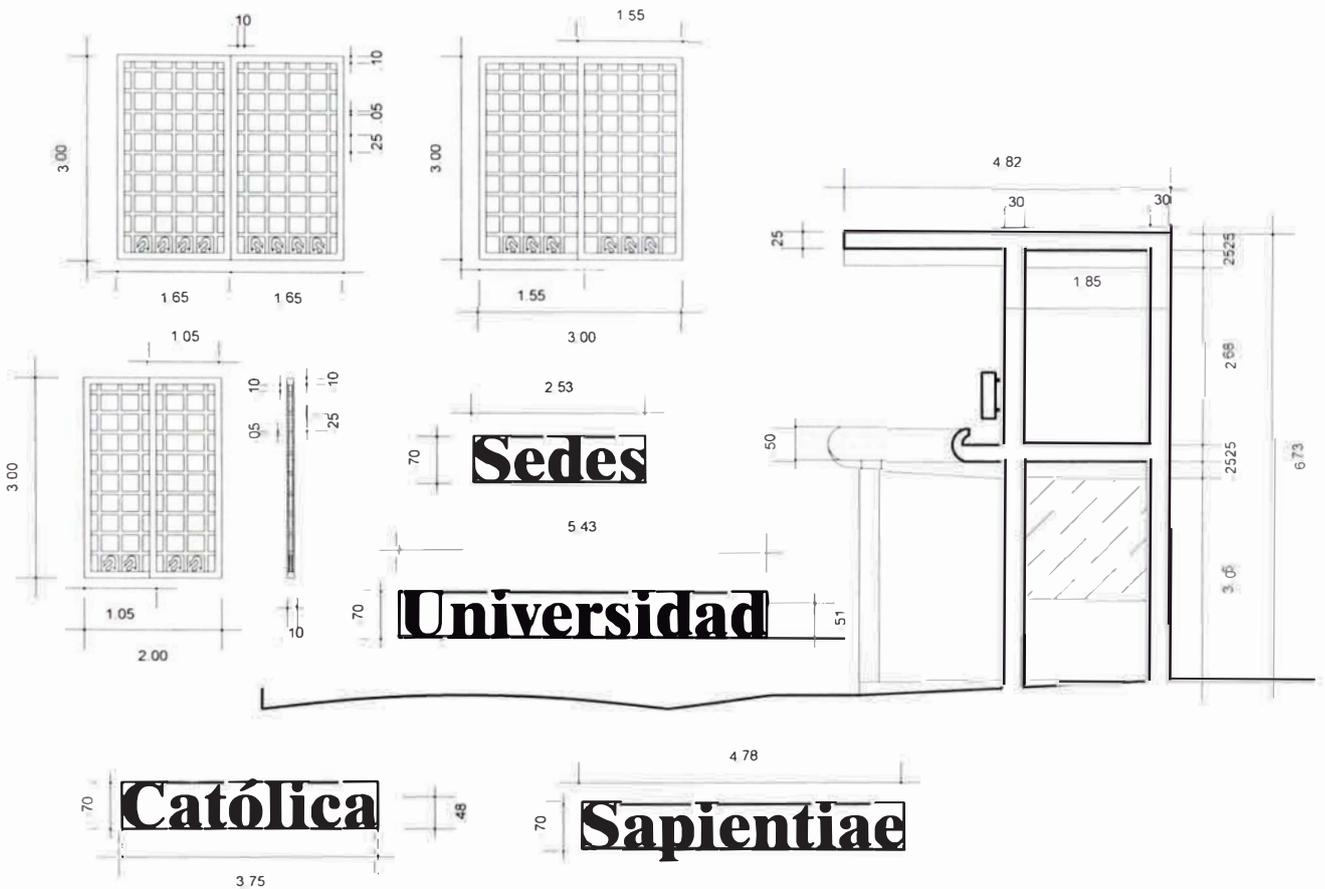
PLANTEAMIENTO GENERAL

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

SEDE CENTRAL UCSS

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

Universidad Católica Sedes Sapientiae



U02-02

ELEVACIÓN Y DETALLES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

SEDE CENTRAL UCSS

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

IGLESIA SAN PEDRO DE CARABAYLLO

PROYECTO: RESTAURACION DE LA IGLESIA SAN PEDRO DE CARABAYLLO

UBICACIÓN: VIA CENTRO NUCLEAR – HUARANGAL CARABAYLLO, LIMA - PERU

AREA CONSTRUIDA: 416 m²

AREA DE DISEÑO: 2405 m² de área libre.

NIVEL DE PARTICIPACION: LEVANTAMIENTO DE INFORMACION, DIBUJO ARQUITECTONICO, COLABORACION EN EL DISEÑO PAISAJISTA.

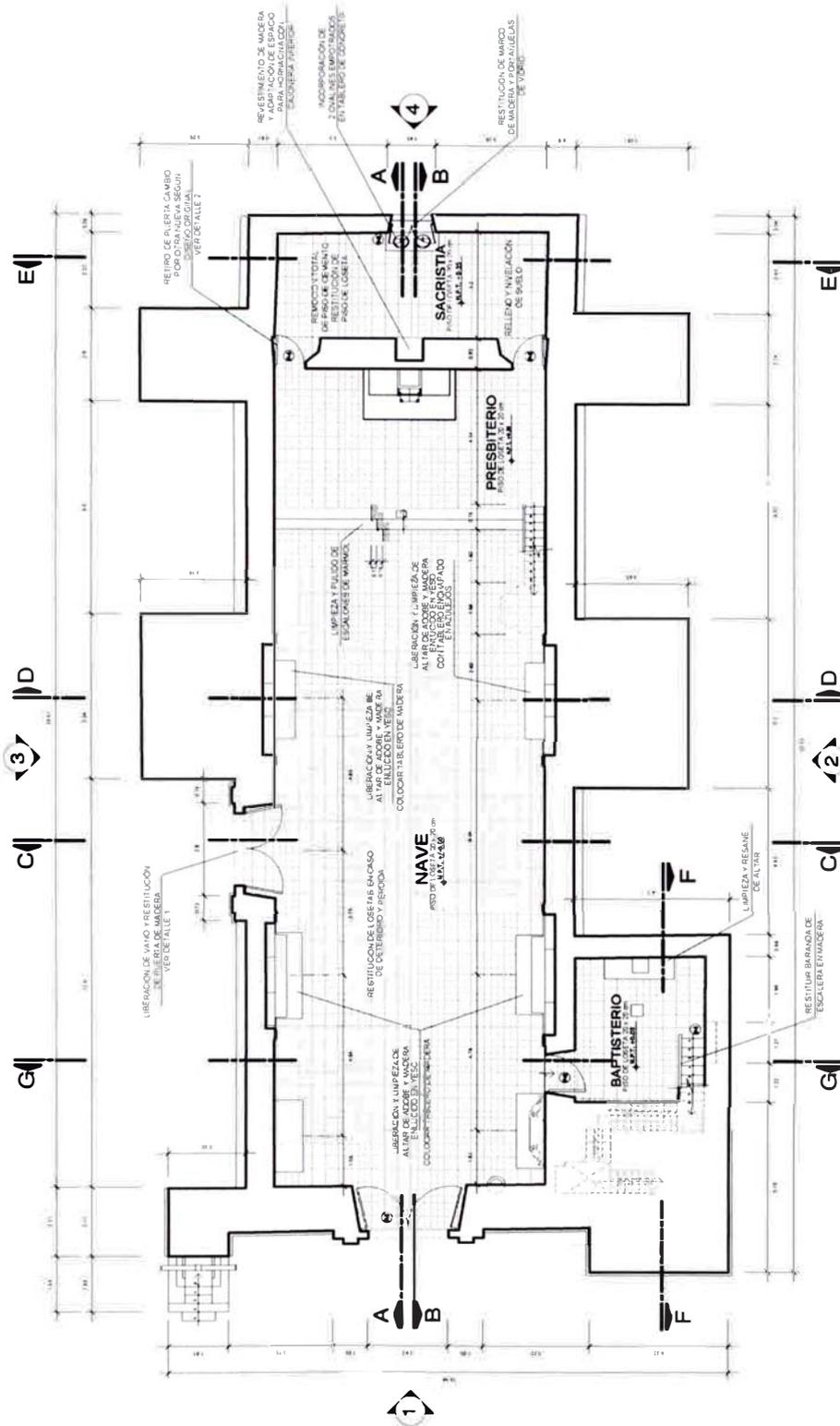
AÑO DE CONSTRUCCIÓN: 1570 – 1575

ELABORACION DE LA PROPUESTA: 2004 – 2005



La Iglesia se ubica en el distrito más antiguo del Cono Norte, Carabayllo. Frente a la plaza cívica del pueblo. En este proyecto consistía en el estudio de restauración financiado por la Fundación Getty y en colaboración con la Universidad Católica Sedes Sapientiae. La iglesia de san pedro de Carabayllo cuenta con el templo, un depósito de andas y suficiente área libre para un tratamiento especial. El fachada es casi simétrica, al lado izquierdo un campanario y a la derecha solo el muro con un pináculo como detalle. En el interior posee una sola nave, el altar elevado 2 gradas y detrás de este la sacristía, y el coro en el segundo piso. Todo los muros son en adobe, llegando a medir en su base 0.9 cm en su parte mas ancha y 0.40 en la parte mas delgada. Los contrafuerte llegan a medir en su base casi 4 metros y llegando en su parte superior e 0.80 cm, Por el estudio se determino que no existe amarre entre los contrafuerte y el muro.





PLANTA PRIMER NIVEL
 Nv +/- 0.00



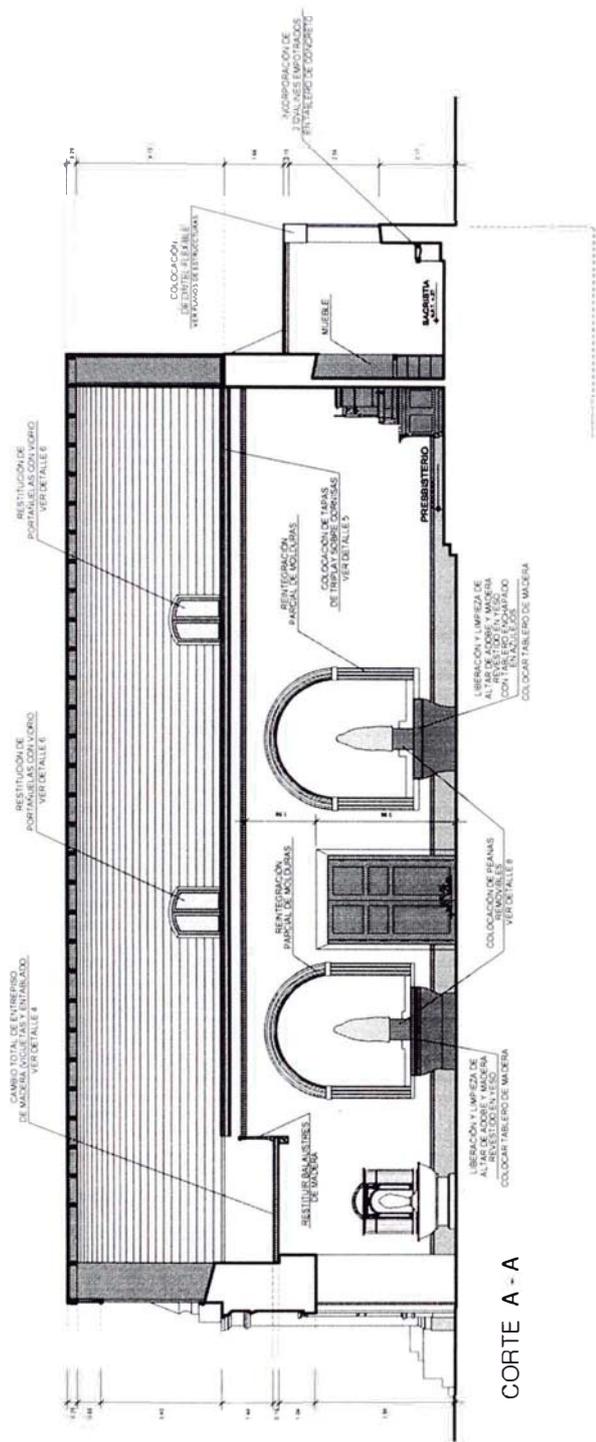
U03-01

PRIMER NIVEL

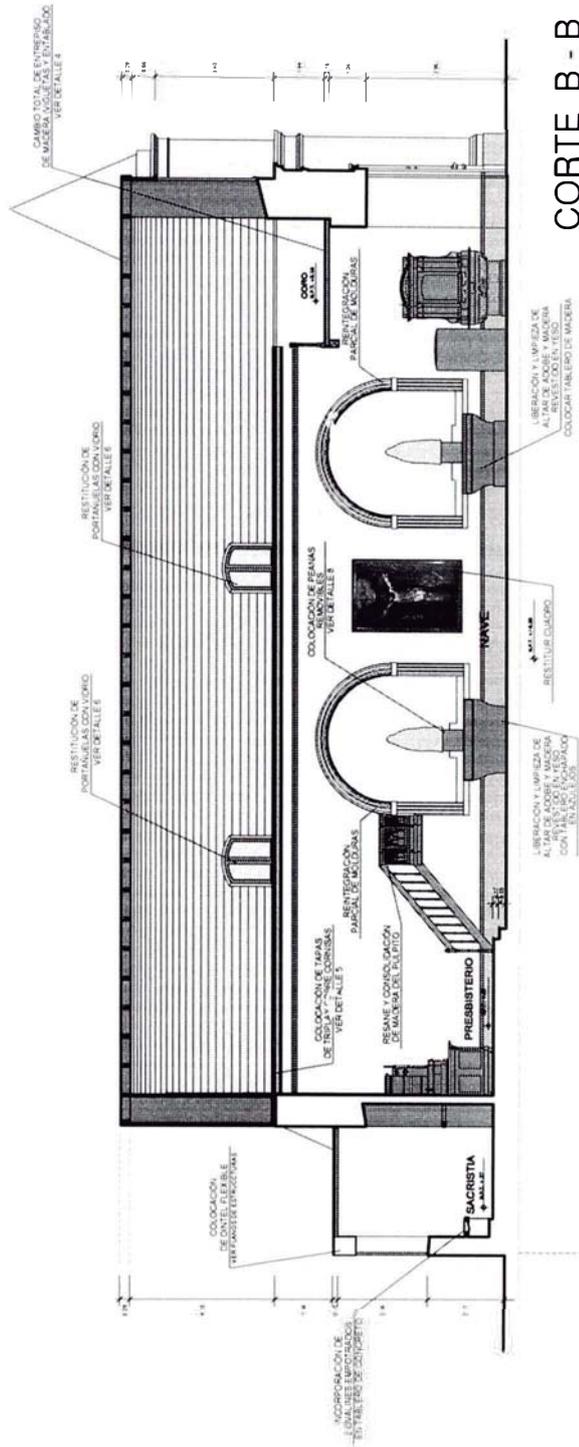
IGLESIA SAN PEDRO
 DE CARABAYLLO

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



CORTE A - A



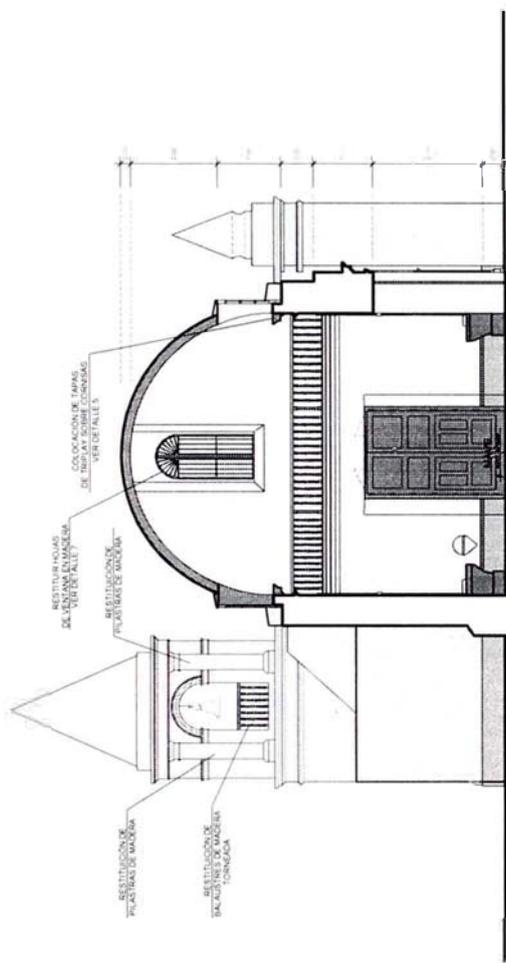
CORTE B - B

CORTES

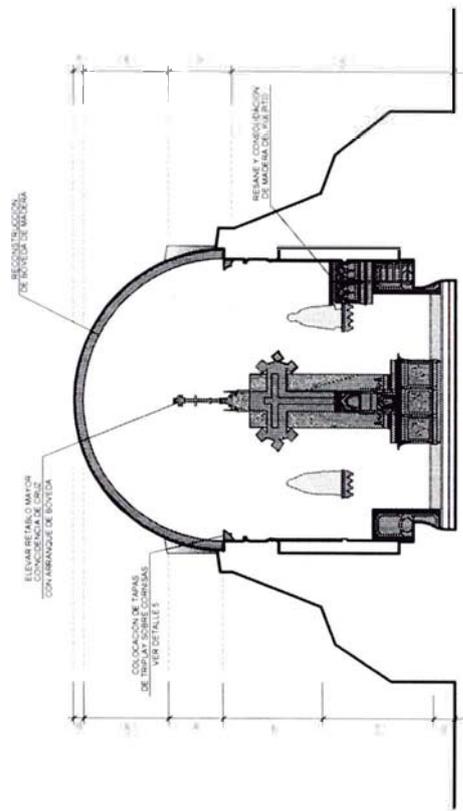
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

IGLESIA SAN PEDRO DE CARABAYLLO

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



CORTE C - C



CORTE D - D

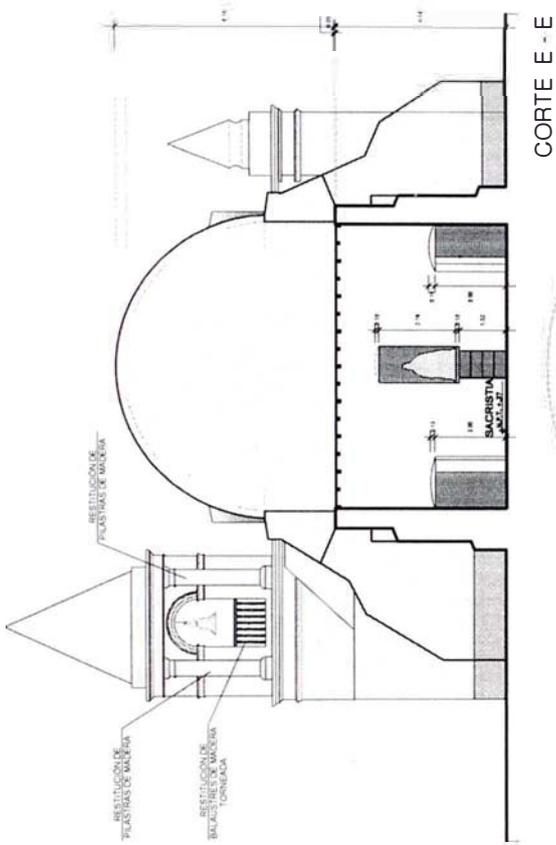
POSIBLE COPIA

CORTES

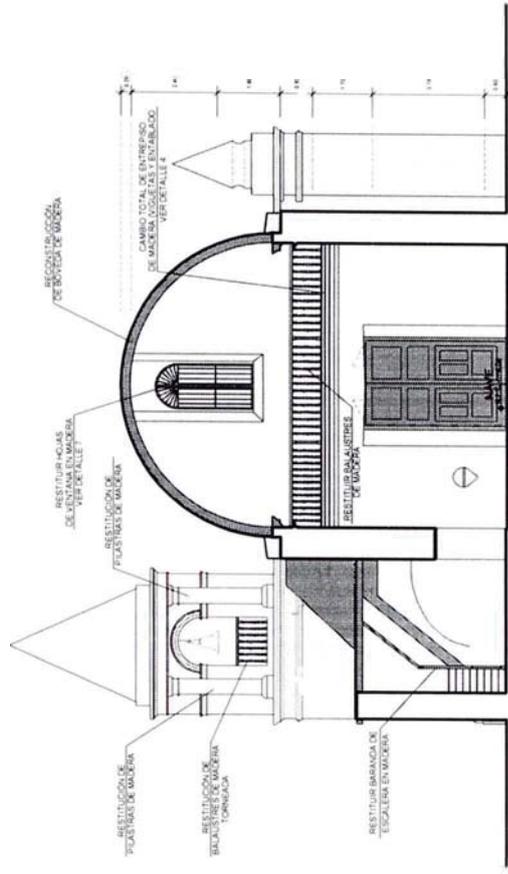
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

IGLESIA SAN PEDRO
 DE CARABAYLLO

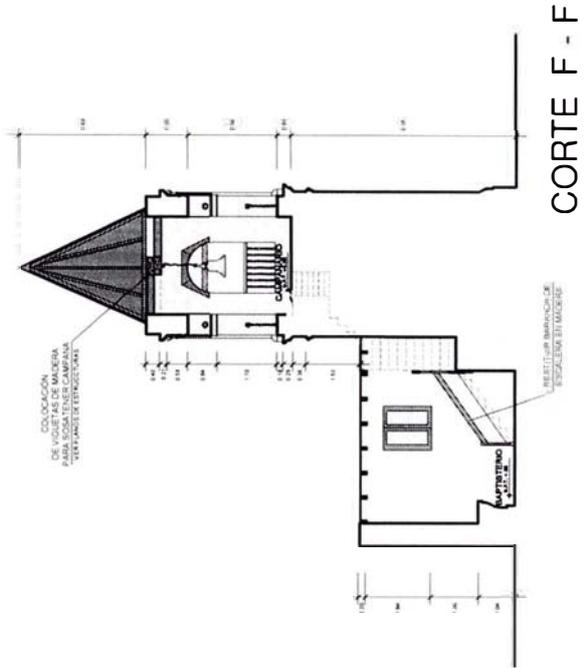
UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



CORTE E - E



CORTE G - G



CORTE F - F

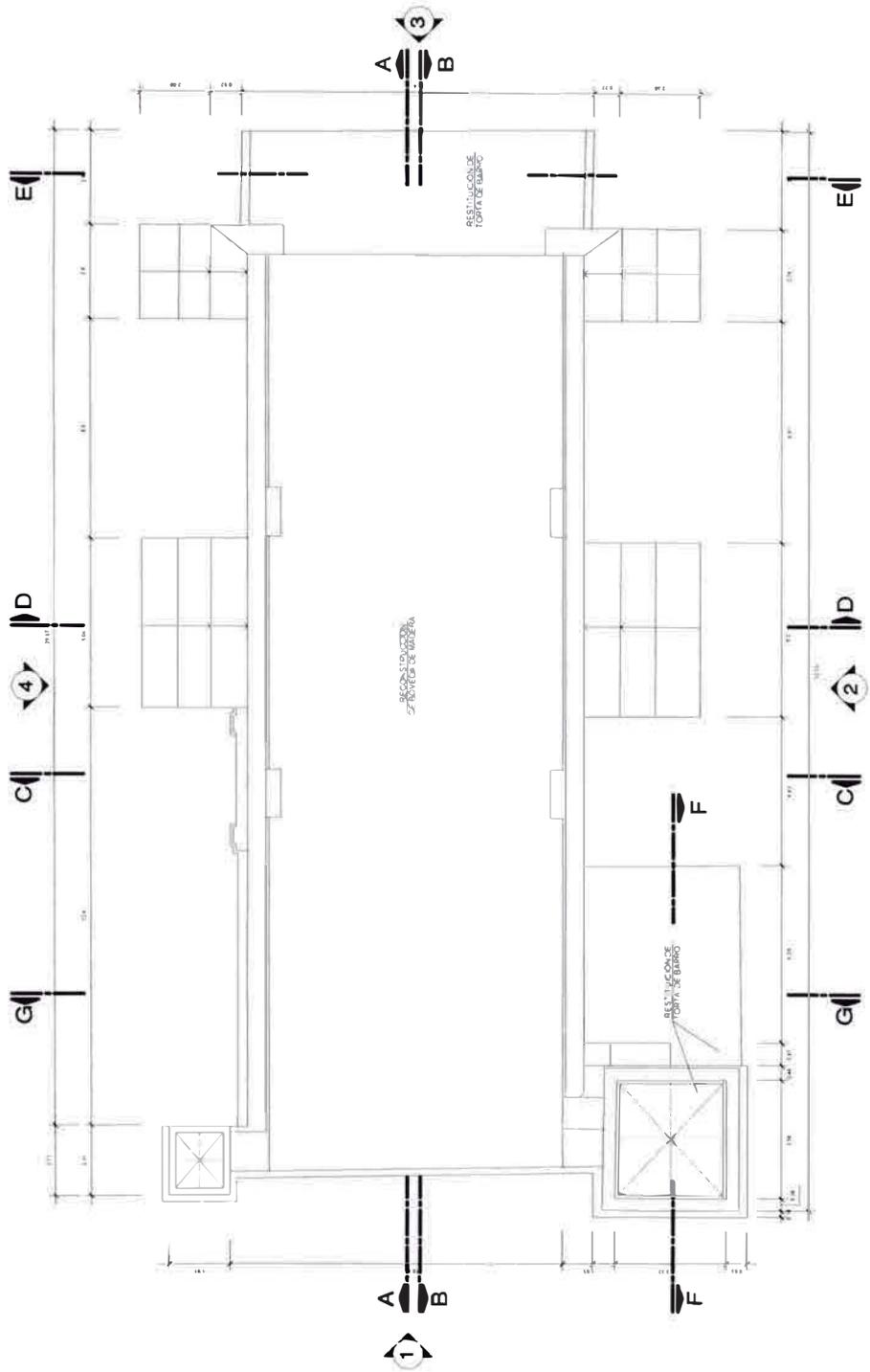
U03-07

CORTES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

IGLESIA SAN PEDRO
 DE CARABAYLLO

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



PLANTA DE TECHOS

U03-08

PLANTA DE TECHOS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

IGLESIA SAN PEDRO
 DE CARABAYLLO

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE

EDIFICIO ALFA

PROYECTO: OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y CENTRO DE IDIOMA DE LA UCSS

UBICACIÓN: AV. ALFA ESQUINA CON CALLE 12 LOS OLIVOS

AREA CONSTRUIDA: 1200 m²

AREA DE DISEÑO: 1200 m²

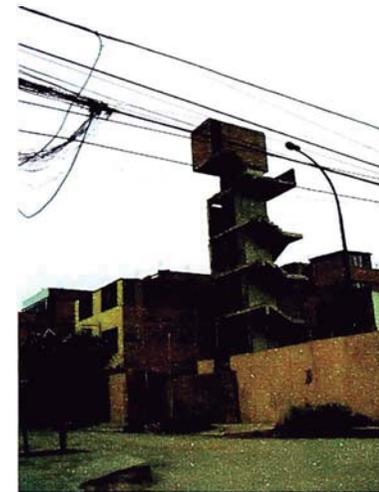
NIVEL DE PARTICIPACION: REMODELACION Y ADECUACION DE VIVIENDA A CENTRO DE ESTUDIO. DESARROLLO DE LA DISTRIBUCION INTERIOR.

AÑO DE EJECUCIÓN: 2006-2007

DEMOLIDO: 2008

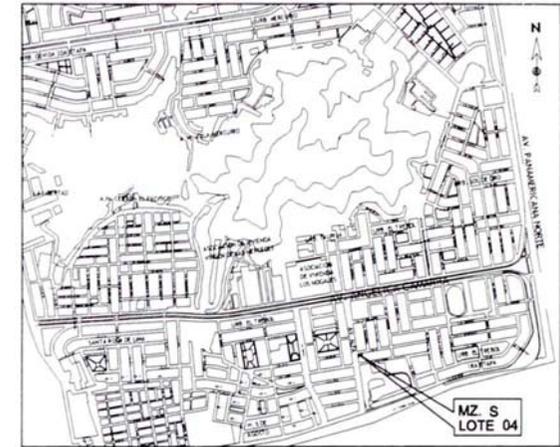
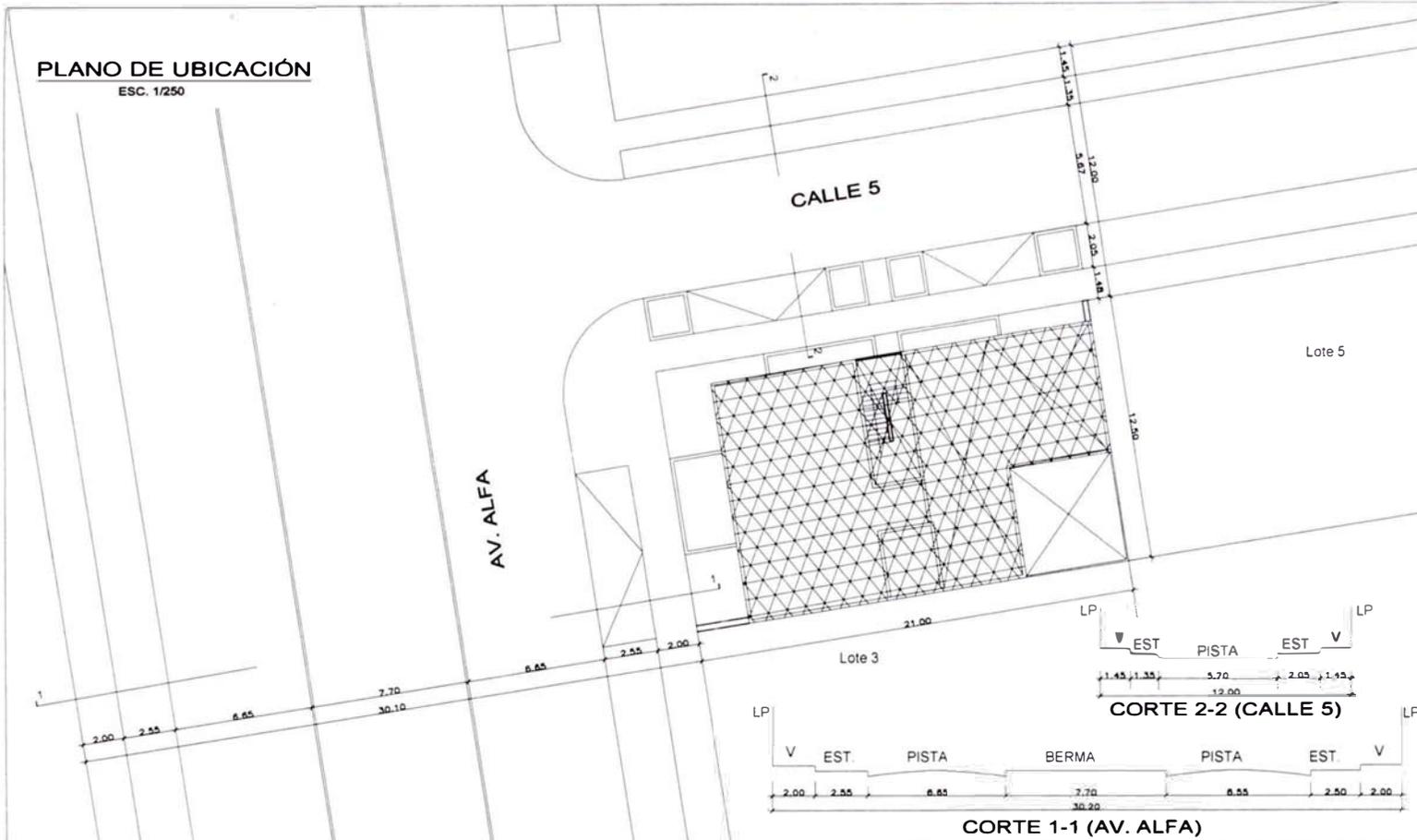


El proyecto ubicado en la avenida ALFA, a dos cuadras de serpost de la Av. Tomas Valle y a cuatro de la Av. Angélica Gamarra. Con este proyecto se buscaba adecuar las oficinas administrativas, el Centro Pre-Universitario y el Centro de Idiomas de la Ucss. Para así poder descongestionar el local Cesed y la Sede Central, debido a las nuevas facultades e incremento de alumnos. Posteriormente se notaron fallas estructurales en el tercer piso, detectando que el inmueble fue diseñado para dos pisos, y el propietario antiguo construyó tres pisos más, el tercer piso fue construido con materiales de mala calidad y no teniendo el traslape mínimo de armadura. Decidiéndose a la demolición total del inmueble. Conservando solo la escalera y el pozo del ascensor que fue construido posteriormente. La demolición fue antes del terremoto de 7.9 en Ica el 15 de agosto del 2007.



PLANO DE UBICACIÓN

ESC. 1/250



ZONIFICACION R-4
 AREA DE ESTRUCTURACION URBANA III
 ESQUEMA DE LOCALIZACION ESC. 1/10000

DEPARTAMENTO LIMA
 PROVINCIA LIMA
 DISTRITO LOS OLIVOS
 URB. EL TREBOL IV ETAPA
 MZ. S
 LOTE 04
 VIA PÚBLICA Esquina Av. Alfa y Calle 5

PROPIETARIO:
DIOCESIS DE CARABAYLLO

SELLO Y FIRMA:
 PROFESIONAL: ANA MARIA NUNEZ MANRIQUE N° REG.: 4888

PROYECTO:
DEMOLICION DE EDIFICIO MULTIFAMILIAR

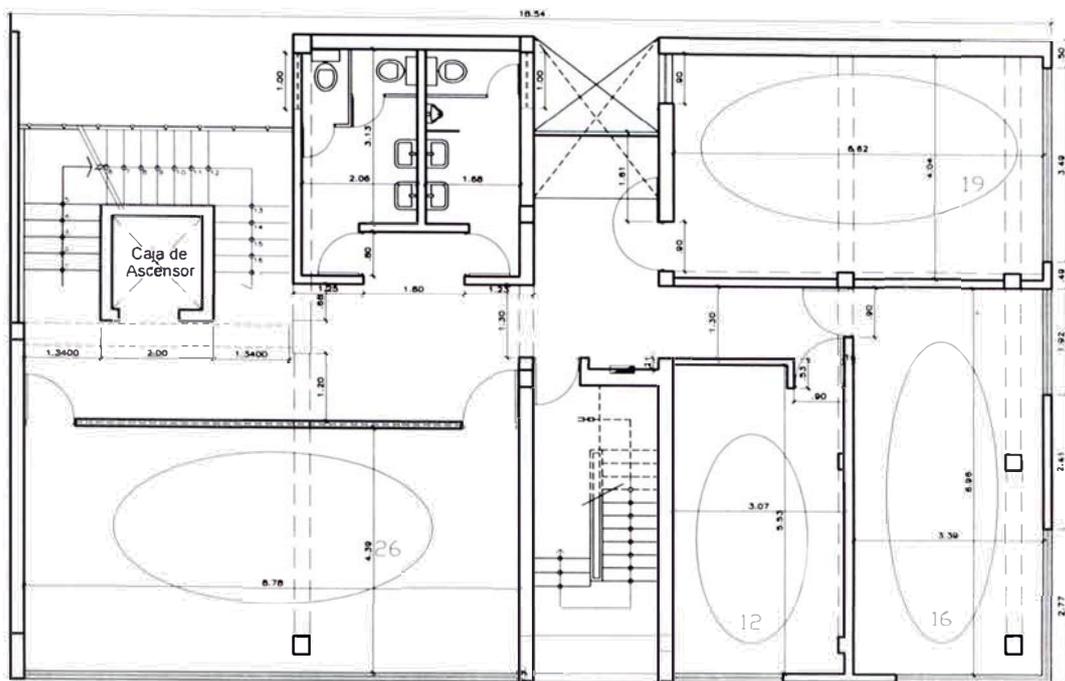
PLANO: UBICACION Y LOCALIZACION LAMINA: U
 ESCALA: INDICADA FECHA: ENERO 2007

CUADRO NORMATIVO

| PARAMETROS | R.N.E. | PROYECTO |
|----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| USOS | (R4) RESIDENCIAL | RESIDENCIAL |
| DENSIDAD NETA | 500-300 Hab /Ha | |
| COEFICIENTE DE EDIFICACION | 3.0 | 3.15 |
| % AREA LIBRE | 40% | 26.7% |
| ALTURA MAXIMA | 5 PISOS | 5 PISOS |
| RETIRO MINIMO FRONTAL | 3.00 ML | Avenida 3.00 ML Calle 1.50 ML |
| ALINEAMIENTO DE FACHADA | ----- | ----- |
| ESTACIONAMIENTO | 1 C/4 VIV | |
| AREA DEL PREDIO | 180 m2 | 262.5 m2 |

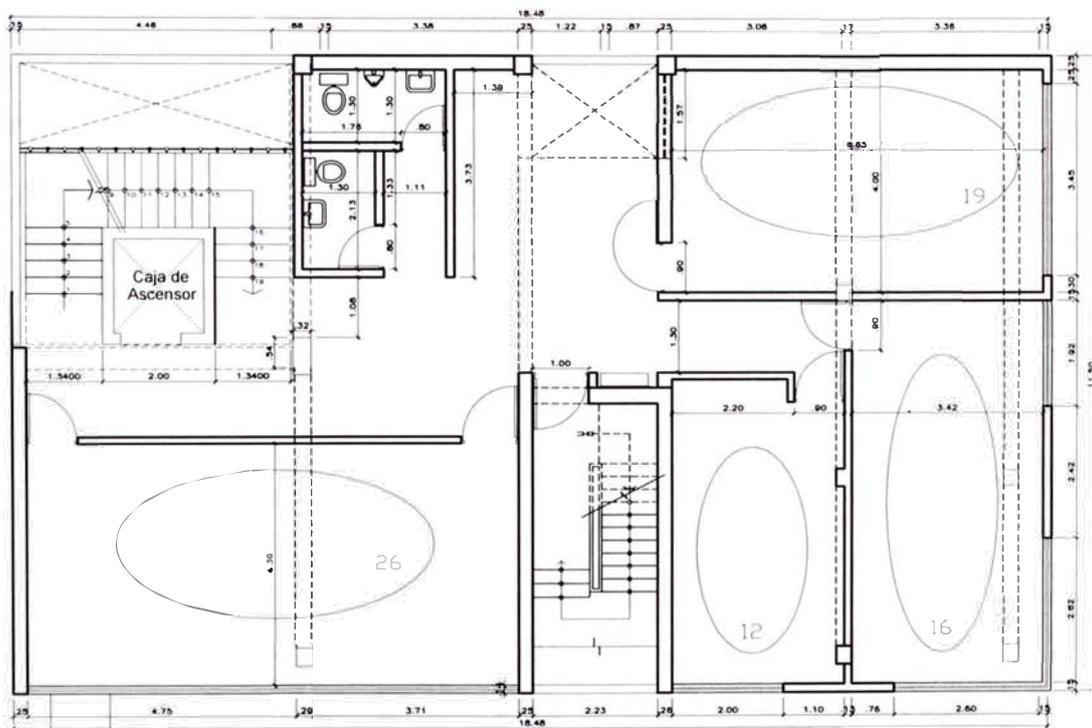
CUADRO DE AREAS

| AREAS | AREA TECHADA | | TOTAL |
|--------------------|---|--|-----------|
| | C/DECL.FABR. (31-1.84) N° Ficha 303855 | C/DECL.FABR. (17-03.00) N° Partida 43784463 | |
| PRIMER PISO | 192.50 m2 | | 192.50 m2 |
| SEGUNDO PISO | 170.00 m2 | | 170.00 m2 |
| TERCER PISO | | 178.50 m2 | 178.50 m2 |
| CUARTO PISO | | 186.50 m2 | 186.50 m2 |
| QUINTO PISO | | 101.12 m2 | 101.12 m2 |
| AREA TECHADA TOTAL | 362.50 m2 | 466.12 m2 | 828.62 m2 |
| AREA OCUPADA | | | 262.50 m2 |
| AREA LIBRE | | | 70.00 m2 |
| AREA TERRENO | | | 262.50 m2 |



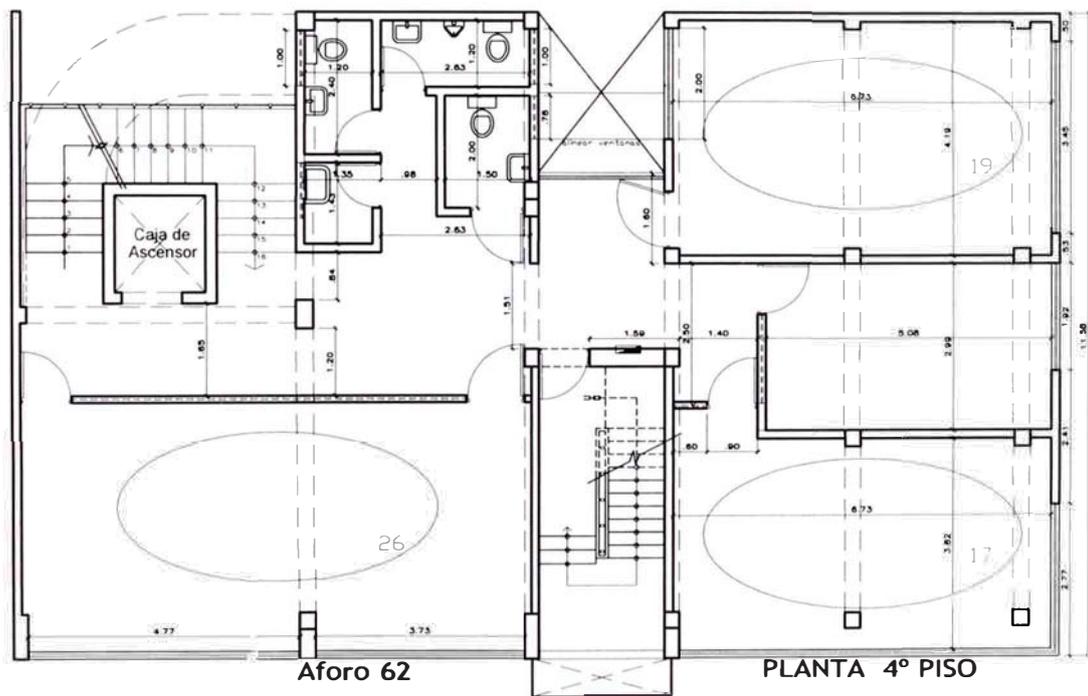
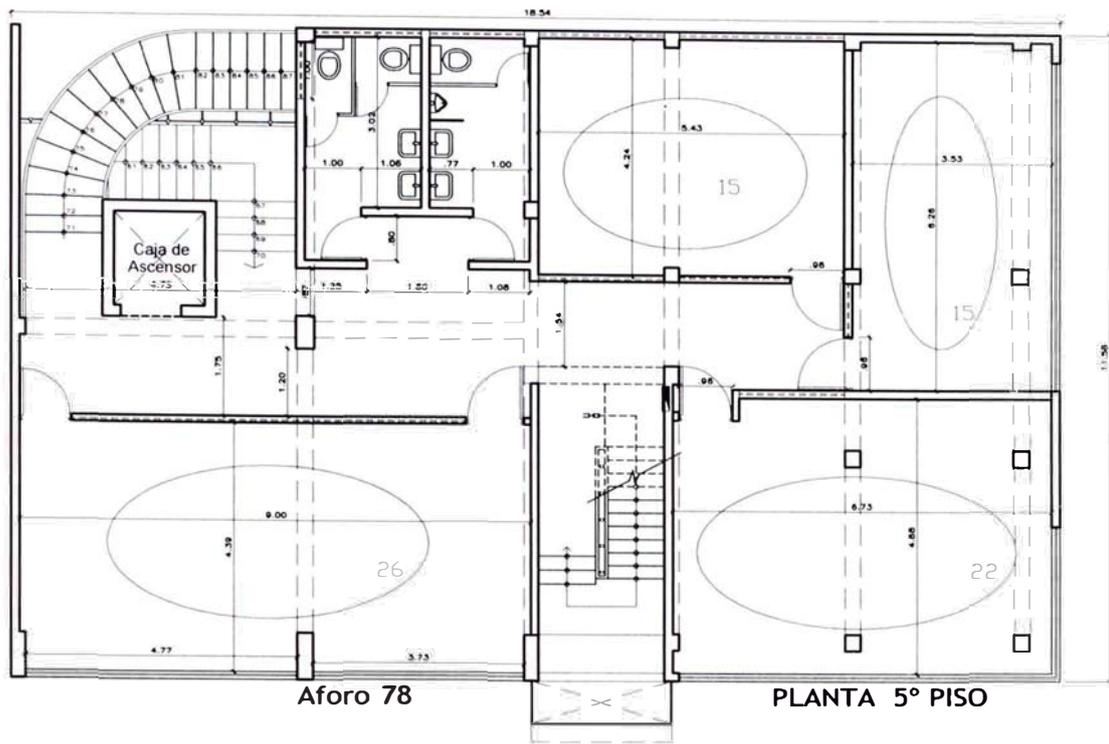
Aforo 73

PLANTA 3° PISO



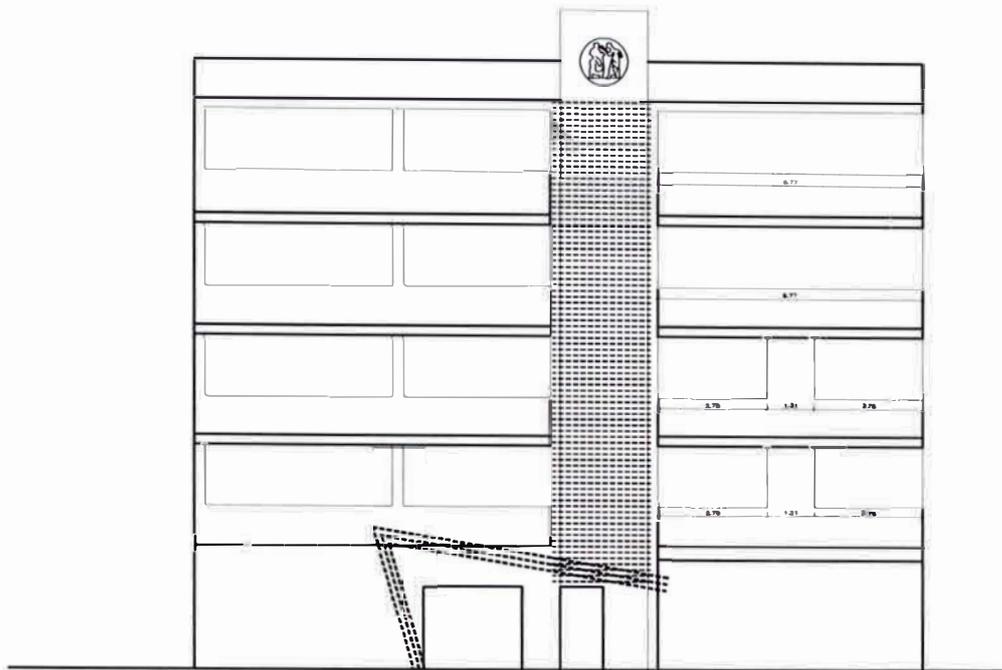
Aforo 73

PLANTA 2° PISO



CUARTA Y QUINTA PLANTA

EDIFICIO ALFA
UCSS



U04-04

ELEVACIONES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

EDIFICIO ALFA UCSS

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

AULAS EN NEWTON

PROYECTO: AULAS PROVISIONALES PARA LA UCSS

UBICACIÓN: CALLE NEWTON ESQUINA CON CALLE NEPTUNO – LOS OLIVOS

AREA CONSTRUIDA: 300 m²

AREA DE DISEÑO: 200 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: DISEÑO ARQUITECTONICO DEL SEGUNDO PISO, ADECUACION DEL PRIMER PISO Y AMPLIACION. EXPEDIENTE DE REGULARIZACION.

AÑO DE EJECUCIÓN: 2006



El proyecto ubicado en el cruce de las calles Newton y Neptuno, este terreno esta reservado para el Proyecto de la Biblioteca Central de la UCSS. Se decidió en este local construir aulas para el convenio con el Ministerio de Transporte, de ceder las instalaciones para la capacitación a los transportistas de servicio público en las tardes y en las mañanas las utiliza el centro Pre-Universitario de la UCSS. El local cuenta con dos aulas, S.S.H.H. en el bloque antiguo, y en el área libre se construyo una oficina de recepción y un S.U.M. En el segundo nivel tres aulas encima del boque antiguo. Totalmente hecho en drywall y techo de estructura ligera.



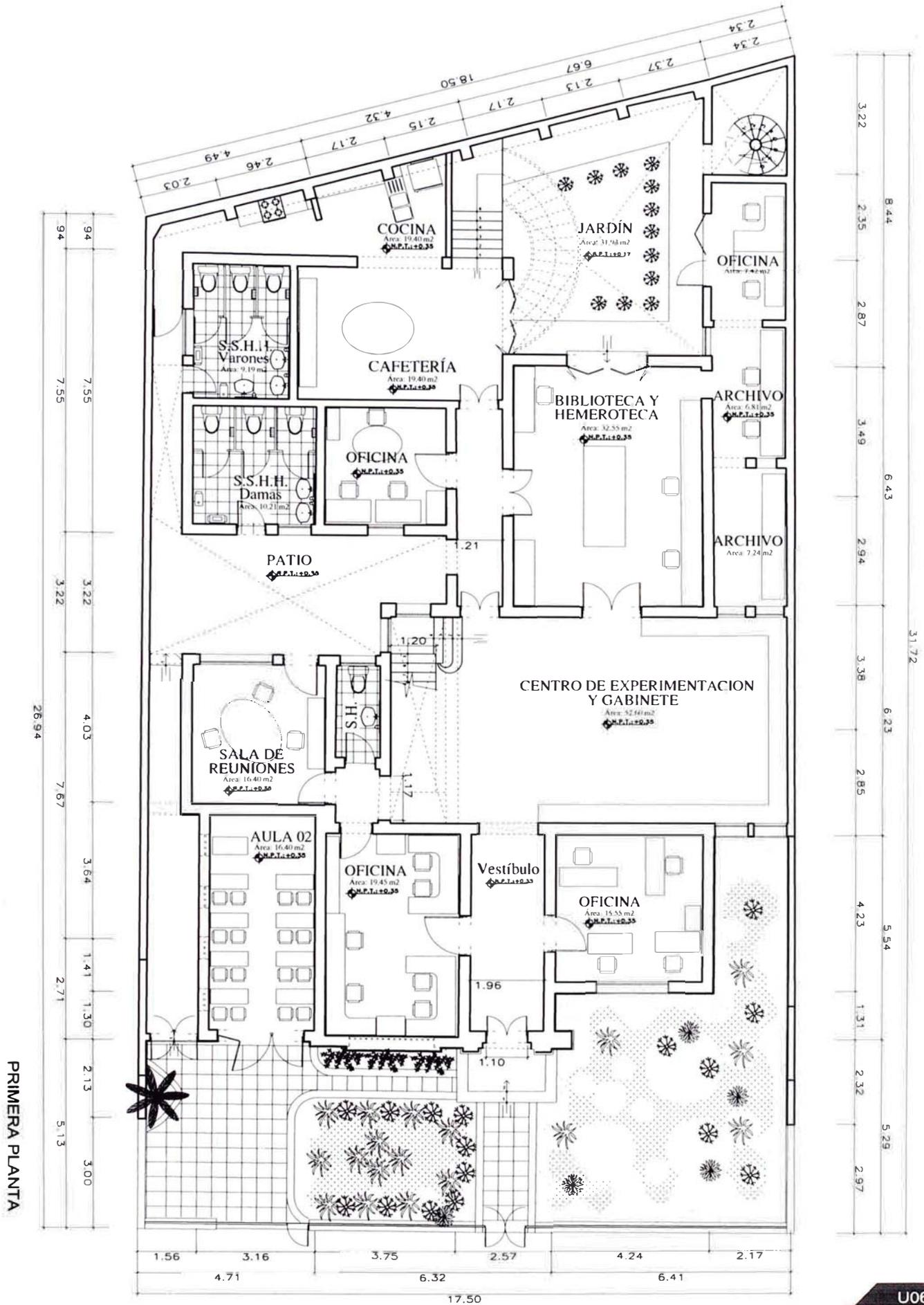
ESCUELA DE POST GRADO

PROYECTO: LOCAL DEL POST GRADO DE LA UCSS
UBICACIÓN: AV. GENERAL SALAVERRY N° 740
SANTA BEATRIZ - LIMA
AREA CONSTRUIDA: 840 m²
AREA DE DISEÑO: 520 m²
NIVEL DE PARTICIPACION: DESARROLLO DEL
ANTEPROYECTO Y PROYECTO, EXPEDIENTE DE
DEMOLICION E INC, DESARROLLO DE DETALLES
AÑO DE EJECUCIÓN: 2007-2008



El proyecto ubicado en la avenida General Salaverry N° 740 en el distrito de Jesús María. El inmueble data de 1944, presenta una estructura de sistema de muro portante con muros de 33 cm. La idea del proyecto fue concebirlo para las clases de maestrías y diplomados del Post Grado, se decidió entonces en demoler el segundo piso y mantener el primero para las oficinas, cafetería, S.S.H.H., biblioteca y S.U.M. En el segundo piso se planteo para dos aulas, dos oficinas y un aula magna. Debido a que la avenida salaverry es considerada AMBIENTE MONUMENTAL URBANO, no se podía construir más pisos para mantener el perfil de la manzana. Se opto entonces en mantener la fachada y utilizar estructura metalica para el segundo piso. Muros de drywall o de ladrillo en donde la estructura necesite, falso cielo raso, conexiones multimedia en el piso y techo, madera machihembrada en todo el segundo piso.





PRIMERA PLANTA

ESCUELA DE POST GRADO UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

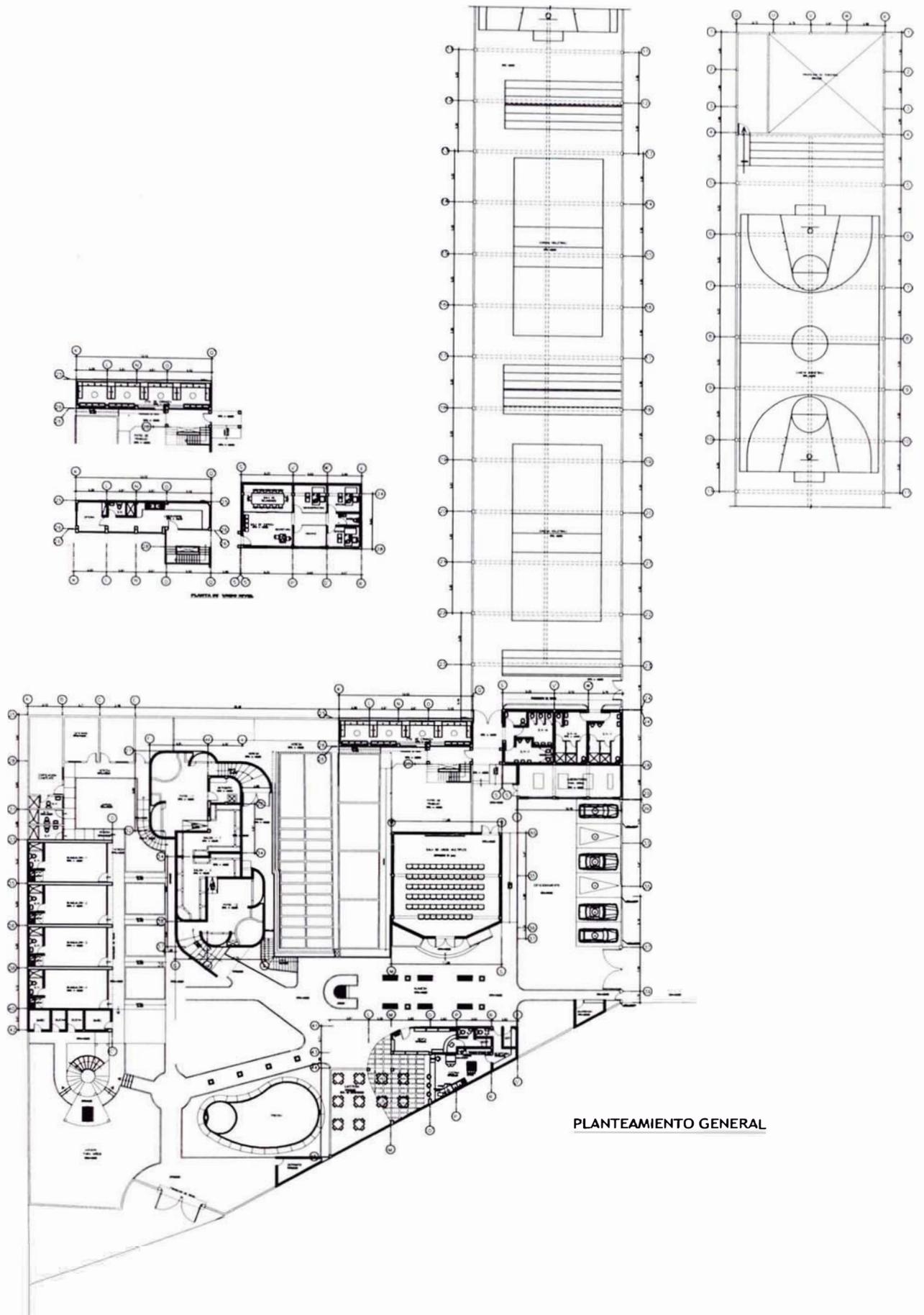
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

CENTRO DE INVESTIGACION BIOLÓGICA

PROYECTO: CENTRO DE INVESTIGACION BIOLÓGICA DE LA UCSS
UBICACIÓN: PLAYA LAS CONCHITAS- MIRAMAR- ANCÓN - LIMA
AREA CONSTRUIDA: 4440 m²
AREA DE DISEÑO: 2000 m²
NIVEL DE PARTICIPACION: DIBUJO ARQUITECTONICO, DESARROLLO DEL ACUARIO, BUNGALOES, SUPERVISION DE LA OBRA
AÑO DE EJECUCIÓN: 2005-2008

El proyecto ubicado en la playa las Conchitas, este conjunto representa el área de estudio y servicio a la comunidad de la UCSS, se reciben visitas escolares, con el fin de que los visitantes tengan un contacto con el medio ambiente, y los fines de semana se utiliza para el esparcimiento y recreación de los trabajadores de la UCSS. El proyecto presenta en el primer piso los laboratorios, criaderos, bungaloes, acuario y S.S.H.H generales. En el segundo piso el auditorio, laboratorios y encima de los bungaloes están las terrazas de juego, parrillas y cocinas. Debido al clima agresivo (sol fuerte y la brisa del mar), se escogió trabajar en bambú el techo del acuario, lo cual me permite tener sombra y pueda circular el aire. Se logro simular con el techo las ondas que hacen las olas del mar. En la terraza arriba de los bungaloes se diseño los techos en madera y caña, lo cual me da sombra a la terraza y los bungaloes.





PLANTEAMIENTO GENERAL

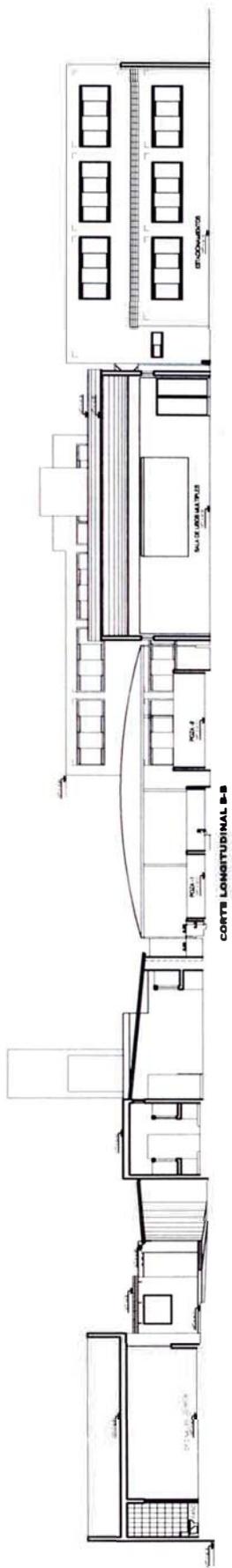
U07-01

PLANTEAMIENTO GENERAL

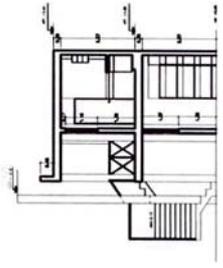
**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
BIOLÓGICA - UCSS**

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

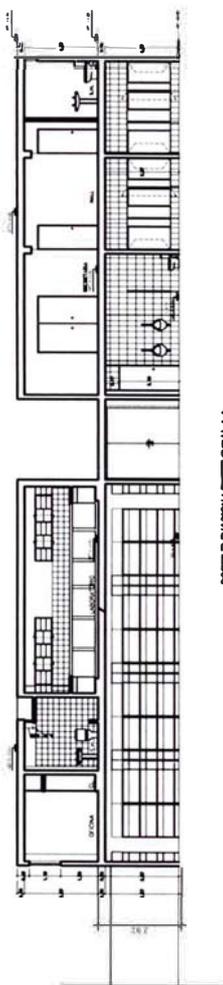
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



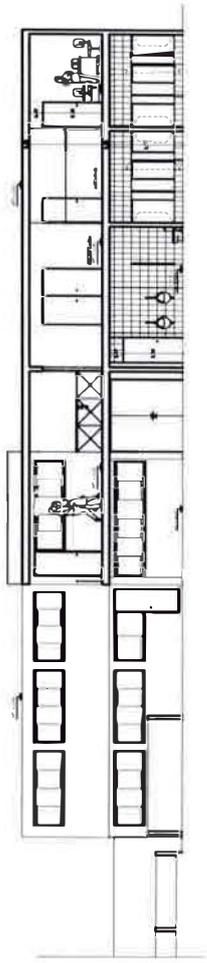
CORTE LONGITUDINAL B-B



CORTE SECCION LONGITUDINAL B-B



CORTE SECCION LONGITUDINAL A-A



CORTE SECCION LONGITUDINAL C-C

Constructora San Pascual S.A.C.



Casa de la Juventud

CSP
CONSTRUCTORA
SAN PASCUAL
S. A. C.



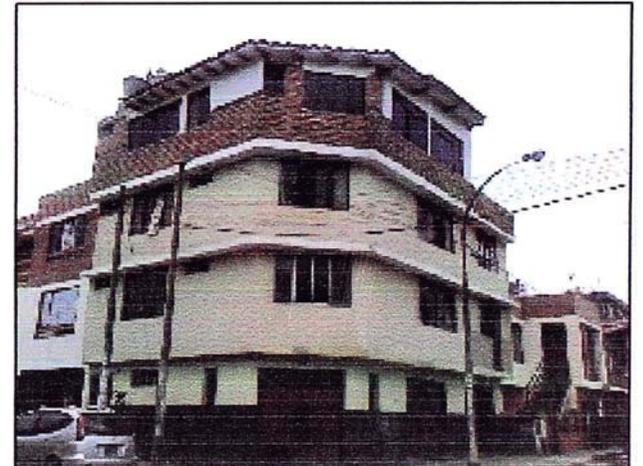
Aulas Venus



Wawanchipa Wasin



UCSS Nopoki



Casa Manco Cápac

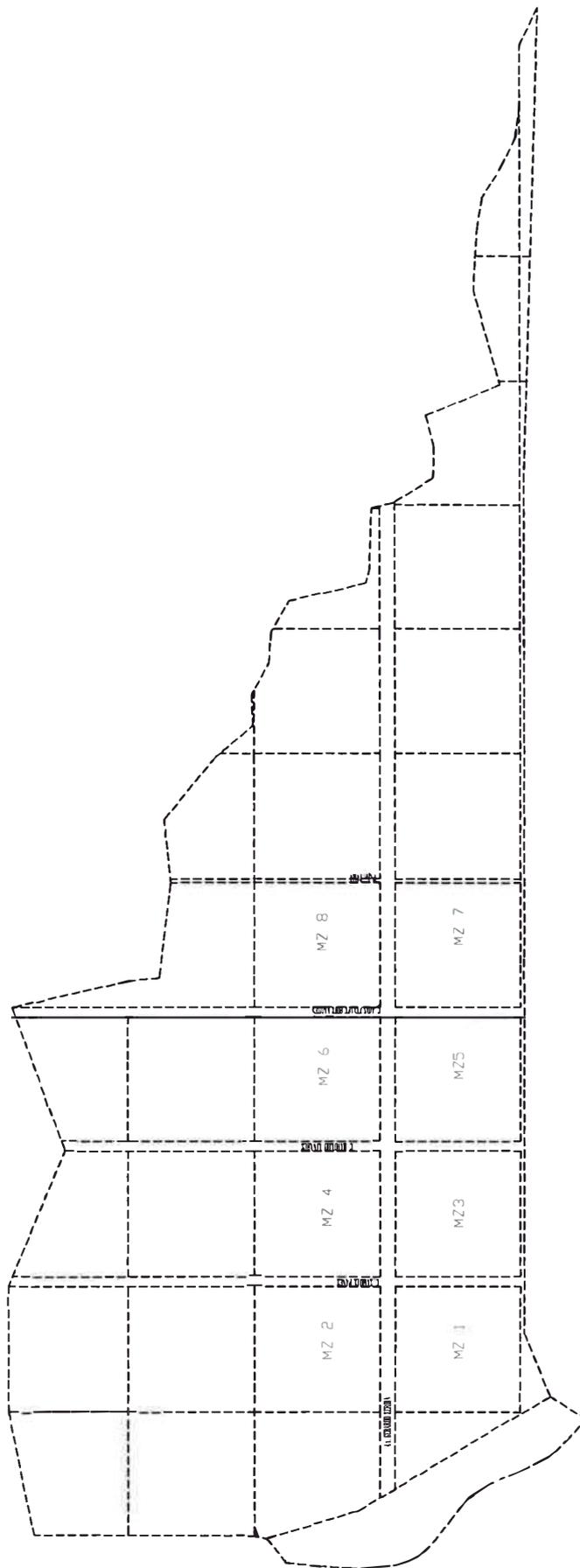
UCSS "NOPOKI" - ATALAYA

PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA INTEGRAL BILINGÜE – ATALAYA.
UBICACIÓN: ATALAYA - UCAYALI
AREA CONSTRUIDA: 400 m²
AREA DE DISEÑO: 2000 m²
NIVEL DE PARTICIPACION: DIBUJO ARQUITECTONICO, PLANTEAMIENTO DE ZONIFICACION Y EMPLAZAMIENTO, DESARROLLO DE LOS MODULOS PARA ADMINISTRACION, DETALLES ARQUITECTONICOS.
AÑO DE EJECUCIÓN: 2007-2009



Proyecto realizado por el Vicariato Apostólico de San Ramón, en Atalaya, departamento de Ucayali. El Proyecto consiste en un mejoramiento de la calidad educativa integral bilingüe, que consiste en educar a las comunidades nativas, ya que ellos no entendían los libros que mandaba el estado y con profesores que no hablan ni entienden los idiomas nativos. El proyecto quiere rescatar a los mejores alumnos de cada comunidad y en un prototipo de libros en su propio idioma, que aprendan y puedan regresar al terminar sus estudios y enseñar a los suyos en su propio idioma y con sus propias experiencias. El proyecto está siendo construido por etapas y financiado por el Fondo Italiano Peruano. Hasta el momento se han construido los albergues, Biblioteca y alojamiento para los profesores invitados.





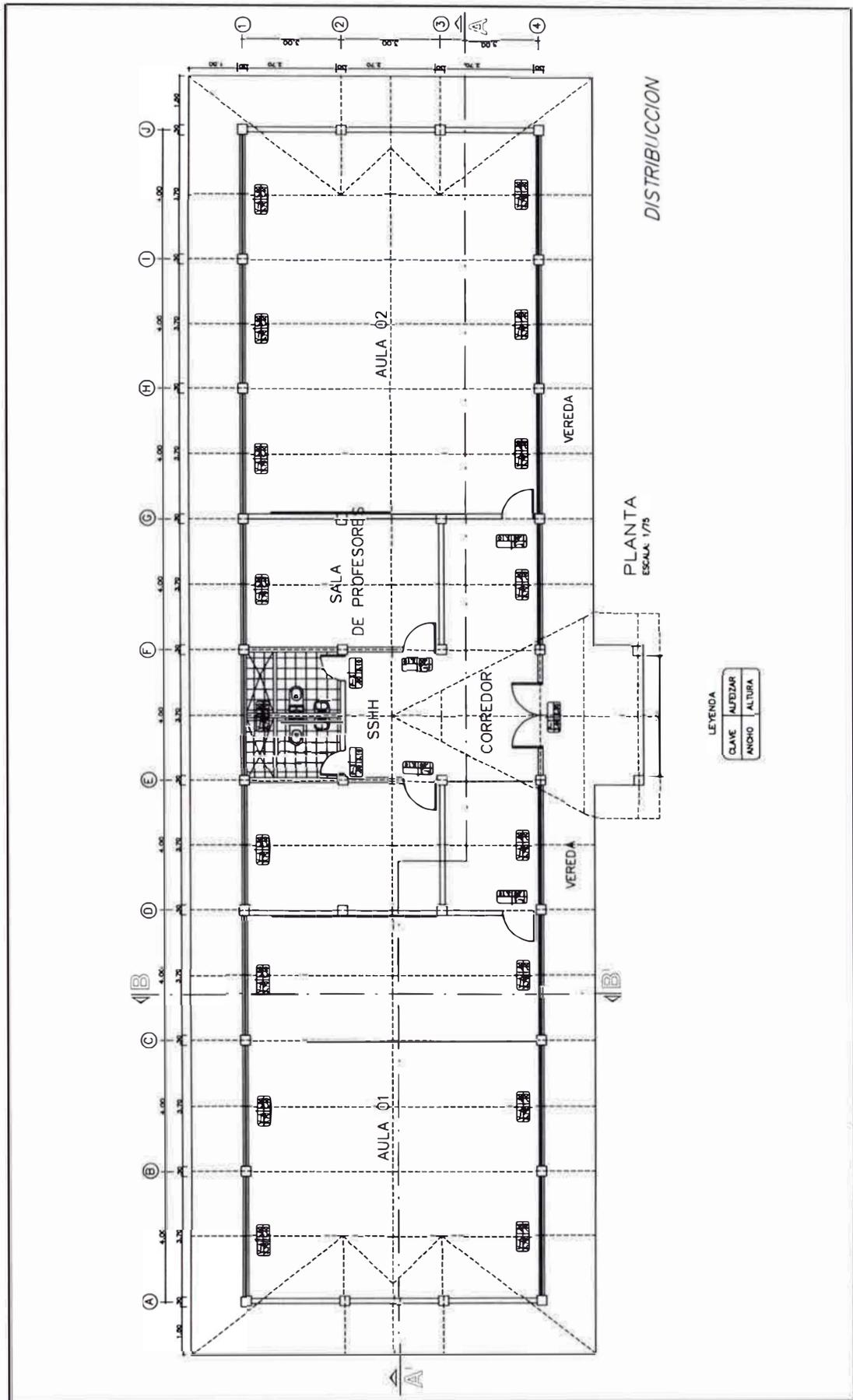
SP01-01

DISTRIBUCION DE MANZANAS

UCSS - NOPOKI AULAS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



SP01-03

MODULO AULAS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**UCSS - NOPOKI
 AULAS**

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

CASA MANCO CÁPAC

PROYECTO: CASA PARA RESIDENTES Y PROFESORES EXTRANJEROS, IMPRENTA UCSS.

UBICACIÓN: CALLE MANCO CÁPAC Y CALLE NEPTUNO

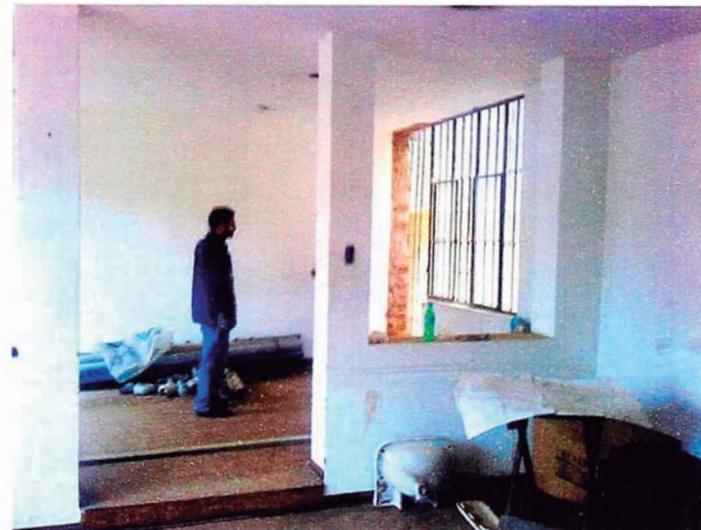
AREA CONSTRUIDA: 1200 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: REMODELACIÓN TOTAL, ADECUACIÓN PARA LA IMPRENTA, DISEÑO 4 PISO Y ASISTENTE EN LA SUPERVICION DE LA OBRA.

AÑO DE EJECUCIÓN: 2008



El proyecto nace por la necesidad de alojamiento para los profesores extranjeros e invitados para los diferentes cursos de la UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE, en el primer piso era una antigua tienda, ahora se realizan los trabajos de imprenta para los libros propios de la UCSS, el segundo y tercer piso se han convertido en departamentos y el cuarto piso está diseñado para una familia de estudiantes. El cuarto piso se construyó en drywall y con un techo ligero, todos los pisos son en piso cerámico, el techo final en fibrablock y teja andina como cobertura final. Se remodeló por completo todos los pisos, baños, cocina, puertas, se resanó los muros.





TERCERA PLANTA

**CASA MANCO CÁPAC
RESIDENCIA**

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

LOCAL VENUS (AULAS)

PROYECTO: AULAS EN LOCAL VENUS -
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
UBICACIÓN: Ca. COPERNICO ESQ. Ca. VENUS (URB.
SOL DE ORO) LOS OLIVOS
AREA CONSTRUIDA: 200 m²
AREA DE DISEÑO: 240 m²
NIVEL DE PARTICIPACION: EXPEDIENTE DE
DEMOLICIÓN, DISEÑO Y DIBUJO ARQUITECTONICO,
DETALLE DE MATERIALES Y ACABADOS,
ASISTENTE EN LA SUPERVISIÓN DE LA OBRA.
AÑO DE EJECUCIÓN: 2008

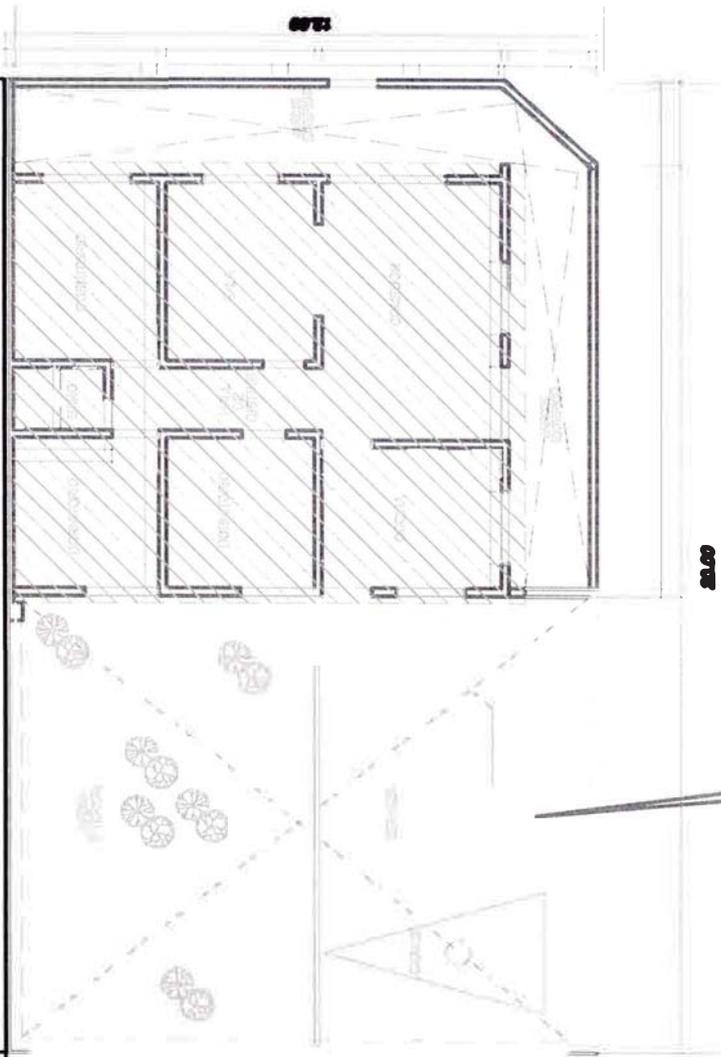
Debido a la necesidad de ambientes de estudio para la Ucss, se construye provisionalmente 4 aulas con sus.S.S.H.H., Se mantuvieron muros de ladrillo que de una u otra forma servían en el diseño, todo lo demás fue demolido. Los muros nuevos en drywall, los S.S.H.H. con muros de ladrillo, el techo es de estructura ligera, consiste en paneles de fibrablock y con su cobertura de teja andina, soportados por una retícula de madera y el acabo para las aulas son con un falso cielo raso y los muros pintados, los pisos son de cerámico piedrita gris y blanco. La organización se da a través de un patio central que reparte a las 4 aulas y los servicios, cubierto por unas vigas de madera, que es la estructura misma del techo. Los muros perimetrales no se demolieron y se usaron para la construcción añadiéndose ventanas altas a todo lo algo del perímetro.



JR. COPERNICO

CA. VENUS

VIVIENDA BIFAMILIAR



Area Terreno: 242 m2
Area Terreno: 24 m2
Casa Tipo Explorer

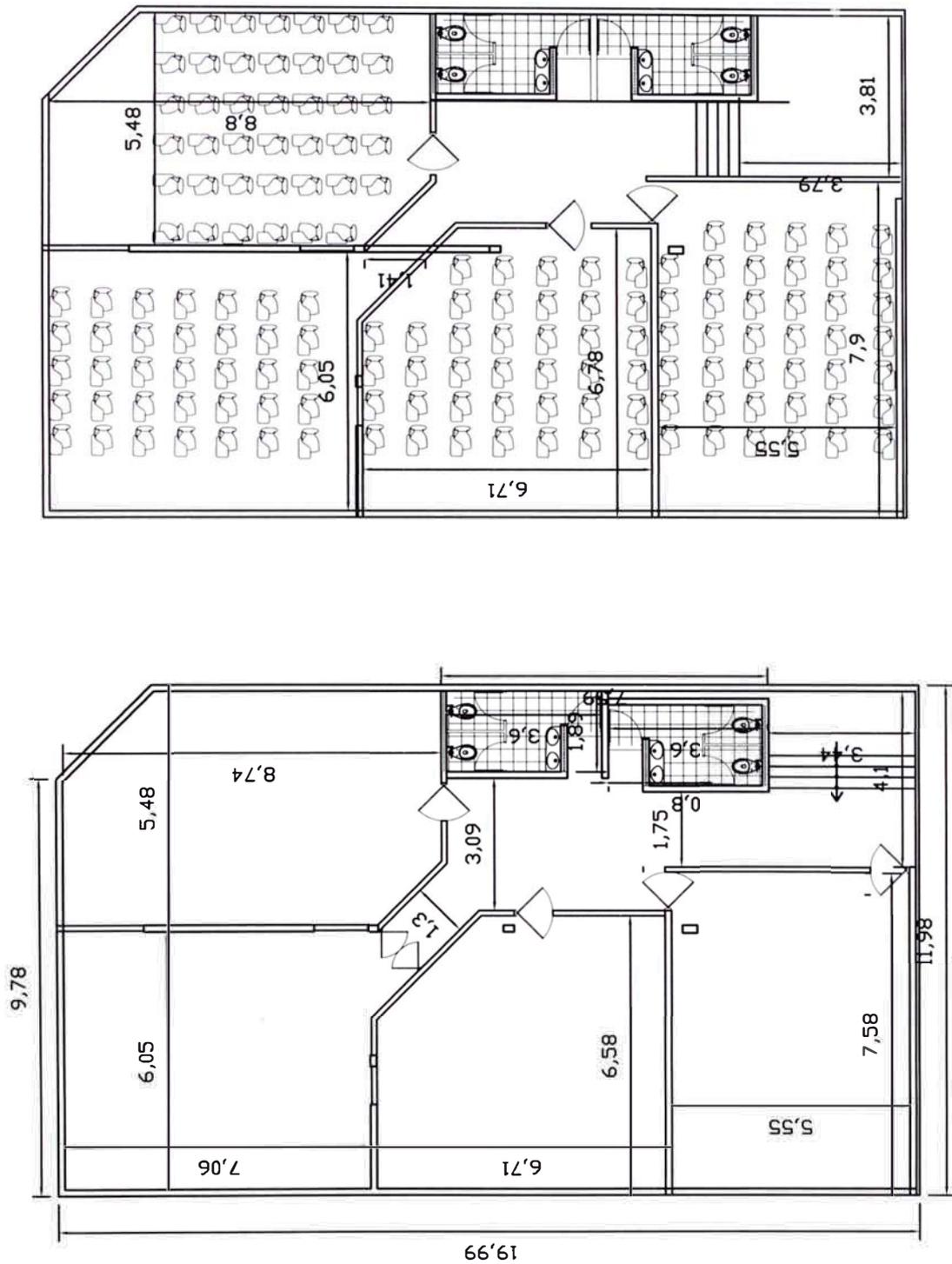
SP03-01

PRIMERA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamartz Y.

CASA VENUS AULAS - UCSS

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



PRIMERA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CASA VENUS AULAS - UCSS

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

SP03-02

CASA DE LA JUVENTUD

PROYECTO: CASA DE LA JUVENTUD
UBICACIÓN: NIEVERÍA / HUACHIPA –
LURIGANCHO – CHOSICA.

AREA CONSTRUIDA: 660 m²

AREA DE DISEÑO: 460 Mm²

NIVEL DE PARTICIPACION: REPLANTEAMIENTO
DE ANTEPROYECTO, MODIFICACIONES EN OBRA,
COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON
ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y
SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA.

AÑO DE EJECUCIÓN: 2008

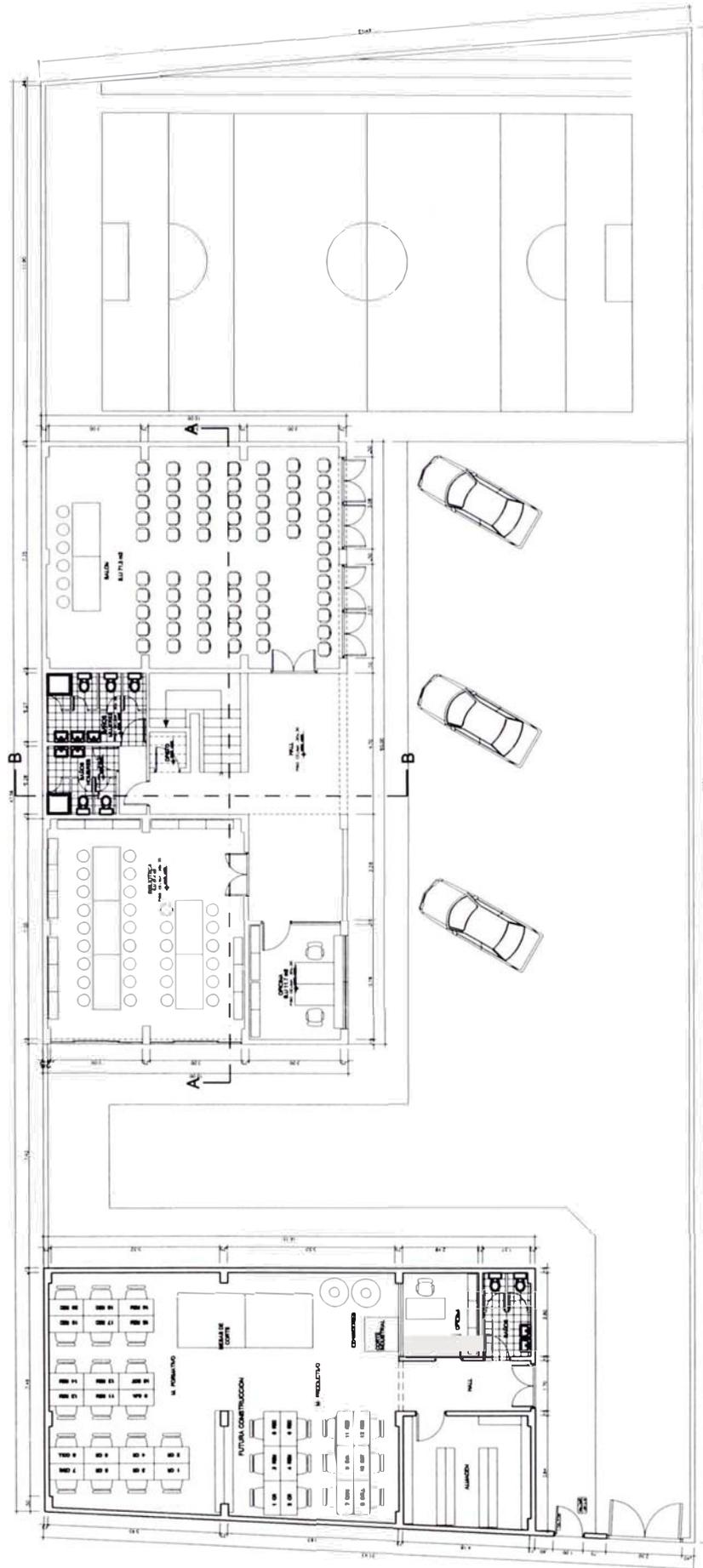


Este Proyecto surge por la necesidad de trabajar con los jóvenes, debido a sus pocos recursos no lograr estudiar. Lo que este proyecto busca es darle un oficio.

La casa de la juventud presenta un bloque inicial para un taller de costura, una oficina y un S.H. de un solo piso, pudiéndose construir un segundo piso. Luego mas atrás a unos 7 metros se encuentra el bloque principal, en el primer piso se encuentra un aula, una oficina, S.S.H.H. y un salón de uso múltiple (S.U.M.).

En el segundo piso dos aulas para talleres, una oficina y una vivienda. Un corredor en el segundo piso permite ver el paisaje y la loza deportiva ubicada al final del terreno. La casa de la juventud tiene piso cerámico en sus oficinas, talleres y aulas, cocina y baño de la vivienda. Un solo color pastel en las paredes para crear un ambiente de tranquilidad y el exterior pintado con colores primarios.





PRIMER PISO

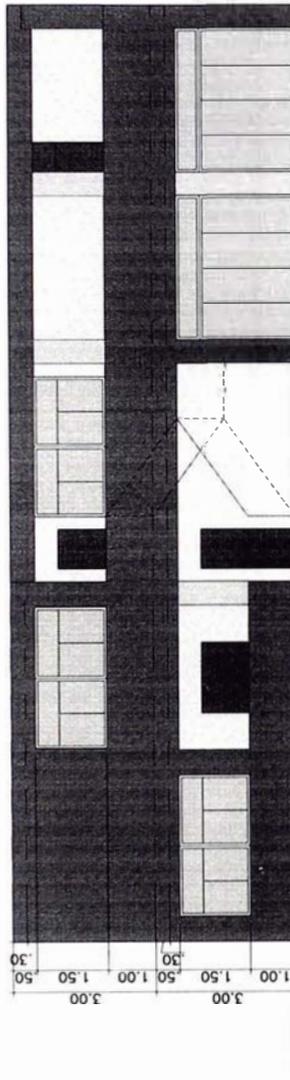
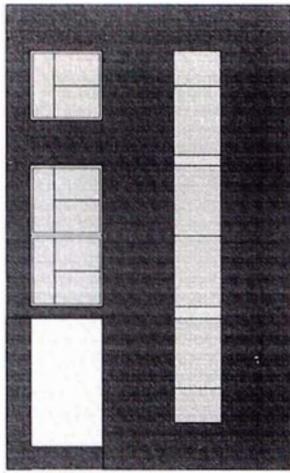
SP04-01

PRIMERA PLANTA

CASA DE LA JUVENTUD HUACHIPA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

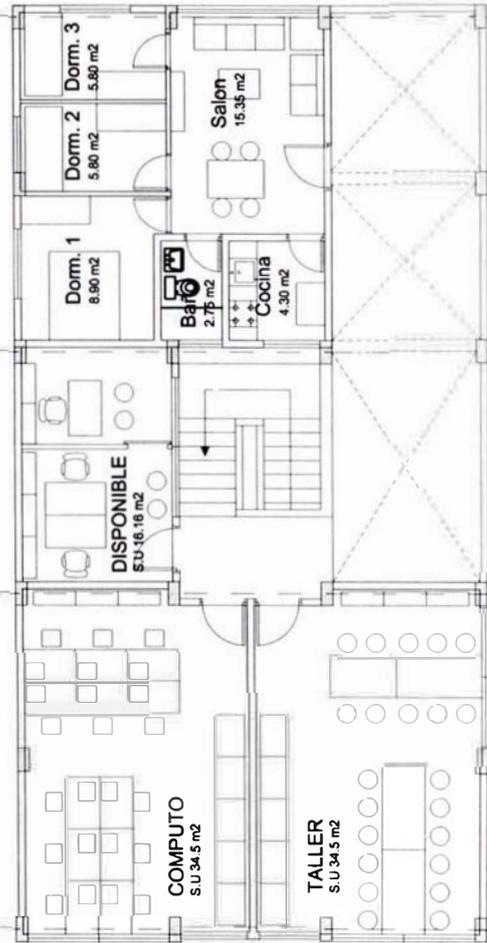
CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



7.15
Vivienda 50 m2 construidos

5.20

7.15



PLANTA SEGUNDA

SP04-02

SEGUNDA PLANTA

CASA DE LA JUVENTUD HUACHIPA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

WAWANCHIPA WASIN ALECRIM

PROYECTO: WAWANCHIPA WASIN ALECRIM

UBICACIÓN: NIEVERÍA / HUACHIPA –
LURIGANCHO – CHOSICA.

AREA CONSTRUIDA: 280 m²

AREA DE DISEÑO: 635 m²

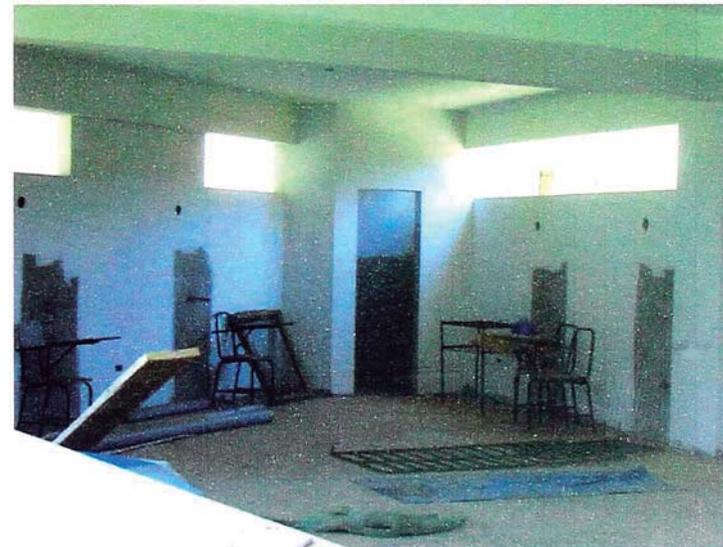
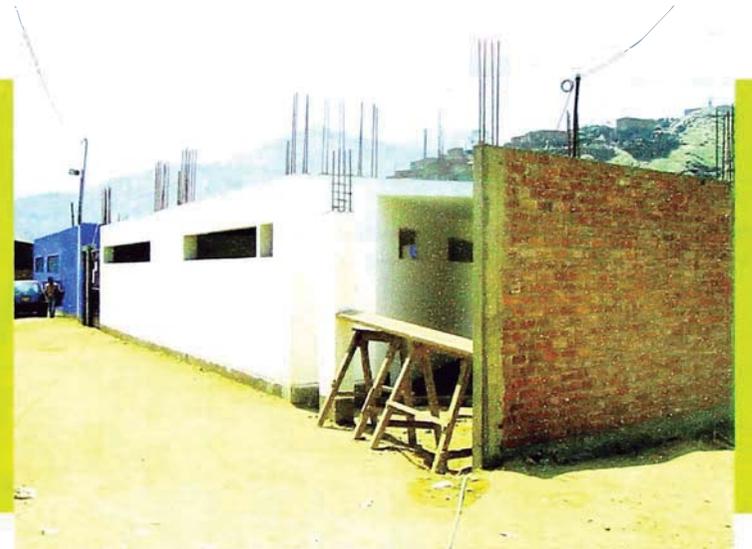
NIVEL DE PARTICIPACION: DISEÑO Y DIBUJO
ARQUITECTONICO, MODIFICACIONES EN OBRA,
COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON
ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y
SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA.

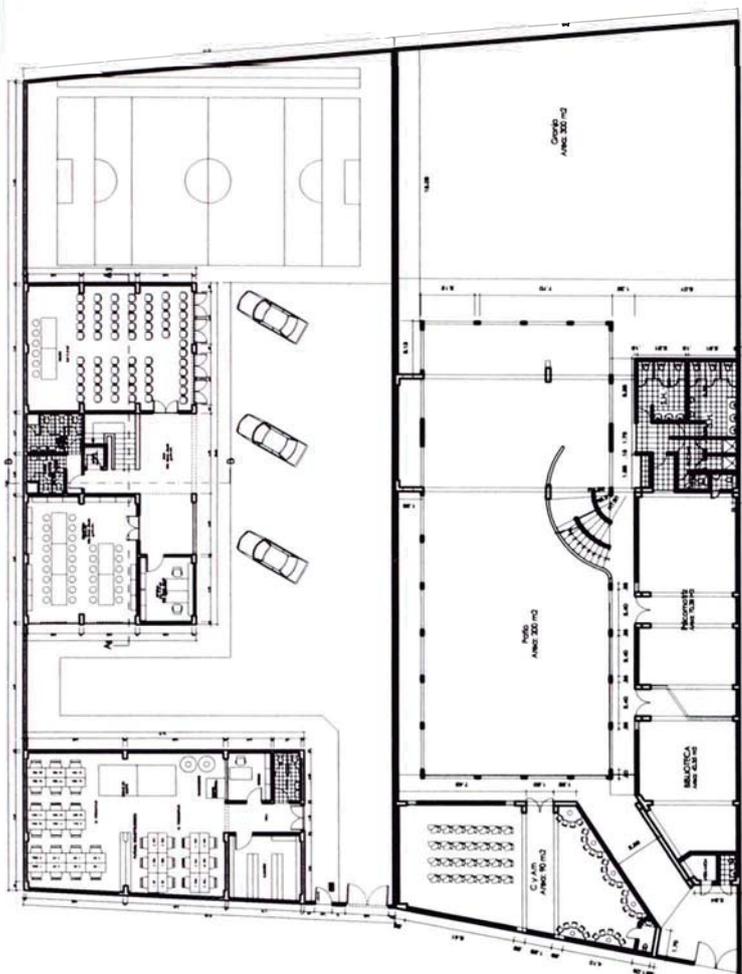
AÑO DE EJECUCIÓN: 2008

Es el segundo edificio de la guardería, debido a que no cubre la cantidad de niños que se quisiera, buscándose con este local los primeros salones de educación primaria, para que no se pierda lo que se ha hecho con estos niños en edades de 2 a 6 años.

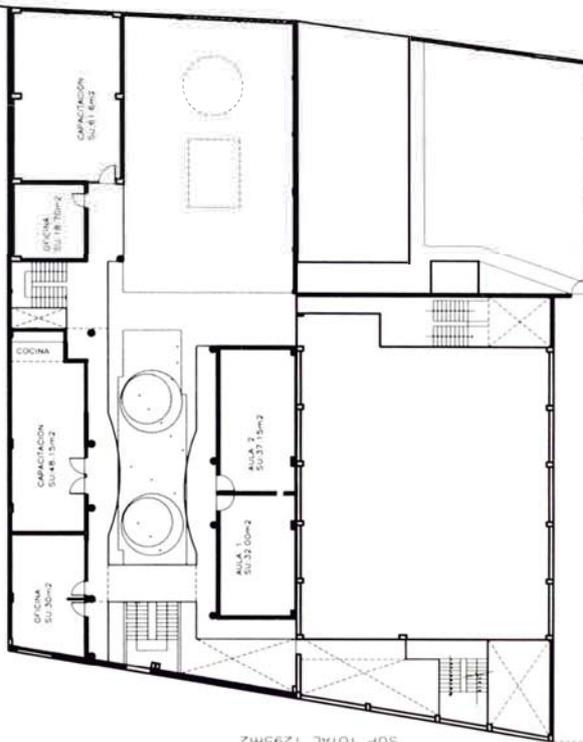
El Wawahuasi Alecrim cuenta con aula de psicomotricidad, ciencia y ambiente; patio, S.S.H.H. y la granja en el primer piso. En el segundo piso se encuentra los consultorios de psicología y nutrición, además de la biblioteca. Teniendo espacio para seguir ampliando en el segundo piso, para los futuros salones de educación primaria.

Además se construyo un pozo séptico y uno de percolación para servir a la edificación contigua, debido a la súper población de niños. Los acabados son en piso cerámico y tapizón dependiendo de los ambientes. En la estructura se propuso las vigas de cimentación debido a la mala resistencia del suelo, por ser un terreno predominantemente arcilloso.





PASAJE INTERNO



SUP TOTAL 1295m2

SP05-01

PLANTEAMIENTO GENERAL

CASA DE LA JUVENTUD
WAWANCHIPA WASIN ALECRIM

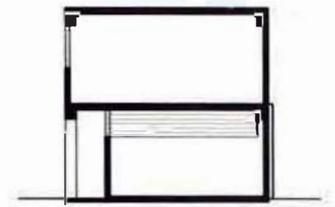
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

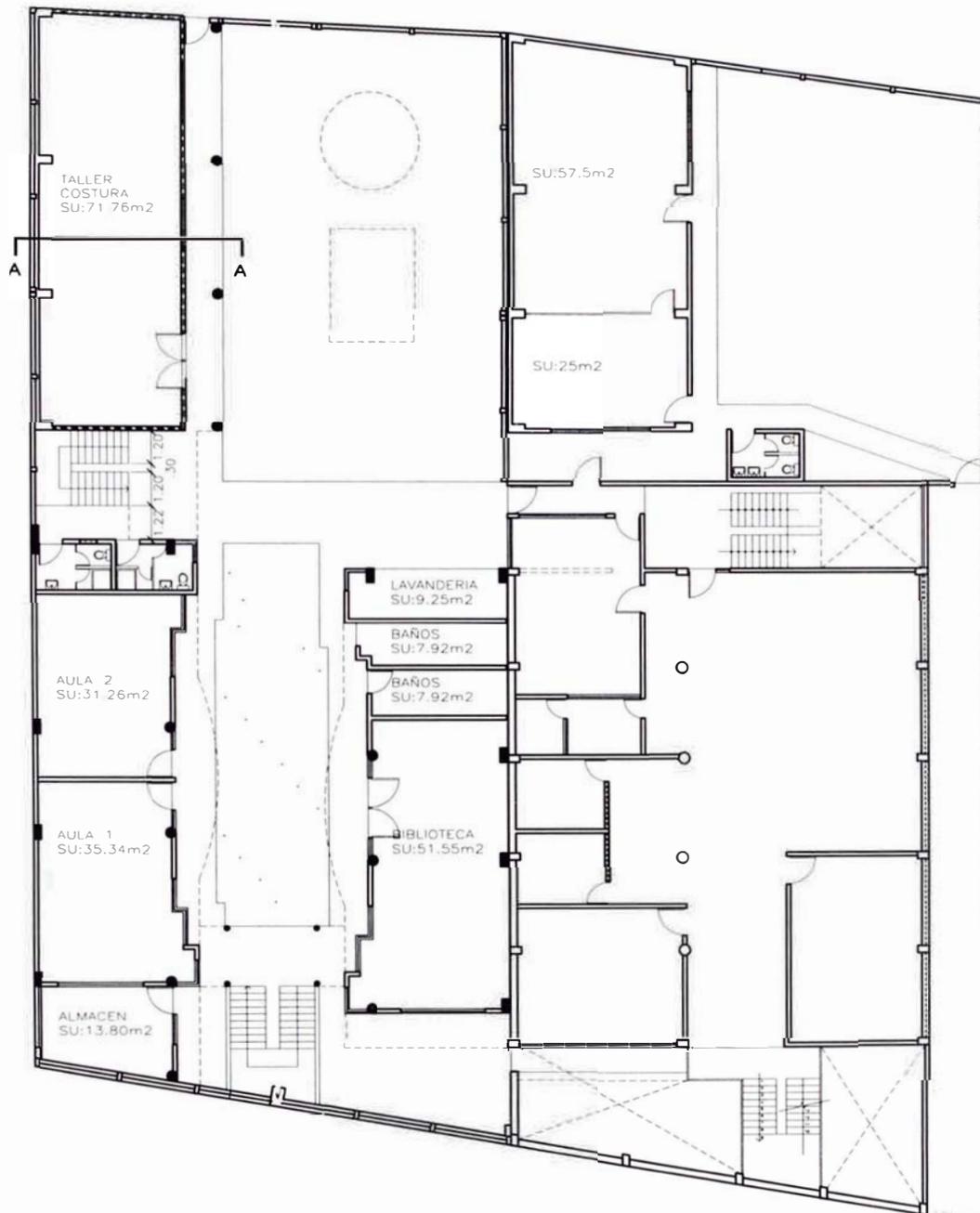
PLANTA PRIMERA

SC:78.16m²

SC:89.65m²



SECCION A-A



SUP TOTAL 1295m²

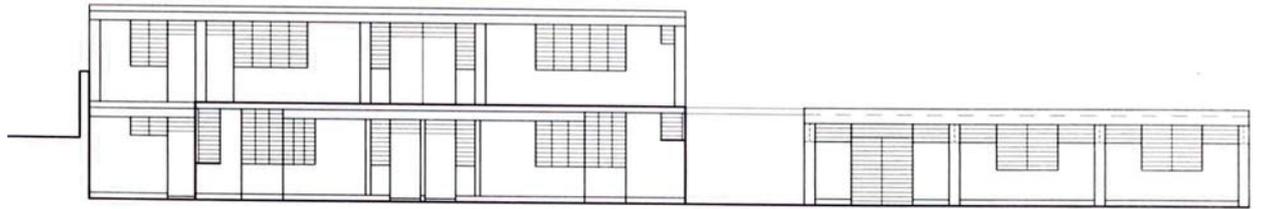
SP05-02

PRIMERA PLANTA

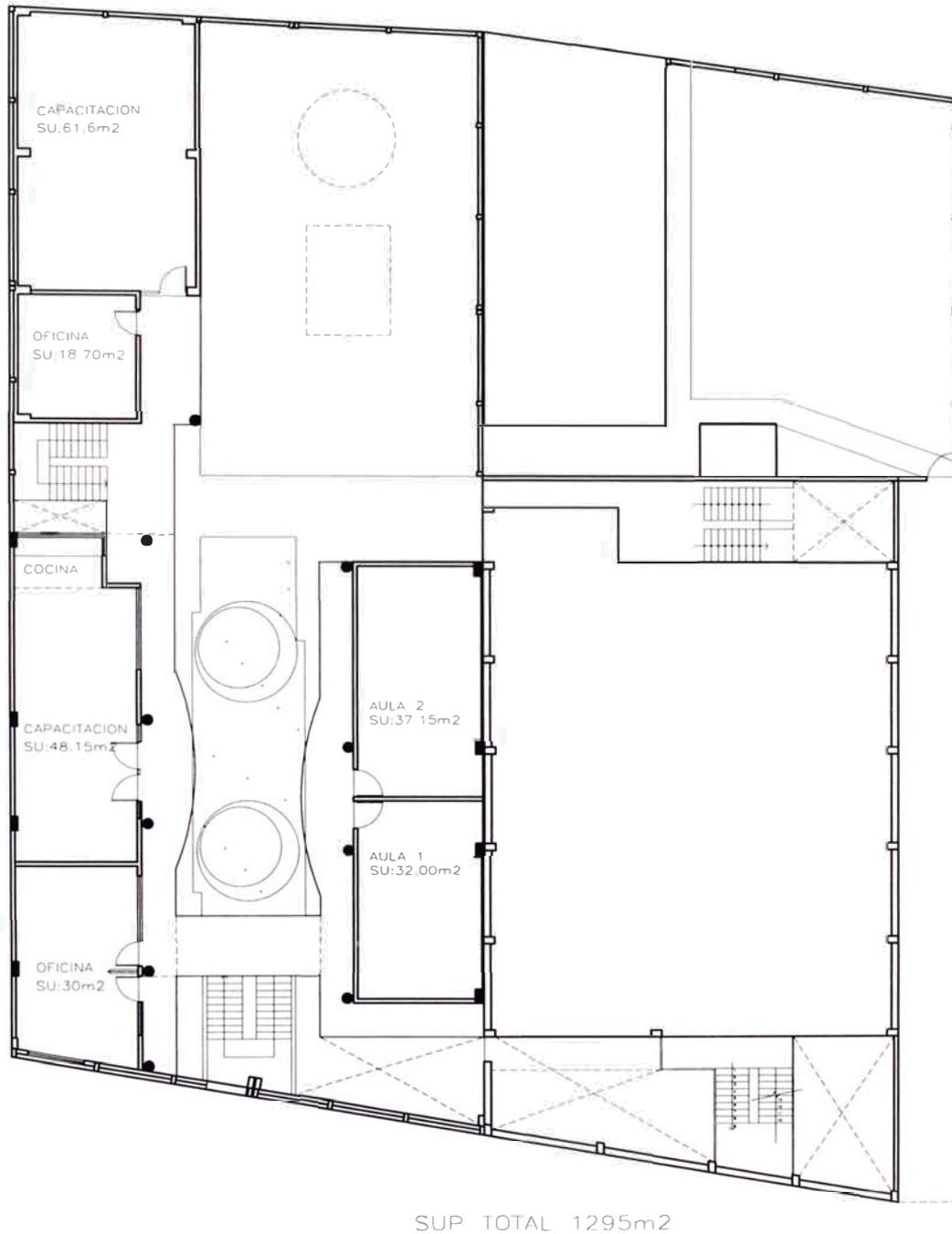
**CASA DE LA JUVENTUD
WAWANCHIPA WASIN ALECRIM**

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



PLANTA SEGUNDA



SUP. TOTAL 1295m²

SP05-03

SEGUNDA PLANTA

**CASA DE LA JUVENTUD
WAWANCHIPA WASIN ALECRIM**

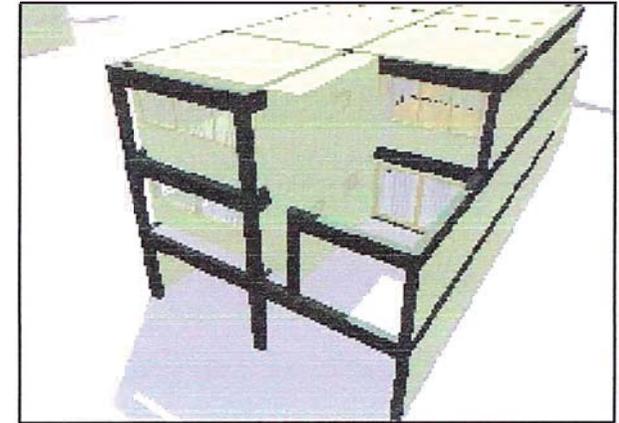
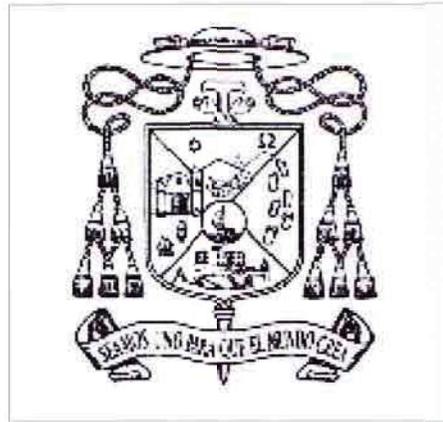
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

Diocesis de Carabayllo



Colg. Sagrados Corazones



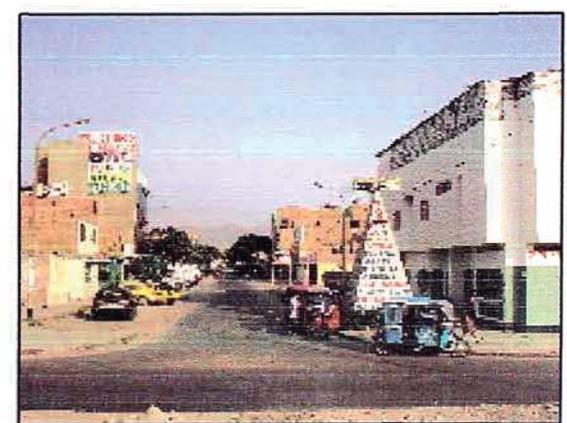
Casa Parroquial V.G.



C. P. Jesús Resucitado



C. P. Juan Pablo II



Policlínico San Conrado

C. P. JESÚS RESUCITADO

PROYECTO COMPLEJO PARROQUIAL “JESUS RESUCITADO” DIÓCESIS DE CARABAYLLO

UBICACIÓN: CALLE LAS CEREZAS S/N AA.HH. EL ERMITAÑO, DISTRITO INDEPENDENCIA-LIMA

AREA CONSTRUIDA: 1250 m²

AREA DE DISEÑO: 1000 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: REPLANTEAMIENTO DE ANTEPROYECTO, MODIFICACIONES EN OBRA, COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA.

AÑO DE EJECUCIÓN: EN CONSTRUCCION



En vista del fuerte crecimiento poblacional hacia la cima de los cerros, se ve la necesidad de contar con un nuevo Complejo Parroquial que responda a las nuevas necesidades, pues el anterior data de 30 años de antigüedad y es de material prefabricado que no permite una ampliación en niveles superiores.

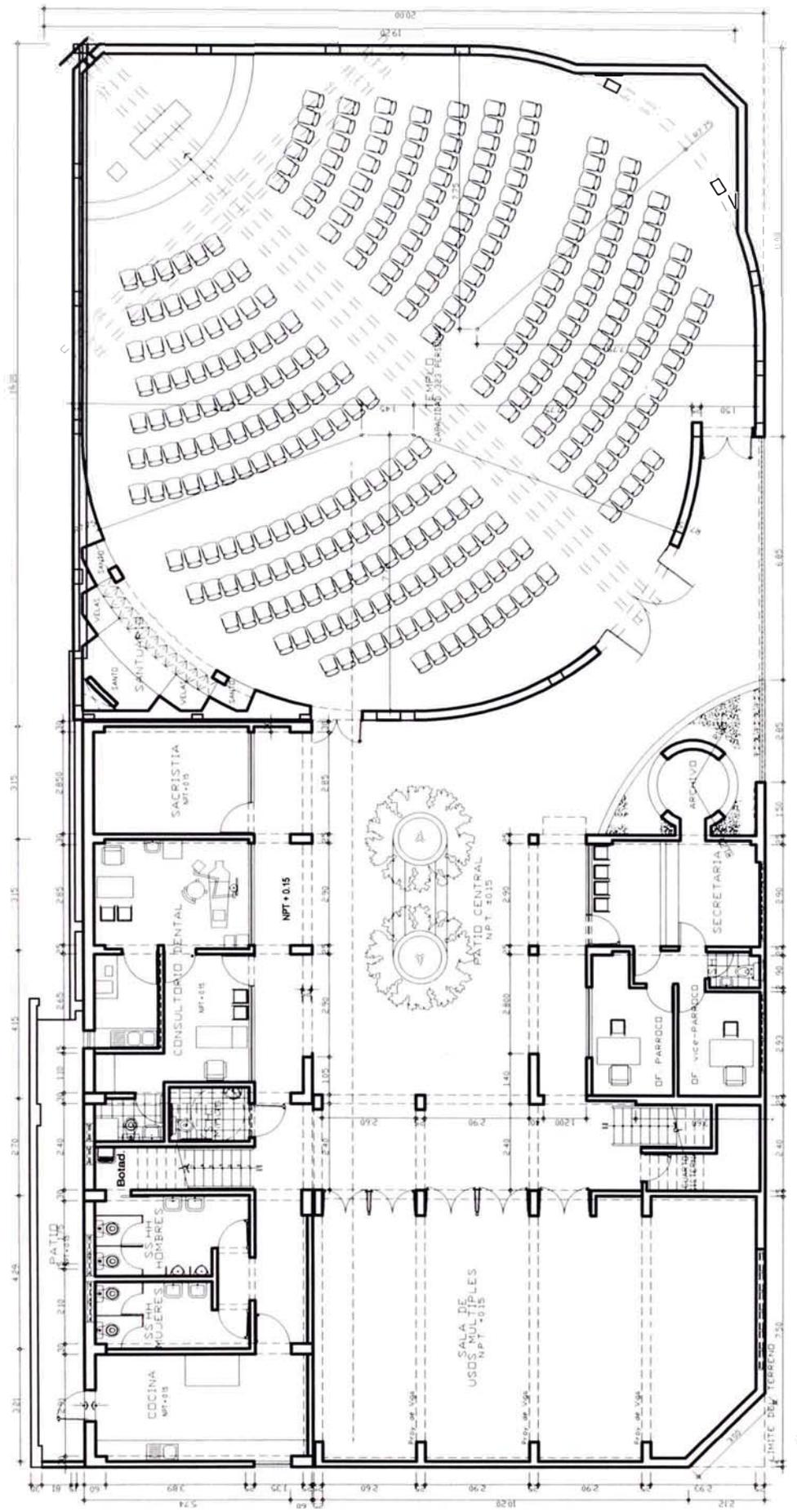
El proyecto ocupa toda una manzana con un fuerte desnivel topográfico por lo que se ha planteado un diseño en 2 terrazas con una diferencia de nivel de 4.50 m. que ha requerido calzadura y muro de contención.

Consta del Templo, administración, casa parroquial, salón parroquial con cocina y patio de servicio, aulas, consultorio dental, losa deportiva y servicios.

La circulación horizontal es a través de pasillos que rodean un patio central a modo de claustro, y la circulación vertical es mediante 2 núcleos de escaleras amplias y contrapuestas que aseguran una rápida y segura evacuación en caso de emergencia.

La obra se presenta por etapas, habiéndose cumplido la etapa de demolición parcial, se ha ejecutado al salón parroquial, el consultorio dental, cocina y S.S.H.H. diferenciados para varones, mujeres y discapacitados.





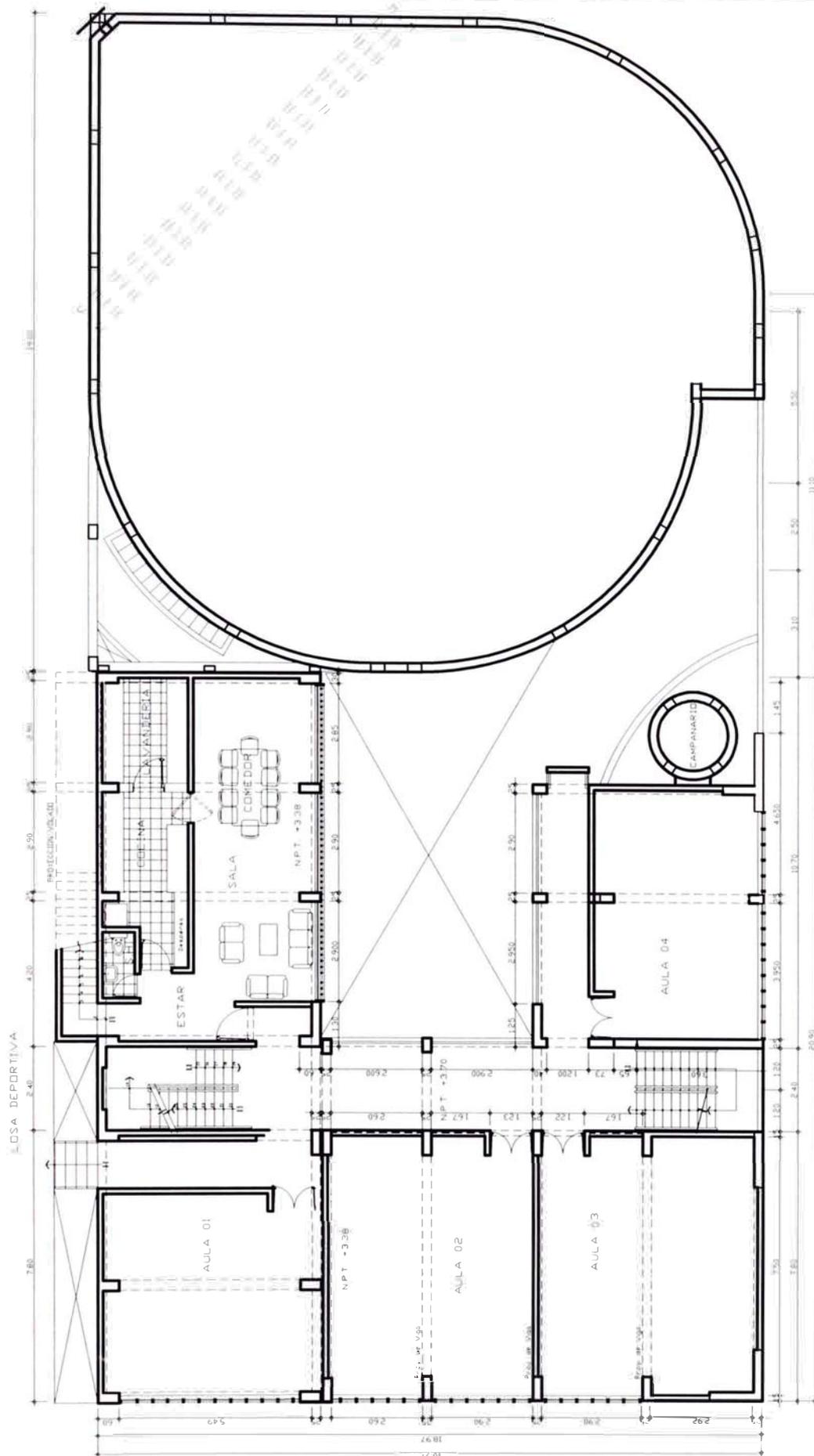
D01-01

PRIMERA PLANTA

**CENTRO PARROQUIAL
"JESUS RESUCITADO"**

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
B: ch. Arq. Mauricio Tamariz V.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



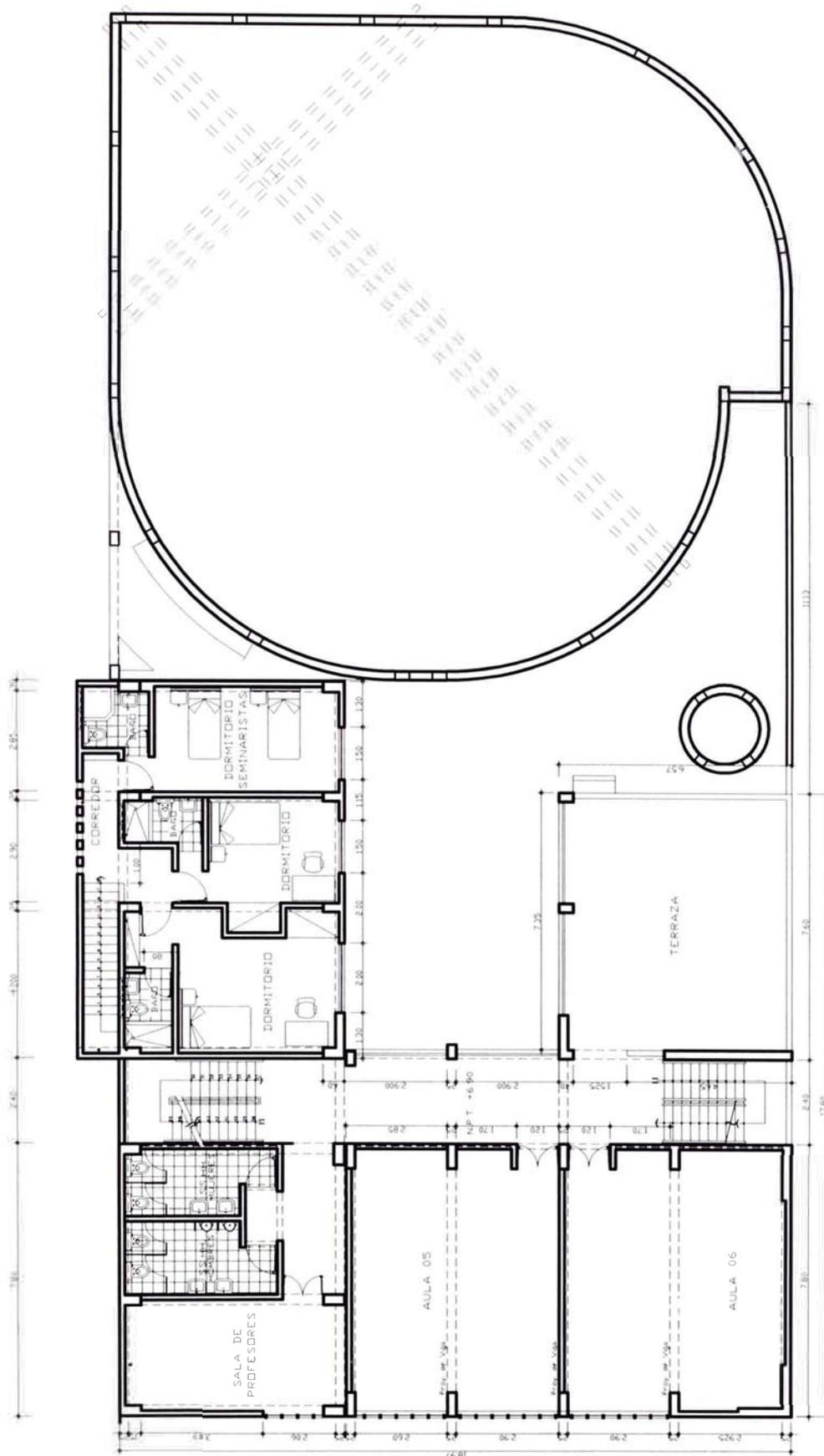
D01-02

SEGUNDA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CENTRO PARROQUIAL "JESUS RESUCITADO"

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



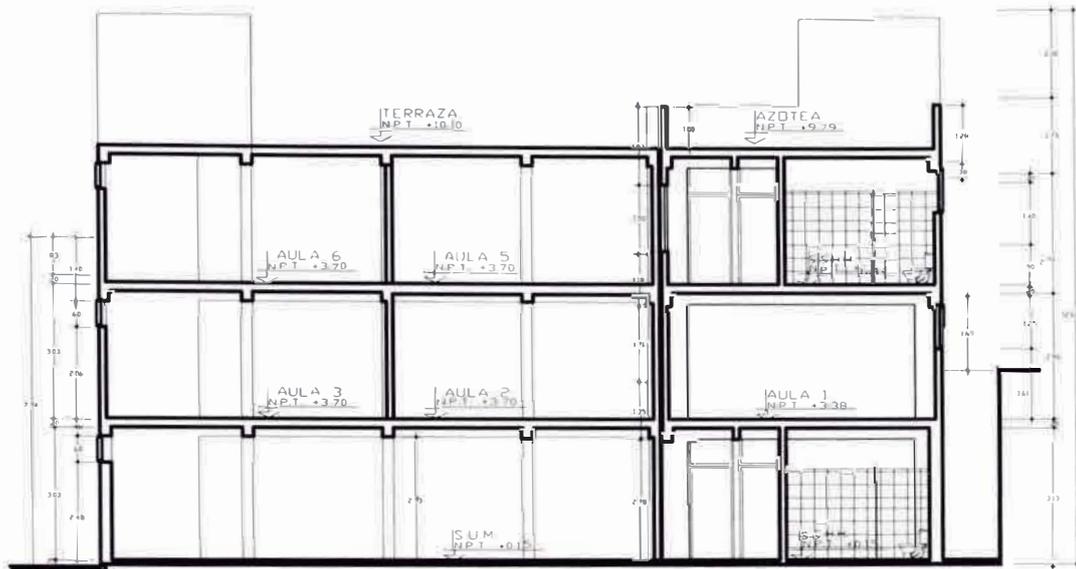
D01-03

TERCERA PLANTA

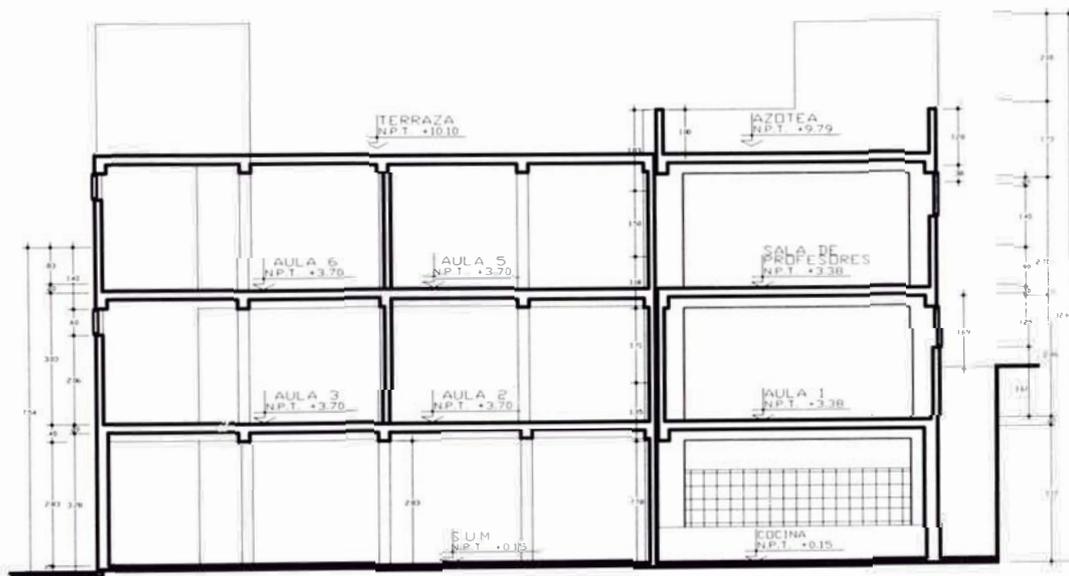
**CENTRO PARROQUIAL
"JESUS RESUCITADO"**

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



CORTE A - A



CORTE B - B

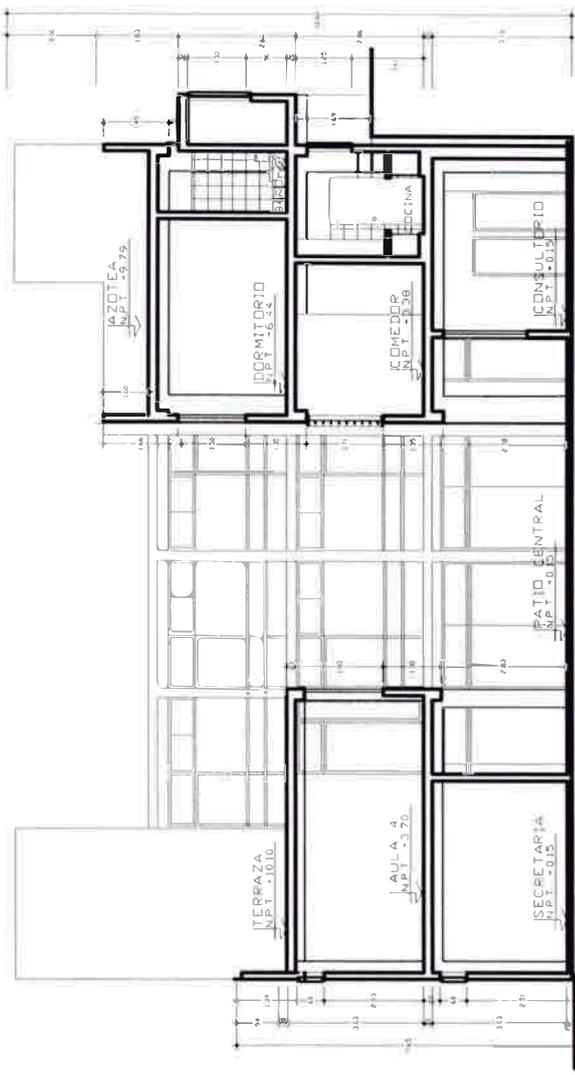
D01-04

CORTES

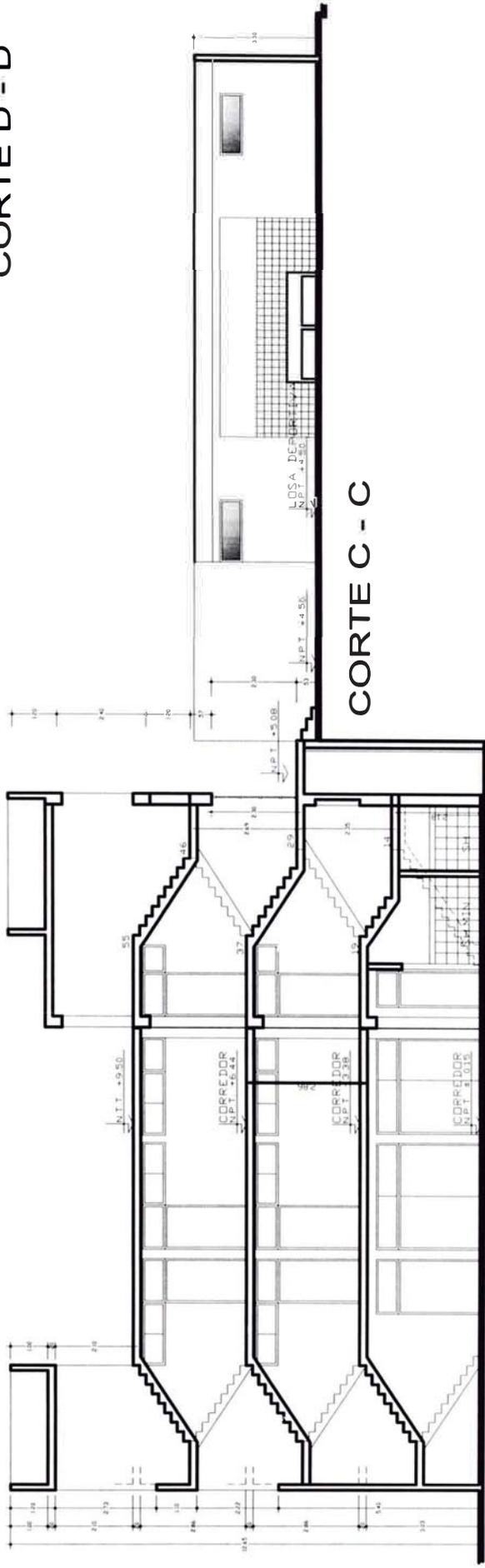
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**CENTRO PARROQUIAL
 "JESUS RESUCITADO"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



CORTE D - D



CORTE C - C

CORTES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CENTRO PARROQUIAL
 "JESUS RESUCITADO"

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

COLEGIO P. SAGRADOS CORAZONES

PROYECTO: COLEGIO PARROQUIAL “SAGRADOS CORAZONES”

UBICACIÓN: AV. SAN JUAN S/N, DISTRITO DE PUENTE PIEDRA-LIMA.

AREA CONSTRUIDA: 400 m²

AREA DE DISEÑO: 2000 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: DIBUJO

ARQUITECTÓNICO DE EXPEDIENTE DE REGULARIZACIÓN DE OBRA DE BLOQUE DE AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS.

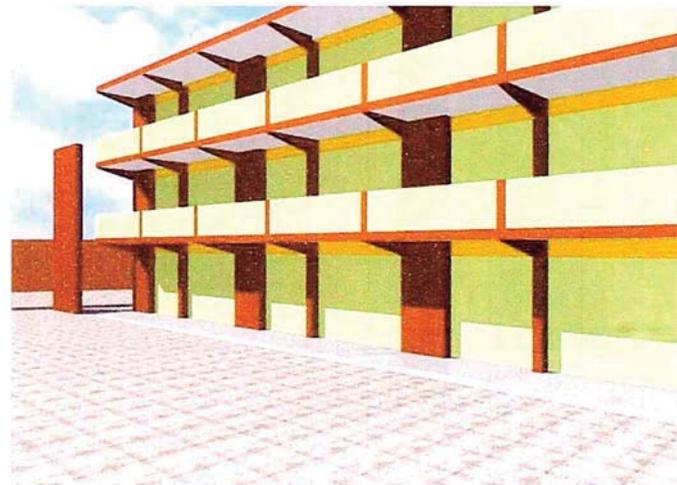
AÑO DE EJECUCIÓN: 2007



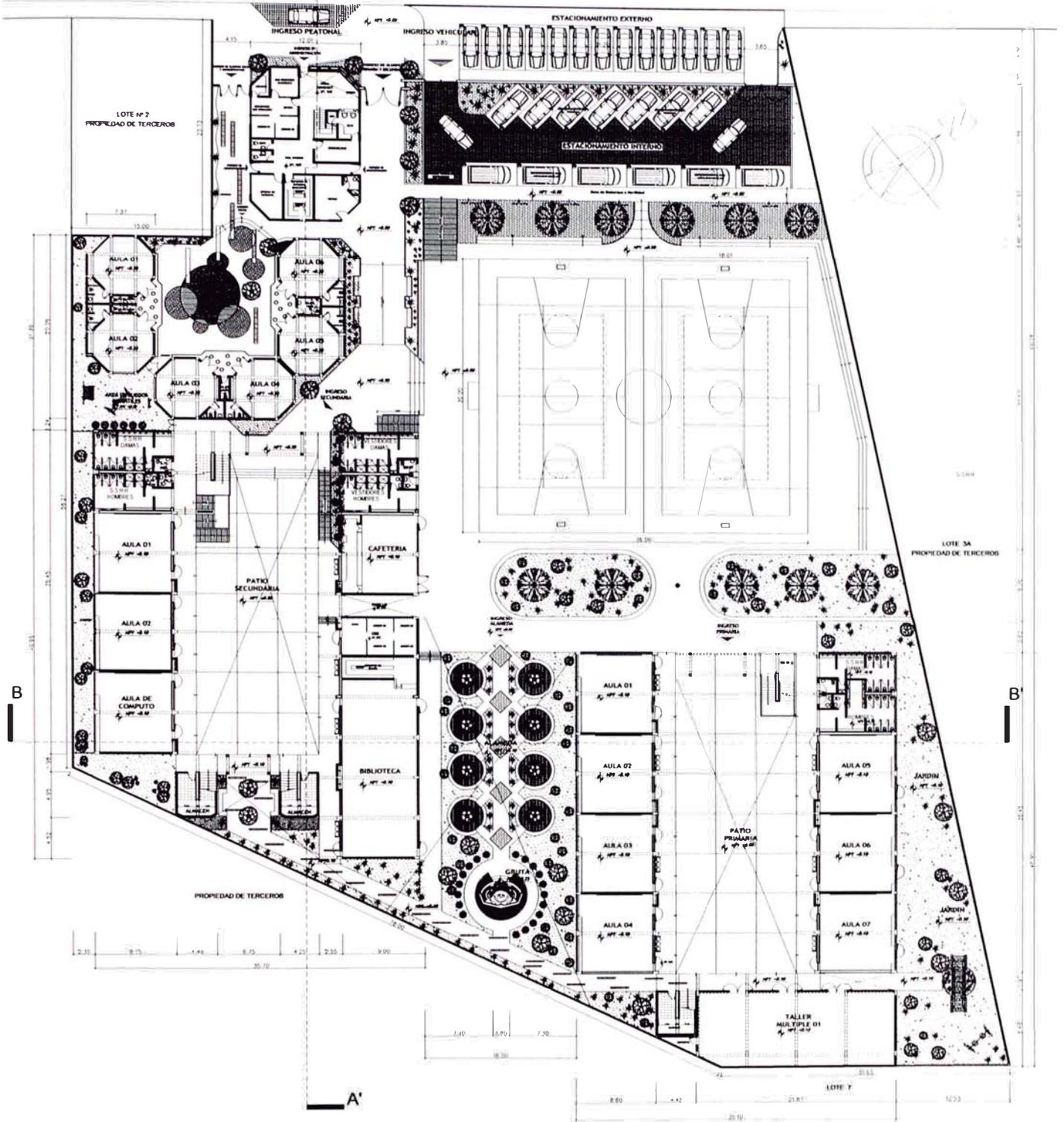
El objetivo consiste en reubicar el colegio parroquial a una nueva sede donde puedan desarrollar adecuadamente sus actividades para los niveles de inicial, primaria y secundaria pues el terreno actual es pequeño para cubrir sus necesidades. El anteproyecto contempla la zona administrativa en un bloque de 2 niveles, la zona de inicial con aulas octogonales alrededor de un patio, la zona de primaria que consta de 3 pabellones de 3 niveles alrededor de un patio central, la zona de secundaria constituida por 2 bloques de 4 niveles bordeando un patio central, adicionalmente cuenta con la zona deportiva y estacionamiento.

Como primera etapa se ha construido un pabellón de aulas de 4 niveles que consta de salones de clase, laboratorio de cómputo, sala de profesores y servicios higiénicos diferenciados para varones, damas, discapacitados y para profesores.

El proyecto ocupa toda una manzana con un fuerte desnivel topográfico por lo que se ha planteado un diseño en 2 terrazas con una diferencia de nivel de 4.50 m. que ha requerido calzadura y muro de contención.



A
AV. SAN LORENZO (antes Av. N° 1)



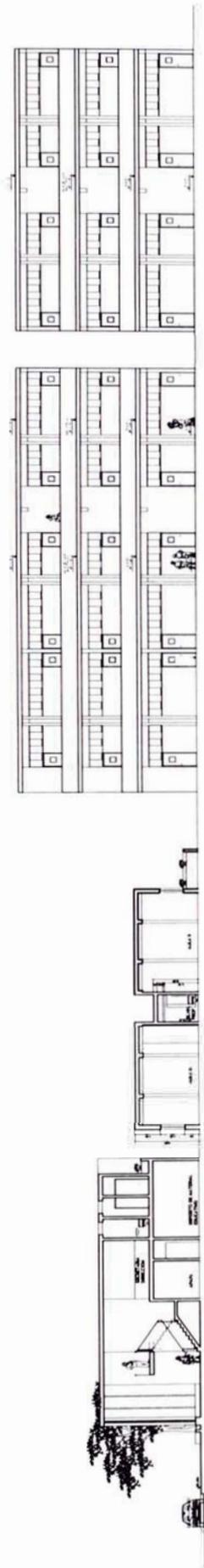
D02-01

PLANTA GENERAL

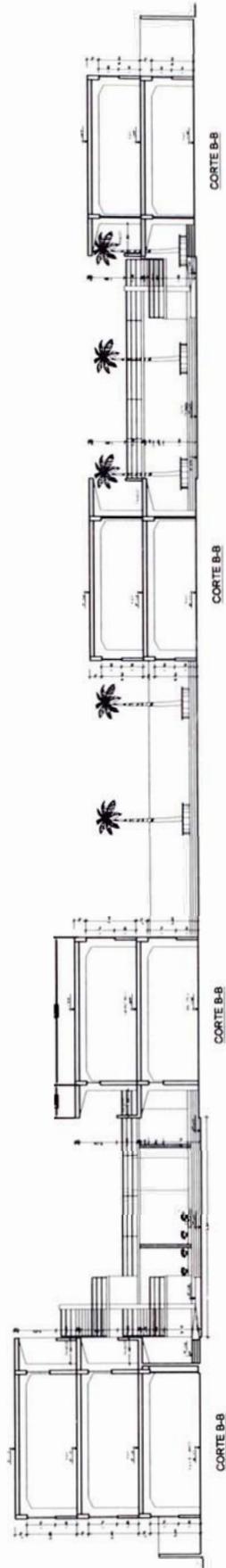
COLEGIO "SAGRADOS CORAZONES"

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



CORTE A - A'



CORTE B - B'

CORTES GENERALES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**COLEGIO
 "SAGRADOS CORAZONES"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

AV. SAN LORENZO

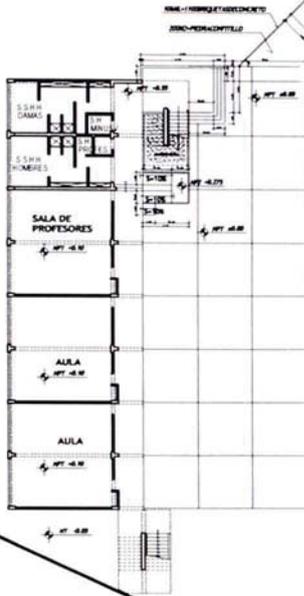
LOTE Nº 30
APORTE PARA SERVICIOS
PUBLICOS COMPLEMENTARIOS

FUTURA AREA
DE EXPANSION



LOTE 3A
PROPIEDAD DE TERCEROS

PROPIEDAD DE
TERCEROS



FUTURA AREA
DE EXPANSION

PROPIEDAD DE TERCEROS

LOTE 7

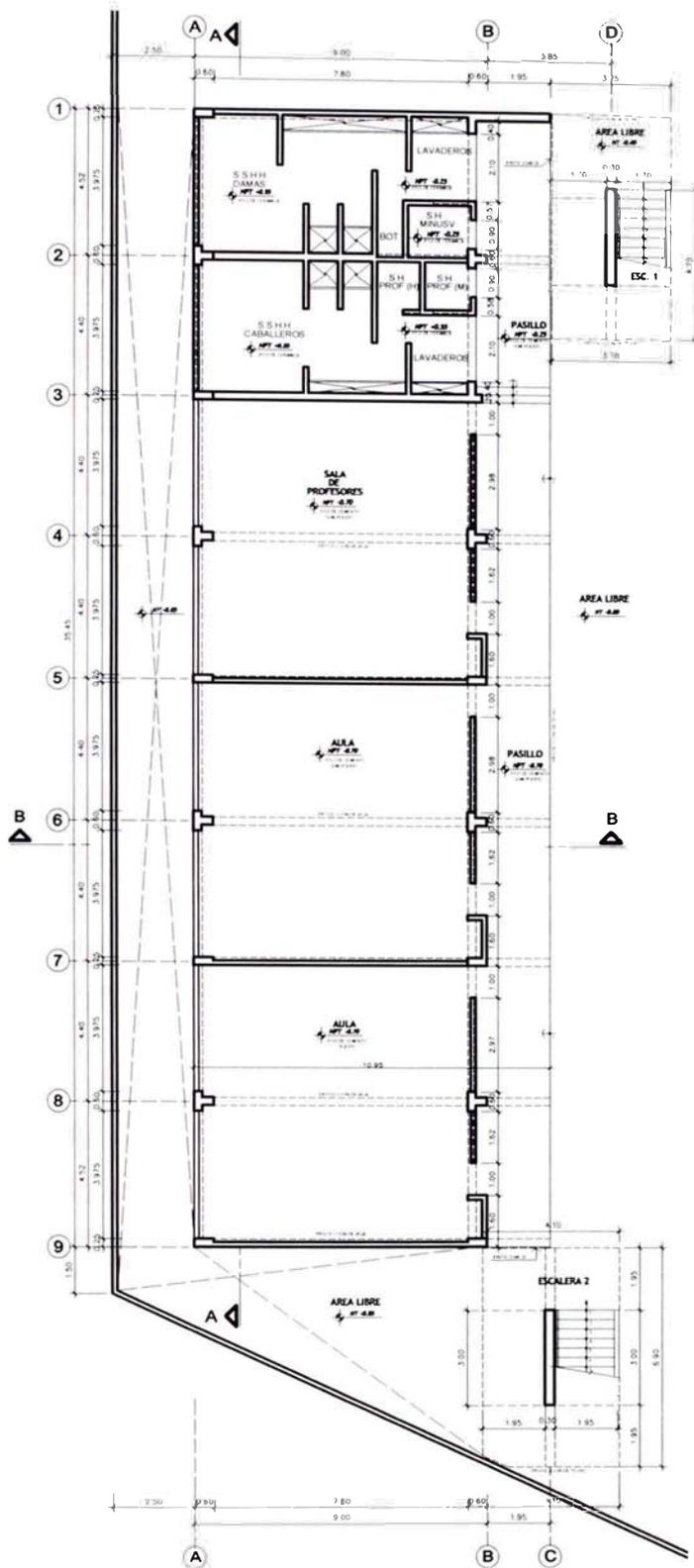
D02-03

PLANO ACTUAL

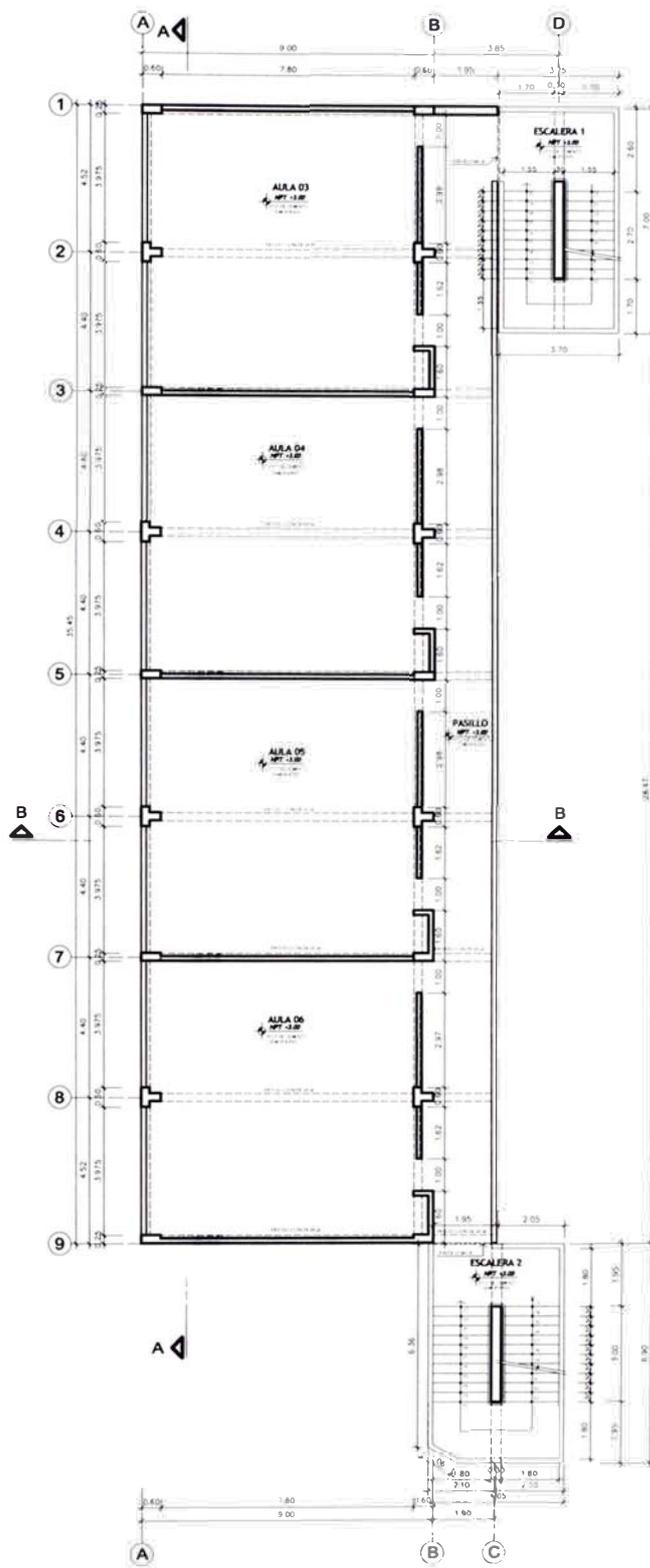
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**COLEGIO
"SAGRADOS CORAZONES"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



PRIMERA FLANTA



SEGUNDA PLANTA

D02-04

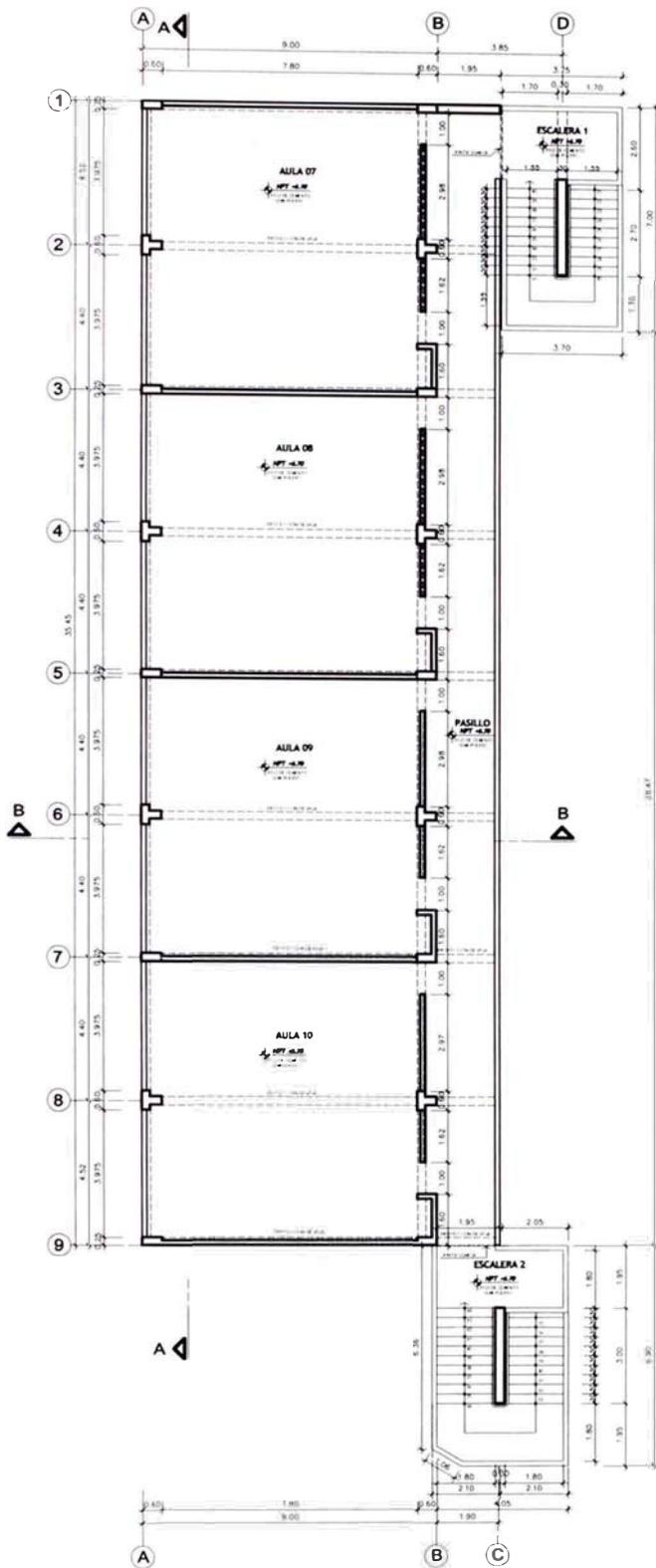
PLANTAS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS

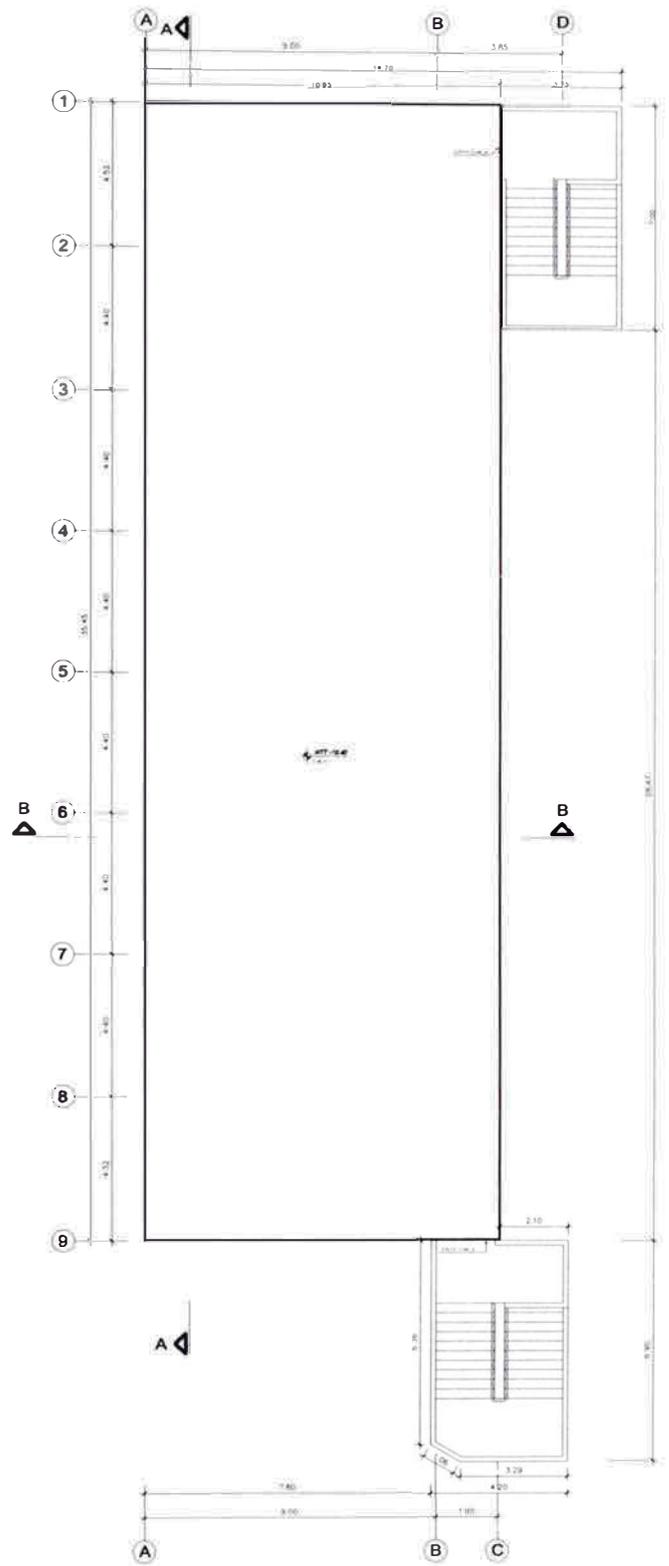
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

COLEGIO "SAGRADOS CORAZONES"

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



TERCERA PLANTA



CUARTA PLANTA

D02-05

PLANTAS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**COLEGIO
 "SAGRADOS CORAZONES"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

CASA PARROQUIAL “NUESTA SEÑORA DE GUADALUPE”

PROYECTO: CASA PARROQUIAL “NUESTA SEÑORA DE GUADALUPE”

UBICACIÓN: AV. TÚPAC AMARU S/N DISTRITO CARABAYLLO - LIMA.

AREA CONSTRUIDA: EN CONSTRUCCIÓN

AREA DE DISEÑO: 4500 m²

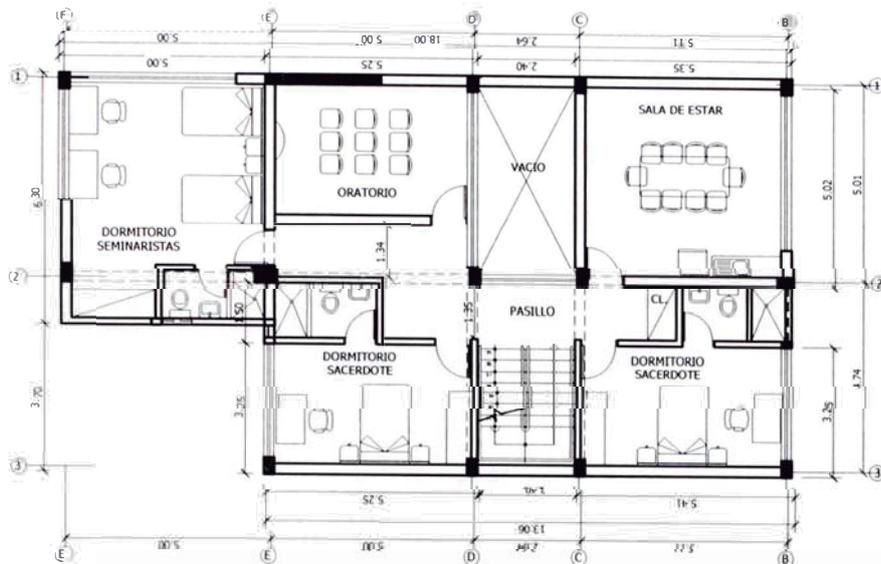
NIVEL DE PARTICIPACION: DISEÑO, DIBUJO ARQUITECTÓNICO, COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELECTRICAS Y SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA.

AÑO DE EJECUCIÓN: 2009

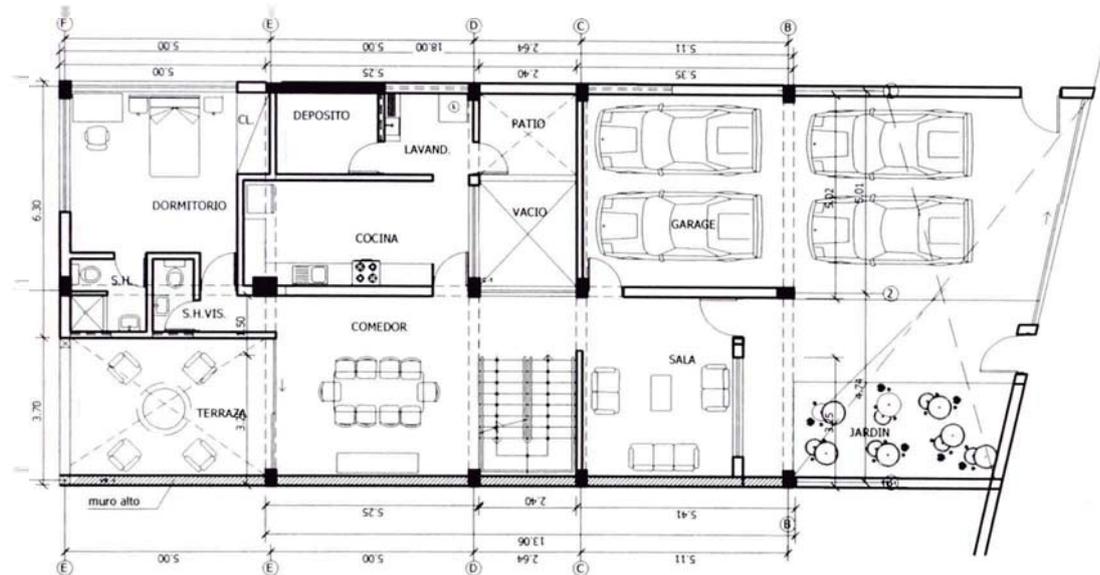
Debido a la amplia extensión del distrito así como del crecimiento urbano actual en la zona, se ha creado una nueva parroquia para atender las necesidades de la población. Por este motivo se ha planteado un anteproyecto que considere Templo, zona administrativa, zona formativa (salones), casa parroquial, zona deportiva y servicios.

La primera etapa, actualmente en construcción, es la casa parroquial. Por la topografía del terreno se ha planteado un sótano donde temporalmente podría funcionar la capilla y el despacho parroquial, en el primer nivel se ubica el acceso desde la avenida, cuenta con jardín exterior, estacionamiento, sala, comedor, terraza, cocina, lavandería, depósito y el dormitorio del párroco con baño incluido. En el segundo nivel hay dos dormitorios individuales con baño incluido para los sacerdotes y un dormitorio amplio para los seminaristas, adicionalmente hay un oratorio o capilla íntima y una sala de estar.

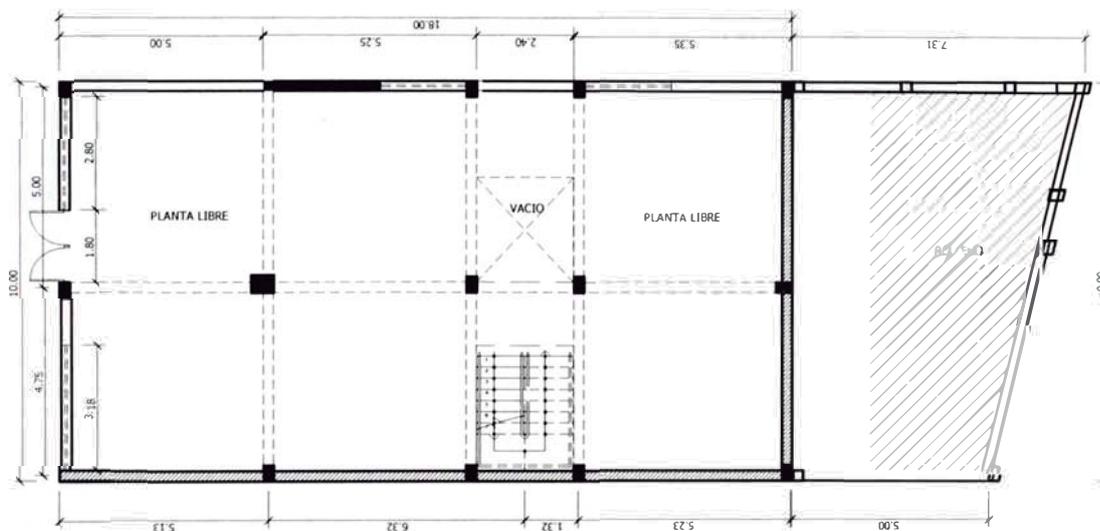




SEGUNDO NIVEL



PRIMER NIVEL



SEMI SOTANO

D03-01

PLANTAS

CASA PARROQUIAL
"VIRGEN DE GUADALUPE"

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS

Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

POLICLÍNICO PARROQUIAL “SAN CONRADO”

PROYECTO: POLICLÍNICO PARROQUIAL “SAN CONRADO”

UBICACIÓN: AV. CANTA CALLAO S/N, DISTRITO LOS OLIVOS - LIMA

AREA CONSTRUIDA: EN CONSTRUCCIÓN

AREA DE DISEÑO: 2000 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: DISEÑO, DIBUJO ARQUITECTÓNICO, COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA INDECI.

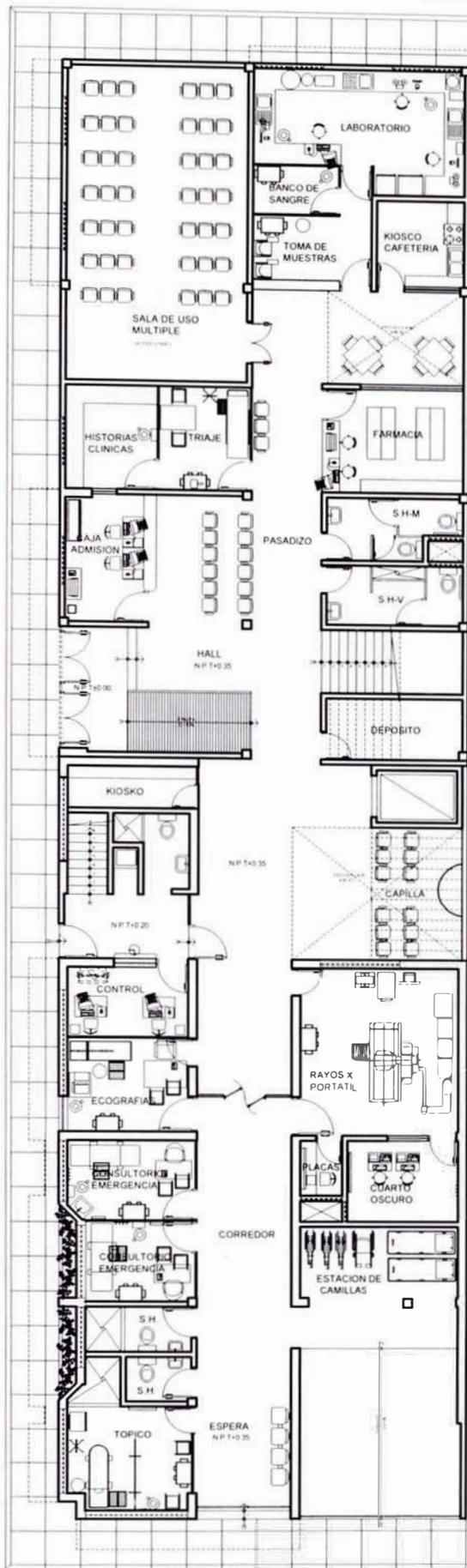
AÑO DE EJECUCIÓN: 2009

El proyecto de la Ampliación y Remodelación del Policlínico actual , que consiste en una edificación de 3 niveles donde funciona la zona administrativa, consultorios externos, y atención de partos; comprende de la ampliación de un nivel adicional sobre la edificación existente y un bloque nuevo de 6 pisos.

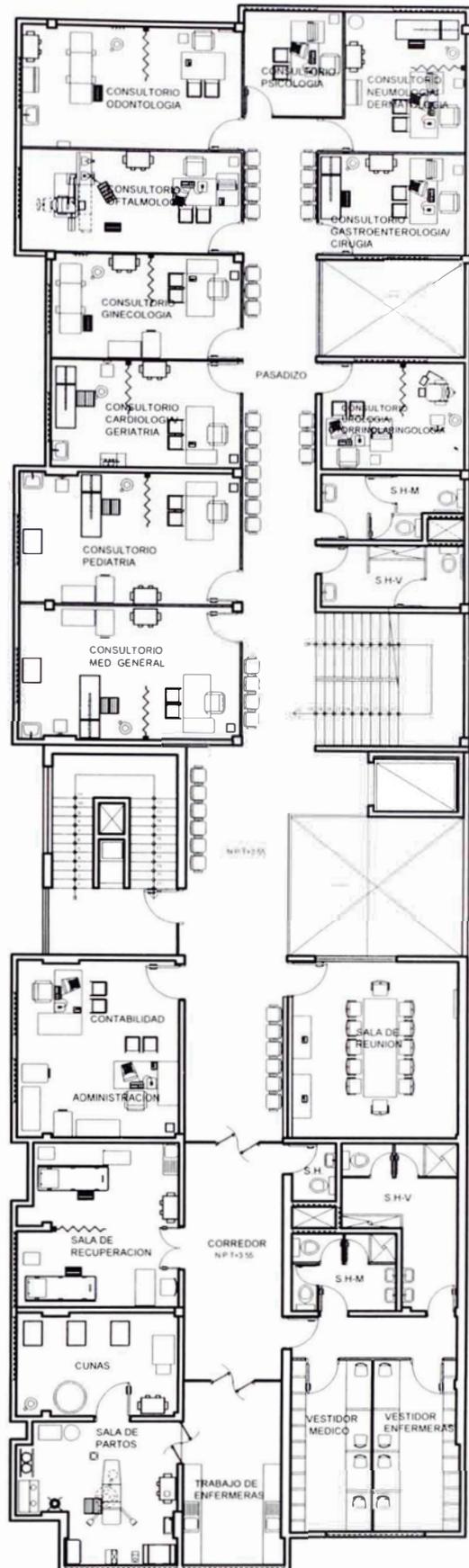
El proyecto considera en el primer nivel la zona de emergencia, administración y triaje, servicios de laboratorio, rayos x y farmacia; en el segundo nivel consultorios externos y atención a las madres gestantes y cirugías menores; en el tercer piso además de consultorios se ubica la zona de hospitalización de las madres; en el cuarto nivel funcionaría la zona de terapia y rehabilitación a través de gimnasio, hidroterapia y electroterapia; el quinto nivel es administrativo y en el sexto se ubican los servicios de lavandería , ropería , cocina , cafetería y vestidores del personal.

La circulación horizontal se da por un pasillo central a lo largo de toda la edificación, mientras que verticalmente contaría con una escalera integrada, una de emergencia y un ascensor que permite el ingreso de una camilla.





PLANTA PRIMER NIVEL



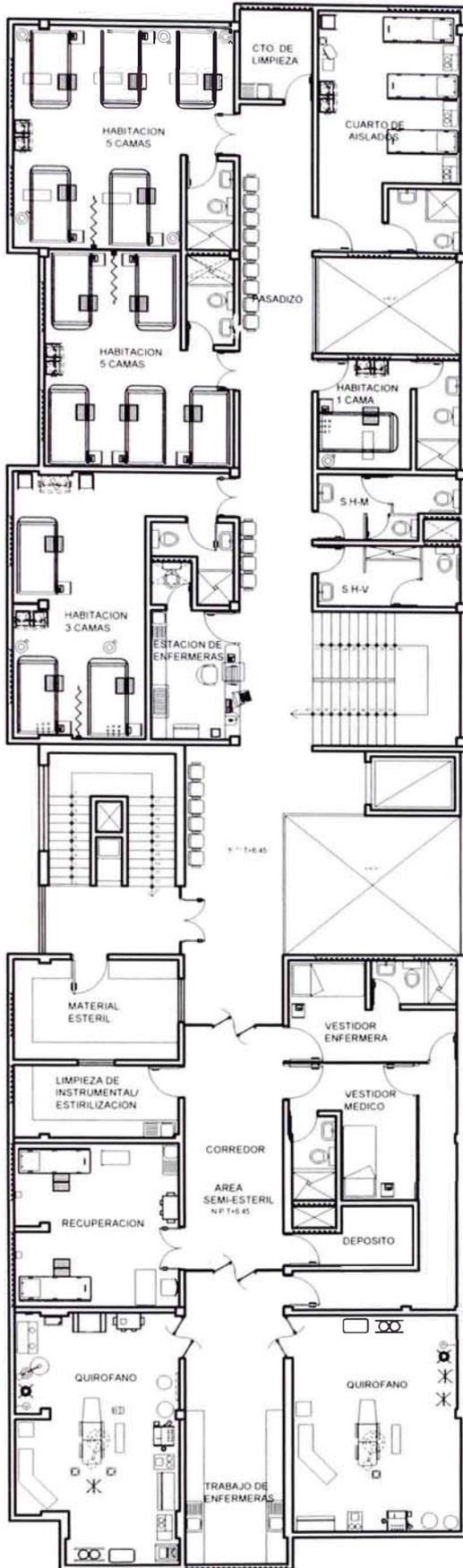
PLANTA SEGUNDO NIVEL

PLANTAS

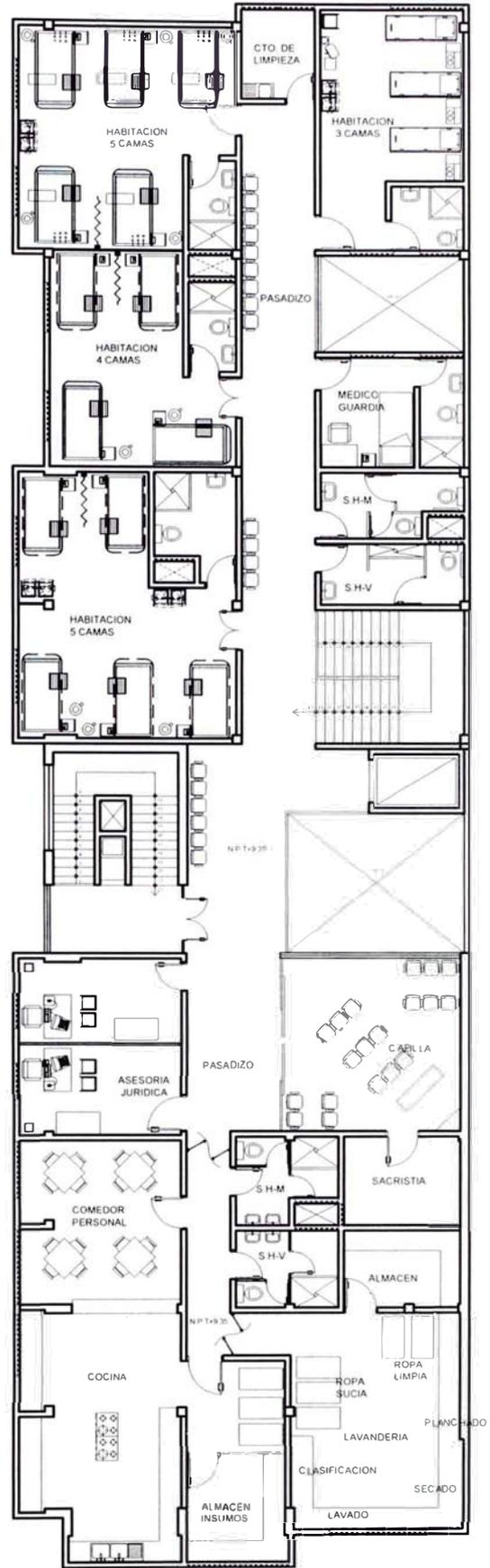
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**POLICLINICO
 "SAN CONRADO"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO



PLANTA TERCER NIVEL



PLANTA CUARTO NIVEL

D04-02

PLANTAS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**POLICLINICO
 "SAN CONRADO"**

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

CENTRO PARROQUIAL "JUAN PABLO II"

PROYECTO: CENTRO PARROQUIAL "JUAN PABLO II"

UBICACIÓN: JR. MARCARÁ N° 490, DISTRITO LOS OLIVOS - LIMA

AREA CONSTRUIDA: 1965 m²

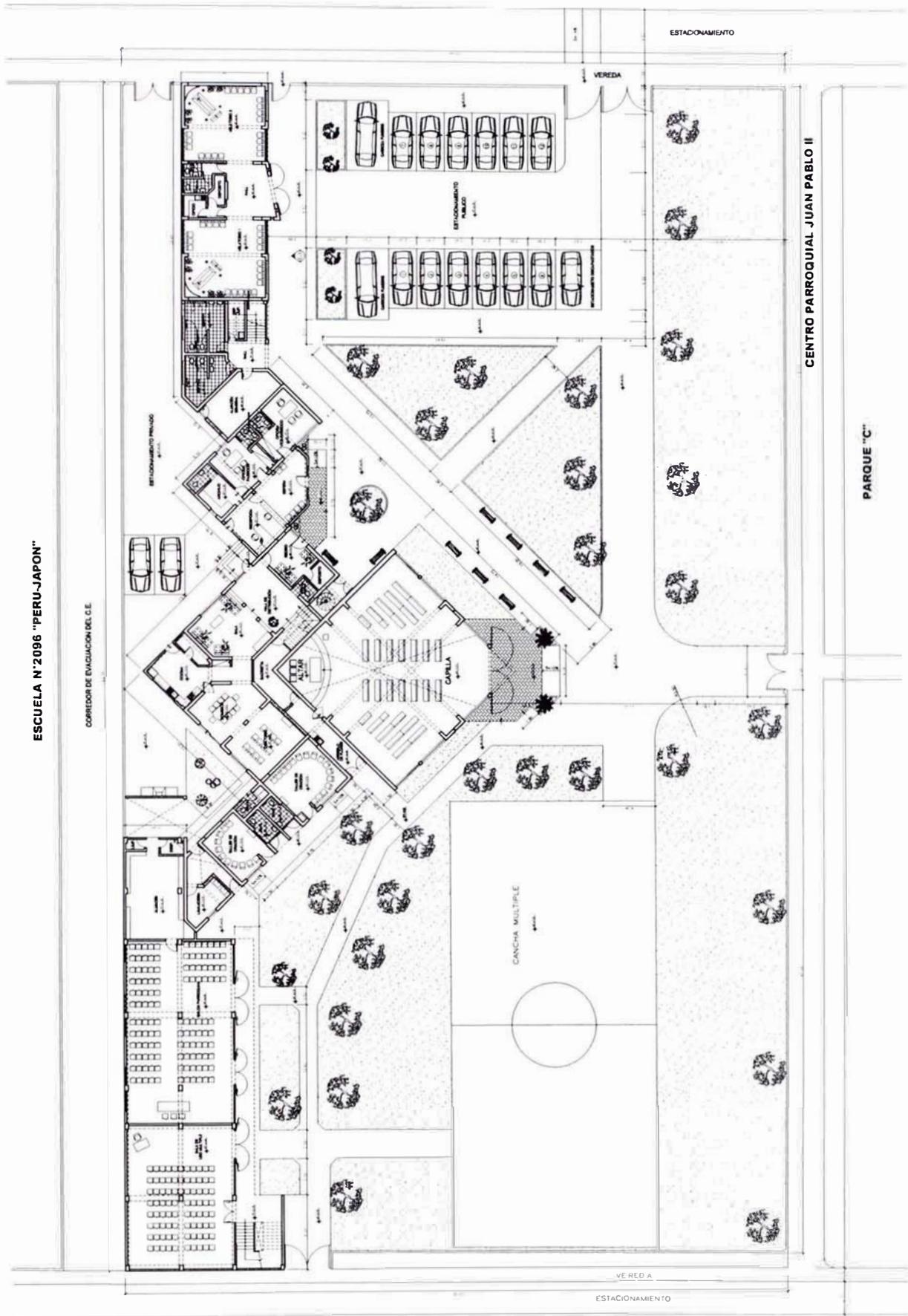
AREA DE DISEÑO: 983 m²

NIVEL DE PARTICIPACION: DISEÑO, DIBUJO ARQUITECTÓNICO, COMPATIBILIZACIÓN DE ARQUITECTURA CON ESTRUCTURAS E INSTALACIONES ELECTRICAS Y SANITARIAS, ASISTENTE DE SUPERVISOR DE OBRA INDECI

AÑO DE EJECUCIÓN: 2008

El proyecto comprende la Ampliación y Remodelación de la edificación existente que consistía básicamente en la vivienda de los sacerdotes en un primer nivel, la capilla y el bloque de 2 pisos de salones. La parroquia carecía de una zona de servicio social a la comunidad, por lo que se ha construido una edificación de 2 niveles donde funcionan 2 velatorios que cuentan con sala de acompañamiento, servicios, depósito y zona de oficio, la biblioteca, la cooperativa parroquial que comprende de 2 oficinas, sala de espera y recepción y sala de reuniones, además funcionan el almacén y los servicios higiénicos. La otra necesidad imperante consistía en ampliar la vivienda para que pudiera albergar adicionalmente a seminaristas y misioneros; al respecto se amplió ésta en un segundo nivel teniendo que remodelar la casa actual para que conformen una unidad. La vivienda comprende de recibidor, baño de visitas, sala, comedor, cocina con depósito, lavandería, patio, terraza y estacionamiento; mientras que en el segundo cuenta con una zona de estar, sala de computo, 3 dormitorios con baño incluido para los sacerdotes, 4 dormitorios con baño compartido.





ESCUELA N° 2096 "PERU-JAPON"

CORREDOR DE EVACUACION DEL D.E.

ESTACIONAMIENTO PRIVADO

CALLE YUNGAR

PISTA

ESTACIONAMIENTO

VEREDA

VEREDA A

ESTACIONAMIENTO

CENTRO PARROQUIAL JUAN PABLO II

PARQUE "C"

DISTRIBUCION GENERAL

CENTRO PARROQUIAL "JUAN PABLO II"

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

DIÓCESIS DE CARABAYLLO

D05-01

PROYECTOS EN SUSTENTACIÓN



**Escuela de post Grado
Av. Salaverry – Jesús María**



**Wawanchipa Wasin
“Alecrim” y Casa de la Juventud
Nievería / Huachipa – Lurigancho-Chosica**



**Centro de Investigación Biológica
Playa las Conchitas - Ancón**

**Escuela de post Grado
Av. Salaverry – Jesús María**



MEMORIA DESCRIPTIVA

Casa Salaverry (Local de Post-grado y oficinas administrativas)

General Salaverry – Distrito de Jesús María.

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO

El terreno de 513.2750 m² de área, con topografía plana, se ubica en la vía auxiliar de la Av. Salaverry con flujo vehicular moderado. Su cercanía a vías interdistritales, lo hace de fácil accesibilidad. En la manzana se encuentra 3 centros de estudios superior y un colegio. Frente a los Ministerios de Salud y Trabajo, teniendo así una bolsa de estacionamiento en la esquina, la cual nos permite aprovechar las condiciones del entorno.

El Proyecto nace por la necesidad de la Escuela de Post Grado de la UCSS y como el proyecto del Ministerio de Transporte ha tenido aceptación, la capacitación a los transportistas se da en el horario de la mañana y tarde, ya que los cursos de la universidad se dictan en la noche.

2. FUNCIÓN

Según las necesidades que requiere el Post Grado de la UCSS, se han definido cuatro zonas: la zona pública, zona para formación o semi-pública, zona administrativa y zona de servicios.

Así tenemos que en el primer nivel se desarrolla la zona pública comprendida por un Hall de distribución que permite acceder al Salón de Usos Múltiples (capacidad aproximada de 40 personas), a la Cafetería, a la Biblioteca, zona de audiovisuales y a la zona administrativa.

La zona administrativa del primer piso está dedicada a servicios e informes y preparación de los cursos y en el segundo piso la dirección y coordinación de las maestrías.

El segundo nivel lo ocupa la zona formativa, mediante un Aula Magna (capacidad aproximada de 90 personas y dos aulas con una capacidad aproximada de 45 personas c/u, y la Oficina de Dirección.

Esta Aula Magna se puede dividir en 2 o 3 aulas dependiendo de la necesidad con una capacidad de 30 y 25 personas respectivamente, y las otras dos aulas se dividen en dos con una capacidad de 22 personas aproximadamente.

La zona de servicios comprende además de los depósitos, los servicios higiénicos diferenciados para hombres y mujeres en el primer piso.

3. ORGANIZACIÓN ESPACIAL

Este edificio cuenta con un ingreso peatonal y vehicular, y para acceder al edificio con dos ingresos, uno principal y el otro para salida de emergencia.

El Ingreso principal nos conduce a los dos patios por un corredor y la salida de emergencia a un patio, los S.S.H.H. y la cocina.

Cuenta con tres escaleras, dos de uso público y la tercera una escalera caracol de uso restringido solo para dirigirnos a la cabina de control y aula magna del segundo piso. Los corredores, puertas y las escaleras están diseñadas con medidas mayores a las mínimas reglamentarias.

4. SISTEMA CONSTRUCTIVO Y ACABADOS

Debido a mantenerse la fachada, se demolió el segundo piso y se ha optado por el sistema constructivo de estructura metálica; con columnas y tijerales, para disminuir la carga, este techo ligero está por debajo de la cornisa de la fachada para mantener el perfil urbano y así respetar el ambiente monumental urbano que tiene la avenida Salaverry.

Los cerramientos laterales son de albañilería y las divisiones interiores con el sistema drywall para permitir probables cambios. En cuanto al techo un entramado metálico y cobertura liviana, falso cielo raso con capacidad termo-acústica, piso de madera machihembrada. Luminarias adecuadas para tener una luz pareja a la altura de las carpetas.

Cada aula cuenta con su sistema de proyección multimedia colgado en el techo y conexiones de audio y video para que desde el escritorio del docente pueda conectar su portátil sin necesidad de una PC adicional y con un sistema de parlantes en el falso cielo raso, además del sistema de alarma contra incendios.

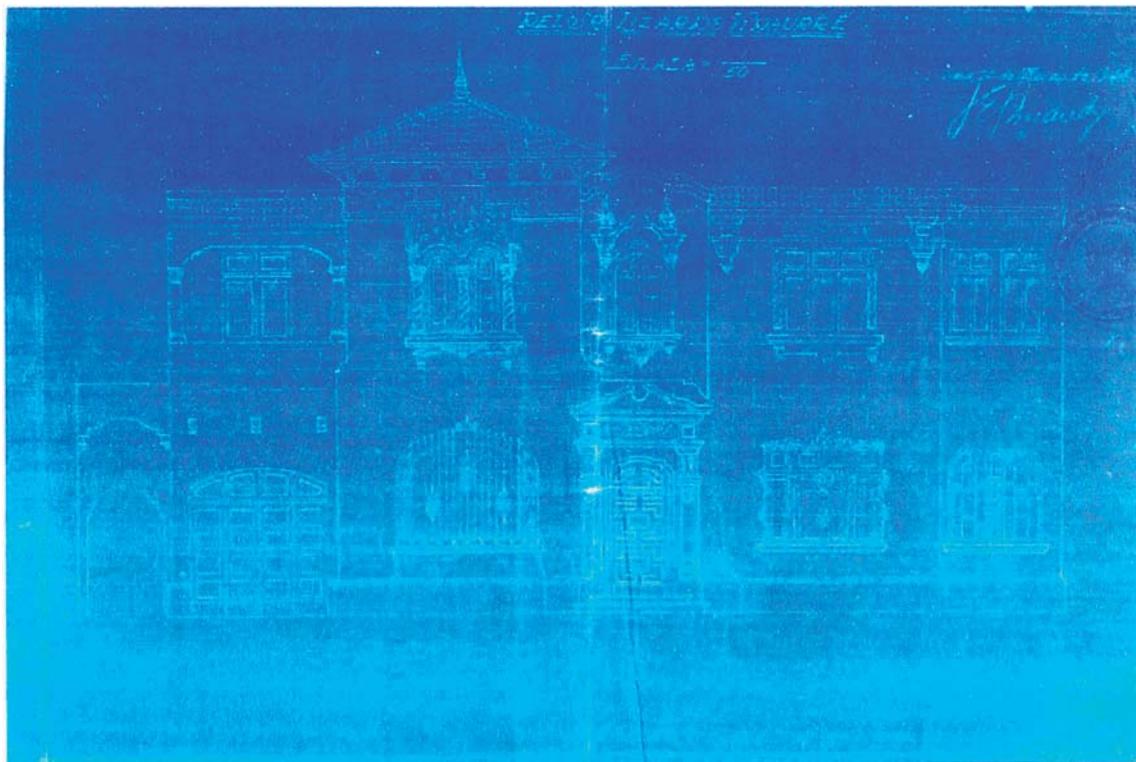
En el falso cielo raso se utilizaron baldosas termo-acústicas, mejorando así la calidad del sonido en el interior y evitando los ruidos vehiculares del exterior.

EJECUCION DEL PROYECTO

Estructura antigua, nótese los muros de 33 cm de espesor y la losa maciza del segundo piso que fue demolida, detalle de escalera y ventana del primer piso.



Plano de elevación en 1944

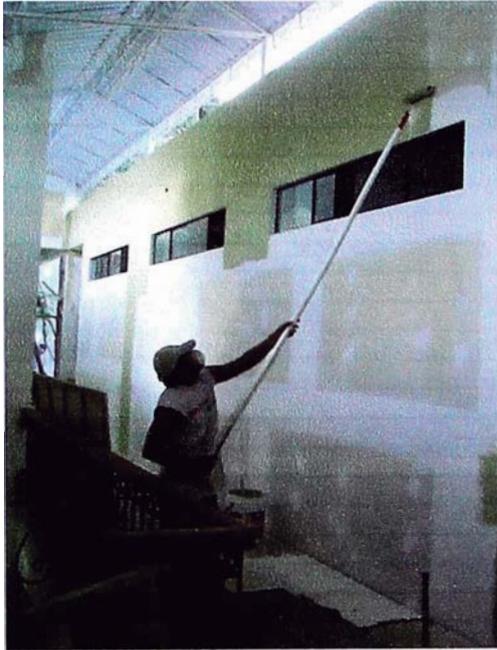


Elevación cuadra 7 de la Avenida General Salaverry en 2008



DETALLES CONSTRUCTIVOS

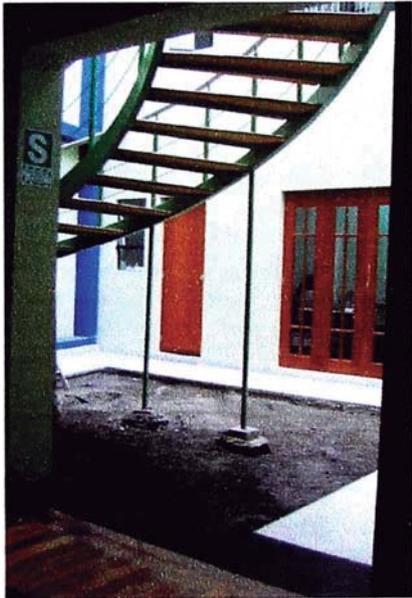
Se decidió por hacer una gran estructura metálica para no cargar demasiado la construcción, se evaluó utilizar la placa colaborante para techar algunos corredores y ducto del primer piso.



Con el piso de madera machihembrada se facilito el poder esconder y conducir las tuberías de electricidad y de los cables de red.



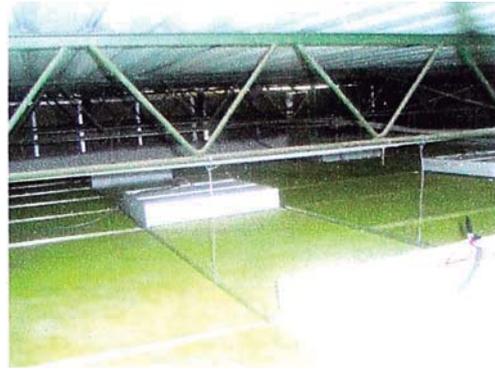
Construcción de la escalera Helicoidal, se opto en este diseño para dejar el árbol en el patio, la escalera la envuelve y gira alrededor de este. Se trabajo "in situ" dando la personalidad al espacio de este patio posterior.





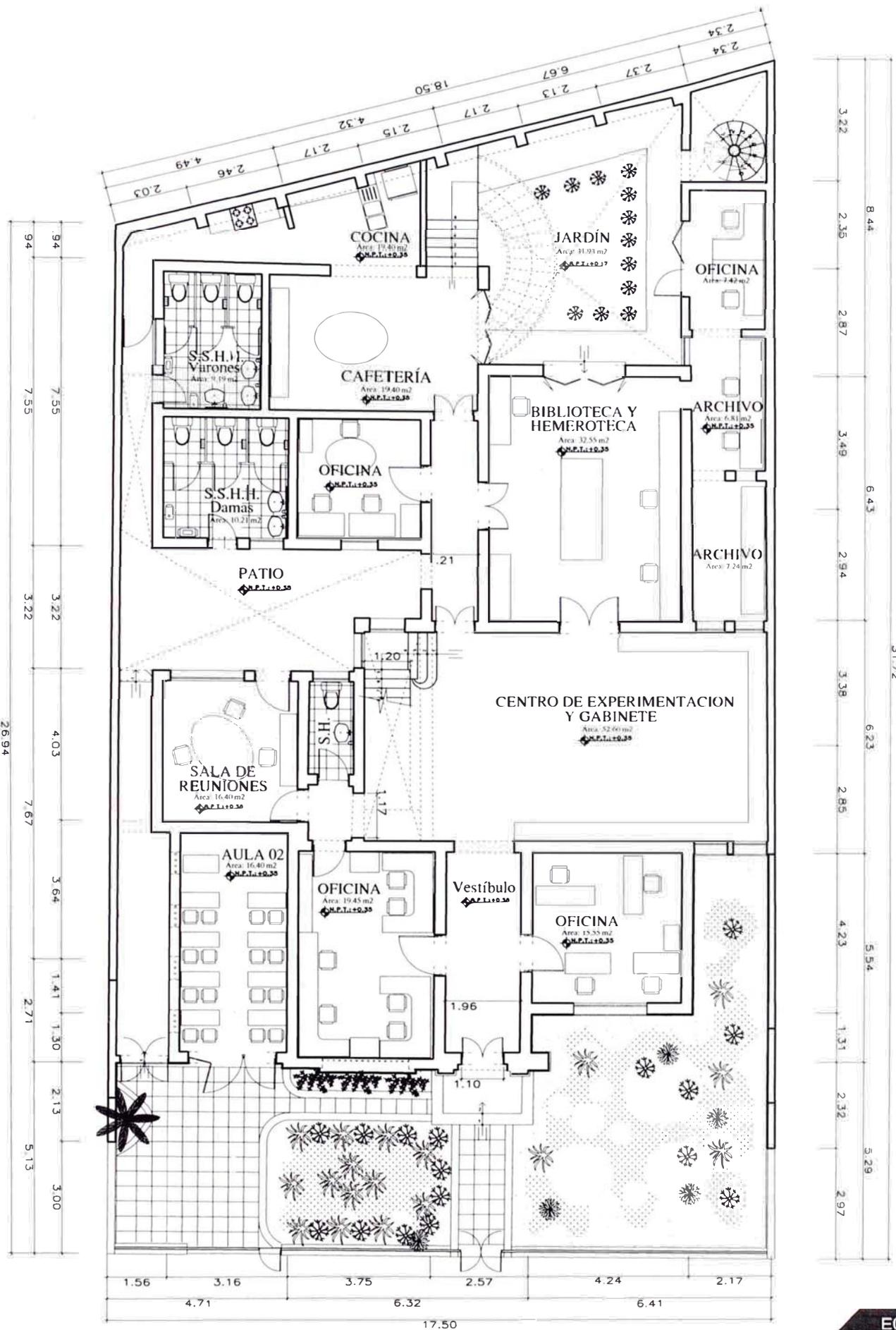
VISTA GENERAL: Se observa al fondo la fachada, los muros que se mantuvieron y la estructura metálica nueva

Las conexiones eléctricas, central telefónica, audio y video, red y teléfono, van entre el techo ligero y entre el falso cielo raso. También está preparado para colocar un sistema de aire acondicionado en el interior de este. Se escogió especialmente el tipo de baldosas termo-acústicas y las mejores luminarias para permitir una excelente calidad de luz en los ambientes.



Detalle del piso machihembrado





E01-01

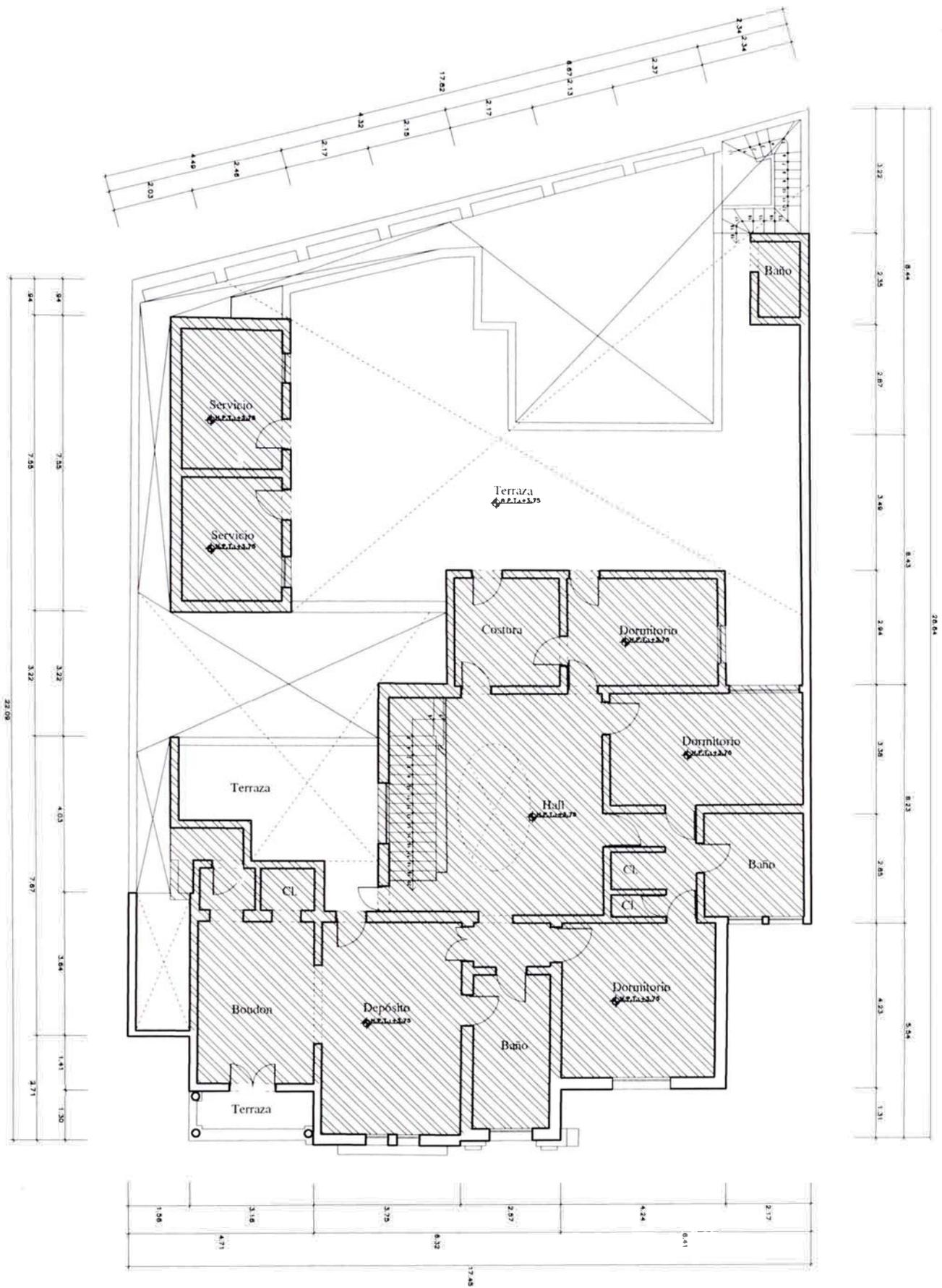
PRIMERA PLANTA

ESCUELA DE POST GRADO UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

SEGUNDA PLANTA
EN 1946



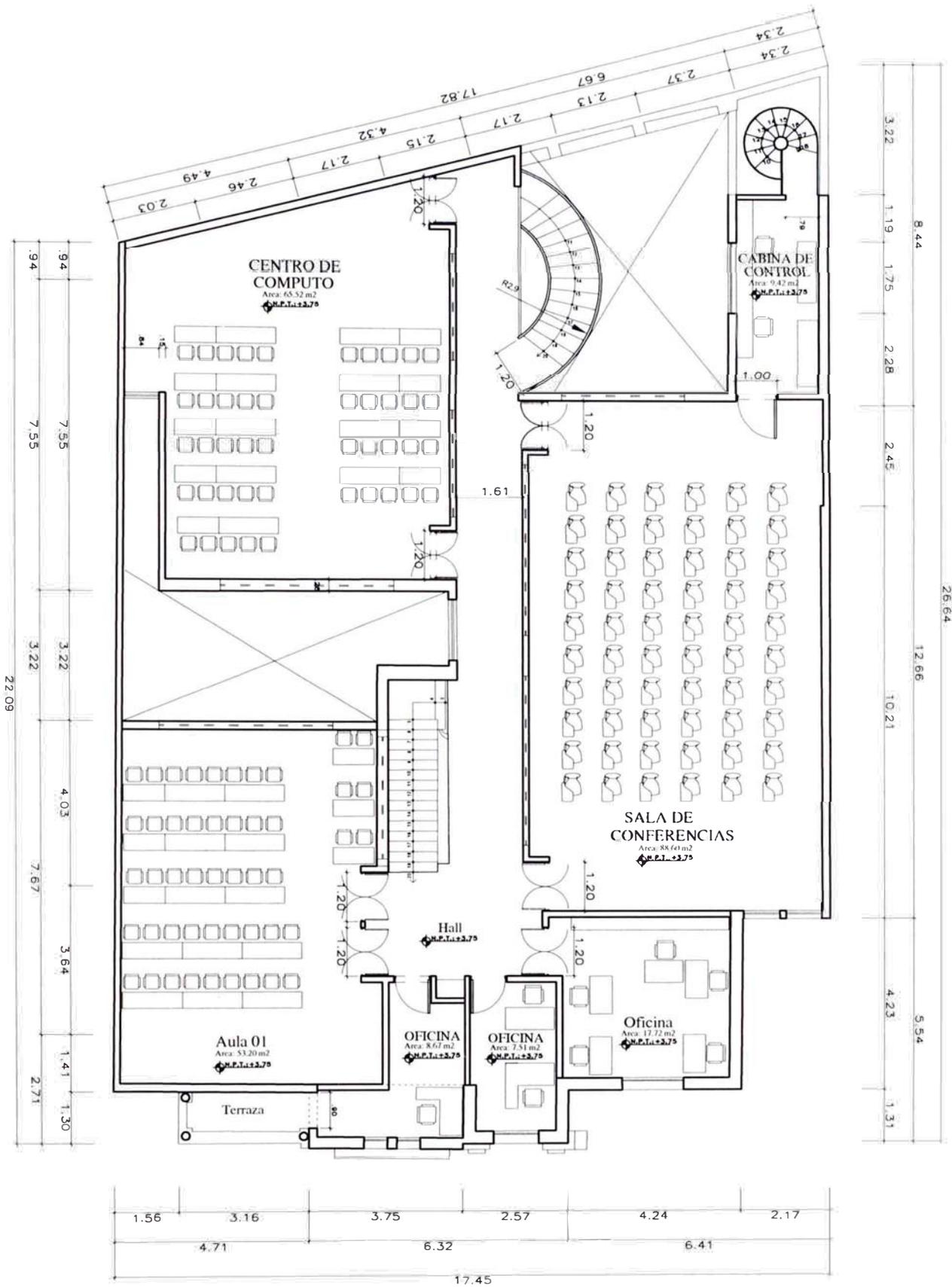
E01-02

SEGUNDA PLANTA

ESCUELA DE POST GRADO
UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



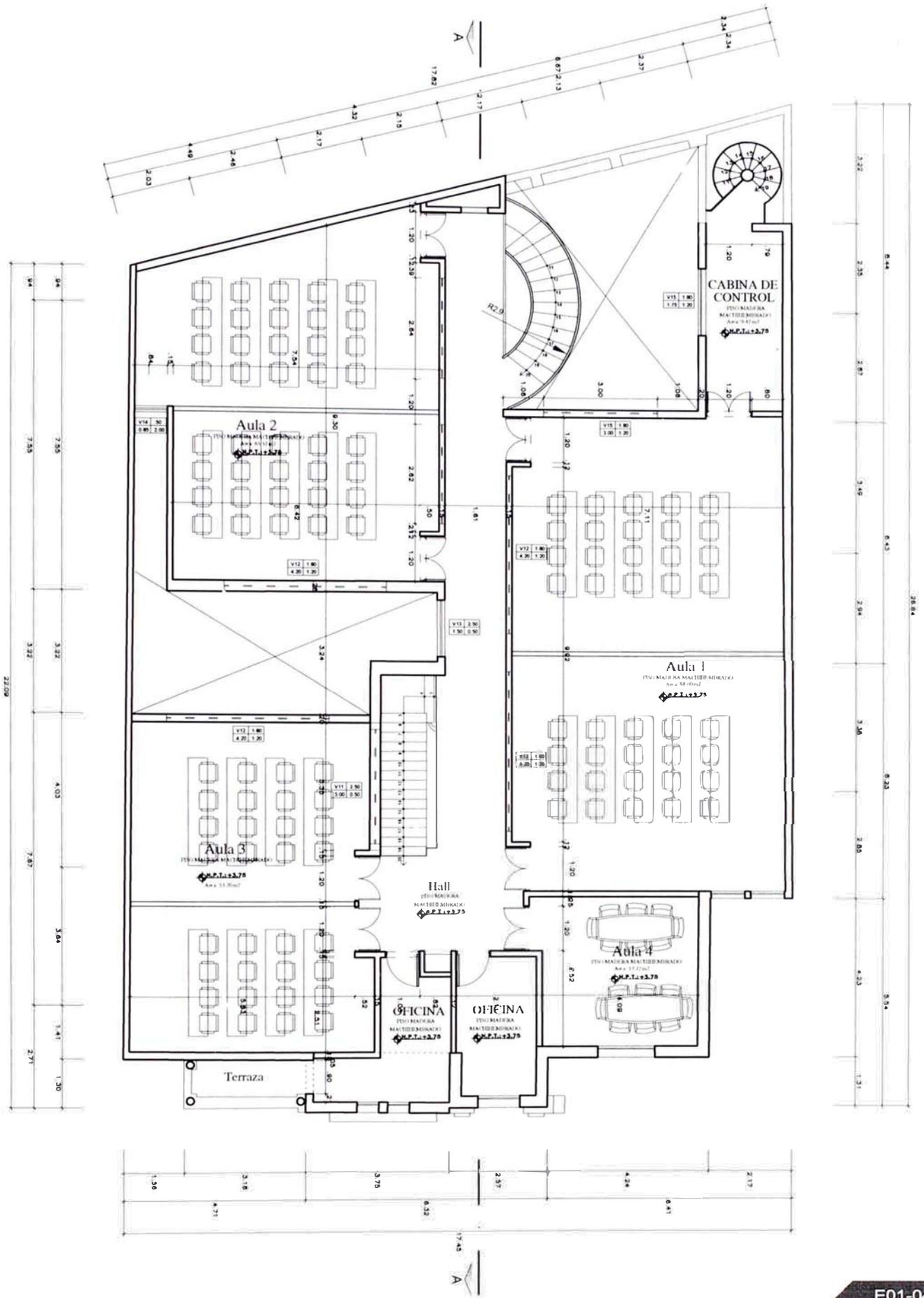
E01-03

SEGUNDA PLANTA

ESCUELA DE POST GRADO UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



SEGUNDA PLANTA
CON DIVISIONES EN LAS AULAS

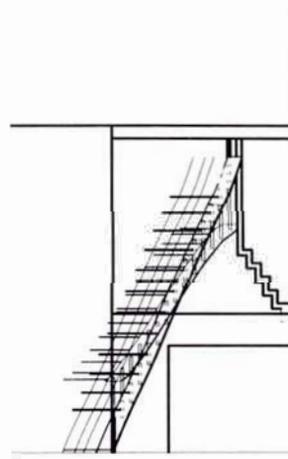
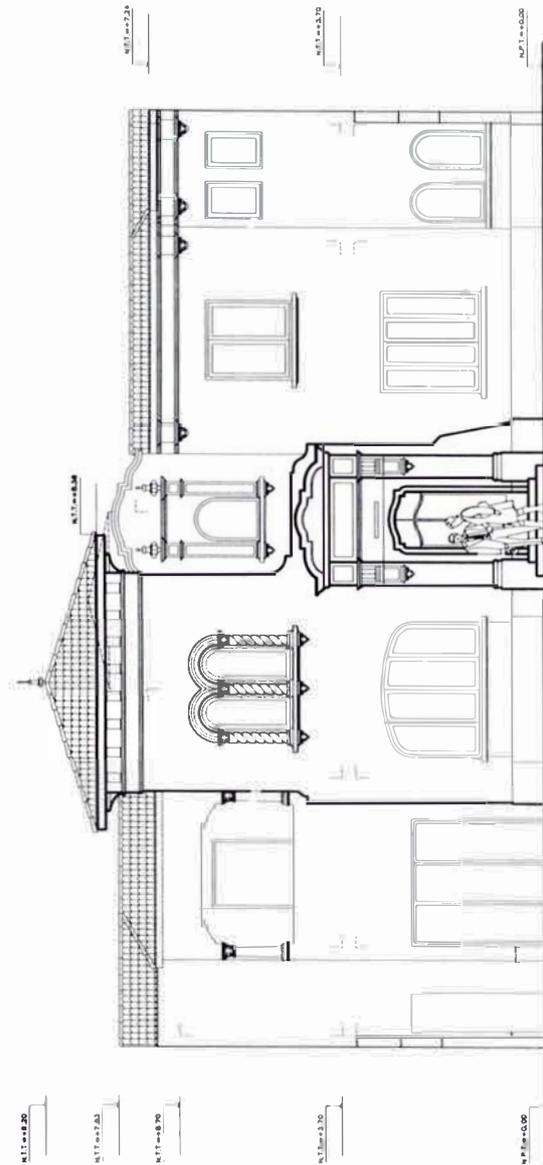
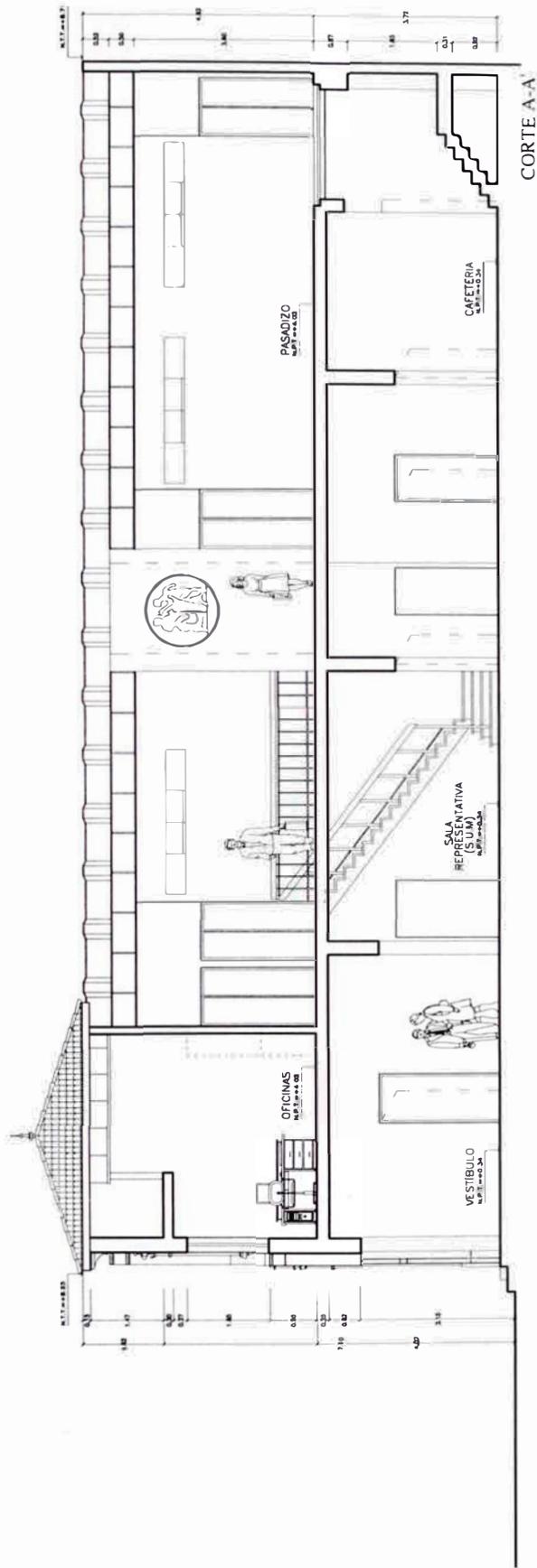
SEGUNDA PLANTA

ESCUELA DE POST GRADO UCSS

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

E01-04



ELEVACION PRINCIPAL

DETALLE DE ESCALERA

ELEVACIÓN Y CORTE

ESCUELA DE POST GRADO UCSS

**Wawanchipa Wasin
“Alecrim” y Casa de la Juventud
Nievería / Huachipa – Lurigancho-Chosica**



MEMORIA DESCRIPTIVA

Wawahuasi Alecrim y Casa de la Juventud

Nievería / Huachipa – Distrito de Lurigancho-Chosica

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO

El edificio es la ampliación del Wawahuasi Alecrim, es un Centro de Atención Infantil de la Universidad Católica Sedes Sapientiae se encuentran ubicados en: Nievería/Huachipa – Distrito de Lurigancho-Chosica – Lima Este – Lima, Perú. Es el tercer edificio de este conjunto. Surge por la necesidad de espacio para la biblioteca, la atención psicológica y nutricional, además de S.S.H.H. y una granja en la parte posterior.

La casa de la juventud por su lado se complementa con talleres de costura y remallado, un aula de computo, un S.U.M. y biblioteca. Además de una losa deportiva y una vivienda.

Estos dos edificios se encuentran en lotes vecinos, cercados y conectados entre sí abarcando en total una área de 1280 m² la primera etapa construido en el 2003 y la segunda con una área de 2100 m² etapa construida en el 2008. Dividiéndose el área del terreno en dos con áreas iguales para cada proyecto pero con diferente perímetro debido a la irregularidad del terreno.

2. FUNCIONES

El Wawahuasi Alecrim cuenta con aula de psicomotricidad, ciencia y ambiente; patio, S.S.H.H. y la granja en el primer piso. En el segundo piso se encuentran los consultorios de psicología y nutrición, además de la biblioteca. Teniendo espacio para seguir ampliando en el segundo piso, para los futuros salones de educación primaria.

La casa de la juventud en cambio presenta un bloque inicial para un taller de costura, una oficina y un S.H. de un solo piso, pudiéndose construir un segundo piso. Luego más atrás a unos 7 metros se encuentra el bloque principal, en el primer piso se encuentra un aula, una oficina, S.S.H.H. y un salón de uso múltiple (S.U.M.). En el

segundo piso dos aulas para talleres, una oficina y una vivienda. Un corredor en el segundo piso permite ver el paisaje y la loza deportiva ubicada al final del terreno.

Y en los dos proyectos en sus patios se encuentran los pozos de percolación y silo. Debido que en la zona no existe red de desagüe público debido a lo accidentado de la topografía.

3. ORGANIZACIÓN ESPACIAL

Cada edificio cuenta con un ingreso peatonal y vehicular, conectándose con la puerta trasera del antiguo edificio a escasos 10 metros cruzando un futuro pasaje de 5 metros de sección.

Dado su función ambos edificios al ingresar te conducen al patio interior, divido el área de cada uno solo por arboles, dando la sensación de libertad y el doble de tamaño de cada patio.

Teniendo como remate visual el área de niños con la granja y los jóvenes con la loza deportiva. Dándole a cada proyecto tu personalidad y desarrollo.

4. SISTEMA CONSTRUCTIVO Y ACABADOS

En el sistema constructivo presenta vigas de cimentación conectando todas las zapatas, posee un sistema aporticado de columnas y vigas en la estructura principal y columnas de amarre para los muros.

La casa de la juventud tiene piso cerámico en sus oficinas, talleres y aulas, cocina y baño de la vivienda. Un solo color pastel en las paredes para crear un ambiente de tranquilidad y el exterior pintado con colores primarios.

Ambos edificios cuentan en el techo como material de acabado el ladrillo pastelero, debido a la enorme cantidad de polvo que existe en la zona y con la llovizna se evite que las paredes aparezcan mancha

DETALLES DEL PROYECTO.

El proyecto presenta vigas de cimentación debido a la mala calidad del suelo, predominantemente arcilloso, conectando todas las zapatas entre sí.



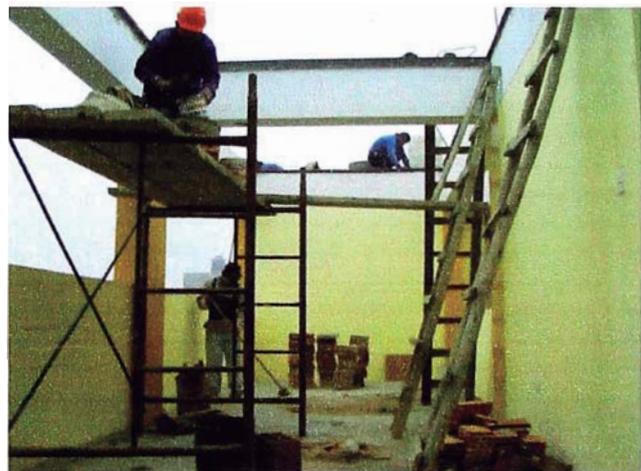
El encofrado en su mayoría fue tradicional de madera y en las vigas se trabajo con encofrado metálico, lo cual permitió un avance más rápido y se pudo trabajar en un ambiente libre de puntales del encofrado, lo cual permitió avanzar la albañilería bajo sombra ya que el sol en muy fuerte.



Se pudo trabajar el piso superior con los mismos encofrados mientras se terminaban los trabajos del primer piso y una cuadrilla trabajaba en el cerco perimétrico.



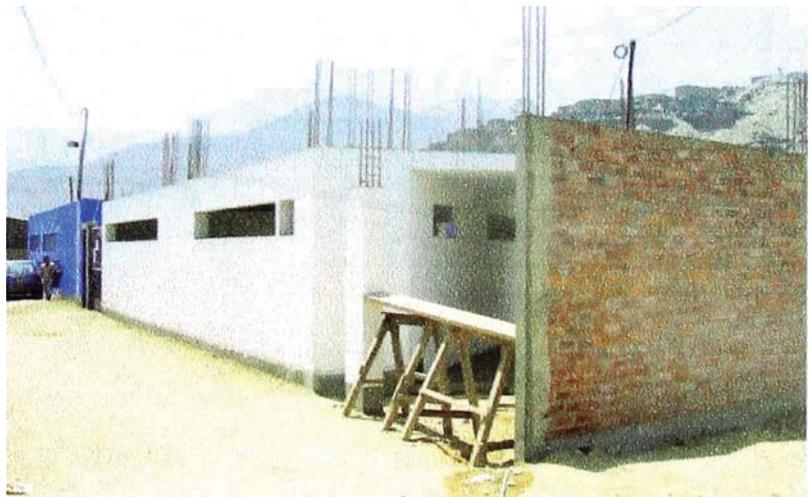
Los acabados finales: Paredes en azul y oro las columna, ladrillo pasteleros, drywall en los tabiques para dividir ambientes en la vivienda, cerámicos y piso pulidos en los pisos.

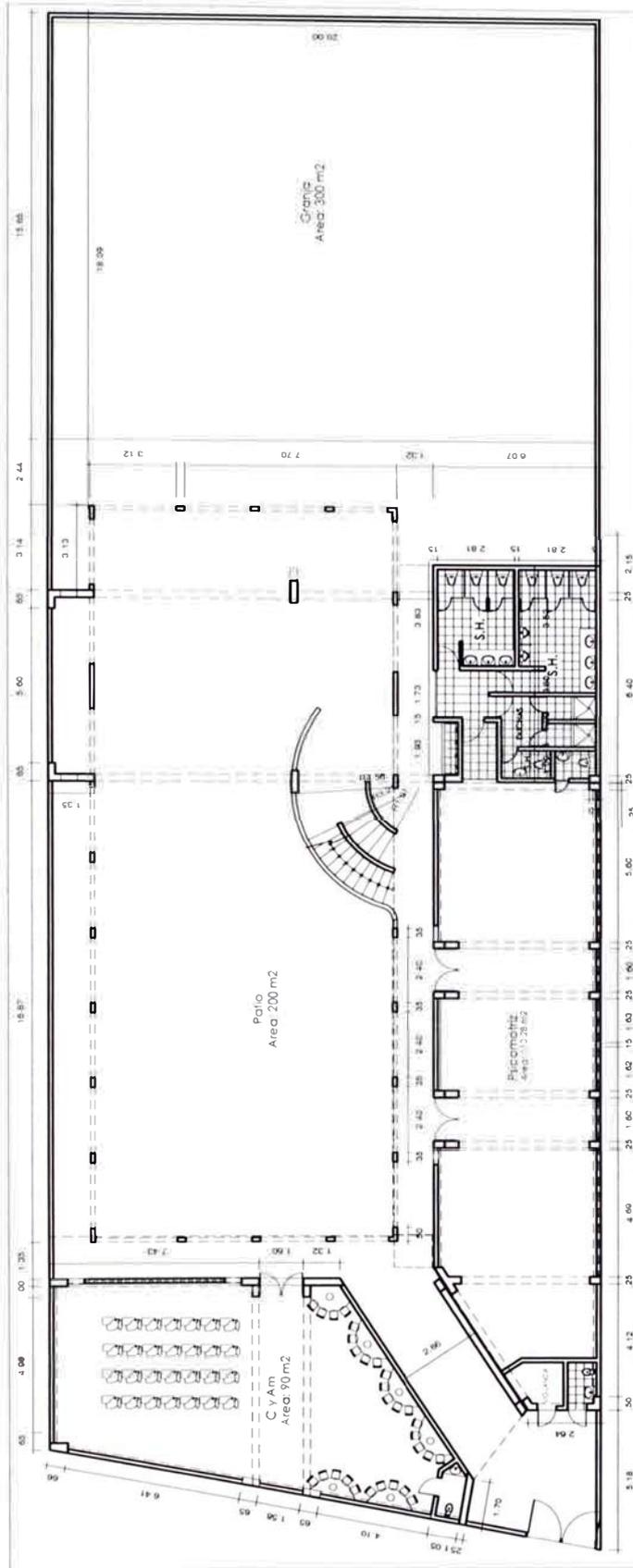


Vistas Generales del proyecto



Vista del ingreso independientes al conjunto, de azul casa de la juventud y de blanco ALECRIM.





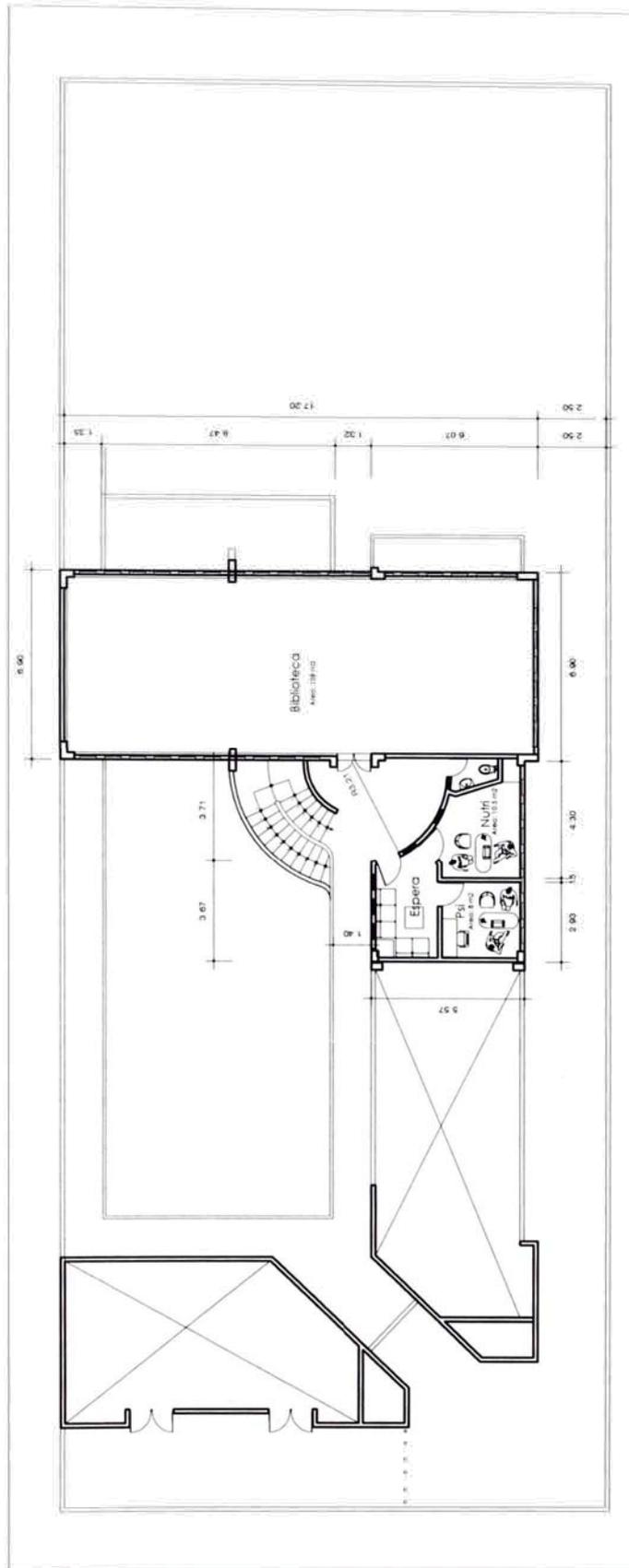
E02-02

PRIMERA PLANTA

WAWANCHIPA WASIN ALECRIM

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



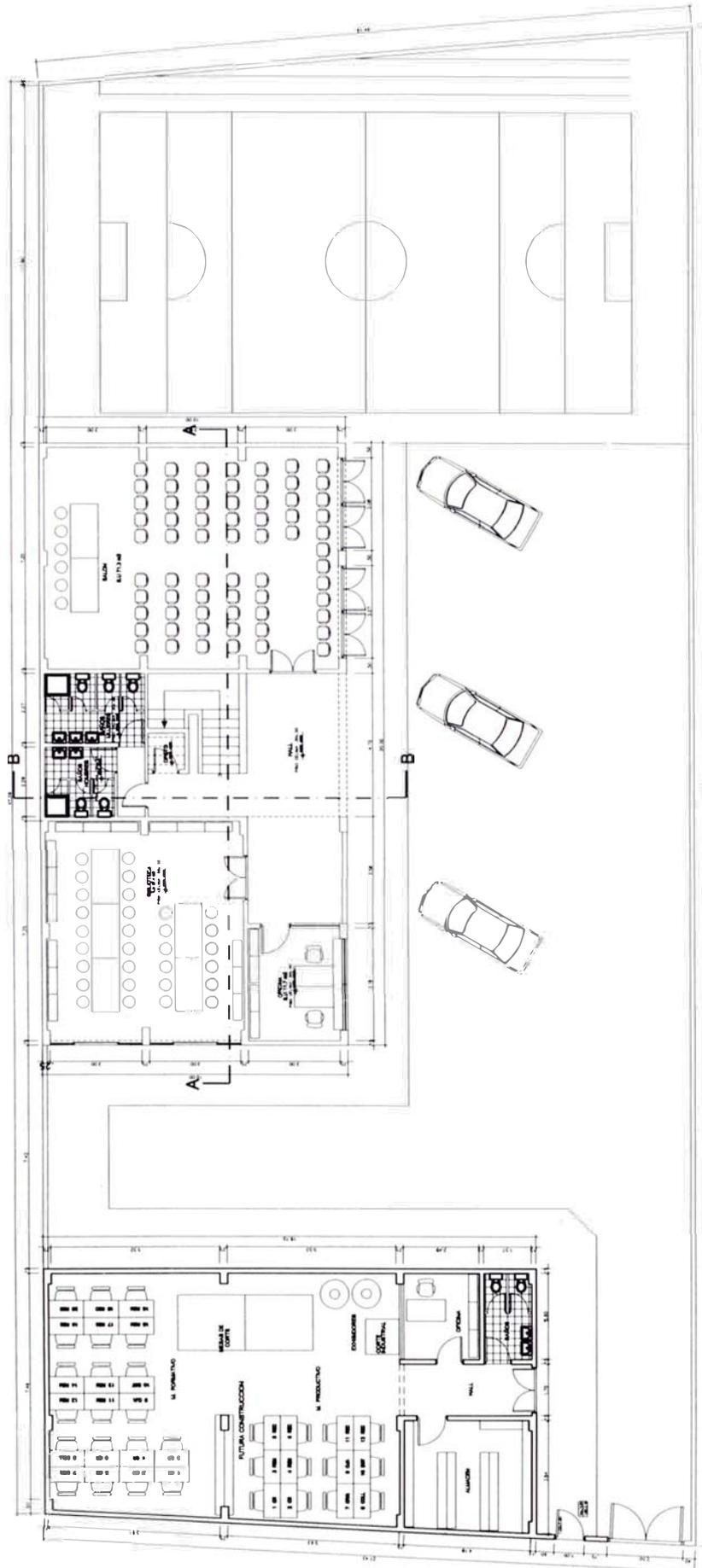
E02-03

SEGUNDA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

WAWANCHIPA WASIN ALECRIM

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL



PRIMER PISO

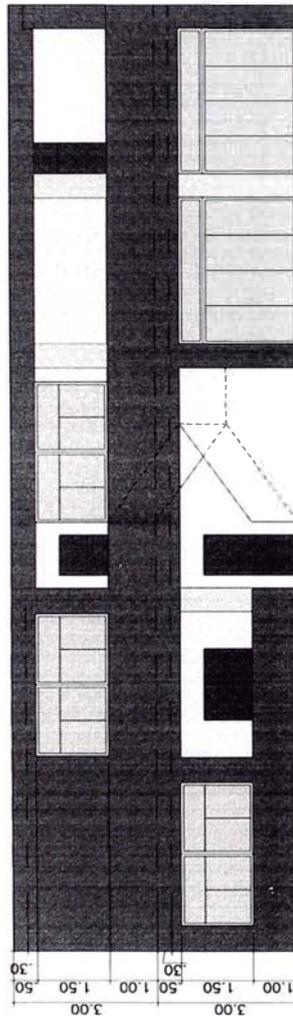
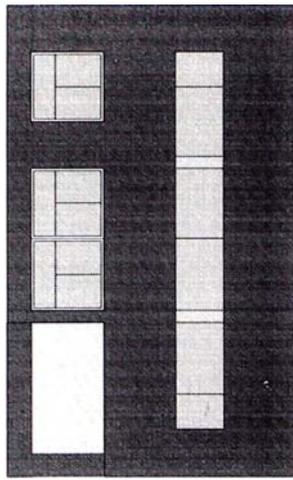
E02-04

PRIMERA PLANTA

CASA DE LA JUVENTUD HUACHIPA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

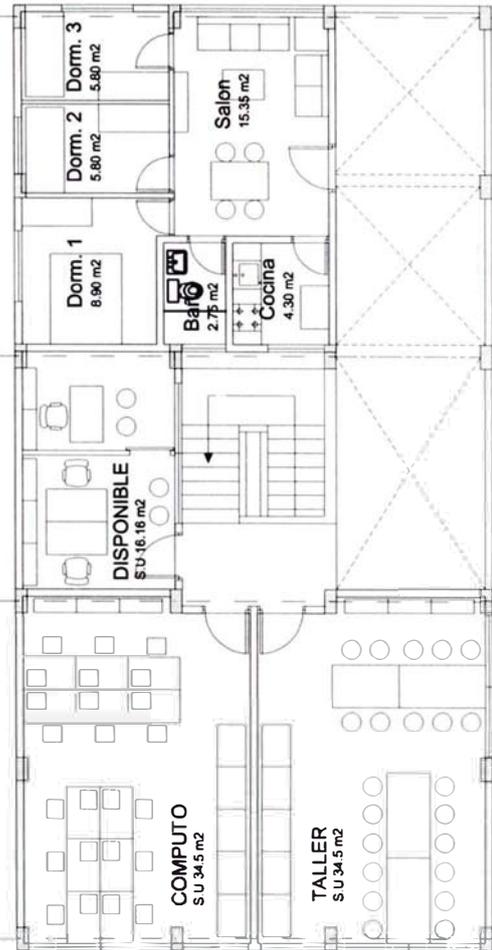


3.00
1.50
1.00
1.50
0.50
0.30

7.15
Vivienda 50 m² construidos

5.20

7.15



PLANTA SEGUNDA

SEGUNDA PLANTA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CASA DE LA JUVENTUD HUACHIPA

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL

E02-05

**Centro de Investigación Biológica
Playa las Conchitas - Ancón**



MEMORIA DESCRIPTIVA

Centro de investigación biológica (Las conchitas)

Playa las Conchitas – Distrito de Ancón

1. JUSTIFICACIÓN

El terreno de 4314 m² de área, con topografía plana, se ubica a una cuadra de la plaza cívica de la playa las conchitas. Antiguamente pertenecía al Ministerio de agricultura, hoy cedido a concesión a la UCSS.

Su cercanía al mar lo hace atractivo (30 metros), Predomina el área libre y desde el segundo piso y desde las terrazas se puede observar el atardecer. Utilizado como un centro de criadero de peces y Bio huerto. Dirigido especialmente a los colegios como una forma de amar sobre la naturaleza y el medio ambiente.

Y como centro de esparcimiento para los trabajadores y alumnos de la UCSS en los fines de semana o actividades especiales.

2. ORGANIZACIÓN ESPACIAL

Este edificio cuenta con un ingreso peatonal y vehicular, para permitir el ingreso de los buses escolares, posee una área de estacionamiento.

El Ingreso nos conduce al aérea de acuario y al final a los bungalós o al área de investigación y atrás de esta el área deportiva.

Podría hacerse otra entrada en el lugar más cerca hacia una salida al mar. En caso sea necesario y un ingreso a la zona deportiva para facilitar su alquiler y funcionamiento independiente del conjunto.

3. FUNCIÓN

El complejo cuenta con tres área, recreativa: lozas deportivas, área verdes y de estar y los S.S.H.H.; la área de bungalós: habitaciones cuádruples, zona de parilla y cocinas, terraza con juegos familiares.

Y el área de investigación: oficinas, laboratorio, S.U.M. y posas con peces y un acuario.

En el primer piso se encuentra el acuario, las posas con peces, criaderos, S.S.H.H. y vestidores, bungalós, y zonas recreativas y deportivas. En el segundo piso de los bungalós están la zona de parilla, terrazas y cocinas. Y arriba de los S.S.H.H y los criaderos se encuentran el laboratorio, oficinas y el S.U.M.

Existe además una zona de bio huerto donde los niños aprender a sembrar y ver los procesos de la naturaleza. Y un lugar de crianza de conejos y cuyes.

4. SISTEMA CONSTRUCTIVO Y ACABADOS

Toda la construcción es de albañilería con columnas en sistema aporticado y techos aligerados, menos el techo del acuario que es íntegramente en bambú trabajados de una forma curva que evocan las olas del mar, recubierto con un barniz especial para barcos para soportar los rayos U.V. y la brisa del mar.

Los bungalós tienen piso cerámico al igual que todos los S.S.H.H y vestidores; las terrazas y zona de parrillas en piso pulido y los criaderos, oficinas, laboratorios y S.U.M. en piso cerámico. Los pasadizos y circulaciones son en terrazo gris y blanco.

PROCESO CONSTRUCTIVO

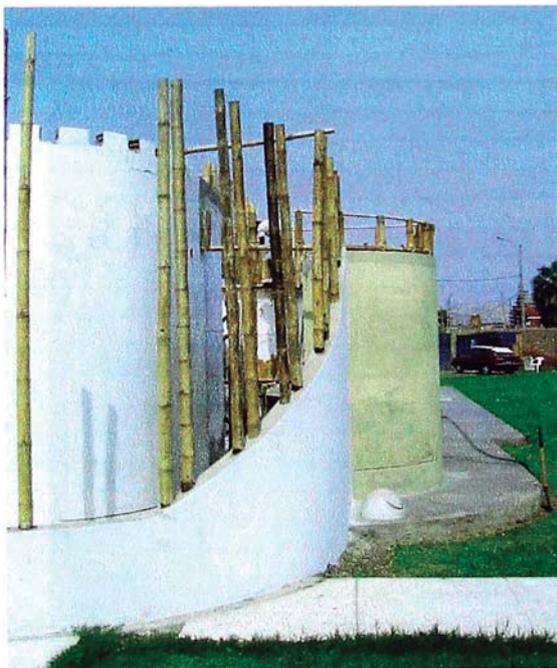
Sinopsis

El proyecto se empezó a construir con recursos propios de la UCSS, mientras se termina y se arma el proyecto. ESTADO INICIAL



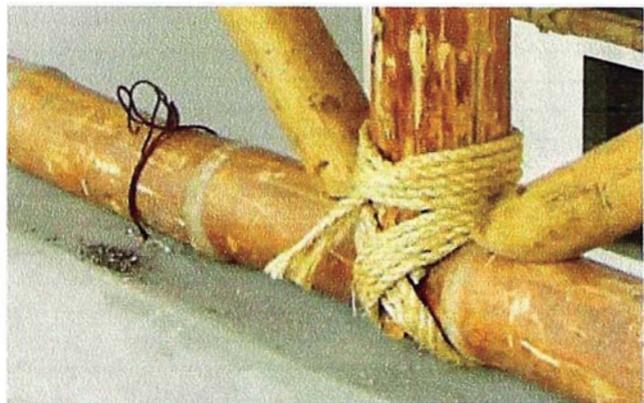
Vistas anteriores a la colocación del techo de bambú

Pasos Iniciales: derrumbe de los muros innecesarios y construcción de muros nuevos. Se siembran los parantes de bambú en los muros.





Colocación de los primeros parantes y los bambús horizontales sujetos de los muros por alambres





Vista de la colocación de los tubos dándole las formas curvas para la colocación del techo. Abajo el esqueleto de un techo superior con los tubos ya colocados.

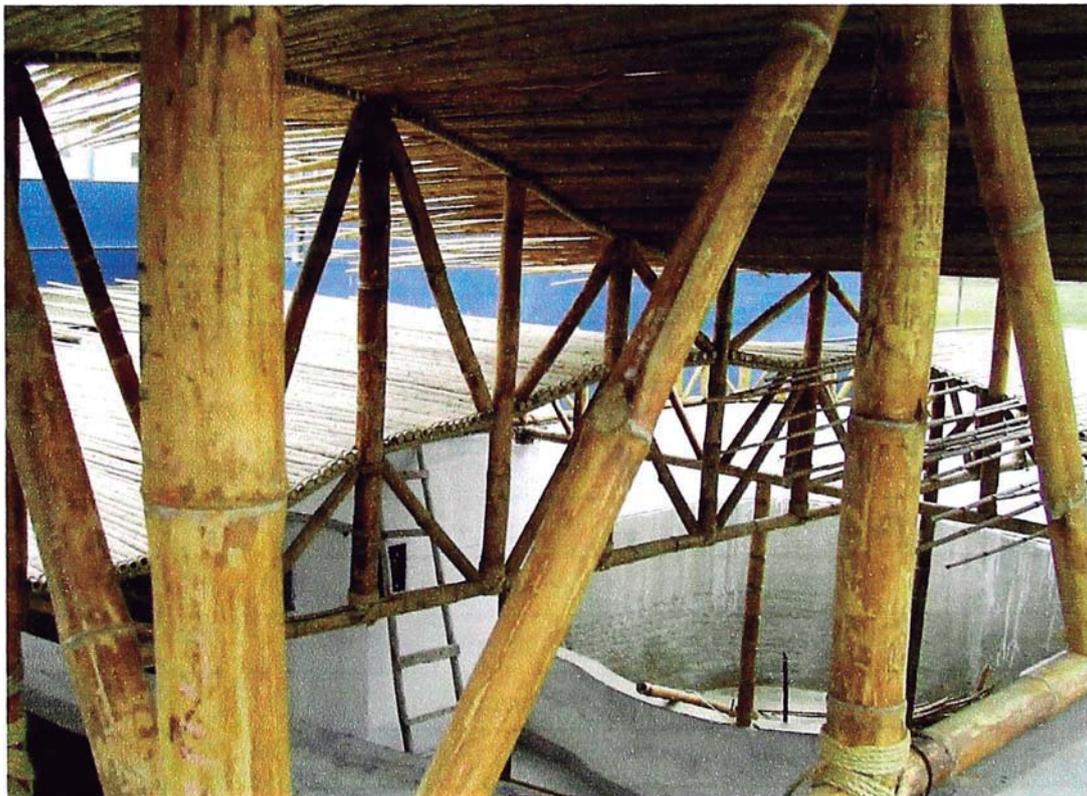




VISTA GENERAL: Se Oberva el esqueleto de la estructura de bambu antes de la colocación del cerramiento final tambien de bambú



Vista exterior e interior de los primeros elementos de bambú horizontales. Colocando intercalados debido a que el bambú se va adelgazando y evitar la menos cantidad de vacios posibles entre el bambú.



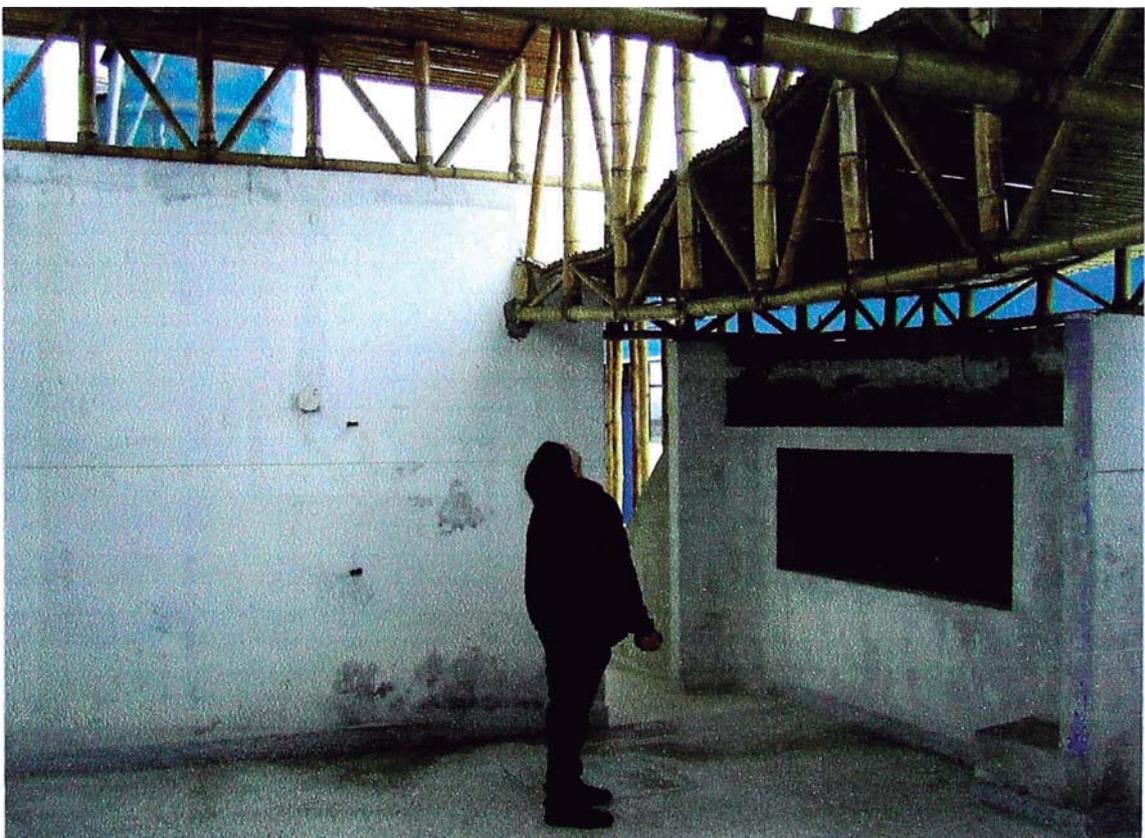


Vista interior y exterior mostrando el bambú dejando sin cortar para darle la forma al final de toda la colocación





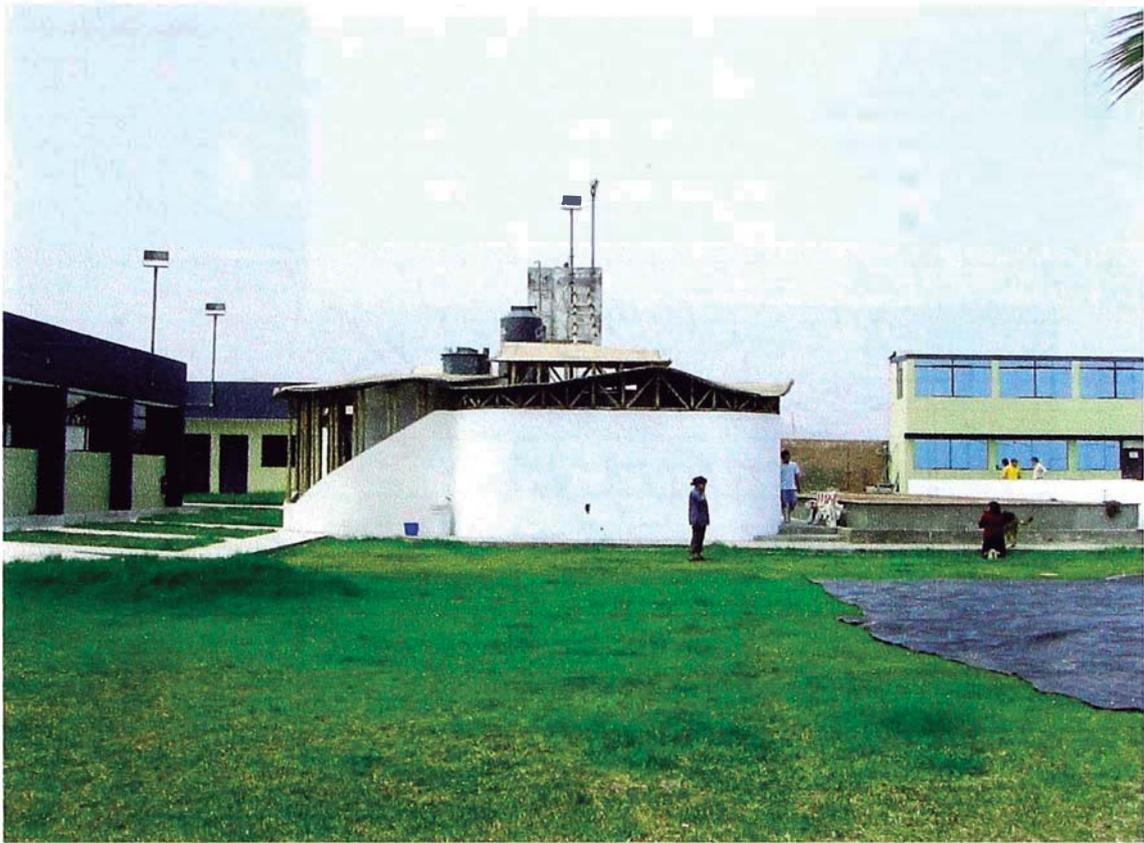
Vistas interiores del acuario mostrando el techo de bambú.





Arriba: Vista del ingreso y abajo: espacio interior al ingresar.





Vistas exteriores mostrando el techo de bambú. observando el entorno, lo cual hace ver el volumen desde todos sus lados.



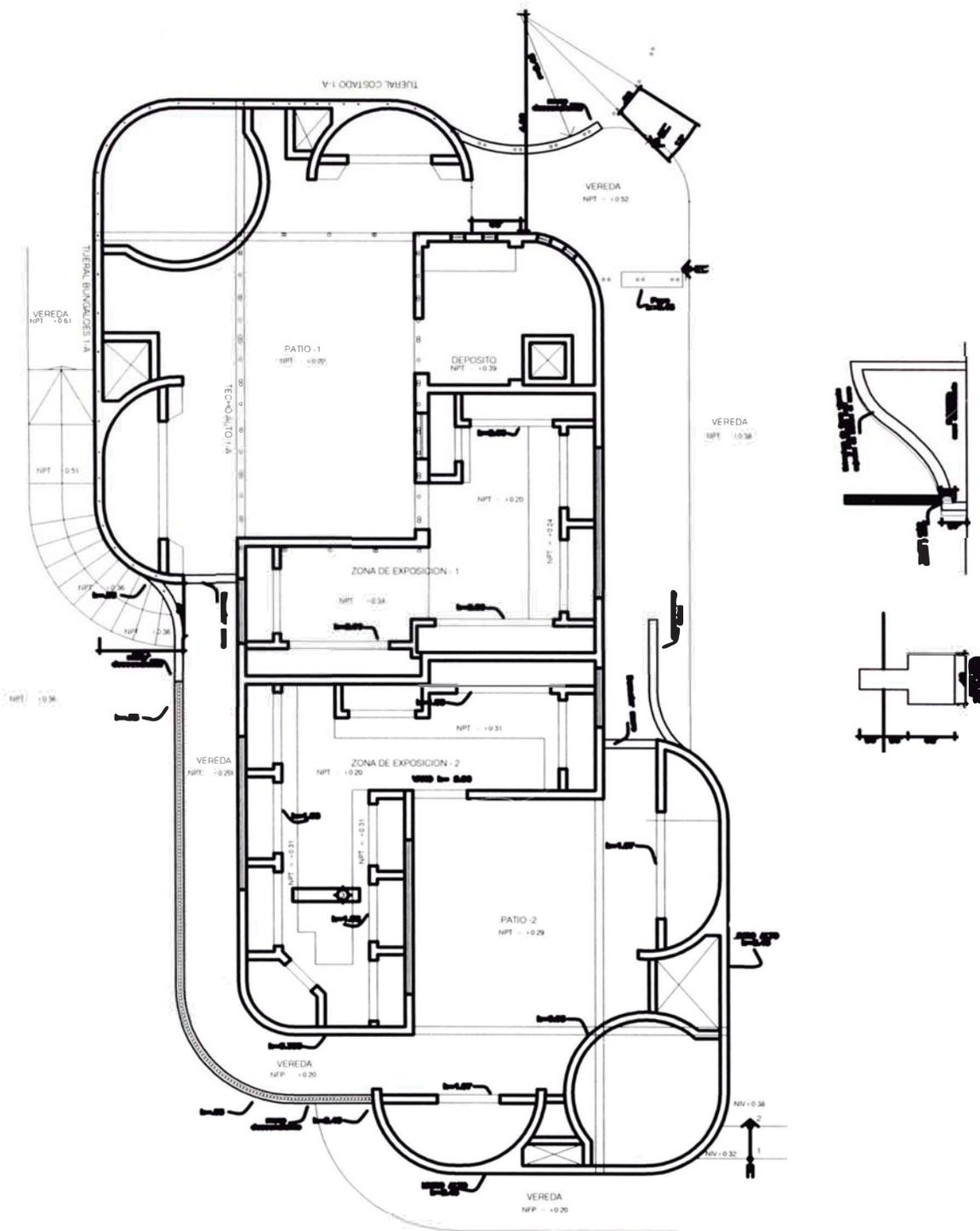
VISTA GENERAL: Se observa los detalles de la estructura del techo.





Detalles constructivos del techo de bambú





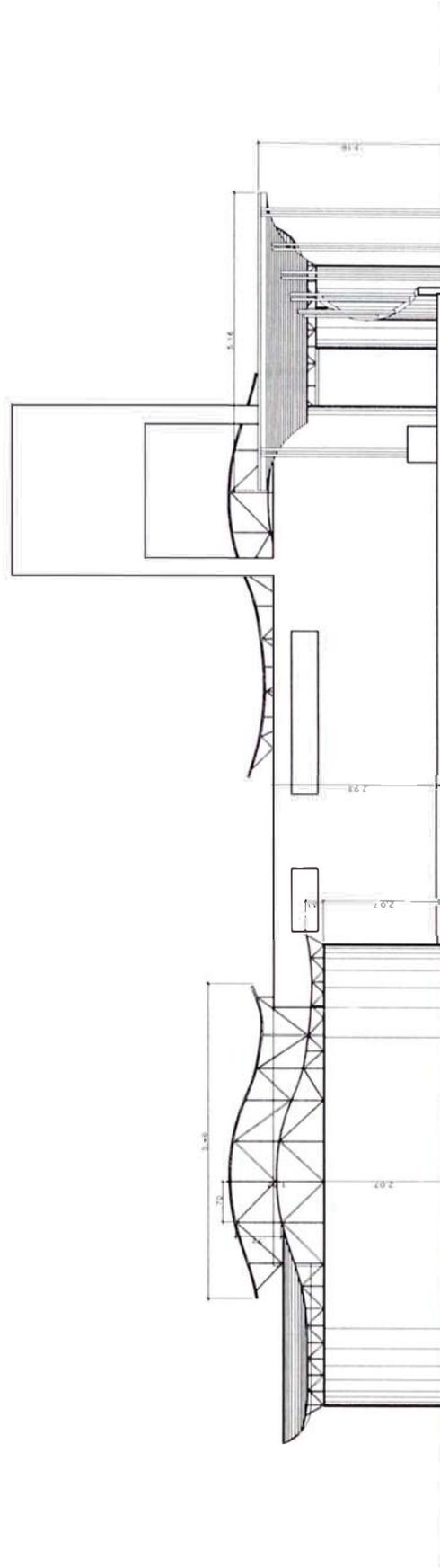
E03-01

PRIMERA PLANTA

CENTRO DE INVESTIGACION BIOLÓGICA

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
 Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



ELEVACION FRENTE A LAS PECERAS

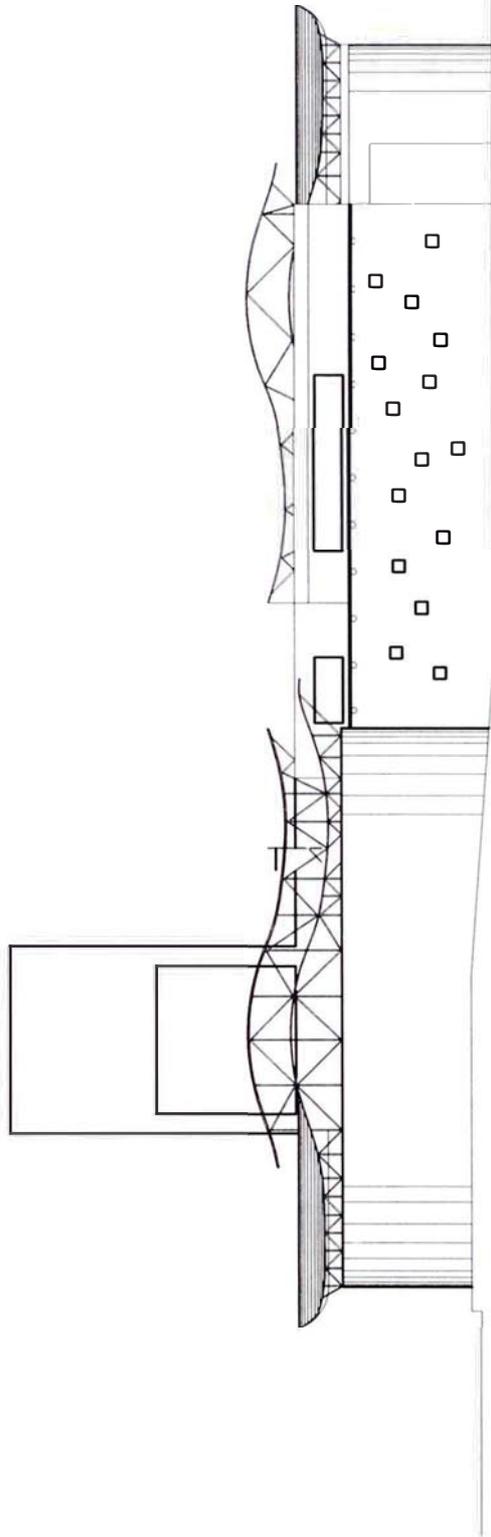
E03-02

ELEVACION

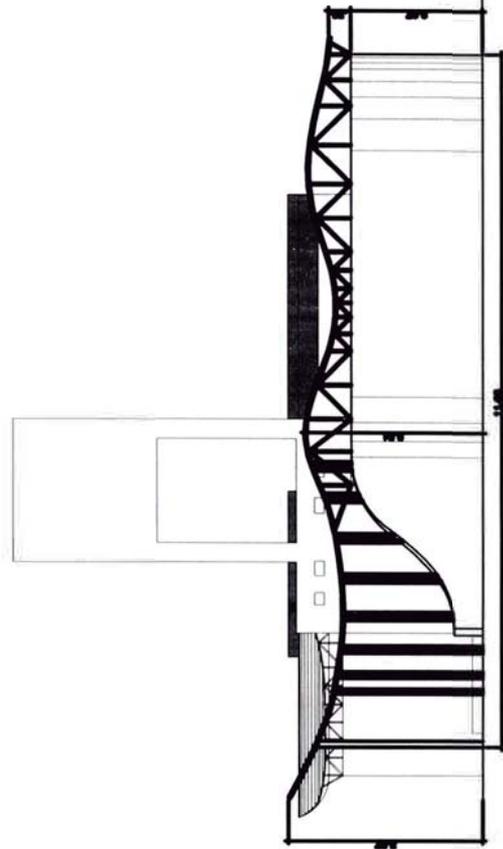
PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

**CENTRO DE
INVESTIGACION BIOLÓGICA**

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE



ELEVACION FRENTE A LOS BUNGALOWS



ELEVACION FRENTE A LOS CRIADEROS

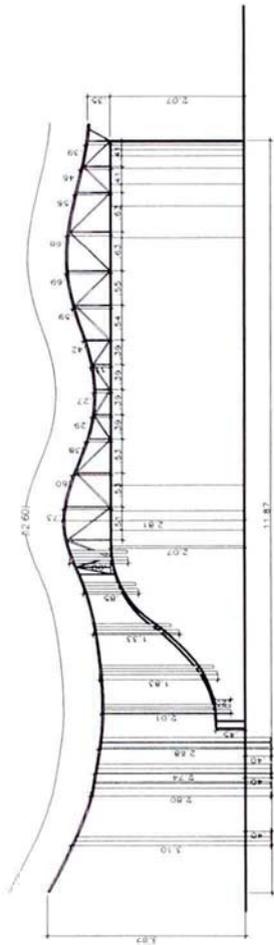
ELEVACIONES

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

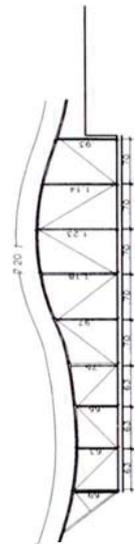
CENTRO DE INVESTIGACION BIOLÓGICA

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE

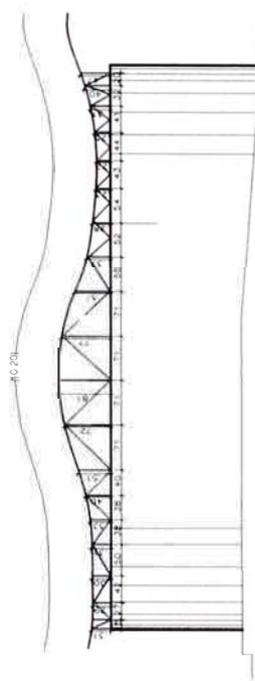
E03-03



TIJERAL COSTADO 1-A



TECHO ALTO 1-A



TIJERAL BUNGALOES 1-A

DETALLES TECHO

PROYECTOS EN FUNCION DE OTROS
Bach. Arq. Mauricio Tamariz V.

CENTRO DE INVESTIGACION BIOLÓGICA

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTAE

E03-04

REFLEXIONES FINALES

Después de haber tenido la oportunidad de haber participado en estas experiencias diversas de orden más bien social y que se ejecutan gracias a financiamiento externo, podría recomendar lo siguiente:

- **Para que un proyecto sea considerado factible y tenga mayor oportunidad en la calificación, debe incluir necesariamente el aporte local como el terreno, la mano de obra, etc. y un plan de auto-sostenimiento que demuestre que la inversión que se va a realizar estará activa por muchos años.**
- **Se debe tener cuidado con la fecha de entrega indicada por las diversas entidades, pues muchas veces el tiempo para desarrollar adecuadamente el proyecto así como el presupuesto resulta poco y se termina presentando un proyecto inconcluso o a nivel de anteproyecto provocando la no aprobación de este o una deficiencia en el presupuesto que perjudicaría la obra.**
- **Es importante el saneamiento físico legal del terreno donde se construirá, pues muchas veces es motivo de dilatación la obra e incluso de la pérdida de la donación e incluso se puede perder la oportunidad de presentarlo a otras entidades.**
- **En cuanto al presupuesto, se debe considerar el tiempo que demora un proyecto en ser aceptado y el tiempo para el desembolso monetario efectivo, pues se han presentado casos donde los valores unitarios estimados han resultado bajos, provocando un desajuste en las partidas y con ello el riesgo de no culminar la obra.**

Cabe resaltar que el cronograma de ejecución de obra presentado en el proyecto debe tener cierto margen de modo que permita lidiar con probables vicios ocultos u otros incidentes inesperados que demoren la desarrollo de la misma, pudiendo ser esto considerado como falta de seriedad y ser un mal precedente para proyectos futuros.

CONCLUSIONES

- Trabajar en proyectos sociales no significa renunciar a la arquitectura de calidad, sino significa “OPTIMIZAR LOS RECURSOS” tanto humanos, físicos y económicos, vale decir: trabajar con lo que se tiene.
- Un debido análisis previo así como una evaluación constante en lo que se quiera invertir, buscando los materiales más adecuados, no solo económicos, sino más bien, duraderos y que no nos cause más gastos a la larga, aseguran a la comunidad una infraestructura buena y bonita que cubra sus necesidades.
- Se puede hacer arquitectura de calidad, hecha para sus destinatarios y que corresponda a su entorno geográfico, a su clima, y a todas las condiciones que se generan en los diferentes proyectos.
- Trabajar directamente con las comunidades representa un aprendizaje mayor, debido a que se les tiene que enseñar a trabajar, no empíricamente sino mas bien, a trabajar seriamente y con responsabilidad. Se realizan las faenas y sus actividades para sacar fondos, no para toda la construcción porque ese no es el objetivo, sino para que se sientan dueños de lo que hacen, porque bien sabemos que siempre lo que te cuesta es lo que mas cuidas.
- Nuestra profesión tiene un amplio campo en las obras sociales, las comunidades pobres que a lo largo de estos años han cubierto sus necesidad de infraestructura de una manera empírica e informal , requieren de arquitectos, bachilleres y estudiantes consientes de su responsabilidad social para la construcción de una sociedad más justa.

ACREDITACIONES



Universidad Católica Sedes Sapientiae

Por medio de la presente, certificamos que el Bachiller en Arquitectura, ALFREDO MAURICIO TAMARIZ VELA, identificado con D.N.I. 40050349 egresado de la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA** ha trabajado en la **UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE** prestando servicios profesionales desempeñando el cargo de asistente en el área de proyectos en coordinación de obras participando en la elaboración y desarrollo de los siguiente proyectos:

Centro de Estudios y Servicios Educativos (CESED)

- Participación en el dibujo elaborando plantas, cortes, elevaciones, detalles arquitectónicos realizando también, la compatibilidad con las diferentes especialidades (estructuras, instalaciones sanitarias y eléctricas, Indeci).
- Desarrollo del 6 piso para laboratorio medico, oficinas administrativas y deposito.
- Realización del expediente para el saneamiento físico-legal del inmueble.

Casa Salaverry (Local de Post-grado y oficinas administrativas)

- Desarrollo del proyecto y diseño de arquitectura elaborando los planos de plantas, cortes y elevaciones, detalles arquitectónicos, detalle de acabados, realizando también en conjunto el diseño de las especialidades de estructuras, instalaciones eléctricas.
Elaboración del expediente de seguridad, planos de señalización y flujograma de evacuación para Indeci.
Supervisión de la obra en estructuras, instalaciones eléctricas, drywall, falso cielo raso, luminarias, pisos (machihembrado de madera y cerámico).
Elaboración de costos y presupuestos.



Universidad Católica Sedes Sapientiae

Universidad Católica Sedes Sapientiae (Local Central)

- Remodelación y adecuación del auditorio, decanatos, cafetería, servicios de atención al cliente, oficinas administrativas, S.S.H.H. generales, desarrollo de la biblioteca provisional, laboratorio de química, S.H. para discapacitados, ingreso y elevación principal.
- Realización del detalle arquitectónico en mobiliario y panel con nombre de la UCSS.
- Elaboración de costos y presupuestos.

Centro de investigación biológico (Las conchitas)

- Desarrollo del proyecto y diseño de arquitectura realizando los planos de plantas, cortes y elevaciones, compatibilidad con los planos de instalaciones eléctricas y sanitarias, detalles arquitectónicos para las pozas del acuario y techos de bambú.
- Supervisión de la obra en general y elaboración del techo de bambú.
- Elaboración de costos y presupuestos.

Iglesia San Pedro en Carabayllo

- Participación en el proyecto arquitectónico de restauración del templo, levantamiento arquitectónico y elaboración de planos iniciales, planos paisajísticos y detalles arquitectónicos de retablos.
- Visitas a la obra con los expertos de cada especialidad tomando apuntes y datos recogidos.

Edificio Alfa

- Desarrollo del proyecto de remodelación del edificio destinado a vivienda en centro de estudios y oficinas administrativas.
- Adecuación del inmueble, elaboración de los planos de arquitectura (plantas cortes y elevaciones) compatibilizando con las distintas especialidades (estructuras, instalaciones eléctricas y sanitarias).
- Desarrollo de detalles arquitectónicos y acabados.
- Supervisión de la obra. Elaboración de costos y presupuestos.



Universidad Católica Sedes Sapientiae

Casa Newton

- Desarrollo del proyecto de remodelación y diseño del segundo nivel. Adecuación de la vivienda en centro de estudios.
- Elaboración de los planos de arquitectura (plantas cortes y elevaciones) compatibilizando con las distintas especialidades (estructuras, instalaciones eléctricas y sanitarias, detalles arquitectónicos en drywall y madera.
- Supervisión de la obra.

Dr. Gian Battista Bolis

Secretario General



Arq. Luis Villacorta Santamato

Co-Director Cepac



Por medio de la presente, certificamos que el Bachiller en Arquitectura ALFREDO MAURICIO TAMARIZ VELA, identificado con D.N.I. 40050349, egresado de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA**, ha trabajado en **CONSTRUCTORA SAN PASCUAL S.A.C** prestando servicios profesionales desempeñando el cargo de asistente de diseño y colaborando en la supervisión de la obra en los siguientes proyectos:

Wawanchipa Wasin “Alecrim”

- Desarrollo del proyecto y diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes, elevación, elaboración de video e imágenes en 3D).
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (estructuras, Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Realización de detalles arquitectónicos, adecuación de pozo séptico y desarrollo de acabados.
- Elaboración de costos y presupuestos.
- Asistente de supervisión de la obra.

Casa Venus

- Desarrollo del proyecto y diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevación).
- Elaboración del expediente de demolición.
- Realización de detalles arquitectónicos, desarrollo de acabados en general (piso cerámico, carpintería en madera, falso cielo raso, luminarias, drywall, etc.).
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Elaboración de costos y presupuestos.
- Asistente de supervisión de la obra.

Centro de Estudios Intercultural Bilingüe “Nopoki” (UCSS-Atalaya)

- Participación en el diseño arquitectónico (plantas, cortes y elevaciones), zonificación y planteamiento urbanístico para el campus universitario
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (estructuras, Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Adecuación de los requerimientos a los módulos preestablecidos.
- Supervisión de trazado inicial y primeros módulos.

Casa de la Juventud

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones), también la compatibilidad con las diferentes especialidades (estructuras, Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Realización de detalles arquitectónicos, adecuación de pozo séptico y cisterna, desarrollo de acabados en general (piso cerámico, carpintería metálica, drywall, etc.).
- Elaboración de costos y presupuestos.
- Asistente de supervisión de la obra.

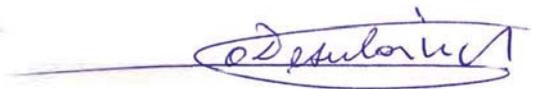
Casa Manco Cápac

- Desarrollo del diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevación).
- Realización de detalles arquitectónicos, desarrollo de acabados en general (piso cerámico, carpintería en madera, falso cielo raso, luminarias, drywall, etc.).
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Elaboración de costos y presupuestos.
- Asistente de supervisión de la obra.



Sr. Samuel Panéz P.
Gerente general

CONSTRUCTORA SAN PASCUAL S.A.C.
SAMUEL A. PANÉZ HUAMBACHANO
Gerente General



Ing. Oscar Desulovich Vertiz
Director de Obras

OSCAR DESULOVICH VERTIZ
INGENIERO CIVIL
REG. COLEGIO DE INGENIEROS N° 27520



OBISPADO DE CARABAYLLO

LIMA NORTE

Jr. Mercurio 7598 Urb. Sol de Oro, Los Olivos, Lima 39 - Perú Telfs.: (51-1) 533-5753
(51-1) 533-0616 Fax: (51-1) 533-5016 E-mail: secretaria@obispadocarabayllo.org.pe

El que suscribe Mons. Lino Panizza Richero, Obispo de la **DIÓCESIS DE CARABAYLLO**, deja constancia que: Bachiller de Arquitectura. **ALFREDO MAURICIO TAMARIZ VELA**, identificado con D.N.I. 40050349, egresado de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA** se encuentra colaborando con nosotros prestando sus servicios Pre Profesionales desempeñando el cargo de Asistente de Diseño en la oficina de Proyectos Técnicos y Saneamiento Físico- Legal, según se detalla:

Centro Cultural Oscar Romero

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones)
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).

Centro Parroquial Jesús Resucitado

- Desarrollo del diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones).
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Elaboración de detalles arquitectónicos, drywall y acabados en general.
- Asistente de supervisión de la obra.

Colegio Sagrados Corazones

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones)
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Detalles arquitectónicos, pisos y acabados en general.
- Asistente de supervisión de la obra.



OBISPADO DE CARABAYLLO

LIMA NORTE

Jr. Mercurio 7598 Urb. Sol de Oro, Los Olivos, Lima 39 - Perú Telfs.: (51-1) 533-5753
(51-1) 533-0616 Fax: (51-1) 533-5016 E-mail: secretaria@obispadocarabayllo.org.pe

Policlínico Virgen del Carmen

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones)
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Detalles arquitectónicos, pisos y acabados en general.
- Asistente de supervisión de la obra.

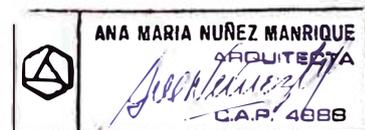
Policlínico San Conrado

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones)
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Detalles arquitectónicos, pisos y acabados en general.
- Asistente de supervisión de la obra.

CASA PARROQUIAL VIRGEN DE GUADALUPE

- Participación en el diseño arquitectónico elaborando planos (plantas, cortes y elevaciones)
- Verificación y corrección de la compatibilidad con las diferentes especialidades (Instalaciones sanitarias y eléctrica).
- Detalles arquitectónicos, pisos y acabados en general.
- Asistente de supervisión de la obra.

+ Monseñor Lino Panizza Richero
Obispo de la Diócesis de Carabayllo



Arq. Ana María Nuñez
Oficina de Proyectos Técnicos